



## RELATÓRIO SÍNTESE 2014 ALUNO EQUIVALENTE ANO II

*Este documento apresenta os resultados do Aluno Equivalente da UFRPE em 2014. Foram realizadas análises comparativas entre cursos, Unidades Acadêmicas e outras Instituições do Nordeste.*

### **Destaques**

- ❖ *Resultado da UFRPE: 20.926,47*
- ❖ *Participação por Unidade Acadêmica*
  - *Sede: 54,08%*
  - *UAG: 21,50%*
  - *UAST: 20,73%.*

*Os resultados podem ser melhorados a partir do empreendimento de esforços pela melhoria dos números de concluintes.*

## **DIRIGENTES**

DILMA ROUSSEF  
Presidente da República

RENATO JANINE RIBEIRO  
Ministro de Estado da Educação

JESUALDO PEREIRA FARIAS  
Secretário de Educação Superior

### UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

MARIA JOSÉ DE SENA  
Reitora

MARCELO BRITO CARNEIRO LEÃO  
Vice-Reitor

CLÁUDIA HELENA DEZOTTI  
Chefe de Gabinete da Reitora

MOACYR CUNHA FILHO  
Pró-Reitor de Administração

DELSON LARANJEIRA  
Pró-Reitor de Atividades de Extensão

MARIA ÂNGELA VASCONCELOS DE ALMEIDA  
Pró-Reitor de Ensino de Graduação

SEVERINO MENDES DE AZEVEDO JUNIOR  
Pró-Reitor de Gestão Estudantil

MARIA MADALENA PESSOA GUERRA  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

LUIZ FLÁVIO ARREGUY MAIA FILHO  
Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

# SUMÁRIO

## Conteúdo

1. Aluno Equivalente Total	4
2. Aluno Equivalente da Graduação	5
3. Detalhes sobre os procedimentos metodológicos	7
4. Resultados Gerais	8
5. Resultados Específicos (por curso)	12
6. Conclusões	20
Informações dos responsáveis pelo estudo	21

## 1. Aluno Equivalente Total

### CONCEITO

O Aluno Equivalente é o principal indicador (80%) da Matriz de Orçamento de Custeio e Capital (OCC). A Matriz de OCC consiste no instrumento de distribuição de recursos para as universidades federais destinados a outras Despesas Correntes (sem pessoal e benefícios) e de Capital.

No levantamento do **Aluno Equivalente Total** são utilizados indicadores referentes às atividades de:

- **Graduação:** Aluno Equivalente da Graduação;
- **Mestrado:** Aluno Equivalente dos cursos de Mestrado;
- **Doutorado:** Aluno Equivalente dos cursos de Doutorado;
- **Residência Médica:** Aluno Equivalente da Residência Médica (não se aplica à UFRPE).

### Base Legal

- ▶ Portaria nº 651, de 14 de julho de 2013
- ▶ Decreto nº 7.233, de 19 de julho de 2010
- ▶ Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004

## 2. Aluno Equivalente da Graduação

### CONCEITO

O Aluno Equivalente da Graduação é um dos indicadores que compõe o Aluno Equivalente Total. Na sua composição são considerados, alternativamente, dois componentes: alunos matriculados (para os cursos considerados novos, com menos de 10 anos de criação) ou uma relação entre concluintes e ingressantes (para os cursos mais antigos, considerados consolidados). Além disso, o MEC adota uma tabela para enquadrar os cursos em uma área específica de conhecimento.

### CÁLCULO DO ALUNO EQUIVALENTE DA GRADUAÇÃO

No cálculo do Aluno Equivalente da Graduação é dado tratamento diferenciado para:

1. Curso consolidado (criado há mais de dez anos) – considera uma relação entre ingressantes e concluintes;
2. Curso novo (criado há menos de dez anos) – considera a quantidade de alunos matriculados;
3. Curso noturno – recebe bônus de 15%;
4. Cursos ministrados fora da sede – recebe bônus de 10%;
5. Pesos por área de conhecimento, fator de retenção e duração padrão, conforme Tabela SESu/MEC (Tabela 1).

