

Indicadores de Desempenho das IFES

Por força da Decisão TCU nº 408/2002 – TCU – Plenário, os indicadores de desempenho devem ser apresentados no Relatório de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs), nos termos da Decisão TCU nº 408/2002 e ACÓRDÃO Nº 1043/2006 e Nº 2167/2006 – Plenário.

Os indicadores de desempenho contribuem para a elaboração de um diagnóstico sobre o ensino superior na universidade, além de fornecer subsídios ao planejamento e ao ajuste das ações envolvidas no aprimoramento das atividades desenvolvidas na universidade.

Para o cálculo dos indicadores são observadas as orientações fornecidas pela FSC/SESu/MEC/TCU. Relativo a isso, vale salientar que, por não possuir hospital universitário, todos os valores de custos da UFRPE aqui exibidos não incluem despesas com hospital universitário. Os cursos à distância não são incluídos nos cálculos, bem como cursos de mestrado profissionalizante. O número de funcionários contabilizado inclui professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental bem como terceirizados. Os valores dos custos não foram deflacionados.

INDICADORES PRIMÁRIOS	EXERCÍCIOS				
	2018	2017	2016	2015	2014
Custo Corrente (sem Hospitais Universitários) R\$	480.446.145,22	458.078.443,15	429.523.379,33	380.233.749,74	349.662.669,55
Número de Professores Equivalentes	1.177,50	1.138,00	1.159,00	1.138,00	1.097
Número de Funcionários Equivalentes (sem Hospitais Universitários)	1.883,75	1.940,75	1.716,00	1.640,75	1.679,00
Total de Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (AG)	12.139,50	11.345,50	10.789,00	9.959,00	9.567,50
Total de Alunos na Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (APG)	1.579,00	1.619,00	1.687,50	1.501,50	1.399,50
Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)	16.141,33	16.748,29	16.150,45	15.033,69	15.342,63
Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI)	8.589,48	8.938,31	8.700,14	8.199,65	8.057,38
Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (APGTI)	3.158	3.238	3.375	3.003	2.799

Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente

O custo corrente por aluno na UFRPE aumentou 8,6% em 2018 comparado a 2017, principalmente devido ao crescimento de 4,9% no custo corrente da Universidade e também devido à queda de 3,4% no Aluno Equivalente. O aumento do custo está relacionado ao aumento de 5,2% das despesas correntes da UFRPE. A queda no Aluno Equivalente está relacionada à queda de 2,5% no número de matriculados nos cursos de Pós-Graduação e à queda de 4,8% no número de concluintes na graduação.

Custo corrente / Aluno Equivalente (por 10.000 R\$)



Aluno Tempo Integral / Professor

O indicador Aluno Tempo Integral / Professor aumentou em 2018 com relação ao ano de 2017, correspondendo a uma queda de 6,8%. Esta diminuição está relacionada à queda de 3,5% no Aluno em Tempo Integral e também devido a um aumento de 3,5% no número de professores. A queda no Aluno em Tempo Integral está relacionada à queda de 2,5% no número de matriculados nos cursos de Pós-Graduação e à queda de 4,8% no número de concluintes na graduação. O aumento do número de professores está relacionado ao aumento de 3% na quantidade de docentes no regime de dedicação exclusiva.

Aluno Tempo Integral / Funcionário

O indicador do Aluno em Tempo Integral / Funcionário sofreu leve queda de 0,6% em 2018 quando comparado com 2017, devido à queda de 3,5% do Aluno em Tempo Integral. Como já citado anteriormente, a queda de 3,5% no Aluno em Tempo Integral está relacionada à queda de 2,5% no número de matriculados nos cursos de Pós-Graduação e à queda de 4,8% no número de concluintes na graduação. O número de Funcionários sofreu queda de 2,9% em 2018 devido principalmente à queda do número de terceirizados (18%).

Funcionário / Professor

Em 2018, a proporção de funcionários para cada professor na UFRPE diminuiu 6,2% com relação ao exercício anterior, devido à queda no número de funcionários e aumento no número de professores. O número de Funcionários sofreu queda de 2,9% em 2018 devido principalmente à queda do número de terceirizados (18%). O número de professores apresentou aumento de 3,5%, o que está relacionado ao aumento de 3% na quantidade de docentes no regime de dedicação exclusiva.

Grau de Participação Estudantil

Este indicador mede a proporção de Alunos da Graduação em Tempo integral em relação ao Total de Alunos da Graduação. O Grau de Participação Estudantil apresentou queda de 10,2% em 2018 com relação ao ano de 2017, devido à queda de 4,8% no número de concluintes na graduação e devido ao aumento de 7% no Total de Alunos da Graduação.

