

IFES – INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR
FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
GRUPO DE TRABALHO INDICADORES – GT

F O R P L A D

4ª Reunião 2015 – Ouro Preto

GT – Indicadores

Allan Jasper Rocha Mendes (UNIFAP)
Elisabeth Mendonça (UFMT)
Jailton Gonçalves Francisco (UFF)
José Marcio Lima (UFF)
Luiz Flávio Arreguy Maia Filho (UFRPE)
Luiz Osório Rocha dos Santos (UFPEl)
Marco Antônio Zabotto (UFSCar)
Mariomar Soares de Lima (UFAM)
Marize Lopes Pereira Peres (UFMS)
Raquel Trindade Borges (UFPA)
Valdomiro Neves de Lima (UFRRJ)

Apresentação

Os indicadores, ora postos à disposição dos gestores das IFES, objetivam estimular a reflexão sobre a contribuição que os mesmos podem trazer para acompanhar os avanços em direção a objetivos e metas institucionais.

Pretende-se que tal estímulo seja fortalecido pela abrangência do conjunto de indicadores oferecidos, permitindo, aos dirigentes, uma melhor possibilidade que, dentre eles, encontrem os que melhor respondam às suas necessidades.

O Grupo de Trabalho que elegeu esses indicadores não pretende, com eles, cobrir todas as necessidades das IFES; ao contrário, pretende que esta publicação materialize a aspiração de que o GT seja ampliado, nele incluindo todos os gestores interessados em experimentar criticamente os indicadores e contribuir para aperfeiçoá-los qualitativa e quantitativamente.

Ressalte-se, por fim, que foram destacados (fundo preto) os indicadores tidos como os de maior interesse para a Sociedade e para os Gestores.

Metodologia adotada

O GT elegeu os seguintes passos para a realização do trabalho:

1. Definição dos temas a serem trabalhados. O rol inicial contemplou ensino, pesquisa, extensão, gestão, inserção regional, internacionalização, mobilidade, assistência ao estudante, acessibilidade, orçamento, inovação, tecnologia da informação e comunicação, gestão de pessoal e infraestrutura;
2. Entrevista com os respectivos gestores para identificar os indicadores pertinentes a cada tema;
3. Realização de oficina para a validação da lista de indicadores e organização das etapas seguintes do trabalho;
4. Elaboração de modelo de ficha técnica a serem preenchidas para cada indicador;
5. Distribuição dos indicadores validados na oficina entre os membros do GT para a elaboração de fichas técnicas;
6. Revisão das fichas técnicas por equipe especializada da Universidade Federal Fluminense;
7. Realização de uma segunda oficina para finalização do trabalho pelo GT e destaque de indicadores tidos como relevantes para a sociedade e para os gestores;
8. Revisão e formatação final dos indicadores para publicação.

Agradecimentos

Agradecemos aos colegas a seguir nomeados por relevante colaboração para realização deste trabalho:

Carlos Max Miranda de Andrade (UFPA)
Carolina Guimarães Raposo (UFRPE)
Claudia Freire da Silva Kishi (UFMS)
Eney Gislayne de Souza Melo (UFRPE)
Fábio Kellermann Schramm (UFPEl)
Gustavo de Faria Theodoro (UFMS)
Homero Scapinelli (UFMS)
Huderson Alexandre Souza de Melo (UFPA)
Jean Paulo de Sá Ajala (UFMS)
Josiane de Oliveira (UFMT)
Julio Carlos Balzano de Mattos (UFPEl)
Marcel da Silva Lopes (UFMS)
Maria Leonor Veiga Faria (UFF)
Marisabel Pastorini de Souza (UFPEl)
Odilson Luiz Ocampos (UFMS)
Paula do Oliveira Moitinho (UFPEl)
Ricardo André Cavalcante de Souza (UFRPE)
Rubiane Prado de Carvalho (UFMT)
Taís da Motta Lima Buchner (UFF)
Thiago Borges Lobato Gonçalves (UFPA)

Agradecimento Especial

Ao professor Fernando de Azevedo Prado (UFF) pela meticulosa revisão de todos os indicadores, dando ao trabalho maior qualidade e densidade metodológica.

FORPLAD – 4ª Reunião 2015 – Ouro Preto

Indicadores de Extensão

Ord	Indicador	Sigla	Página & Link
001	Aluno Equivalente de Extensão	AEqEx	5
002	Taxa de Programas e Projetos Interdisciplinares em Extensão	TPPIEx	6
003	Taxa de Alunos Extensionistas	TAEEx	7
004	Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão	TABEx	8
005	Taxa de Ações de Extensão dirigidas a Escolas Públicas	TEPEEx	9
006	Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas	TIVEx	10
007	Taxa de Volume de Recursos Financeiros captados por Editais-Similares	TRFE	11
008	Índice de Municípios atendidos por Ações Extensionistas	IMAcEx	12
009	Índice de Projetos-Programas de Extensão	IPPEEx	13
010	Número de Eventos, Feiras e Oficinas com Foco na Colocação-Inserção Profissional	NEFO	14
011	Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que possuem Vínculos com Empresas Juniores	IAMCurGr_j	15
012	Número de Professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de Formação Continuada	NPFC	16
013	Número de Certificados de Extensão Emitidos	NCerExE	17
014	Índice de aprovação de Projetos e Programas Extensionistas	IAPPEEx	18
015	Público (diretamente) beneficiado pelos Programas-Projetos	PBPP	19
016	Grau de Participação Estudantil em Extensão	GPEEx	20

1. Aluno Equivalente de Extensão

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Aluno Equivalente de Extensão / <i>AEqEx</i>
2	Objeto de mensuração:	É um indicador do nível do esforço dispendido pela IFES na qualificação dos alunos dos cursos de extensão. Os principais insumos são os certificados concedidos e as horas de duração do curso de extensão. O total de horas do curso é dividido por 3000, visando a equiparar cursos de extensão com cursos de graduação (duração média dos cursos de graduação).
3	Tema Estratégico:	Extensão
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$AEqEx = \sum_{i=1}^n \frac{NC_i \times NH_i}{NTC \times 3000} \times BT \times BFS$ <p>em que:</p> <p><i>NC_i</i> é o nº de certificados emitidos para alunos concluintes do curso de extensão <i>i</i>; <i>NH_i</i> é a duração total em horas do curso <i>i</i>; <i>NTC</i> é o nº total dos certificados concedidos no ano, <i>BT</i> é o bônus para os cursos noturnos (1,15); e <i>BFS</i> é o bônus para os cursos fora da sede (1,1).</p> <p>A informação sobre turno do curso deverá ser informada por todas as IFES nos dados complementares do SIGProj.</p>
7	Unidade de medida:	Uma quantidade virtual denominada aluno equivalente de extensão
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Sistema de Informação e Gestão de Projetos - SIGProj
10	Interpretação:	Permite aferir o esforço em extensão da IFES comparando com o esforço em graduação
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	<p>Da mesma maneira em que a CAPES fornece à SESu os insumos necessários para a determinação dos alunos equivalentes do Mestrado e do Doutorado, a Comissão Nacional de Residência Médica, os alunos equivalentes da Residência, os alunos equivalentes de Extensão poderiam ser informados diretamente pelo Sistema de Informação e Gestão de Projetos – SIGProj.</p> <p>Certamente, extensão não se resume a cursos. Além disso, as IFES oferecem programas, projetos, eventos e prestações de serviço. A proposta pretende ser apenas um ponto de partida.</p>

2. Taxa de Programas e Projetos Interdisciplinares em Extensão

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Programas e Projetos Interdisciplinares em Extensão / TPPIEx				
2	Objeto de mensuração:	Mede o grau de articulação da extensão entre as diversas áreas de conhecimento				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	$TPPIEx = \frac{NPPI}{NAcE} \times 100$ em que: NPPI é o nº de programas e projetos interdisciplinares; e NAcE é o nº de ações de extensão.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIGProj				
10	Interpretação:	a) A TPPIEx varia de 0 a 100%; b) Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, mais significativa será a articulação interdisciplinar no campo da extensão na Instituição.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	O nome mais apropriado do indicador é Taxa de Programa e Projeto Interdisciplinares em Extensão, tendo em vista que a interdisciplinaridade ocorre notadamente, não só nos projetos, mas, também, nos programas extensionistas.				

3. Taxa de Alunos Extensionistas

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Taxa de Alunos Extensionistas / TAE_x
2	Objeto de mensuração:	Expressa o grau de envolvimento dos alunos da graduação com a extensão
3	Tema Estratégico:	Extensão
4	Nível:	Tático
5	Dimensão:	Indicador Simples
6	Fórmula de cálculo:	$TAE_x = \frac{NAEAcEx}{NTAG} \times 100$ em que: NAEAcEx é o nº de alunos executores de ações de extensão; e NTAG é o nº total de alunos da graduação.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	SIGProj
10	Interpretação:	a) A TAE_x varia de 0 a 100%; b) Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, mais significativa será a presença de alunos da graduação na execução de ações de extensão, isto é, o número de alunos envolvidos em ações de extensão será mais elevado. Portanto, teremos um maior contingente de alunos (graduação), creditando no currículo a partir de atividades extensionistas desenvolvidas no processo de formação acadêmica e a possibilidade de favorecimento à flexibilização curricular; c) Expressa a porcentagem de alunos da graduação com atuação (envolvimento na execução) na extensão.
11	Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Extensão
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	O nome do indicador foi modificado, tendo em vista que as ações de extensão não se resumem a projetos, mas a programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviço.

4. Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão / <i>TABEx</i>				
2	Objeto de mensuração:	Expressa a percentagem de alunos da graduação (matriculados) que possuem bolsa de extensão				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	$TABEx = \frac{NAMBEx}{NAMInst} \times 100$ <p>em que:</p> <p>NAMBEx é o nº de alunos matriculados (Graduação) Bolsistas Extensão; e NAMInst é o nº de alunos (Graduação) matriculados na Instituição.</p>				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIGProj				
10	Interpretação:	<p>a) A taxa <i>TABEx</i> varia de 0 a 100%;</p> <p>b) Quanto mais elevado o percentual (mais próximo de 100) significa que um <u>maior número de alunos</u> recebeu bolsa de extensão (dentre os que atuam na extensão), isto é, as ações extensionistas tiveram um <u>incremento</u> de alunos bolsistas de extensão, participando na execução das mesmas.</p> <p>Expressa o <u>NÍVEL</u> (quantidade) de bolsistas de extensão</p>				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

5. Taxa de Ações de Extensão dirigidas a Escolas Públicas

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Taxa de Ações de Extensão dirigidas a Escolas Públicas / TEPE_x
2	Objeto de mensuração:	Expressa o grau de compromisso da instituição com o Ensino Público.
3	Tema Estratégico:	Extensão
4	Nível:	Tático
5	Dimensão:	Indicador simples
6	Fórmula de cálculo:	$TEPE_x = \frac{NACExEP}{TAcEx} \times 100$ em que: NACExEP é o nº de ações de extensão dirigidas a Escolas Públicas; e TAcEx é o total de ações de extensão registradas.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	SIGProj
10	Interpretação:	a) A TEPE_x varia de 0 a 100%; b) Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, mais enfatiza a aproximação da instituição com a rede pública de ensino, via práticas extensionistas, favorecendo a capilaridade da influência do conhecimento produzido nas IFES; c) Quanto maior o número de ações de extensão voltadas às Escolas Públicas, maior será o campo disponível para a prática dos graduandos, notadamente os das licenciaturas.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

6. Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas / TIVEx				
2	Objeto de mensuração:	Expressa o grau de comprometimento social das IFES com a população em situação de vulnerabilidade.				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	$TIVEx = \frac{NacExVS}{TAcEx} \times 100$ em que: NacExVS é o nº de ações de extensão dirigidas à população em vulnerabilidade social; e TAcEx é o nº total de ações de extensão.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIGProj				
10	Interpretação:	a) A TIVEx varia de 0 a 100%; b) Quantidade de ações de extensão dirigidas à população em situação de vulnerabilidade social, tais como: violência, gênero, pré-universitário, dependência química, desastres naturais, pessoas deficientes, comunidades indígenas e quilombolas, discriminação.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