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## IMPACTO DO NÚMERO DE CONCLUINTEs SOBRE O RESULTADO DO ALUNO EQUIVALENTE

### EXEMPLO

A partir da fórmula para o cálculo do aluno equivalente para cursos consolidados, é possível perceber o impacto do número de concluintes nos resultados desse indicador. Se desconsiderarmos as variáveis: fator de retenção ( $R_i$ ); duração padrão ( $DG_i$ ); bônus por turno noturno ( $BT_i$ ); bônus para os cursos ministrados fora da sede ( $BFS_i$ ) e peso por área de conhecimento ( $PG_i$ ), a versão simplificada da fórmula ficaria conforme abaixo:

$$TAEG^j = \left\{ [NACG_i] + \left[ \left( \frac{N_i - NACG_i}{4} \right) \right] \right\},$$

em que

$TAEG^j$  = total de alunos equivalentes da graduação da IFES j;

$NACG_i$  = número de alunos concluintes do curso de graduação i;

$N_i$  = número de alunos ingressantes do curso de graduação i.

Ao fixarmos o número de ingressantes, variando apenas o número de concluintes, percebemos uma significativa variação do aluno equivalente.

Por exemplo:

$$N_i = 100$$

$$1) NACG_i = 100 \Rightarrow TAEG_i = 100$$

$$2) NACG_i = 80 \Rightarrow TAEG_i = 85$$

$$3) NACG_i = 20 \Rightarrow TAEG_i = 40$$

Os resultados acima mostram que para uma variação de 20% no número de alunos concluintes, corresponde a uma variação de 15% no valor calculado para o Aluno Equivalente (exemplo acima). Dessa forma, para que haja um melhor desempenho em relação ao Aluno Equivalente, deve-se melhorar o número de matriculados para os cursos novos e o de concluintes para os cursos mais antigos.

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## 3. Detalhes sobre os procedimentos metodológicos

O Colegiado de Procuradores Institucionais – PI's, no sentido de facilitar o cálculo, propôs um modelo simplificado para o cálculo do aluno equivalente. A tabela fornecida pelos PI's foi adaptada, enquadrando os cursos oferecidos pela UFRPE em cada um dos grupos, conforme entendimento da SESu. Dessa forma, apresenta-se a Tabela 1 com o enquadramento dos cursos da UFRPE nas devidas áreas com fórmulas simplificadas para o cálculo do aluno equivalente, para as duas possíveis situações: “curso novo” e “curso consolidado”.

**Tabela 1.** Método simplificado para o cálculo dos Alunos Equivalentes dos cursos de Graduação presenciais da UFRPE.

Grupo	Descrição	Curso Novo	Curso Consolidado
			x 1,15 (curso noturno) x 1,1 (curso fora da sede)
A1	Medicina Veterinária, Zootecnia	4,5 x M	5,625 I + 18,377 D
A2	Engenharia Agrícola e Ambiental, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica	2 x M	2,5 I + 8,32 D
	Gastronomia		2,5 I + 8,16 D
	Agronomia, Ciências Agrícolas (Lic.)		2,5 I + 8 D
	Química (Lic.)		2 I + 7,06 D
	Ciências Biológicas (Bach. e Lic.)		2 I + 7 D
A3	Ed. Física (Lic.)	1,5 x M	1,875 I + 6,12 D
	Física (Lic.), Matemática (Lic.), Computação (Lic.), Ciência da Computação, Sistemas de Informação		1,5 I + 5,295 D
A4	Administração, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Economia Doméstica	1 x M	I + 3,48 D
	Letras (Lic.)		I + 3,46 D
	História (Lic.)		I + 3,4 D
	Pedagogia (Lic.)		I + 3,4 D

Considere: M (matriculados), I (Ingressantes) e D (diplomados ou concluintes).

## 4. Resultados Gerais

Nesta sessão são apresentados os resultados do aluno equivalente de 2014 da sede e das unidades acadêmicas. Dessa forma, pode-se perceber a contribuição de cada um desses locais de funcionamento da UFRPE na construção desse indicador. Além disso, foi realizado um comparativo dos resultados de 2014, em relação a 2013, do qual, destaca-se a evolução positiva de 2013 para 2014 desse indicador para a Unidade Acadêmica de Serra Talhada (2,6%), devido ao aumento de 21,04% do número de concluintes.

