



Monitoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2030

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE, com vigência entre os anos de 2021 e 2030, foi aprovado em novembro de 2021. O PDI é o principal documento de Planejamento da Universidade, tendo sido elaborado de forma coletiva e participativa por meio de seis Comissões Temáticas, uma Comissão Executiva e representantes de todos os segmentos que compõem a universidade (docentes, técnicos e discentes), bem como membros da comunidade externa.

Neste PDI foram estabelecidos 17 objetivos estratégicos dispostos no [Mapa Estratégico da UFRPE](#) e 118 objetivos específicos, segmentados nas áreas de Governança, Avaliação Institucional, Projeto Pedagógico Institucional, Políticas de Atendimento ao Discente, Gestão Institucional, Gestão de Pessoas, Infraestrutura e Instalações, e Aspectos Financeiros e Orçamentários.



O PDI 2021-2030 da UFRPE apresenta, além dos objetivos, indicadores e metas para alcance em todos os níveis de atuação da universidade. Neste sentido, visando à efetividade e à consecução das políticas institucionais, estamos iniciando o processo de Monitoramento e Acompanhamento do nosso planejamento, tendo em vista que monitorar indicadores e o alcance de metas faz-se fundamental para garantir aplicabilidade ao Plano de Desenvolvimento Institucional e para o aprimoramento contínuo de nossa gestão.

Os Objetivos, indicadores, metas e ações podem acessadas no link a seguir no Portal do PDI:



[Objetivos PDI 2021-2030](#)

Este processo é realizado com apoio do sistema do Trello, agora institucionalizado, onde foram criados quadros por áreas de atuação com a disposição de todos os objetivos, metas e ações. No sistema é possível filtrar as metas por ano e pelos setores responsáveis.



E no intuito de ampliar a transparência para toda a comunidade, elaboramos um painel de monitoramento on-line, que também está disponível no [Portal do PDI](#) e será inicialmente atualizado anualmente com os resultados e observações sobre o andamento dos objetivos do PDI.

Abaixo serão apresentadas

- As **Metas 2022** relativas à sua unidade organizacional, para que tenham seus **resultados relatados no trello até 30/12/22**.



METAS 2022

Nos quadros abaixo estão apresentados os Objetivos e **Metas 2022** relativas à sua unidade organizacional. **O resultado para cada Meta deverá ser relatado no trello até 30/12/22**, como parte do processo de prestação de contas para emissão do Relatório de Gestão UFRPE 2022.

Objetivo	Meta	Ano	Unidade Responsável por coletar e informar
O21: Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade no eixo ENSINO, com foco em: expansão de ofertas/matrículas, qualificação dos cursos em termos dos indicadores do Inep, ampliação de indicadores do Enade, elevação das Taxas de Sucesso.	Meta 1: Consolidar a qualificação dos cursos de graduação EAD, seguindo indicadores do Inep, visando aos conceitos 3 (bom), 4 (muito bom) ou 5 (excelente) nas avaliações do Inep em, pelo menos, 50% dos cursos de graduação EAD	2022	UAEADTec
O22: Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade no eixo PESQUISA, com foco em: expansão de atividades de pesquisa e inovação; incremento nos índices de produção científica de docentes; tutore(a)s e discentes; aumento de indicadores quanti/qualitativos na organização de projetos de pesquisa, formação de grupos de pesquisa, promoção e participação de docentes, tutore(a)s e discentes em eventos científicos.	Meta 1: Expandir os projetos de PESQUISA e INOVAÇÃO submetidos à comissão de pesquisa no âmbito dos cursos EAD, promovendo articulações entre pesquisas nos contextos de graduação e pós-graduação da Unidade, com vistas a fortalecer a formação/produção científica do(a)s discentes	2022	UAEADTec
O23: Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade no eixo do EXTENSÃO, com foco em: expansão de atividades de extensão e inovação; aumento de indicadores quanti/qualitativos na organização/promoção de eventos de extensão, elaboração de Projetos de Extensão, adesão a Editais de Extensão para concessão de bolsas.	Meta 1: Atualizar Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC de graduação EAD, assegurando a curricularização da extensão, prevista no PNE para a graduação em Programas e Projetos de Extensão Universitária, priorizando-se áreas de grande pertinência social	2022	UAEADTec
O24: Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade no eixo da FORMAÇÃO DOCENTE/TUTORIAL E FORMAÇÃO DISCENTE, com foco em: atividades de formação docente/tutorial; políticas de qualificação profissional; atividades no âmbito da formação discente; políticas de atendimento ao(a) discente.	Meta 1: Consolidar atividades de formação docente/tutorial, de acordo com as demandas dos diferentes cursos de graduação EAD e com base nos indicadores de avaliação do Inep	2022	UAEADTec
O24: Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade no eixo da FORMAÇÃO DOCENTE/TUTORIAL E FORMAÇÃO DISCENTE, com foco em: atividades de formação docente/tutorial; políticas de qualificação profissional; atividades no âmbito da formação discente; políticas de atendimento ao(a) discente.	Meta 2: Implementar políticas de seleção e qualificação profissional no âmbito dos cursos de graduação EAD	2022	UAEADTec
O25: Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade nos eixos de INFRAESTRUTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO, seguindo indicadores do Inep e visando aos conceitos 4 ou 5 em processos avaliativos de credenciamento e/ou reconhecimentos.	Meta 1: Ampliar o apoio logístico para levantamento dos pontos críticos, quanto a necessidade de materiais e recursos didáticos para auxiliar processos de ensino e aprendizagem em encontros/atividades acadêmicas presenciais	2022	UAEADTec