7. Taxa de Volume de Recursos Financeiros captados por Editais-Similares

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Taxa de Volume de Recursos Financeiros captados por Editais-Similares / TRFE
2	Objeto de mensuração:	Mede o grau de captação de recursos financeiros em editais-similares, por meio de ações extensionistas
3	Tema Estratégico:	Extensão
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Indicador simples
6	Fórmula de cálculo:	$TRFE = \frac{VRF}{VTRF} \times 100$ em que: VRF é o volume de recursos financeiros captados em editais-similares para a extensão; e VTRF é o volume total de recursos financeiros disponibilizados pelos editais-similares.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	SIGProg e GPFEX
10	Interpretação:	Este indicador reflete a porcentagem do volume de recursos financeiros captados para a extensão em relação aos recursos financeiros totais disponibilizados pelos editais-similares. Quanto mais a TRFE se aproximar de 100, maior será a eficácia da captação de recursos pela Instituição.
11	Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Extensão
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

8. Índice de Municípios atendidos por Ações Extensionistas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Municípios atendidos por Ações Extensionistas / IMAcEx				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de municípios atendidos pelas ações de extensão em relação ao total de municípios que são abrangidos pela respectiva Instituição				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IMAcEx = \frac{NMAc}{NMAB} \times 100$ em que: NMAc é o nº de municípios atendidos pelas ações; e NMAB é o nº de municípios abrangidos pela Instituição.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

9. Índice de Projetos-Programas de Extensão

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Projetos-Programas de Extensão / IPPE_x
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual dos projetos e/ou programas de extensão comparado com o total geral de projetos e/ou programas do Sistema Federal de Ensino
3	Tema Estratégico:	Extensão
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IPPE_x = \frac{PPE_x}{TPPE_x} \times 100$ <p>em que:</p> <p>PPE_x é o nº de projetos/programas de extensão; e TPPE_x é o nº total de projetos/programas de extensão do conjunto de IFES.</p>
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Dados obtidos via Sistema de Informação e Gestão de Projetos - SIGProj
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

10. Número de Eventos, Feiras e Oficinas com Foco na Colocação-Inserção Profissional

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Eventos, Feiras e Oficinas com Foco na Colocação-Inserção Profissional / NEFO				
2	Objeto de mensuração:	Número de Eventos, Feiras e Oficinas com foco na colocação-inserção profissional				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	NEFO (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto maior o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

11. Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que possuem Vínculos com Empresas Juniores

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que possuem Vínculos com Empresas Juniores / <i>IAMCurGr_j</i>
2	Objeto de mensuração:	Percentual dos alunos matriculados que possuem vínculos com empresas juniores
3	Tema Estratégico:	Extensão
4	Nível:	Tático
5	Dimensão:	Efetividade
6	Fórmula de cálculo:	$IAMCurGr_j = \frac{AMCurGr_j}{TAMCurGr} \times 100$ em que: <i>AMCurGr_j</i> é o nº de alunos matriculados em cursos de graduação que possuem vínculos com empresas juniores; e <i>TAMCurGr</i> é o nº total de alunos matriculados nos cursos de graduação da IFES.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 estiver o indicador, melhor
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

12. Número de professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de formação continuada

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de formação continuada / NPFC				
2	Objeto de mensuração:	Docentes da rede pública atendidos				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático (Envolve apenas a unidade responsável)				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	NPFC (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Qualificação do corpo Docente da rede pública				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	<p>Importante conhecer a amplitude dos programas e projetos em questão para, sendo o caso, apoiar as demandas da IFES por repasses orçamentários mais altos (quando a cobertura é baixa, muitos professores da rede perdem a oportunidade de continuar a sua formação); além disso, conhecer a amplitude dos projetos ajuda a formatar políticas institucionais de cooperação com as três esferas de governo. Sugerimos: Taxa de cobertura dos projetos de formação continuada /TCPFC. Cálculo: total de professores da rede atendidos/total de professores da rede qualificados¹ x 100.</p> <p>¹ Possivelmente, a participação nos projetos de formação exija critérios.</p> <p>Se o indicador comprovasse redução do custo do programa, seria Economicidade. Se comprovasse aumento de professores atendidos por programa, seria Eficiência. Se comprovasse aumento de atendimento em relação a uma meta, seria Eficácia. Se comprovasse que este atendimento melhorou o desempenho dos docentes, seria Efetividade.</p>				

13. Número de Certificados de Extensão Emitidos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de certificados de extensão emitidos / <i>NCerExE</i>				
2	Objeto de mensuração:	Quantidade de certificados				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NCerExE</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Própria IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Como o tema foi classificado como extensão, o nome/sigla deveria indicar o tipo de certificado				

14. Índice de aprovação de Projetos e Programas Extensionistas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de aprovação de Projetos e Programas Extensionistas / IApPPEx				
2	Objeto de mensuração:	Projetos e Programas de Extensão submetidos e aprovados				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	$IApPPEx = \frac{TPPExAp}{TPPExS} \times 100$ em que: TPPExAp é o nº total de projetos e programas de extensão aprovados; e TPPExS é o nº total de projetos e programas de extensão submetidos.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Indicador quantitativo				
11	Responsável pela coleta:	Própria IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

15. Público (diretamente) beneficiado pelos Programas-Projetos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Público (diretamente) beneficiado pelos Programas-Projetos / PBPP				
P	Objeto de mensuração:	Quantidade de pessoas atingidas				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	PBPP (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Indicador quantitativo				
11	Responsável pela coleta:	Própria IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Indicador não consensual				

16. Grau de Participação Estudantil em Extensão /GPEx

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Grau de Participação Estudantil em Extensão / GPEx				
P	Objeto de mensuração:	Envolvimento dos alunos com atividades de extensão				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	$GPEx = \frac{ACert}{TAM} \times 100$ em que: ACert é o nº de alunos certificados; e TAM é o nº total de alunos matriculados.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 estiver o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Própria IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

Indicadores de Gestão de Pessoas

Ord	Indicador	Sigla	Página & Link
017	Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde	ISLTS	22
018	Índice de Qualidade de Vida no Trabalho	IQVT	23
019	Índice de Satisfação no ambiente organizacional	IS	24
020	Índice de Capacitação de Técnico-administrativo	ICTA	25
021	Índice de Bolsistas de Trabalho	IBT	26
022	Prazo Médio de Preenchimento de Vagas	PMPV	27
023	Técnico-administrativo Dimensionado da Unidade Acadêmica	TAdDUAc	28
024	Técnico-administrativo Dimensionado da Unidade Administrativa	TAdDUAd	29
025	Técnico-administrativo Acadêmico Ajustado	TAdAcAj	30
026	Técnico-administrativo Administrativo Ajustado	TAdAdAj	31
027	Terceirizados dimensionados	TD	32
028	Terceirizados Ajustados	TAj	33
029	Índice de Servidores com Licença	ISL	34
030	Índice de Servidores Terceirizados	IST	35

17. Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde / <i>ISLTS</i>				
2	Objeto de mensuração:	Relação de servidores licenciados para tratamento de saúde em relação à quantidade total de servidores				
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade e Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$ISLTS = \frac{SLTS}{TS} \times 100$ em que: <i>SLTS</i> é o nº de servidores em licença para tratamento de saúde; e <i>TS</i> é o nº total de servidores.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
10	Interpretação:	Este indicador varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre servidores afastado por problema de saúde em relação ao número total de servidores da instituição. Assim, quanto menor for o índice, menos servidores estão afastados para tratamento médico.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

18. Índice de Qualidade de Vida no Trabalho

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Qualidade de Vida no Trabalho / IQVT
2	Objeto de mensuração:	Saúde e Bem-Estar do Servidor.
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Economicidade e Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$IQVT = \frac{SPPQV}{TS} \times 100$ em que: SPPQV é o nº de servidores que participam de programas de qualidade de vida; e TS é o nº total de servidores.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas
10	Interpretação:	O indicador IQVT varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre número de servidores que participam de programas de qualidade de vida em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior for o índice significa que mais servidores utilizam de mecanismos ofertados pela Universidade para melhorar a qualidade de vida.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

19. Índice de Satisfação no ambiente organizacional

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Satisfação / <i>IS</i>				
2	Objeto de mensuração:	Satisfação do Servidor no Ambiente Organizacional.				
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade e Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IS = \frac{SS}{TS} \times 100$ em que: <i>SS</i> é o nº de servidores satisfeitos; e <i>TS</i> é o nº total de servidores.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas				
10	Interpretação:	O indicador <i>IS</i> varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre número de servidores satisfeito em relação ao número total de servidores da Instituição. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor para Universidade. Assim, quanto maior for o índice, maior número de servidores estará satisfeito com o ambiente organizacional.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

20. Índice de Capacitação de Técnico-administrativo

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Capacitação de Técnico-administrativo / ICTA
2	Objeto de mensuração:	Capacitação do Servidor Técnico-administrativo da Instituição
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$ICTA = \frac{SC}{TS} \times 100$ em que: SC é o nº de servidores técnico-administrativos capacitados; e TS é o nº total de servidores.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas
10	Interpretação:	O ICTA varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que o indicador demonstra a relação entre número de servidores que participam de curso de capacitação em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da instituição que estarão se capacitando.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

21. Índice de servidores com bolsa de trabalho

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Bolsa Trabalho / IBT				
2	Objeto de mensuração:	Relação de quantidade de servidores bolsista com o total de Técnicos Administrativos da instituição.				
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade e Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IBT = \frac{BT}{TSTAd} \times 100$ em que: BT é o nº de bolsas trabalho; e TSTAd é o nº total de servidores técnico-administrativos.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas				
10	Interpretação:	O indicador IBT varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre número de bolsista trabalho e Técnico Administrativo. Quanto mais próximo a 100 significa que a instituição oportuniza mais pessoas a se inserirem no mercado de trabalho.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração.				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

22. Prazo Médio de Preenchimento de Vaga

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Prazo Médio de Preenchimento de Vaga / PMPV				
2	Objeto de mensuração:	Relação entre a disponibilidade da vaga e o seu preenchimento.				
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade e Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$PMPV = \frac{\sum_{i=1}^n PPV_i}{n}$ em que: PPV_i é o prazo, em dias, de preenchimento da vaga <i>i</i> ; e n é o nº de vagas ofertadas.				
7	Unidade de medida:	Número Real Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas				
10	Interpretação:	Quanto menor o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitora de Administração				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

23. Técnico-administrativo Dimensionado da Unidade Acadêmica

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Técnico-administrativo Dimensionado da Unidade Acadêmica / TAdDUAc
2	Objeto de mensuração:	Verificar se a quantidade de Técnico Administrativo da unidade acadêmica está próxima da necessária.
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$TAdDUAc = \frac{STAdAc}{STAdDac} \times 100$ em que: STAdAc é o nº de servidores técnico-administrativos de Unidades Acadêmicas; e STAdDac é o nº de servidores técnico-administrativos dimensionados das Unidades Acadêmicas.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas
10	Interpretação:	O indicador TAdDUAc varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre servidores Técnicos-administrativos disponíveis nas unidades acadêmicas e a quantidade de técnico-administrativos necessários para a execução dos trabalhos nas unidades acadêmicas. Assim quanto maior for o índice, mais próxima a universidade está de ter 100% da capacidade técnica necessária para o bom funcionamento da mesma.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

24. Técnico-administrativo Dimensionado da Unidade Administrativa

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Técnico Administrativo Dimensionado da Unidade Administrativa / TAddUAd
2	Objeto de mensuração:	Verificar se a quantidade de Técnico-administrativo da unidade administrativa está próxima da necessária.
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Economicidade e Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$TAddUAd = \frac{STAdAd}{STAddAd} \times 100$ em que: STAdAd é o nº de servidores técnico-administrativos de Unidades Administrativas; e STAddAd é o nº de servidores técnico-administrativos dimensionados das Unidades Administrativas.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas
10	Interpretação:	O indicador TAddUAd varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre servidores Técnico-administrativos da instituição das unidades administrativas e a quantidade de técnico-administrativos necessários para a execução dos trabalhos nas unidades administrativas. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor para universidade. Assim, quanto maior for o índice, mais próximo a universidade está de ter 100% da capacidade técnica necessária para o bom funcionamento da mesma.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