Analisando as componentes que contribuíram para essa viração de alguns cursos, destaca-se:

Sede - Recife

**(+)** aumento do aluno equivalente dos cursos de: Engenharia de Pesca (+38%), turno Matutino; Zootecnia (+11%), turno Vespertino; Matemática (+41%), turno Vespertino.  
**(-)** diminuição nos cursos de: Zootecnia (-18%), turno Matutino; Ciências Sociais (-7%), turno Noturno.

UAG - Unidade de Garanhuns

**(+)** aumento do valor do aluno equivalente do curso de Engenharia de Alimentos (+14%), turno Vespertino.  
**(-)** diminuição no curso de Licenciatura em Pedagogia (-10%), turno Matutino.

UAST - Unidade de Serra Talhada

**(+)** aumento no curso de Zootecnia (+9%), turno Matutino.  
**(-)** diminuição no curso de Engenharia de Pesca (-9%), turno Vespertino.

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## ALUNO EQUIVALENTE DA UFRPE, DA SEDE E DAS UNIDADES ACADÊMICAS

Na Tabela 2 é apresentado o valor do Aluno Equivalente dos cursos de Graduação da UFRPE, calculado pela SESu. O valor total do Aluno Equivalente da Graduação para a UFRPE em 2014 foi de 20.926,47. A partir dos dados disponibilizados pelo MEC, foi possível calcular o valor do Aluno Equivalente, separadamente, para a Sede e Unidades Acadêmicas. Os resultados percentuais demonstram que os cursos da Sede, em Recife, contribuem com mais da metade do valor total do Aluno Equivalente (54,08%); a Unidade de Garanhuns constitui esse indicador em 21,50%, Serra Talhada em 20,48% e a nova unidade do Cabo de Santo Agostinho em 3,94%.

**Tabela 2.** Resultados do Aluno Equivalente da UFRPE, Sede e Unidades Acadêmicas.

Unidade Acadêmica	Matr.	%	Ingr.	%	Concl.	%	AlEq.	%
Unidade do Cabo de Santo Agostinho	299	1,5	300	7,6	-	-	825,00	3,94
Unidade de Garanhuns	3.164	16,1	580	14,7	184	16,79	4.498,67	21,50
Unidade de Serra Talhada	3.964	20,1	712	18,1	212	19,34	4.286,60	20,48
Sede Recife	12.282	62,3	2.351	59,6	700	63,87	11.316,20	54,08
<b>Total UFRPE</b>	<b>19.709</b>	-	<b>3.943</b>	-	<b>1.096</b>	-	<b>20.926,47</b>	-

Considere: Matr. (matriculados), Ingr. (Ingressantes), Concl. (concluintes ou diplomados) e AlEq. (aluno equivalente).

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DE 2014 COM 2013

Nesta seção apresentamos os resultados de um estudo comparativo (Tabela 3) entre os resultados alcançados pela UFRPE em 2014, com os do ano anterior.

**Tabela 3.** Resultados comparativos do Aluno Equivalente MEC 2014 e 2013.

Totais	Aluno Equivalente 2014	Aluno Equivalente 2013	Diferença	Diferença (%)
Unidade Acadêmica de Garanhuns	4.498,67	4.586,00	- 87,33	- 1,9
Unidade Acadêmica de Serra Talhada	4.286,60	4.179,70	106,90	2,6
Sede - Recife	11.316,20	11.427,40	- 111,20	- 1,0
Unidade do Cabo de Santo Agostinho	825	-	-	-
<b>Total Geral UFRPE*</b>	<b>20.926,47</b>	<b>20.193,10</b>	<b>733,70</b>	<b>3,6</b>
<b>Total Geral UFRPE **</b>	<b>20.101,47</b>	<b>20.193,10</b>	<b>- 91,63</b>	<b>- 0,5</b>

\* Considerando a unidade do Cabo de Santo Agostinho

\*\* Sem considerar a unidade do Cabo de Santo Agostinho

A Tabela 3 informa os totais para o Aluno Equivalente das Unidades de Garanhuns e Serra Talhada e Recife, bem como, o total geral da UFRPE. O indicador do aluno equivalente da graduação em 2014 teve um aumento de 3,6% em relação ao ano de 2013. Isso ocorreu, em grande parte, por causa da entrada da unidade do Cabo de Santo Agostinho, o que inseriu um valor de 825 ao indicador em 2014. Vale ressaltar, ainda, que se não fosse à entrada da unidade do Cabo de Santo Agostinho, a Taxa de Aluno Equivalente da Graduação teria apresentado uma leve queda em 2014 (-0,5%) em relação a 2013.

