

Indicadores de Desempenho das UFRPE

Por força da Decisão TCU nº 408/2002 – TCU – Plenário, os indicadores de desempenho devem ser apresentados no Relatório de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs), nos termos da Decisão TCU nº 408/2002 e ACÓRDÃOS N° 1043/2006 e N° 2167/2006 – Plenário. Os indicadores de desempenho contribuem para a elaboração de um diagnóstico sobre o ensino superior na universidade, além de fornecer subsídios ao planejamento e ao ajuste das ações envolvidas no aprimoramento das atividades desenvolvidas na universidade.

Para o cálculo dos indicadores são observadas as orientações fornecidas pela FSC/SESu/MEC/TCU disponível na página da PROPLAN/UFRPE. Relativo a isso, vale salientar que, por não possuir hospital universitário, todos os valores de custos da UFRPE aqui exibidos não incluem despesas com hospital universitário. Os cursos à distância não são incluídos nos cálculos, bem como cursos de mestrado profissionalizante. O número de funcionários contabilizado inclui professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental bem como terceirizados. Os valores dos custos não foram deflacionados.

INDICADORES PRIMÁRIOS	EXERCÍCIOS				
	2019	2018	2017	2016	2015
Custo Corrente (sem Hospitais Universitários) R\$	502.816.644,16	480.446.145,22	458.078.443,15	429.523.379,33	380.233.749,74
Número de Professores Equivalentes	1.197,50	1.177,50	1.138,00	1.159,00	1.138,00
Número de Funcionários Equivalentes (sem Hospitais Universitários)	1.880,75	1.883,75	1.940,75	1.716,00	1.640,75
Total de Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (AG)	12.980,50	12.139,50	11.345,50	10.789,00	9.959,00
Total de Alunos na Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (APG)	1.598,50	1.579,00	1.619,00	1.687,50	1.501,50
Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)	19.630,26	16.141,33	16.748,29	16.150,45	15.033,69
Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI)	9.527,49	8.589,48	8.938,31	8.700,14	8.199,65
Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (APGTI)	3.197	3.158	3.238	3.375	3.003

Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente

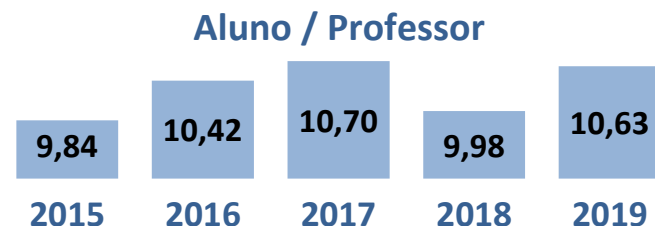
O custo corrente por aluno na UFRPE diminuiu 11,1% em 2019 comparado a 2018, principalmente devido ao crescimento de 18,3% no Aluno Equivalente da Universidade. O aumento do Aluno Equivalente está relacionado ao aumento de 21,6% no Aluno Equivalente da Graduação da UFRPE, influenciado pelo aumento de 20,6% da quantidade de concluintes da graduação.

Custo corrente / Aluno (R\$)



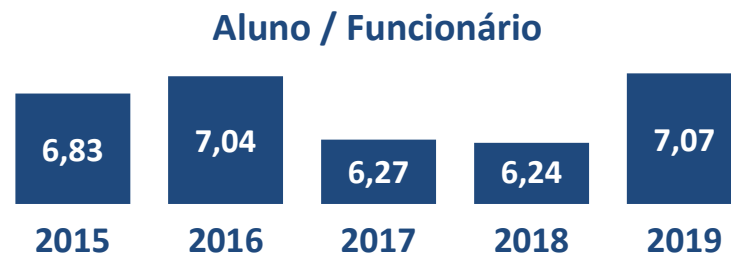
Aluno Tempo Integral / Professor

O indicador Aluno Tempo Integral / Professor aumentou 6,5% em 2019 com relação ao ano de 2018. Este aumento está relacionado ao crescimento de 10,9% no Aluno em Tempo Integral da graduação, crescimento esse, que foi influenciado pelo aumento de 20,6% no número de concluintes da graduação.



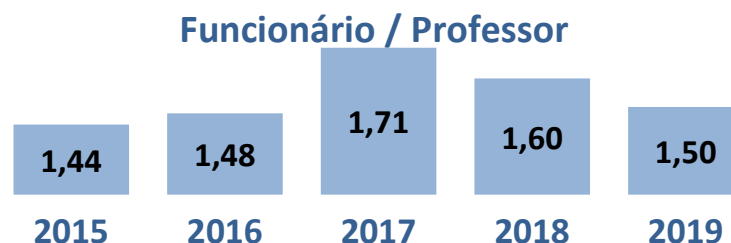
Aluno Tempo Integral / Funcionário

O indicador do Aluno em Tempo Integral / Funcionário apresentou aumento de 13,4% em 2019 quando comparado com 2018, devido ao aumento de 10,9% do Aluno em Tempo Integral da graduação e também devido à diminuição de 4,5% no número de funcionários equivalentes. Como já citado anteriormente, o aumento de 10,9% no Aluno em Tempo Integral da graduação está relacionado ao aumento de 20,6% no número de concluintes na graduação. Já a queda de 4,5% no número de funcionários equivalentes ocorreu devido à diminuição de 11% no número de funcionários terceirizados.