25. Técnico-administrativo Acadêmico Ajustado

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Técnico-administrativo Acadêmico Ajustado / TAdAcAj
2	Objeto de mensuração:	Verificar o percentual que os Técnico-administrativos Acadêmicos Ajustados representam no total de Técnico-administrativos Acadêmicos
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Economicidade e Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$TAdAcAj = \frac{STAdAcAj}{STAdUAc} \times 100$ em que: STAdAcAj é o nº de servidores técnico-administrativos acadêmicos ajustados; e STAdUAc é o nº de servidores técnicos-administrativos das Unidades Acadêmicas.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas
10	Interpretação:	O indicador TAdAcAj varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre servidores Técnico-administrativos das unidades acadêmicas que estão ajustados, ou seja, com a quantidade necessária de servidores para o desempenho das funções, e a quantidade de técnico-administrativos acadêmicos. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor para Universidade. Assim, quanto maior for o índice, mais próxima a Universidade estará de ter 100% da capacidade técnica necessária para o bom funcionamento da mesma.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

26. Técnico-administrativo Administrativo Ajustado

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Técnico-administrativo Administrativo Ajustado / TAdAdAj
2	Objeto de mensuração:	Verificar o percentual que os Técnico-administrativos da Administração Ajustados representam no total de Técnicos Administrativos da Administração
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Economicidade e Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$TAdAdAj = \frac{STAdAdAj}{STAdUAd} \times 100$ <p>em que:</p> <p>STAdAdAj é o nº de servidores técnico-administrativos da Administração, ajustados; e STAdUAd é o nº de servidores técnicos-administrativos das Unidades Administrativas.</p>
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas
10	Interpretação:	O indicador TAdAdAj varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre servidores Técnico-administrativos das unidades administrativas em que estão ajustados, ou seja, com a quantidade necessária de servidores, para o desempenho das funções, e a quantidade de técnico-administrativos da administração. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor para Universidade. Assim, quanto maior for o índice, mais próxima a Universidade estará de ter 100% da capacidade técnica necessária para o bom funcionamento da mesma.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

27. Terceirizados dimensionados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Terceirizados dimensionados / TD				
2	Objeto de mensuração:	Verificar se o quadro de terceirizados da Instituição está próxima da necessária.				
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade, Eficiência e Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$TD = \frac{TST}{STD} \times 100$ em que: TST é o nº total de servidores terceirizados; e STD é o nº servidores terceirizados dimensionados.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas				
10	Interpretação:	O indicador TD varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre os terceirizados da Instituição e a quantidade de terceirizados dimensionados, ou seja, a quantidade de terceirizados necessários para o desempenho das funções. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, a Instituição estará próxima de ter 100% de preenchimento do quadro de terceirizados necessários.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

28. Terceirizados ajustados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Terceirizados ajustados / <i>TAj</i>				
2	Objeto de mensuração:	Verificar o percentual que os Terceirizados Ajustados representam no total de Terceirizados da Instituição				
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade, Eficiência e Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$TAj = \frac{STAj}{TST} \times 100$ em que: <i>STAj</i> é o nº de servidores terceirizados ajustados; e <i>TST</i> é o nº total de servidores terceirizados.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas				
10	Interpretação:	O indicador TA varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre os terceirizados Ajustados da Instituição que estão ajustados, ou seja, com a quantidade necessária de terceirizados para o desempenho das funções e a quantidade de terceirizados da Instituição. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, a Instituição estará próxima de ter 100% de preenchimento do quadro de terceirizados necessários.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

29. Índice de Servidores com Licença

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Servidores com Licença / ISL
2	Objeto de mensuração:	Relação de servidores licenciados em relação à quantidade total de servidores.
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Economicidade
6	Fórmula de cálculo:	$ISL = \frac{SL}{TS} \times 100$ em que: ST é o nº de servidores licenciados; e TS é o nº total de servidores.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas
10	Interpretação:	O indicador ISL varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre o número de servidores que tiveram licença em relação ao número total de servidores da Instituição.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 07 Ano 08 Ano 09 Ano 10
	Prevista:	0,60 0,70 0,80 0,90 1,00
16	Observações:	

30. Índice de Servidores Terceirizados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Servidores Terceirizados / <i>IST</i>				
2	Objeto de mensuração:	Mede o índice da força de trabalho da área meio da IFES que pertence ao quadro terceirizado				
3	Tema Estratégico:	Gestão de Pessoas				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IST = \frac{STer}{TS} \times 100$ em que: <i>STer</i> é o nº de servidores terceirizados; e <i>TS</i> é o nº total de servidores da área meio.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela Gestão de Pessoas				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela Gestão de Pessoas				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

Indicadores de Graduação

Ord	Indicador	Sigla	Página & Link
031	Número de Cursos de Graduação	NCurGr	37
032	Número de Vagas oferecidas na Graduação	NVagGr	38
033	Número de Alunos Matriculados na Graduação	NMGr	39
034	Número Total de Alunos Ingressantes	NTIng	40
035	Número de Alunos Concluintes na Graduação	NCGr	41
036	Número de Alunos Diplomados na Graduação	NDGr	42
037	Número de Alunos Vinculados na Graduação	NVincGr	43
038	Índice de Alunos Matriculados em relação ao Total de Alunos Vinculados	IM_{Vinc}	44
039	Índice de Ingressantes Cotistas (modalidade) em relação ao Total de Ingressantes	IIngCot	45
040	Índice de Ingressantes Cotistas (etnia) em relação ao Total de Ingressantes	IIngCotE_j	46
041	Índice de Alunos matriculados em Licenciaturas nos <i>Campi</i> Fora de Sede	IMLFS	47
042	Número de Professores da Rede Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada	NPrRB	48
043	Índice de Concluintes por Ingressantes	ICIng_p	49
044	Índice de Conclusão dos Cursos	ICGr_a	50
045	Índice de Sucesso da Graduação	ISGr	51
046	Índice de Evasão	IEv	52
047	Índice de Retenção	IRet_a	53
048	Índice de Desempenho Acadêmico	IDesAcadGr_a	54
049	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social	CMCurGr_{DCS}	55
050	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Infraestrutura	CMCurGr_{DIn}	56
051	Conceito Preliminar de Curso	CPCur	57
052	Conceito Preliminar de Curso médio da IFES	CPCurM	58
053	Índice de Cursos com PPC alinhado ao PPI	ICurGr_{PPI}	59
054	Conceito ENADE	CE_j	60
055	Conceito ENADE médio de uma IFES	CEM	61
056	Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica	ICurAAvP	62
057	Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos	IACHCurGr	63
058	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Organização Didático-pedagógica	CMCur_{DDP}	64
059	Índice de Cursos que utilizam Recursos de EaD	IDiscR_{EaD}	65
060	Índice de Alunos Diplomados empregados ou continuando os estudos	IDOFFAcad	66
061	Índice de Alunos Diplomados matriculados em Programas de Pós-Graduação	IDMPGr	67
062	Índice de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente	ICurGr_{FSA}	68
063	Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos	ILabGR	69

31. Número de Cursos de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Cursos de Graduação / <i>NCurGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicar a quantidade de cursos de graduação nas modalidades presencial e a distância, oferecidos pela IFES.				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NCurGr</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	e-MEC				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	A contagem é feita a partir do total de códigos e-MEC ativos (não extintos).				

32. Número de Vagas oferecidas na Graduação

N°	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Vagas oferecidas na Graduação / <i>NVagGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número de vagas oferecidas, pela IFES, nos cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância.				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NVagGr</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Editais dos Processos Seletivos				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Vagas oferecidas pelo Processo Seletivo Principal (PSP) e por Processos Seletivos Alternativos (PSA)				

33. Número de Alunos Matriculados na Graduação

N°	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Matriculados na Graduação / NMGr				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da IFES, nas modalidades presencial e a distância.				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NMGr (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual (Para efeitos da Matriz, utiliza-se a média semestral)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Aluno matriculado é o aluno que cursou pelo menos uma disciplina, apresentou Trabalho Final de Curso ou regularizou situação no ENADE.				

34. Número de Alunos Ingressantes na Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número Total de Alunos Ingressantes / NTIng				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da IFES, nas modalidades presencial e a distância				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NTIng (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual (com dados totalizados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Considera-se ingressante por qualquer forma de ingresso. Tanto no processo seletivo principal (PSP) quanto nos processos seletivos alternativos (PSA). Considera-se aqui também os ingressantes ex-officio e por decisão judicial				

35. Número de Alunos Concluintes na Graduação

N°	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Concluintes na Graduação / NCGr				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número de alunos da IFES que concluíram seus respectivos cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NCGr (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual (Média semestral)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

36. Número de Alunos Diplomados na Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Diplomados na Graduação / NDGr				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número de alunos da IFES diplomados em seus respectivos cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NDGr (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual (Média semestral)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

37. Número de Alunos Vinculados na Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Vinculados na Graduação / <i>NVincGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número de alunos da IFES que, durante o ano base, estiveram vinculados aos cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NVincGr</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual (Média semestral)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Aluno vinculado é qualquer aluno que no ano base, durante algum tempo esteve vinculado a IFES. Assim, um aluno que tenha efetuado sua matrícula, cursado durante algum tempo e depois, em virtude do efeito SiSU, tenha se transferido para outra IFES é um aluno vinculado no ano base.				

38. Índice de Alunos Matriculados em relação ao Total de Alunos Vinculados

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Matriculados em relação ao Total de Alunos Vinculados / IM_{Vinc}
2	Objeto de mensuração:	Avaliar a representatividade percentual dos alunos que estão matriculados em pelo menos uma disciplina em relação ao universo total de alunos vinculados a IFES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IM_{Vinc} = \frac{MGr}{TVinc} \times 100$ <p>em que:</p> <p>MGr é o nº de alunos matriculados nos cursos de graduação; e TVinc é o nº total de alunos vinculados a IFES.</p>
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

39. Índice de Ingressantes Cotistas (modalidade) em relação ao Total de Ingressantes

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Ingressantes Cotistas, por modalidade, em relação ao Total de Ingressantes / $IIngCot_j$
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de ingressantes cotistas da j-ésima modalidade em relação ao total de ingressantes na IFES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IIngCot_j = \frac{IngCot_j}{TIng} \times 100$ em que: $IngCot_j$ é o nº de ingressantes cotistas, por modalidade; e $TIng$ é o nº total de ingressantes. (j=1,2,3,4 ou 5)
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	A modalidade, quando houver, depende da espécie de cota que a Instituição adota para os ingressantes: Etnia (j=1); Renda Familiar (j=2); Realização do Ensino Médio em Rede Pública (j=3); Candidato com algum tipo de Deficiência (j=4); e outros (j=5).

40. Índice de Ingressantes Cotistas (etnia) em relação ao Total de Ingressantes

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Ingressantes Cotistas pela Etnia em relação ao Total de Ingressantes / $IIngCotE_k$
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de ingressantes cotistas da k-ésima etnia em relação ao total de ingressantes na IFES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IIngCotE_k = \frac{IngCotE_k}{TIng} \times 100$ em que: $IngCotE_k$ é o nº de ingressantes cotistas, pela modalidade Etnia (tipo k); e $TIng$ é o nº número total de ingressantes nos cursos de graduação da IFES.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Sistema de Registro Acadêmico Institucional
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	A cota étnica, adotada pela Instituição, para os ingressantes, é diferenciada pelos seguintes tipos: Brancos (k=1); Pardos (k=2); Pretos (k=3); Amarelos (k=4); e Indígenas (k=5).