Avaliando cada unidade e a Sede, separadamente, observa-se que a unidade de Serra Talhada apresentou um aumento de 2,6% em 2014, em relação a 2013. As demais unidades apresentaram uma leve queda, de 1,9% para a unidade de Garanhuns e 1,0% para a Sede.

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## RESULTADOS DOS COMPONENTES DO INDICADOR

Nesta seção, apresentamos os resultados de um estudo comparativo (Tabela 4) entre os resultados alcançados pela UFRPE, em 2014, com os do ano anterior.

**Tabela 4.** Resultados dos componentes do Aluno Equivalente MEC 2014 e 2013.

Totais	Matrículas				Ingressantes				Concluintes/Diplomados			
	2014	2013	Dif.	%	2014	2013	Dif.	%	2014	2013	Dif.	%
Unidade Acadêmica de Garanhuns	3164	3012	152	5,05	580	603	-23	-3,81	184	237	-53	-22,36
Unidade Acadêmica de Serra Talhada	3964	3896	68	1,75	712	737	-10	-0,42	212	175	37	21,14
Sede - Recife	12282	12167	115	0,95	2351	2361	-25	-3,93	700	753	-53	-7,04
Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho	299	-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total Geral UFRPE*</b>	19709	19075	634	3,32	3943	3701	242	6,54	1096	1165	-69	-5,92

\* Considerando a unidade do Cabo de Santo Agostinho

A Tabela 4 informa os totais para os componentes de cálculo do Aluno Equivalente: Matrículas, Ingressantes e Concluintes para 2014 e 2013. Percebe-se que, o aumento no Aluno Equivalente da unidade de Serra Talhada em 2014 está relacionado ao aumento de 21% no número de concluintes, em relação a 2013. Por outro lado, a queda no Aluno Equivalente da unidade de Garanhuns se deve à queda de 22% no número de concluintes em 2014, em relação a 2013. Já a leve queda no Aluno Equivalente da sede em Recife em relação a 2013, está relacionada à leve queda no número de concluintes em 2014 (7%) em relação a 2013.

## 5. Resultados Específicos (por curso)

### SEDE

Nas Tabelas 5, 6, 7 e 8 são apresentados os resultados por curso da Sede – Recife. É importante ressaltar que o cálculo é realizado por turno, uma vez que o turno noturno recebe uma bonificação específica. Por isso, são apresentadas duas linhas para alguns cursos. Os cursos são apresentados por grupos de pesos. Os pesos são atribuídos a partir da área de cada curso, conforme disposto na Tabela 1.

Para a UFRPE, a maior contribuição para o cálculo do Aluno Equivalente Total é oriunda do grupo A2 (4.646,07) - Tabela 5, que compreende os cursos: Agronomia, Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Química, Ciências Agrícolas, Engenharia Agrícola, Florestal e Pesca. A segunda maior contribuição para o Aluno Equivalente Total tem origem nos cursos do grupo A1, Tabela 6, que são Medicina Veterinária e Zootecnia (3.184,20). Em seguida, têm-se a participação do grupo A3 (1.905,66), Tabela 7, os cursos de Física, Matemática, Sistemas de Informação e Computação (Bacharelado e Licenciatura). Por fim, os cursos que possuem menor participação no Aluno Equivalente total é o grupo A4 (1.580,26), Tabela 8, que consiste nos cursos de Administração, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Economia Doméstica, História, Letras e Pedagogia.

A seguir, são apresentadas as tabelas com os resultados dos cursos por grupo e análise para os cursos com maior variação desse indicador do ano de 2013 para 2014.