Aluno em Tempo Integral / Professor

9,90	9,84	10,42	10,70	9,98
2014	2015	2016	2017	2018

Aluno em Tempo Integral / Funcionário

6,47	6,83	7,04	6,27	6,24
2014	2015	2016	2017	2018

Funcionário / Professor

1,53	1,44	1,48	1,71	1,60
2014	2015	2016	2017	2018

Grau de Participação Estudantil

0,84	0,82	0,81	0,79	0,71
2014	2015	2016	2017	2018

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação

O Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação mede a proporção de matriculados na Pós-Graduação com relação a todos os alunos matriculados na UFRPE, entre graduação e Pós. Do ano de 2017 para 2018, o indicador CEPG sofreu queda de 7,8% devido à queda de 2,5% no número de Discente na Pós-Graduação e ao aumento de 7% no número de alunos matriculados na UFRPE, entre graduação e Pós.

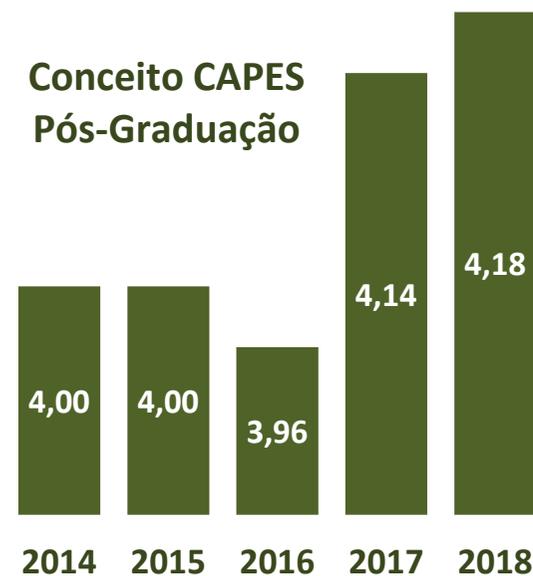
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação

Entre os anos de 2017 e 2018, o Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação apresentou leve aumento de 1% devido ao aumento de 1% no somatório dos conceitos dos 50 cursos de pós graduação.

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação



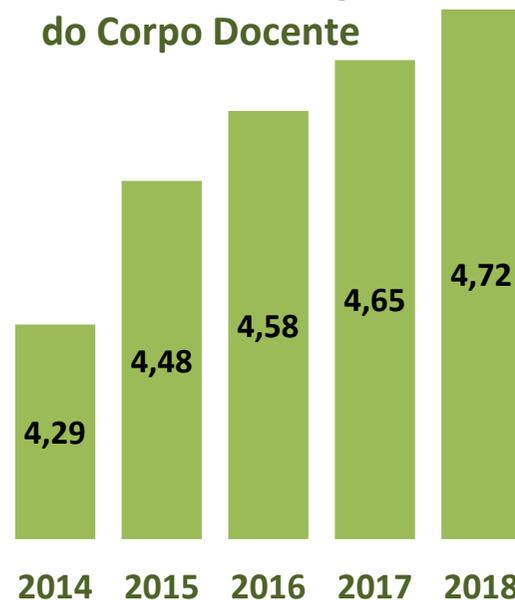
Conceito CAPES Pós-Graduação



Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) subiu 1,5% no ano de 2018 em relação a 2017, principalmente devido ao total de professores em efetivo exercício com o título de doutorado ter aumentado 6,7%, titulação esta com maior peso no numerador que compõe o cálculo do indicador IQCD. O quantitativo total de docentes, independente de ponderação (denominador do índice IQCD) sofreu aumento, porém, em menor magnitude (2,6%). É possível perceber que desde 2014 o IQCD vem em crescimento. Isto indica que, em geral, os professores da UFRPE têm uma qualificação superior ao título de mestre, aproximando-se mais a cada ano do índice máximo (cinco), que representa o peso da qualificação máxima pontuada – doutorado.

Índice de Qualificação do Corpo Docente



Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) mede a relação entre o quantitativo de alunos diplomados e o total de discentes ingressantes, conforme a duração de cada curso. Em 2018 a TSG da UFRPE sofreu queda de 7,1% em relação a 2017 devido à queda de 4,8% no número de concluintes e também devido ao aumento de 2,4% no número de ingressantes.

Taxa de Sucesso na Graduação