41. Índice de Alunos matriculados em Licenciaturas nos *Campi* Fora da Sede (ou Interior)

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos matriculados em Licenciaturas nos <i>Campi</i> Fora de Sede (ou Interior) / IMLFS				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar dentre os alunos matriculados nos <i>campi</i> fora da sede, o percentual representativo daqueles que estão matriculados nos cursos de licenciatura				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IMLFS = \frac{MLFS}{TML} \times 100$ em que: MLFS é o nº total de alunos matriculados nos cursos de licenciatura fora da sede; e TML é o nº total de alunos matriculados nos cursos de licenciatura da Instituição.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Sistema de Registro Acadêmico Institucional				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

42. Número de Professores da Rede Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada

N°	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Professores da Rede Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada / NPrRB				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número anual de docentes da Rede Básica de Educação que estão matriculados em cursos de formação continuada na IFES				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	NPrRB (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Graduação				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

43. Índice de Concluintes por Ingressante

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Concluintes por Ingressantes no período p / $ICIng_p$
2	Objeto de mensuração:	Indicar o índice de Concluintes por Ingressantes de todos os cursos (incluindo, também, os cursos que ainda não começaram a diplomar) da IFES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$ICIng_p = \frac{C_p}{Ing_p} \times 100$ em que: C_p é o total de alunos que concluíram; e Ing_p a quantidade de alunos que ingressaram em todos os cursos da IFES no período p .
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Semestral/Anual
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior
10	Interpretação:	Compara o total de alunos que ingressaram com o total de alunos que se diplomaram
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	O indicador é afetado (se reduz) diante dos cursos novos

44. Índice de Conclusão dos cursos

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Conclusão dos Cursos de Graduação / $ICGr_a$
2	Objeto de mensuração:	Comparar os concluintes de um ano com ingressantes cinco anos antes
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$ICGr_a = \frac{C_a}{Ing_{a-5}} \times 100$ em que: C_a é o total de alunos que concluíram no ano a ; e Ing_{a-5} a quantidade de alunos que ingressaram em todos os cursos da IFES no ano $a - 5$.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior
10	Interpretação:	Uma outra maneira de medir a TSG
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 07 Ano 08 Ano 09 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Como o indicador trabalha com os ingressantes de 5 anos antes, não é afetado por cursos novos. Muito mais fácil de ser calculado do que o Índice de Sucesso na Graduação

45. Índice de Sucesso da Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Sucesso da Graduação no período p / $ISGr_p$
2	Objeto de mensuração:	Informar o índice de conclusão no período padrão de duração de cada curso da IFES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$ISGr_p = \sum_{i=1}^n \frac{C_{i,p}}{Ing_{i,p-d}} \times 100$ <p>em que:</p> <p>$C_{i,p}$ é o total de alunos que concluíram o curso i no período p; e $Ing_{i,p-d}$ é a quantidade de alunos que ingressaram no curso i no período $p - d$, sendo d a duração do curso em períodos.</p>
7	Unidade de medida:	Percentual
8	Periodicidade:	Semestral/Anual
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior
10	Interpretação:	Compara os alunos que ingressaram na IFES há tantos períodos quanto o necessário para se diplomar com os alunos que efetivamente se diplomaram
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Este indicador é mais preciso que os 2 anteriores. No entanto, a maior complexidade do seu cálculo não justifica a precisão do resultado

46. Índice de Evasão dos Curso de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Evasão dos Cursos de Graduação no primeiro ano do período p / Ev_p				
2	Objeto de mensuração:	Quantificar o percentual de alunos que se evadem no primeiro ano dos cursos de graduação por período				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$Ev_p = \left(1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$ em que: M_p é o nº de matriculados e I_p o de ingressantes no período p ; e M_{p-1} e C_{p-1} representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Semestre/Ano				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Fonte: Instituto Lobo				

47. Índice de Retenção dos Cursos de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Retenção dos Cursos de Graduação / $IRet_a$				
2	Objeto de mensuração:	Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados no mesmo curso				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IRet_a = \frac{I_i - C_{a,i} - Ev_i}{I_i - Ev_i} \times 100$ <p>em que: a é o ano base da consulta; d é a duração padrão do curso; $i = a - d$; I_i é o número de ingressantes no ano i; $C_{a,i}$ é o número de concluintes no ano base; e Ev_i é o número de evadidos com ingresso no ano i.</p>				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Semestre/Ano				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

48. Índice de Desempenho Acadêmico dos Cursos de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Desempenho Acadêmico dos Cursos de Graduação / $IDesAcadGr_a$				
2	Objeto de mensuração:	Comparar o total de alunos aprovados em todas as atividades curriculares com o total geral de alunos matriculados				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IDesAcadGr_a = \frac{M_{ap}}{M} \times 100$ em que: a é o ano base da consulta; M_{ap} é o total de alunos matriculados que foram aprovados em todas as atividades curriculares; e M o total geral de alunos matriculados.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Semestre/Ano				
9	Fonte:	Sistema Acadêmico da IFES				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

49. Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social / $CMCurGr_{DCS}$
2	Objeto de mensuração:	Acompanhar a qualificação do corpo docente do curso, avaliado, mediante visitas <i>in loco</i> , para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CMCurGr_{DCS} = \frac{\sum NAv_{DCS}}{CurAv}$ em que: NAv_{DCS} é a nota do curso avaliado na dimensão corpo social; e $CurAv$ é o nº de cursos avaliados no período.
7	Unidade de medida:	Número Real
8	Periodicidade:	Anual (dados do último triênio)
9	Fonte:	Relatórios de avaliação <i>in loco</i> para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos – INEP e relatórios de cursos participantes do ENADE
10	Interpretação:	Cada uma das três dimensões conta com diversos indicadores que recebem uma nota que varia de 1 a 5, sendo 5 é a maior nota e representa o conceito "excelente". O cálculo da nota final de cada dimensão é feito através de uma média aritmética das notas de todos os indicadores. Notas abaixo de 3 acarretam protocolos de compromisso e podem resultar em não reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso. No caso da dimensão corpo social (docentes), são avaliados 20 indicadores.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
12	Peso:	
13	Benchmark:	-
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Usou-se a média das notas referentes a dimensão 2 (corpo docente) recebidas pelos cursos avaliados em cada ano. Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano são avaliados um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins). As avaliações são feitas por meio de visitas <i>in loco</i> ou pelo ENADE.

50. Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Infraestrutura

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Infraestrutura / $CMCurGr_{DIn}$
2	Objeto de mensuração:	Indicar a qualidade da infraestrutura do curso, avaliada em visita <i>in loco</i> , para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CMCurGr_{DIn} = \frac{\sum NAV_{DIn}}{CAv}$ em que: NAV_{DIn} é a nota do curso avaliado na dimensão infraestrutura; e CAv é o nº de cursos avaliados no período.
7	Unidade de medida:	Número Real
8	Periodicidade:	Anual (dados do último triênio)
9	Fonte:	Relatórios de avaliação <i>in loco</i> para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos – INEP e relatórios de cursos participantes do ENADE.
10	Interpretação:	Cada uma das três dimensões conta com diversos indicadores que recebem uma nota que varia de 1 a 5, sendo 5 é a maior nota e representa o conceito "excelente". O cálculo da nota final de cada dimensão é feito por meio de uma média aritmética das notas de todos os indicadores. Notas abaixo de 3 acarretam em protocolos de compromisso e podem resultar em não reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso. No caso da Dimensão 3 – Infraestrutura, são avaliados 21 indicadores.
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Utiliza-se a média das notas referentes à dimensão recebidas pelos cursos avaliados em cada ano. Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano são avaliados um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins). As avaliações são feitas através de visitas <i>in loco</i> ou pelo ENADE. As notas de 1 a 5 são atribuídas para cada uma das três dimensões. O curso deve receber nota satisfatória (acima de 3) em todas as dimensões, assim como no conceito final do relatório (média aritmética das três dimensões).

51. Conceito Preliminar do Curso

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Conceito Preliminar de Curso / CPCur				
2	Objeto de mensuração:	O Conceito Preliminar de Curso foi concebido para ser um indicador prévio de qualidade dos cursos de graduação, anterior à avaliação in loco destinada à renovação de reconhecimento de curso. O CPC é baseado no desempenho dos alunos, desempenho do corpo docente e, por fim, na percepção dos alunos acerca da organização didático-pedagógica, à infraestrutura e às instalações físicas e referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional.				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$CPCur = \frac{150 \times NPD + 75 \times (NPM + NPR + NF + NO) + 350 \times NIDD + 200 \times NC}{1000}$ em que: NPD é nota padronizada contínua de professores doutores; NPM é nota padronizada contínua de professores mestres; NPR é a nota padronizada contínua de professores com regime de dedicação integral ou parcial; NF é a nota padronizada contínua de referente à Infraestrutura; NO é a nota padronizada contínua referente à organização didático-pedagógica; NIDD é a nota padronizada contínua do Indicador de Diferença entre o Desempenho Observado e o Esperado (IDD); e NC é a nota padronizada contínua dos concluintes no ENADE.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos últimos três exercícios)				
9	Fonte:	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor.				
11	Responsável pela coleta:	INEP/MEC				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano é avaliado um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins). Para atribuir um valor para cada ano/avaliação, foi feita uma média de todos os Conceitos Preliminares dos cursos avaliados por ano de prova. O cálculo do Conceito ENADE é realizado para o conjunto de cursos de uma Instituição de Educação Superior que compõem uma área de abrangência no ENADE em um mesmo município. A nota final do curso depende do desempenho dos alunos concluintes no Componente de Conhecimento Específico e no Componente de Formação Geral. A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente.				

52. Conceito Preliminar do Curso Médio da IFES

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito Preliminar de Curso Médio da IFES / CPCurM
2	Objeto de mensuração:	Média dos Conceitos Preliminares de Cursos da IFES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CPCurM = \frac{\sum_{i=1}^n CPCur_i}{n}$ em que: CPCur_i é o conceito preliminar do curso <i>i</i> ; e n é o nº de cursos oferecidos pela IFES.
7	Unidade de medida:	Número Real
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor.
11	Responsável pela coleta:	INEP/MEC
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

53. Índice de cursos de Graduação com o Plano Pedagógico do Curso alinhado ao PPI

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Cursos com PPC alinhado ao Plano Pedagógico da Instituição – PPI / $ICurGr_{PPI}$				
2	Objeto de mensuração:	Fornecer dado sobre o número de cursos de graduação com o Plano Pedagógico do Curso de Graduação – PPC alinhado ao Plano Pedagógico da Instituição – PPI				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurGr_{PPI} = \frac{CurGr_{PPC}}{TCurGr} \times 100$ em que: $CurGr_{PPC}$ é o nº de cursos de graduação com o PPC alinhado ao PPI; e $TCurGr$ é o nº total de cursos de graduação.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Graduação				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

54. Conceito ENADE

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Conceito ENADE / CE_j				
2	Objeto de mensuração:	<p>O Conceito ENADE é calculado para cada unidade de observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõem uma área de avaliação específica do ENADE (abrangência/enquadramento), de uma mesma IFES, em um determinado município.</p> <p>A partir de 2008, o Conceito ENADE passou a considerar, em seu cálculo, apenas o desempenho dos alunos concluintes.</p>				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$CE_j = 0,25 \times NP_{FGj} + 0,75 \times NP_{CEj}$ <p>em que:</p> <p>CE_j é a nota dos Concluintes no ENADE da unidade de observação; NP_{FGj} é a nota padronizada da respectiva unidade de observação em Formação Geral; e NP_{CEj} é a nota padronizada da respectiva unidade de observação em Conhecimentos Específicos.</p>				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos últimos três exercícios)				
9	Fonte:	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior				
10	Interpretação:	<p>O cálculo do Conceito ENADE é realizado para o conjunto de cursos de uma IFES, que compõem uma área de abrangência no ENADE em um mesmo município. A nota final do curso depende do desempenho dos alunos concluintes no Componente de Conhecimento Específico e no Componente de Formação Geral.</p> <p>A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente.</p> <p>O Conceito ENADE é uma variável discreta que assume valores de 1 a 5, resultante da conversão do realizada conforme definido abaixo:</p> <p>Conceito ENADE (Faixa)</p> <p>1, para $0 \leq CE_j < 0,945$; 2, para $0,945 \leq CE_j < 1,945$; 3, para $1,945 \leq CE_j < 2,945$; 4, para $2,945 \leq CE_j < 3,945$; e 5, para $3,945 \leq CE_j \leq 5$.</p> <p>(Fonte: INEP/DAES)</p>				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano são avaliados um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e Áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e Áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins).				