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

**Tabela 5.** Aluno Equivalente 2014 da Sede - Recife (cursos grupo A2 - peso 2).

Curso	Turno	Aluno Equivalente 2014	Aluno Equivalente 2013	Diferença	Diferença (%)
Agronomia	M	399	476,0	-77	-19
Agronomia	V	418,5	429,5	-11	-3
Ciências Agrícolas	N	262,8	293,3	-30,5	-12
Ciências Biológicas (Bach)	V	234	256,0	-22	-9
Ciências Biológicas (Bach.)	M	210	319,0	-109	-52
Ciências Biológicas (Lic)	V	467	474,0	-7	-1
Ciências Biológicas (Lic.)	N	532,4	641,7	-109,3	-21
Eng. Agrícola e Ambiental	M	274,0	189,1	84,8	+31
Eng Agrícola e Ambiental	V	229,0	240,6	-11,6	-5
Engenharia de Pesca	M	234,0	145,8	88,2	<b>+38</b>
Engenharia de Pesca	V	166,5	159,9	6,6	+4
Engenharia Florestal	M	195,7	137,5	58,2	+30
Engenharia Florestal	V	127,4	143,3	-15,9	-12
Gastronomia	M	125	116	9	+7
Gastronomia	V	101	114	-13	-13
Química	N	458,7	514,3	-55,6	-12
Química	V	211,1	172,7	38,4	+18

## RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

Nesse grupo, percebe-se uma variação positiva, entre os anos de 2013 a 2014, para o curso de Engenharia de Pesca, turno Matutino, +38%. Analisando as componentes que contribuíram para a variação desse indicador, identifica-se um aumento do número de concluintes e de matriculados em 2014, em relação a 2013. O número de matriculados aumentou de 116 para 241 e o número de concluintes aumentou de 4 alunos para 14.

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, turno Matutino, sofreu uma variação negativa bastante expressiva para o aluno equivalente, -52%. A análise dos componentes desse indicador permite concluir a importância do número de concluintes na sua composição, pois o número de matriculados quase duplicou em 2014 (276), em relação a 2013 (141), mesmo assim, o aluno equivalente diminuiu. O motivo dessa queda deve-se ao número de concluintes que caiu pela metade. O número de concluintes, em 2013, era 31; em 2014, 16 alunos concluíram o curso.

**Tabela 6.** Aluno Equivalente 2014 da Sede - Recife (cursos grupo A1 - peso 4,5).

Curso	Turno	Aluno Equivalente 2014	Aluno Equivalente 2013	Diferença	Diferença (%)
Medicina Veterinária	M	1.089,3	1.168,3	-79,00	-7
Medicina Veterinária	V	1.140,0	1.181,0	-41,00	-4
Zootecnia	M	450,6	533,8	-83,20	-18
Zootecnia	V	504,2	450,7	53,50	+11

Para o grupo acima, A1, Tabela 6, as maiores variações entre os anos de 2013 para 2014 desse indicador se concentraram no curso de Zootecnia. No turno Matutino, a variação foi negativa, -18%; no turno Vespertino, a variação foi positiva, +11%.

Analisando as componentes do aluno equivalente que contribuíram para a variação do curso de Zootecnia, inferimos que o número de concluintes contribuiu de forma mais significativa para a variação desse indicador. Pois, no turno Matutino, mesmo havendo um aumento do número de matrículas de 102 alunos, apenas com uma diminuição de 3 concluintes, esse indicador apresentou queda. Ou seja, o número de concluintes tem um peso decisivo para a composição desse indicador.

## RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

**Tabela 7.** Aluno Equivalente 2014 da Sede - Recife (cursos grupo A3 - peso 1,5).

Curso	Turno	Aluno Equivalente 2014	Aluno Equivalente 2013	Diferença	Diferença (%)
Ciência da computação	V	332,2	272,3	59,9	+18
Computação Licenciatura	N	206,0	193,0	13	+6
Educação Física	M	307,5	249,8	57,7	+19
Física	N	260,5	231,0	29,5	+11
Matemática	N	274,5	258,9	15,6	+6
Matemática	V	171,0	101,3	69,7	<b>+41</b>
Sistema de Informação	M	354	308,3	45,7	+13

A maior variação do Aluno Equivalente entre os anos de 2013 e 2014 para os cursos desse grupo foi identificada no curso de Matemática, turno Vespertino, +41%, a qual foi devida ao aumento do número de concluintes. Em 2013 houve apenas 1 concluinte; em 2014, esse número foi de 15.

## RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

**Tabela 8.** Aluno Equivalente 2014 da Sede - Recife (cursos grupo A4 - peso 1).

Curso	Turno	Aluno Equivalente 2014	Aluno Equivalente 2013	Diferença	Diferença (%)
Administração	M	157,5	143,5	14	<b>+9</b>
Administração	N	185,15	163,9	21,25	<b>+11</b>
Ciências Econômicas	N	276,7	257,9	18,8	+7
Ciências Sociais	N	135,8	227,3	-91,5	<b>-67</b>
Ciências Sociais	V	40	40,0	0	0
Economia Doméstica	M	62,8	56,9	5,9	+9
Economia Doméstica	V	51,9	60,8	-8,9	-17
História	N	265,2	339,9	-74,7	<b>-28</b>
Letras - Espanhol	N	261,6	240,4	21,2	+8
Pedagogia	M	58	73,5	-15,5	-27
Pedagogia	V	85,5	52,5	33	+39

A variação entre os anos de 2013 e 2014 para esse indicador, destacou-se positivamente para o curso de Administração, turno Matutino, +9% e turno Noturno, +11%; e de forma negativa para o curso de Ciências Sociais, -67%. Da mesma forma que nos outros cursos analisados, o motivo da queda desse indicador está associado à diminuição do número de concluintes. Em 2013, esse curso apresentou 41 concluintes; em 2014, o número de concluintes caiu para 19 alunos.

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## UAG

Na Tabela 9 são apresentados os resultados por curso da Unidade Acadêmica de Garanhuns. É importante ressaltar que o cálculo é realizado por turno, uma vez que o turno noturno recebe uma bonificação específica. Por isso, são apresentadas duas linhas para alguns cursos.

**Tabela 9.** Aluno Equivalente 2014 da Unidade Acadêmica de Garanhuns - UAG

Curso	Turno	Aluno Equivalente 2014	Aluno Equivalente 2013	Diferença	Diferença (%)
Agronomia	M	272,8	282,7	-9,9	-4
Agronomia	V	258,5	261,8	-3,3	-1
Ciência da Computação	V	326,37	336,8	-10,4	-3
Engenharia de Alimentos	M	188,1	200,2	-12,1	-6
Engenharia de Alimentos	V	166,1	143	23,1	+14
Letras – Port. e Inglês	V	290,95	275,1	15,9	+5
Medicina Veterinária	M	881,1	888,5	-7,4	-1
Medicina Veterinária	V	928,125	945,5	-17,4	-2
Pedagogia	M	120,45	132	-11,6	<b>-10</b>
Pedagogia	V	123,2	130,4	-7,2	-6
Zootecnia	M	447,975	470,3	-22,3	-5
Zootecnia	V	495	519,8	-24,8	-5

Na Unidade Acadêmica de Garanhuns, a maioria dos cursos apresentou queda do número do Aluno Equivalente. Destacam-se os resultados do curso de Licenciatura em Pedagogia. Para o qual, em 2014, esse indicador apresentou diminuição, no turno Matutino, de 10%, devido à diminuição do número de concluintes; de 33 concluintes, em 2013, para 16 em 2014.

Por outro lado, o curso de Engenharia de Alimentos, turno Vespertino, apresentou um aumento de 14%. Esse curso é considerado “em fase de implantação” pelo MEC, nesse caso, o aluno equivalente considera apenas o número de matrículas na sua composição. Dessa forma, o motivo da evolução positiva para esse curso, deve-se unicamente ao aumento do número de alunos matriculados.

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## UAST

Na Tabela 10 são apresentados os resultados por curso da Unidade Acadêmica de Serra Talhada. É importante ressaltar que o cálculo é realizado por turno, uma vez que o turno noturno recebe uma bonificação específica. Por isso, são apresentadas duas linhas para alguns cursos.