Funcionário / Professor

Em 2019, a proporção de funcionários para cada professor na UFRPE sofreu queda de 6,1% com relação ao exercício anterior, devido à queda de 4,5% no número de funcionários equivalentes e devido ao leve aumento de 1,7% no número de professores equivalentes. A queda do número de funcionários equivalentes em 2019 ocorreu devido principalmente à queda do número de terceirizados (-11%).



Grau de Participação Estudantil

Este indicador mede a proporção de Alunos da Graduação em Tempo integral em relação ao Total de Alunos da Graduação. O Grau de Participação Estudantil apresentou aumento de 3,7% em 2019 com relação ao ano de 2018, devido ao aumento de 10,9% no número de alunos da graduação em tempo integral (influenciado pelo aumento de 20,6% no número de concluintes na graduação).



Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação

O Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação mede a proporção de matriculados na Pós-Graduação com relação a todos os alunos matriculados na UFRPE, entre graduação e Pós. Do ano de 2018 para 2019, o indicador CEPG sofreu queda de 4,7% devido ao aumento de 6,9% no número de discente na graduação, que foi superior ao aumento de 1,2% do número de discentes na pós-graduação.

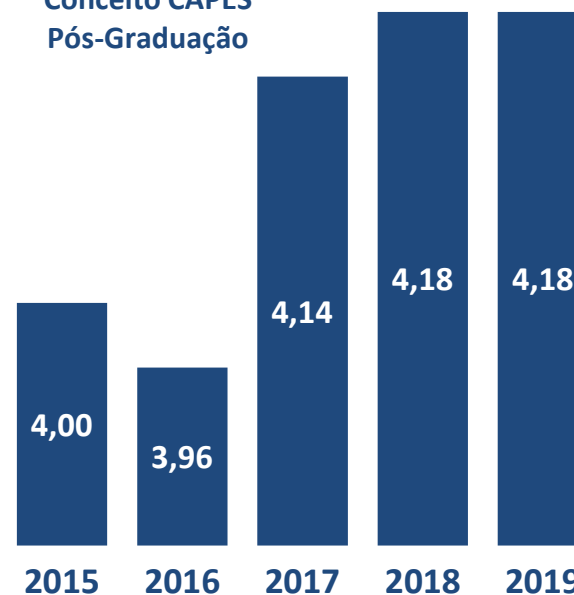
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação

Entre os anos de 2018 e 2019, o Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação permaneceu estável, pois o somatório dos conceitos dos 50 cursos de pós-graduação da UFRPE permaneceu em 2019 o mesmo de 2018.

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação

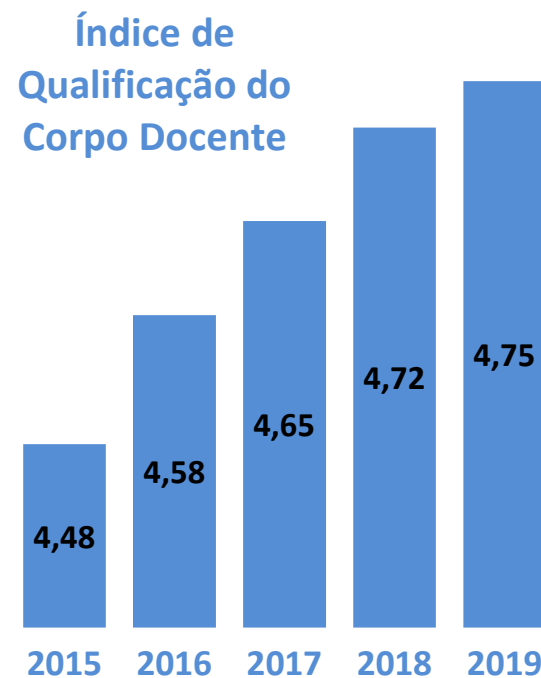


Conceito CAPES Pós-Graduação



Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) apresentou leve aumento de 0,7% no ano de 2019 em relação a 2018, principalmente devido ao total de professores em efetivo exercício com o título de doutorado ter aumentado 4,0%, titulação esta com maior peso no numerador que compõe o cálculo do indicador IQCD. O quantitativo total de docentes, independente de ponderação (denominador do índice IQCD) sofreu aumento, porém, em menor magnitude (2,0%). É possível perceber que desde 2015 o IQCD vem em crescimento. Isto indica que, em geral, os professores da UFRPE têm uma qualificação superior ao título de mestre, aproximando-se mais a cada ano do índice máximo (cinco), que representa o peso da qualificação máxima pontuada – doutorado.



Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) mede a relação entre o quantitativo de alunos diplomados e o total de discentes ingressantes, conforme a duração de cada curso. Em 2019 a TSG da UFRPE apresentou aumento de 16,7% em relação a 2018 devido ao aumento de 20,6% no número de concluintes, apesar do aumento de 3,3% no número de ingressantes.