55. Conceito ENADE médio de uma IFES

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito ENADE médio de uma IFES / CEM
2	Objeto de mensuração:	Conceito ENADE de cada curso de graduação
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CEM = \frac{\sum_{i=1}^n CECur_i}{n}$ em que: CECur_i é o Conceito ENADE do Curso <i>i</i> ; e n é o nº de cursos oferecidos pela IFES.
7	Unidade de medida:	Número Real
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos últimos três exercícios)
9	Fonte:	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior
10	Interpretação:	
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

56. Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica / <i>ICurAAvP</i>				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o nível de implementação do processo de autoavaliação dos cursos de graduação				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurAAvP = \frac{CurAAvP}{TCurGr} \times 100$ em que: <i>CurAAvP</i> é o nº de cursos com autoavaliação periódica; e <i>TCurGr</i> é o nº total de cursos de graduação.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Relatórios de autoavaliação				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

57. Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos / IACHCurGr
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o nível de alinhamento das cargas horárias dos cursos de graduação aos currículos mínimos previstos nas diretrizes curriculares nacionais
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IACHCurGr = \frac{CurGrCHA}{TCurGr} \times 100$ em que: CurGrCHA é o nº de cursos com carga horária alinhada; e TCurGr é o nº total de cursos de graduação da IFES.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	PPC
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

58. Conceito Médio dos Cursos na Dimensão Organização Didático-pedagógica

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Organização Didático-pedagógica / CMCurGr_{DDP}
2	Objeto de mensuração:	Indicar a qualidade do Projeto pedagógico e a sua adequação com as diretrizes curriculares do curso avaliado em visita <i>in loco</i> para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CMCurGr_{DDP} = \frac{\sum NCA}{CAP}$ em que: NCA é a nota do curso avaliado na dimensão organização didático-pedagógica; e CAP é o nº de cursos avaliados no período.
7	Unidade de medida:	Número Real
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos últimos três exercícios)
9	Fonte:	Relatórios de avaliação <i>in loco</i> para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos – INEP e relatórios de cursos participantes do ENADE
10	Interpretação:	
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	5 5 5 5 5
16	Observações:	Foi usada a média das notas referentes a dimensão 2 (Corpo Docente) recebidas pelos cursos avaliados em cada ano. Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano são avaliados um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e Áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e Áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins). As avaliações são feitas através de visitas <i>in loco</i> ou pelo ENADE. Cada uma das três dimensões conta com diversos indicadores que recebem uma nota que varia de 1 a 5, sendo 5 é a maior nota, representando o conceito “excelente”. O cálculo da nota final de cada dimensão é feito por meio de uma média aritmética das notas de todos os indicadores. Notas abaixo de 3 acarretam protocolos de compromisso e podem resultar no não reconhecimento ou na renovação do reconhecimento de curso. No caso da dimensão corpo social (Professores), são avaliados 20 indicadores.

59. Índice de Cursos que utilizam Recursos de EaD

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD / $ICurR_{EaD}$				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de disciplinas que utilizam recursos de EaD				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurR_{EaD} = \frac{CurR_{EaD}}{TCur} \times 100$ em que: $CurR_{EaD}$ é o nº de cursos que utilizam recursos de EaD; e $TCur$ é o nº total de cursos presenciais.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Sistema acadêmico da IFES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

60. Índice de Alunos Diplomados empregados ou continuando os estudos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Diplomados empregados ou continuando os estudos doze meses subsequentes à Conclusão do Curso / IDOFFAcad				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual dos alunos diplomados empregados ou que continuam os estudos nos doze meses subsequentes à conclusão de seus respectivos cursos de graduação				
3	Tema Estratégico:	Graduação x Inserção no Mercado de Trabalho				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$IDOFFAcad = \frac{DOFFAcad}{TD} \times 100$ em que: DOFFAcad é o nº de alunos diplomados empregados ou continuando os estudos ; e TD é o nº total de alunos diplomados nos cursos de graduação da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema acadêmico da IFES				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

61. Índice de Alunos Diplomados matriculados em Programas de Pós-Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Diplomados matriculados em Programas de Pós-Graduação / IDMPGr				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual de alunos diplomados que continuaram os seus estudos				
3	Tema Estratégico:	Graduação & Pós-Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$IDMPGr = \frac{DMPGr}{TDCurGr} \times 100$ em que: DMPGr é o nº de alunos diplomados que continuaram os seus estudos e TDCurGr é o nº total de alunos diplomados nos cursos de graduação da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema Acadêmico da IFES				
10	Interpretação:	Diversas				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

62. Índice de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente / $ICurGrD_{FSA}$				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual dos cursos de graduação com disciplinas que prestigiam sustentabilidade e ambiente.				
3	Tema Estratégico:	Graduação x Sustentabilidade				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurGrD_{FSA} = \frac{CurGrD_{FSA}}{TCurGr} \times 100$ em que: $CurGrD_{FSA}$ é o nº de cursos de graduação, prestigiando sustentabilidade e ambiente; e $TCurGr$ é o nº total de cursos de graduação da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema Acadêmico da IFES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

63. Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos / ILabGR				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual de laboratórios que fazem gestão de seus resíduos				
3	Tema Estratégico:	Graduação x Sustentabilidade				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$ILabGR = \frac{LabGR}{TLab} \times 100$ em que: LabGR é o nº de laboratórios que realizam a gestão de seus resíduos; e TLab é o nº total de laboratórios da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema Acadêmico da IFES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

Indicadores de Infraestrutura

Ord	Indicador	Sigla	Página & Link
064	Número de Obras no Acervo Bibliográfico Disponível em meio eletrônico	NeB	71
065	Índice de Espaços Físicos (<i>campi</i> , estações avançadas, colégios associados) contemplados por Planos Diretores atualizados e em execução	IEF	72
066	Índice de Cursos com Laboratórios adequados em relação ao Projeto Pedagógico do Curso - PPC	ICurLab_{PPC}	73
067	Índice de Prédios com Planos de Proteção de Prevenção de Incêndios - PPCI aprovados	IPPInc	74
068	Índice de Área Anual construída reformada	IAR	75
069	Índice de Demandas de Manutenção anuais atendidas	IDMA	76
070	Índice de Cursos com Bibliografia Básica adequada ao Projeto Pedagógico do Curso – PPC	ICurBB	77
071	Índice de Cursos com Bibliografia Complementar adequada ao Projeto Pedagógico do Curso – PPC	ICurBC	78
072	Idade Média da Frota	IM	79
073	Índice de Área Anual construída adicionada	IAC	80

64. Número de Obras no Acervo Bibliográfico disponível em meio eletrônico

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de obras no acervo bibliográfico disponível em meio eletrônico (<i>e-books</i>) / NeB				
2	Objeto de mensuração:	Número de obras no acervo bibliográfico disponível em meio eletrônico (<i>e-books</i>)				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Número Inteiro Positivo				
6	Fórmula de cálculo:	NeB (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Biblioteca Central				
10	Interpretação:	Quanto maior melhor				
11	Responsável pela coleta:	Biblioteca Central				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

65. Índice de Espaços Físicos (*campi*, estações avançadas, colégios associados) contemplados por Planos Diretores atualizados e em execução

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de espaços físicos (<i>campi</i> , estações avançadas, colégios associados) contemplados por Planos Diretores atualizados e em execução / IEF				
2	Objeto de mensuração:	Aferir o percentual de espaços físicos com Planos Diretores implantados e em execução em relação ao total de espaços				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IEF = \frac{TE_{PDI}}{TE} \times 100$ em que: TE_{PDI} é o nº de espaços com plano diretor implantado ou em execução; e TEs é o nº total de espaços.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela Infraestrutura física				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela infraestrutura física				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

66. Índice de Cursos com Laboratórios adequados em relação ao Projeto Pedagógico do Curso – PPC

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de cursos com laboratórios adequados em relação ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) / <i>ICurLab_{PPC}</i>				
2	Objeto de mensuração:	Infraestrutura da percentagem de cursos da IFES com laboratórios adequados em relação ao PPC				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurLab_{PPC} = \frac{Lab_{PPC}}{TLab} \times 100$ em que: <i>Lab_{PPC}</i> é o nº de laboratórios adequados ao PPC do curso; e <i>TLab</i> é o nº total geral dos laboratórios do curso.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela execução orçamentária				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela execução orçamentária				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

67. Índice de prédios com Planos de Proteção de Prevenção de Incêndios - PPCI aprovados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de prédios com Planos de Proteção de Prevenção de Incêndios - PPCI aprovados / IPPInc				
2	Objeto de mensuração:	Mede a percentagem de prédios da Instituição com PPCI aprovados				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IPPInc = \frac{P_{PPCI}}{TP} \times 100$ em que: P_{PPCI} é o nº de prédios com planos PPCI aprovados; e TP é o nº total de prédios da instituição.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela infraestrutura física				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela infraestrutura física				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

68. Índice de Área Anual construída reformada

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Área anual reformada (m ²) / IAR				
2	Objeto de mensuração:	Mede a área da instituição que foi reformada no ano (m ²)				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples.				
6	Fórmula de cálculo:	$IAR = \frac{AR}{AC} \times 100$ em que: AR é a área reformada que foi adicionada no ano; e AC é a área construída existente no início do ano.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela infraestrutura física				
10	Interpretação:	Depende de outros indicadores. Por exemplo, a idade da instituição.				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela infraestrutura física				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

69. Índice de Demandas de Manutenção anuais atendidas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de demandas de manutenção anuais atendidas / IDMA				
2	Objeto de mensuração:	Mede a percentagem de demandas de manutenção da IFES atendidas por ano				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IDMA = \frac{DA}{TD} \times 100$ em que: DA é o nº de demandas de manutenção atendidas; e TD é o nº total de demandas.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela infraestrutura física				
10	Interpretação:	Depende de outras variáveis				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela infraestrutura física				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

70. Índice de Cursos com Bibliografia Básica adequada ao Projeto Pedagógico do Curso – PPC

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de cursos com bibliografia básica adequada ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) / ICurBB				
2	Objeto de mensuração:	Mede a percentagem de cursos da instituição com bibliografia básica adequada ao PPC				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurBB = \frac{CurBB}{TCur} \times 100$ em que: CurBB é o nº de cursos com Bibliografia Básica adequada ao PPC; e TCur é o nº total de cursos da instituição.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Coordenações de cursos				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

71. Índice de Cursos com Bibliografia Complementar adequada ao Projeto Pedagógico do Curso – PPC

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de cursos com bibliografia complementar adequada ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) / ICurBC				
2	Objeto de mensuração:	Mede a percentagem de cursos da instituição com bibliografia complementar adequada ao PPC				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurBC = \frac{CurBC}{TCur} \times 100$ em que: CurBC é o nº de cursos com Bibliografia Complementar adequada ao PPC; e TCur é o nº total de cursos da instituição.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Coordenações de cursos				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

72. Idade Média da Frota

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Idade média da frota / IMF				
2	Objeto de mensuração:	Mede a Idade média da frota da IFES				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IMF = \frac{\sum_{i=1}^n Id_i}{n}$ <p>em que:</p> <p>Id_i é a idade, em meses ou anos, do veículo i; e n é o número de veículos.</p>				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela infraestrutura física				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade de Gestão Estratégica da instituição				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

73. Índice de Área Anual construída adicionada

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de área anual construída adicionada / <i>IAC</i>				
2	Objeto de mensuração:	Mede o crescimento da área construída da IFES em comparação com a área construída existente				
3	Tema Estratégico:	Infraestrutura				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IAC = \frac{AA}{AC} \times 100$ em que: <i>AA</i> é a área construída que foi adicionada no ano; e <i>AC</i> é a área construída existente no início do ano.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade de Gestão Estratégica da IFE				
10	Interpretação:	Depende de outros indicadores				
11	Responsável pela coleta:	Unidade de Gestão Estratégica da IFE				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