**Tabela 10.** Aluno Equivalente 2014 da Unidade Acadêmica de Serra Talhada - UAST

Curso	Turno	Aluno Equivalente 2014	Aluno Equivalente 2013	Diferença	Diferença (%)
Administração	N	326,4	309,9	16,5	+5
Agronomia	M	259,6	236,5	23,1	+9
Agronomia	V	244,2	249,7	-5,5	-2
Ciências Biológicas	M	253	258,5	-5,5	-2
Ciências Biológicas	V	207,9	210,1	-2,2	-1
Ciências Econômicas	N	259,3	273,2	-13,9	-5
Engenharia de Pesca	M	196,9	204,6	-7,7	-4
Engenharia de Pesca	V	168,3	183,7	-15,4	-9
Letras	N	315,6	305,5	10,1	+3
Química	N	549,0	532,6	16,4	+3
Sistemas de Informação	N	442,1	427,9	14,2	+3
Zootecnia	M	611,3	554,4	56,9	+9
Zootecnia	V	452,9	433,1	19,8	+4

Em comparação com o ano anterior, essa unidade apresentou, de modo geral, bons resultados. Mesmo havendo quedas desse indicador em alguns cursos, o indicador geral da Unidade alcançou resultado positivo. Destaca-se a contribuição positiva do curso de Zootecnia, resultado do aumento do número de matrículas do curso. No turno Matutino, em 2013, eram 112 de matriculados; em 2014, esse indicador aumentou para 247.

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## UACSA

Na Tabela 11 são apresentados os resultados por curso da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho. É importante ressaltar que o cálculo é realizado por turno, uma vez que o turno noturno recebe uma bonificação específica. Por isso, são apresentadas duas linhas para alguns cursos. Sendo a UACSA nova, seu aluno equivalente considera apenas o número de matriculados, dessa forma, deve-se perceber que apenas um curso (Engenharia Civil) apresentou evasão na composição desse indicador, com um total de 59 matrículas.

**Tabela 11.** Aluno Equivalente 2014 da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho – UACSA

Curso	Início	Turno	Mat	Peso Grupo	Fator Retenção	Duração Padrão	Bônus Fora de Sede	Bônus Turno	Aluno Equivalente
Engenharia Civil	2014	Integral	59	2	0,082	5	1,1	1	165
Engenharia de Materiais	2014	Integral	60	2	0,082	5	1,1	1	165
Engenharia Elétrica	2014	Integral	60	2	0,082	5	1,1	1	165
Engenharia Eletrônica	2014	Integral	60	2	0,082	5	1,1	1	165
Engenharia Mecânica	2014	Integral	60	2	0,082	5	1,1	1	165
<b>Total</b>									<b>825</b>

Considere: Mat (matriculados).

## 6. Conclusões

- Aumento do aluno equivalente geral da UFRPE de 3,6%, em relação a 2013.
- Aumento do aluno equivalente da UAST de 2,6%, em relação a 2013, devido ao aumento do número de concluintes de 21,14%.
- Diminuição do aluno equivalente da Sede (-1,0%) e UAG (-1,9%), devido à diminuição do número de concluintes de 7,04% e 22,36%, respectivamente.
- Do total do aluno equivalente geral da UFRPE, a participação por Unidade Acadêmica corresponde à: Sede 54,08%, UAG 21,50% e UAST 20,73%.

# RELATÓRIO 2014 ALUNO EQUIVALENTE

## Informações dos responsáveis pelo estudo

**Nome:** Énery Gislayne de Sousa Melo

**Cargo:** Pesquisadora Institucional

**Tel**[81 3320-6033]

**Endereço de email**[cin@proplan.ufrpe.br]

**Nome:** Máira de Oliveira Santos

**Cargo:** Estatística

**Tel**[81 3320-6033]

**Endereço de email**[cin@proplan.ufrpe.br]

**Nome:** Maria Flávia Almeida da Fonseca

**Cargo:** Assistente Administrativo

**Tel**[81 3320-6033]

**Endereço de email**[cin@proplan.ufrpe.br]

**Nome:** João Chakrian Raphael Viana Duarte

**Cargo:** Bolsista

**Tel**[81 3320-6033]

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COORDENADORIA DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS E INDICADORES  
[Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n – Dois Irmãos, Recife, Pernambuco – CEP: 52171-900]  
**Tel** [81 3320-6031]  
Site[[www.proplan.ufrpe.br](http://www.proplan.ufrpe.br) ou [www.ufrpe.br](http://www.ufrpe.br)]