Indicadores de Inovação

Ord	Indicador	Sigla	Página & Link
074	Número de Empresas com Base Tecnológica Incubada	NEBTI	82
075	Número de Empresas com Base Tecnológica Graduadas nos últimos dois anos	NEBTGr	83
076	Número de Proteções de Conhecimento Requeridas	NPCR	84
077	Número de Pedidos de Patentes Depositados (INPI ou Instituições Internacionais)	NPPD	85
078	Número de Patentes Vigentes	NPV	86
079	Número de Instituições de Ensino e de Pesquisa Envolvidas no Parque Tecnológico	NIParq	87
080	Número de Empresas Participantes do Parque Tecnológico	NEPPT	88
081	Número de Proteções Transferidas para Empresas-Sociedade	NPTE	89
082	Número de Eventos e Oficinas de P&D Realizadas ou Patrocinadas pela Instituição	NEv	90
083	Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em P&D	NPCTCoop	91

74. Número de Empresas com Base Tecnológica Incubada

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Empresas com Base Tecnológica Incubada / NEBTI				
2	Objeto de mensuração:	Número de empresas				
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NEBTI (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Agência de Inovação da IFES				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:	4				
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:	4	6	8	8	8
16	Observações:					

75. Número de Empresas com Base Tecnológica Graduada nos últimos dois anos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Empresas com Base Tecnológica Graduada nos últimos 2 anos / NEBTGr				
2	Objeto de mensuração:	Contagem do número de empresas com base tecnológica graduadas nos últimos 2 anos				
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NEBTGr (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Agência de Inovação da IFES				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

76. Número de Proteções de Conhecimento Requeridas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Proteções de Conhecimento Requeridas / NPCR				
2	Objeto de mensuração:	Solicitações de proteções de conhecimento				
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NPCR (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Agência de Inovação da IFES				
10	Interpretação:	O número de proteções solicitadas pode ser usado como uma proxy da intenção de se transferir conhecimentos para a sociedade / mercado.				
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

77. Número de Pedidos de Patentes Depositados (INPI ou Instituições Internacionais)

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Pedidos de Patentes Depositados (INPI ou Instituições Internacionais) / NPPD				
2	Objeto de mensuração:	Pedidos de patentes em que a IFES figura como titular ou cotitular junto ao INPI				
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NPPD (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Agência de Inovação da IFES				
10	Interpretação:	O número de patentes requisitadas indica o potencial de transferência de conhecimento da universidade para o mercado.				
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

78. Número de Patentes Vigentes

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Patentes Vigentes / <i>NPV</i>				
2	Objeto de mensuração:	Número de patentes vigentes				
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NPV</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Agência de Inovação da IFES				
10	Interpretação:	O número de patentes vigente dá ideia do estoque de conhecimento disponível na universidade com potencial de transferência para o mercado				
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

79. Número de Instituições de Ensino e de Pesquisa Envolvidas no Parque Tecnológico

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Instituições de Ensino e de Pesquisa Envolvidas no Parque Tecnológico / <i>NIParq</i>				
2	Objeto de mensuração:	Base de C&T disponível no parque tecnológico				
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NIParq</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Agência de Inovação da IFES				
10	Interpretação:	O número de laboratórios de pesquisa em áreas tecnológicas indica a base de C&T disponível para o parque tecnológico				
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

80. Número de Empresas Participantes do Parque Tecnológico

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Empresas Participantes do Parque Tecnológico / NEPPT				
2	Objeto de mensuração:	Base empresarial presente no parque tecnológico				
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NEPPT (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria ou Diretoria da Agência de Inovação				
10	Interpretação:	O número de empresas atuantes no parque tecnológico indica a capacidade de a IFES desenvolver e transferir conhecimentos com aplicabilidade mercadológica				
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

81. Número de Proteções Transferidas para Empresas-Sociedade

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Proteções Transferidas para Empresas-Sociedade / NPTE				
2	Objeto de mensuração:					
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NPTE (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Agência de Inovação da IFES				
10	Interpretação:	O percentual das proteções transferidas em relação as realizadas indicam a capacidade do ETCO em selecionar corretamente as proteções a serem realizadas				
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

82. Número de Eventos e Oficinas de P&D Realizadas ou Patrocinadas pela Instituição

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Eventos e Oficinas de P&D Realizadas ou Patrocinadas pela instituição / <i>NEv</i>				
2	Objeto de mensuração:	Número de eventos da área de inovação realizados				
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NEv</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Agência de Inovação da IFES				
10	Interpretação:	O número de eventos realizados indica o apoio a difusão da temática de inovação				
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

83. Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em P&D

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em P&D / NPCTCoop				
2	Objeto de mensuração:					
3	Tema Estratégico:	Inovação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	NPCTCoop (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Planejamento				
10	Interpretação:	O nº de parcerias indica o grau de abertura da IFES e sua interação com fatores externos.				
11	Responsável pela coleta:	Agência de Inovação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

Indicadores Orçamentários

Ord	Indicador	Sigla	Página & Link
084	Tempo Médio entre Data de Empenho e Data de Liquidação de Despesa	TMELD	93
085	Índice de Execução de Orçamento para Projetos Estratégicos	IEOPE	94
086	Índice de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no Plano de Gestão Orçamentária	IOEAc_{PGO}	95
087	Índice de Investimento em Manutenção Corretiva Predial	IInvMCP_{OCC}	96
088	Índice de Investimento em Manutenção Predial	IInvMP_{OCC}	97
089	Índice de Investimento em Manutenção Preventiva Predial	IInvMPP_{OCC}	98
090	Índice de Relação entre Investimentos em Manutenções Preventiva e Corretiva Prediais	IRInvMPCP	99
091	Índice de Recursos não Executados por Ação Orçamentária	IRNE	100
092	Despesas sem Cobertura Orçamentária no Final do Exercício	DSCO	101

84. Tempo Médio entre Data de Empenho e Data de Liquidação de Despesa

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Tempo Médio entre Data de Empenho e Data de Liquidação de Despesa / TMELD
2	Objeto de mensuração:	Intervalo de tempo médio entre as datas de empenho e de liquidação de despesa
3	Tema Estratégico:	Orçamento
4	Nível:	Tático
5	Dimensão:	Economicidade
6	Fórmula de cálculo:	$TMELD = \frac{\sum_{i=1}^n (DLD - DE)_i}{n}$ <p>em que:</p> <p>DLD é a data de liquidação de despesa; DE é a data de empenho; i é o empenho; e n é o nº de solicitações de empenho. Ambas as datas serão contadas em dias a partir de 1º de janeiro do ano do empenho.</p>
7	Unidade de medida:	Número Real
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação
10	Interpretação:	Quanto menor o indicador, melhor
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Planejamento
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

85. Índice de Execução de Orçamento para Projetos Estratégicos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Execução de Orçamento para Projetos Estratégicos / IEOPE				
2	Objeto de mensuração:	Índice de execução orçamentária para Projetos Estratégicos da IFES.				
3	Tema Estratégico:	Orçamento				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade e Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IEOPE = \frac{PEEO}{TPEO} \times 100$ em que: PEEO é o nº de projetos estratégicos com execução orçamentária; e TPEO é o nº total de projetos da IFES com execução orçamentária.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 estiver o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Planejamento				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

86. Índice de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no Plano de Gestão Orçamentária

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no Plano de Gestão Orçamentária / IOEAc_{PGO}				
2	Objeto de mensuração:	Índice do orçamento executados nas ações alocadas no Plano de Gestão Orçamentária				
3	Tema Estratégico:	Orçamento				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade e Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IOEAc_{PGO} = \frac{AcE_{PGO}}{TAcE} \times 100$ em que: AcE_{PGO} é o nº de ações executadas do plano de gestão orçamentária; e TAcE é o nº total de ações executadas na IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 estiver o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Planejamento				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

87. Índice de Investimento em Manutenção Corretiva Predial

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Investimento em Manutenção Corretiva Predial em relação ao Orçamento de Custeio Capital – OCC / $IInvMCP_{OCC}$
2	Objeto de mensuração:	Aferir o percentual de investimentos em manutenção corretiva predial em relação ao OCC
3	Tema Estratégico:	Orçamento
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IInvMCP_{OCC} = \frac{RAMCP}{TRMO} \times 100$ em que: RAMCP é nº de recursos aplicados em manutenção corretiva predial (apurados no PI específico); e TRMO é o nº total de recursos da Matriz Orçamentária – recursos vinculados a outras ações (benefícios, PNAES e outros).
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	SIAFI
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

88. Índice de Investimento em Manutenção Predial

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Investimento em Manutenção Predial em Relação ao OCC / $IInvMP_{OCC}$				
2	Objeto de mensuração:	Aferir o percentual de investimentos em manutenção predial em relação ao OCC				
3	Tema Estratégico:	Orçamento				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IInvMP_{OCC} = \frac{RAMP}{TRMO} \times 100$ em que: RAMP é o nº de recursos aplicados em manutenção predial (apurados no PI específico); e TRMO é o nº total de recursos da Matriz Orçamentária – recursos vinculados a outras ações (benefícios, PNAES e outros).				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAFI				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

89. Índice de Investimento em Manutenção Preventiva Predial

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Investimento em Manutenção Preventiva Predial em Relação ao OCC / $IInvMPP_{OCC}$				
2	Objeto de mensuração:	Aferir o percentual de investimentos em manutenção preventiva predial em relação a OCC.				
3	Tema Estratégico:	Orçamento				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IInvMPP_{OCC} = \frac{RAMPP}{TRMO} \times 100$ em que: RAMPP é o nº de recursos aplicados em manutenção preventiva predial (apurados no PI específico); e TRMO é o nº total de recursos da Matriz Orçamentária – recursos vinculados a outras ações (benefícios, PNAES e outros).				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAFI				
10	Interpretação:	Indicador Auxiliar				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

90. Índice de Relação entre Investimentos em Manutenções Preventiva e Corretiva Prediais

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Relação entre Investimentos em Manutenções Preventiva e Corretiva Prediais / IRInvMPCP				
2	Objeto de mensuração:	Aferir relação entre investimentos em manutenções preventiva e corretiva prediais em relação ao OCC				
3	Tema Estratégico:	Orçamento				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IRInvMPCP = \frac{RAMPP}{TRAMCP} \times 100$ em que: RAMPP é o nº de recursos aplicados em manutenção preventiva predial (apurados no PI específico); e TRAMCP é o nº total de recursos aplicados em manutenção corretiva predial (apurados no PI específico).				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAFI				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

91. Índice de Recursos não Executados por Ação Orçamentária

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Recursos não Executados por Ação Orçamentária / IRNE
2	Objeto de mensuração:	Aferir a eficácia da Instituição na execução da ação
3	Tema Estratégico:	Orçamento
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IRNE = \frac{RNE}{ROL} \times 100$ em que: RNE é o nº de recursos não executados na ação orçamentária; e ROL é o nº de recursos orçamentários liberados na ação orçamentária.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	SIAFI
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

92. Despesas sem Cobertura Orçamentária no Final do Exercício

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Despesas sem Cobertura Orçamentária no Final do Exercício / DSCO				
2	Objeto de mensuração:	Aferir o volume de despesas, em reais, sem cobertura orçamentária no final do exercício				
3	Tema Estratégico:	Orçamento				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	DSCO (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Dados de contratos				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

Indicadores de Pesquisa e/ou Pós-Graduação

Ord	Indicador	Sigla	Página & Link
093	Número de Projetos de Pesquisa em Rede Financiados, envolvendo a IFES e outras Instituições da Região	NPPqRF	104
094	Número de Projetos de Cooperação Internacional Aprovados	NPCIAp	105
095	Número de Projetos de Pesquisa em Execução	NPPqExec	106
096	Número de Projetos de Pesquisa Concluídos	NPPqC	107
097	Número de Projetos de Pesquisa Cadastrados	NPPqCad	108
098	Número de Projetos de Pesquisa Financiados	NPPqF	109
099	Volume de Recursos Financeiros Captados por Projetos Individuais	VRFCapPInd	110
100	Número de Programas <i>Stricto Sensu</i>	NPSS	111
101	Número de Cursos de Doutorado	NCurD	112
102	Número de Cursos de Mestrado	NCurM	113
103	Número de Cursos de Mestrado Profissional	NCurMP	114
104	Número de Cursos de Especialização	NCurEsp	115
105	Número de Programas de Residência Médica	NPRM	116
106	Número de Alunos em Cursos de Doutorado	NACurD	117
107	Número de Alunos em Cursos de Mestrado	NACurM	118
108	Número de Alunos em Cursos de Mestrado Profissional	NACurMP	119
109	Número de Alunos em Cursos de Especialização	NACurEsp	120
110	Número de Alunos em Programas de Residência Médica	NAPRM	121
111	Número de Titulados em Programas de Pós-Graduação	NTPPGr	122
112	Número de Especialistas	NEsp	123
113	Número de Residentes Titulados	NRT	124
114	Taxa de Sucesso do Curso de Doutorado	TSD	125
115	Taxa de Sucesso do Curso de Mestrado	TSM	126
116	Taxa de Programas de Pós-Graduação com Avanço na Avaliação da CAPES	TPPGr_{CAPES}	127
117	Índice de Qualificação CAPES de uma IFES	IQ_{CAPES}	128
118	Taxa de Projetos-Programas de Pesquisa voltados para a Região	TPPqR	129
119	Índice de Matrículas de Alunos em Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> fora da Sede	IMPGr_{FS}	130
120	Índice de Programas de Pós-Graduação com Nota Máxima	IPPGr_{NMax}	131
121	Índice de Programas de Pós-Graduação com Nota Mínima	IPPGr_{NMin}	132
122	Número de <i>Campi</i> Fora da Sede da IFES com Programas de Pós-Graduação	NC_{FS}PPGr	133
123	Número de Bolsas de Doutorado	NBD	134
124	Número de Bolsas de Mestrado	NBM	135
125	Número de Bolsas por Programas de Pós-Graduação	NBPPGr	136
126	Número de Programas de Pós-graduação Beneficiados com Certificação/Qualificação da Infraestrutura	NPPGrCQ	137
127	Índice de Participação de Alunos em Atividades de Pesquisa	IPAAAtPq	138
128	Grau de Interdisciplinaridade dos Projetos em Relação ao Total de Projetos de Pesquisa	GIP_{PPq}	139
129	Taxa de Cobertura de Bolsas de Iniciação Científica	TCBICient	140
130	Número de Citações das Publicações de Pesquisadores da IFES	NCitPPq	141
131	Número de Artigos Publicados em Periódicos	NArtPP	142

132	Número de Eventos Internacionais Promovidos ou Copatrocinados pela Instituição (Congressos, Simpósios, Fóruns)	NEIP	143
133	Quantidade de Teses Orientadas e Aprovadas	QTOA	144
134	Índice de Internacionalização da Produção Científica	IIPCient	145
135	Índice das Publicações Técnico-científicas em Coautoria com Pesquisadores de Instituições Internacionais	IPCPqInt	146
136	Quantidade de Dissertações de Mestrado Orientadas e Aprovadas	QDMOAp	147
137	Índice de Bolsas de Produtividade em Pesquisa na IFES	IBPPq	148

93. Número de Projetos de Pesquisa em Rede Financiados, envolvendo a IFES e outras Instituições da região

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de projetos de pesquisa em rede financiados, envolvendo a IFES e outras instituições da região / NPPqRF				
2	Objeto de mensuração:	Medir a capacidade da IFES realizar pesquisas por meio de projetos em rede e financiados				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NPPqRF (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Pesquisa				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

94. Número de Projetos de Cooperação Internacional Aprovados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de projetos de cooperação internacional aprovados / NPCIAp				
2	Objeto de mensuração:	Medir a capacidade em aprovar projetos de cooperação internacional				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	NPCIAp (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Relações Internacionais				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa ou de Relações Internacionais				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

95. Número de Projetos de Pesquisa em Execução

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa em Execução / <i>NPPqExec</i>				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de Projetos de Pesquisa em execução				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NPPqExec</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

96. Número de Projetos de Pesquisa Concluídos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa Concluídos / <i>NPPqC</i>				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de Projetos de Pesquisa concluídos em um intervalo de interesse				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NPPqC</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

97. Número de Projetos de Pesquisa Cadastrados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa Cadastrados / <i>NPPqCad</i>				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de Projetos de Pesquisa cadastrados na Instituição				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NPPqCad</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

98. Número de Projetos de Pesquisa Financiados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa Financiados / NPPqF				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de Projetos de Pesquisa com financiamento				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	NPPqF (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

99. Volume de Recursos Financeiros Captados por Projetos Individuais

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Volume de Recursos Financeiros Captados por Projetos Individuais / <i>VRFCapPInd</i>				
2	Objeto de mensuração:	Estabelecer o volume de recursos financeiros captados por projetos de pesquisa individuais na instituição				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	<i>VRFCapPInd</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

100. Número de Programas *Stricto Sensu*

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Programas <i>Stricto Sensu</i> / NPSS				
2	Objeto de mensuração:	Informar a quantidade de programas <i>stricto sensu</i> da IFES				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	NPSS (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar a quantidade de programas <i>stricto sensu</i>				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

101. Número de Cursos de Doutorado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Cursos de Doutorado / NCurD				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de cursos de doutorado				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	NCurD (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar o alcance da pesquisa em nível de doutorado				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

102. Número de Cursos de Mestrado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Cursos de Mestrado / <i>NCurM</i>				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de cursos de mestrado <i>stricto sensu</i>				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NCurM</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar o alcance da pesquisa em nível de mestrado <i>stricto sensu</i>				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

103. Número de Cursos de Mestrado Profissional

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Cursos de Mestrado Profissional / <i>NCurMP</i>				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de cursos de mestrado profissional				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NCurMP</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	Registra a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de mestrado profissional				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

104. Número de Cursos de Especialização

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Cursos de Especialização / <i>NCurEsp</i>				
2	Objeto de mensuração:	Medir o número de cursos de especialização				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NCurEsp</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	Registra a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de especialização				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

105. Número de Programas de Residência Médica

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Programas de Residência Médica / NPRM				
2	Objeto de mensuração:	Medir o número de programas de residência médica				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NPRM (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Coordenação de Residência Médica da IFES				
10	Interpretação:	Registra a quantidade de programas				
11	Responsável pela coleta:	Coordenação da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

106. Número de Alunos em Cursos de Doutorado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos em Cursos de Doutorado / NACurD				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de doutorandos da IFES				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	NACurD (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	Registra a evolução da quantidade de alunos matriculados em cursos de doutorado				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

107. Número de Alunos em Cursos de Mestrado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos em Cursos de Mestrado / <i>NACurM</i>				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de mestrandos da IFES				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NACurM</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar o avanço na quantidade de mestrandos da IFES.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

108. Número de Alunos em Cursos de Mestrado Profissional

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos em Cursos de Mestrado Profissional / NACurMP				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de alunos mestrandos da IFES				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NACurMP (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar o avanço na quantidade de mestrandos profissionais da IFES.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

109. Número de Alunos em Cursos de Especialização

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos em Cursos de Especialização / NACurEsp				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de alunos em cursos de especialização				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NACurEsp (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar o avanço no número de alunos matriculados em cursos de especialização na IFES				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

110. Número de Alunos em Programas de Residência Médica

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Matriculados em Programas de Residência Médica / NAPRM				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de alunos matriculados em programas de residência médica				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	NAPRM (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar o avanço no número de alunos matriculados em cursos de especialização na IFES				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

111. Número de Titulados em Programas de Pós-Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Titulados em Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> / NTPPGr				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de alunos titulados nos Programas de Pós-graduação				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	$NTPPGr = TD + TM$ em que: TD é o nº total de titulados em cursos de doutorado; e TM é o nº total de titulados em cursos de mestrado.				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar o avanço na quantidade de titulados em Programas de Pós-Graduação				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

112. Número de Especialistas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Especialistas / NEsp				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de alunos que concluíram especializações				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	NEsp (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	Registra a evolução do número de alunos titulados em cursos de especialização				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

113. Número de Residentes Titulados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Residentes Titulados / <i>NRT</i>				
2	Objeto de mensuração:	Medir a quantidade de alunos que concluíram a residência, alcançando a titulação				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NRT</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	Registra a evolução da quantidade de residentes titulados				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

114. Taxa de Sucesso do Curso de Doutorado

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Taxa de Sucesso do curso de Doutorado / TSD
2	Objeto de mensuração:	Informar o percentual de alunos que concluem o curso de doutorado no prazo especificado
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação
4	Nível:	Operacional
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$TSD = \frac{TTDDfAp}{TTD} \times 100$ em que: TTDDfAp é o nº de teses defendidas e aprovadas; e TTD é o nº total geral das teses apresentadas no prazo estipulado.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação
10	Interpretação:	Registra a taxa de sucesso do curso de doutorado
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

115. Taxa de Sucesso do Curso de Mestrado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Sucesso do Curso de Mestrado / TSM				
2	Objeto de mensuração:	Medir o percentual de alunos que concluem o curso de mestrado no prazo especificado				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Operacional				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$TSM = \frac{TTMDfAp}{TTM} \times 100$ em que: TTMDfAp é o nº de teses defendidas e aprovadas; e TTM é o nº total geral das teses apresentadas no prazo estipulado.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	Registra a taxa de sucesso do curso de mestrado				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

116. Taxa de Programas de Pós-Graduação com Avanço na Avaliação da CAPES

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Número de Programas de Pós-Graduação com avanço na avaliação da CAPES / $TPPGr_{CAPES}$
2	Objeto de mensuração:	Medir o percentual de Programas de Pós-Graduação com acréscimo na nota da CAPES, dentre o total de Programas avaliados (ou reavaliados)
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Efetividade
6	Fórmula de cálculo:	$TPPGr_{CAPES} = \frac{Prog}{TProgAv} \times 100$ em que: Prog é o nº de programas com incremento na nota ao longo do ano calendário; e TProgAv é o nº total de programas avaliados.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação
10	Interpretação:	O indicador tem o objetivo de registrar a efetividade dos Programas de Pós-Graduação
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

117. Índice de Qualificação CAPES de uma IFES

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Qualificação CAPES de uma IFES / IQ_{CAPES}				
2	Objeto de mensuração:	Indicar a média ponderada dos conceitos obtidos pelos programas de uma IFES				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IQ_{CAPES} = \frac{1}{TP} \times \left(\sum_{i=2}^7 N_i \times i \right)$ em que: N_i é a quantidade de programas que obtiveram conceito CAPES i ; e TP é o nº total de programas.				
7	Unidade de medida:	Número Real compreendido entre 2 e 7				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
10	Interpretação:	O indicador apresenta a média ponderada dos conceitos obtidos pelos programas <i>stricto sensu</i> da IFES				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e/ou Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

118. Taxa de Projetos-Programas de Pesquisa voltados para a Região

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Taxa de Projetos-Programas de Pesquisa voltados para a Região / TPPqR
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual dos projetos e/ou programas de pesquisa que estão voltados para a região que é abrangida pela IFES
3	Tema Estratégico:	Pesquisa
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$TPPqR = \frac{PPqR}{TPPq} \times 100$ em que: PPqR é o nº de projetos de pesquisa voltados para a região; e TPPq é o nº total de programas de pesquisa da Instituição.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Sistema de Registro Acadêmico Institucional
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

119. Índice de Matrículas de Alunos em Pós-Graduação Stricto Sensu fora da Sede da IFES

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Matrículas de Alunos em Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> fora da Sede da IFES / IMPGr_{FS}
2	Objeto de mensuração:	Medir o percentual de alunos matriculados em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , localizados fora do <i>campus</i> origem da IFES
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IMPGr_{FS} = \frac{MPGr_{FS}}{TMPGr} \times 100$ em que: MPGr_{FS} é o nº de alunos de pós-graduação matriculados fora da sede; e TMPGr é o nº total de alunos matriculados na IFES.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação
10	Interpretação:	O indicador deverá ser maior que zero
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

120. Índice de Programas de Pós-Graduação com Nota Máxima

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Programas de Pós-Graduação com Nota Máxima na IFES / $IPPGr_{NMax}$				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de Programa de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> que tem nota máxima na avaliação trienal realizada pela CAPES/MEC.				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IPPGr_{NMax} = \frac{PPGr_{NMax}}{TPPGr} \times 100$ em que: $PPGr_{NMax}$ é o nº de programas de pós-graduação com nota máxima; e $TPPGr$ é o nº total de programas de pós-graduação na IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	O indicador varia no intervalo entre 0 e 100. Quanto mais próximo de 100, melhor.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

121. Índice de Programas de Pós-Graduação com Nota Mínima

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Programas de Pós-Graduação com Nota Mínima na IFES / $IPPGr_{NMin}$
2	Objeto de mensuração:	Medir o percentual de Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> que tem nota mínima na avaliação trienal realizada pela CAPES/MEC.
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação
4	Nível:	Tático
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IPPGr_{NMin} = \frac{PPGr_{NMin}}{TPPGr} \times 100$ em que: $PPGr_{NMin}$ é o nº de programas de pós-graduação com nota mínima; e $TPPGr$ é o nº total de programas de pós-graduação na IFES.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação
10	Interpretação:	O indicador varia no intervalo entre 0 e 100. Quanto mais próximo de 0, melhor.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

122. Número de *Campi* Fora da Sede da IFES com Programas de Pós-Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de <i>Campi</i> Fora da Sede da IFES com Programas de Pós-Graduação / <i>NC_{FS}PPGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número de <i>Campi</i> externos à Sede da IFES que têm programa de pós-graduação implantado				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NC_{FS}PPGr</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

123. Número de Bolsas de Doutorado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Bolsas de Doutorado / NBD				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de Bolsas de Doutorado nos programas de pós-graduação da IFES				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	NBD (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Semestral				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	O indicador NBD varia no intervalo contínuo entre 0 e NAD, em que NAD é o número de alunos matriculados em Doutorado em todos os programas de pós-graduação da IFES. Quanto mais próximo de NAD, melhor.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

124. Número Bolsas de Mestrado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número Bolsas de Mestrado / NBM				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de Bolsas de Mestrado nos programas de pós-graduação da IFES				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	NBM (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Semestral				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	O indicador NBM varia no intervalo contínuo entre 0 e NAM, em que NAM é o número de alunos matriculados em Mestrado em todos os programas de pós-graduação da IFES. Quanto mais próximo de NAM, melhor.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

125. Número de Bolsas por Programas e por Cursos de Pós-Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Bolsas por Programas de Pós-Graduação / NBPPGr				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de Bolsas por Programas de pós-graduação da IFES				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	NBPPGr (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo do número de programas de pós-graduação o indicador estiver, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

126. Número de Programas de Pós-graduação Beneficiados com Certificação/Qualificação da Infraestrutura

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Programas de Pós-graduação Beneficiados com Certificação/Qualificação da Infraestrutura / NPPGrCQ				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de programas de Pós-graduação com infraestrutura qualificada/certificada				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	NPPGrCQ (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo do número de programas de pós-graduação o indicador estiver, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

127. Índice de Participação de Alunos em Atividades de Pesquisa

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Participação de alunos em Atividades de Pesquisa / <i>IPAAAtPq</i>
2	Objeto de mensuração:	Aferir o percentual de envolvimento do corpo docente da IFES em pesquisa
3	Tema Estratégico:	Pesquisa
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Indicador simples.
6	Fórmula de cálculo:	$IPAAAtPq = \frac{TAB}{TAD} \times 100$ <p>em que: TAB é o nº de alunos bolsistas; e TAD é o nº total de alunos doutores.</p>
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Base de dados do CNPq
10	Interpretação:	Participação da IFES no total de bolsas concedidas pelo CNPq
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa de cada IFES
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Foi sugerido utilizar, no lugar deste indicador, o percentual de bolsas por instituição. Exemplo Também, foi sugerido desmembrar em bolsistas 1A e 1B , para aferir a qualidade da produção intelectual docente, cujo calculo seria: Total de bolsistas 1A e 1B / total de bolsistas x 100.

128. Grau de Interdisciplinaridade dos Projetos em relação ao Total de Projetos de Pesquisa

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Grau de interdisciplinaridade dos projetos em relação ao total de projetos de Pesquisa / GIP_{PPq}
2	Objeto de mensuração:	Aferir o percentual de interdisciplinaridade dos projetos de pesquisa
3	Tema Estratégico:	Pesquisa
4	Nível:	Tático
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão.
6	Fórmula de cálculo:	$GIP_{PPq} = \frac{TPI}{TPP} \times 100$ <p>em que: TPI é o nº de Projetos Interdisciplinares; e TPP é o nº total de Projetos de Pesquisa.</p>
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	RAD – Relatório de Atividades Docentes (no caso das IEFES que dispõem de tal relatório)
10	Interpretação:	Aferir o grau de interdisciplinaridade dos projetos de Pesquisa
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa de cada IFES
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

129. Taxa de Cobertura de Bolsas de Iniciação Científica

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Cobertura de bolsas de Iniciação Científica / <i>TCBICient</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual de alunos, na Graduação, envolvidos com atividades de Pesquisa				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	$TCBICient = \frac{ABCient}{TPPq} \times 100$ <p>em que:</p> <p><i>ABCient</i> é o nº de alunos bolsistas de iniciação científica; e <i>TPPq</i> é o nº total de Projetos de Pesquisa.</p>				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:	Grau de envolvimento dos alunos de Graduação com a Pesquisa				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Foi sugerido um outro indicador que mensure o índice de participação discente em atividades de Pesquisa (IPDAPq) que, nesse caso, considera as bolsas do Pibic, do Pibiti e da própria IFES: Bolsistas Pibic + Bolsistas Pibiti + Bolsistas IFES /TAM x 100.				

130. Número de Citações das Publicações de Pesquisadores da IFES

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de citações das publicações de pesquisadores da IFES / NCitPPq				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual de importância das publicações				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	NCitPPq (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Índice H / Lattes CNPq				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa de cada IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Considerando as bases de dados vigentes, foi sugerido um indicador para aferir o índice de citação de toda a produção intelectual da IFES: artigos, livros e capítulos de livros citados / total de artigos e livros e capítulos de livros publicados x 100.				

131. Número de Artigos Publicados em Periódicos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de artigos publicados em periódicos / NArtPP				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o número de artigos científicos				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	NArtPP (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	RAD – Relatório de Atividades Docentes				
10	Interpretação:	Indicador quantitativo. Depende muito da área				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Foi sugerido a criação de indicadores que considerem o grau de publicação e a qualidade dos artigos publicados, que seriam: <ul style="list-style-type: none"> • Artigos publicados / total de artigos submetidos x 100). • Artigos publicados em <i>Qualis</i> A1 e A2 / total artigos publicados x 100. 				

132. Número de Eventos Internacionais Promovidos ou Copatrocinados pela Instituição (Congressos, Simpósios, Fóruns)

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de eventos internacionais promovidos ou copatrocinados pela instituição (Congressos, Simpósios, Fóruns) / NEIP				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de eventos internacionais				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	NEIP (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	RAD – Relatório de Atividades Docentes (no caso da UFF)				
10	Interpretação:	Indicador quantitativo				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Foi sugerido que seria relevante aferir a representatividade dos eventos internacionais sobre todos os eventos realizados na IFES. O cálculo seria: <ul style="list-style-type: none"> Eventos internacionais realizados pela IFES / eventos¹ realizados pela IFES x 100. ¹ Considerar os eventos voltados às atividades de Ensino, Extensão e PD&I (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação)				

133. Quantidade de Teses Orientadas e Aprovadas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Quantidade de teses orientadas e aprovadas / QTOA				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de teses orientadas e aprovadas				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	QTOA (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Plataforma SUCUPIRA				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Sugestão de indicador: Índice de aprovação das Teses / IAT. Cálculo: teses aprovadas / teses orientadas x 100.				

134. Índice de Internacionalização da Produção Científica

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de internacionalização da Produção Científica / IIPCient				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual de internacionalização das publicações				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	$IIPCient = \frac{PTCient}{TPTC} \times 100$ <p>em que:</p> <p>PTCient é o nº de publicações técnico-científicas em revistas internacionais; e TPTC é o nº total de publicações técnico-científicas.</p>				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	RAD – Relatório de Atividades Docentes (no caso UFF)				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

135. Índice das Publicações Técnico-científicas em Coautoria com Pesquisadores de Instituições Internacionais

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice das publicações técnico científicas em coautoria com pesquisadores de instituições internacionais / IPCPqInt				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual de colaboração com instituições internacionais				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	$IPCPqInt = \frac{PTCPqInt}{TPTC} \times 100$ em que: PTCPqInt é o nº de publicações técnico-científicas em coautoria com Pesquisas Internacionais; e TPTC é o nº total de publicações técnico-científicas.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	RAD – Relatório de Atividades Docentes (no caso UFF)				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

136. Quantidade de Dissertações de Mestrado Orientadas e Aprovadas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Quantidade de dissertações de Mestrado orientadas e aprovadas / QDMOAp				
2	Objeto de mensuração:	Informar o número de dissertações				
3	Tema Estratégico:	Pós-graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	QDMOAp (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Plataforma SUCUPIRA				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Sugestão de indicador: Índice de aprovação das Dissertações - IAD. Cálculo: dissertações aprovadas / dissertações orientadas x 100.				

137. Índice de Bolsas de Produtividade em Pesquisa na IFES

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Bolsas de Produtividade em Pesquisa na IFES / IBPPq				
2	Objeto de mensuração:	Quantificar o percentual de bolsas de produtividade em pesquisa em relação ao total de professores doutores na IFES				
3	Tema Estratégico:	Pesquisa				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IBPPq = \frac{BPPq}{TPD} \times 100$ em que: BPPq é o nº de bolsas de produtividade em pesquisa; e TPD é o nº total de professores doutores na IFES				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Censo da Educação Superior				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

Indicadores Transversais

Ord	Indicador	Sigla	Página & Link
138	Peso Médio Ponderado da IFES	PMP	151
139	Matrícula Projetada em Cursos de Graduação Presenciais	MPGP_a	152
140	Professores Equivalentes (Conceito REUNI)	PEq	153
141	Taxa de Professores com Equivalência de Dedicção Exclusiva	TPEqDE	154
142	Relação de Alunos por Professor (REUNI)	RAP	155
143	Aluno Tempo Integral de Graduação (Conceito SESu)	ATI_{Gr_i}	156
144	Índice de Consolidação do Curso de Graduação	ICCur_{Gr_i}	157
145	Aluno Equivalente de Graduação (Conceito SESu)	AEqGr	158
146	Aluno Equivalente da Residência Médica e Multiprofissional	AEqRM	159
147	Aluno Equivalente de Mestrado	AEqM	160
148	Aluno Equivalente de Doutorado	AEqD	161
149	Aluno Equivalente de uma IFES	AEq	162
150	Professor Equivalente de uma IFES	PrEq	163
151	Funcionário Equivalente de uma IFES incluindo os Hospitais Universitários	FEqIHU	164
152	Funcionário Equivalente de uma IFES excluindo os Hospitais Universitários	FEqEHU	165
153	Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação	GEpGr	166
154	Índice de Qualificação do Corpo Docente	IQP	167
155	Índice de Qualificação do Corpo Técnico Administrativo	IQCTA	168
156	Relação Aluno por Professor (TCU)	RAP_{TCU}	169
157	Relação Aluno por Funcionário, incluindo HU	RAEqFEq_{InchU}	170
158	Relação Aluno por Funcionário, excluindo HU	RAEqFEq_{ExcHU}	171
159	Relação Funcionário por Professor, incluindo HU	RFEqPEq_{InchU}	172
160	Relação Funcionário por Professor, excluindo HU	RFEqPEq_{ExcHU}	173
161	Taxa do Processo Crítico Mapeado	TPCM	174
162	Índice de Cursos com Planejamento a partir da Autoavaliação	ICurAAv	175
163	Índice de Cursos com Alocação de Recursos a partir do Planejamento	ICurARP	176
164	Índice de Objetivos Estratégicos Atendidos por Programa ou Projeto	IOEAP	177
165	Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa	NPCTInt	178
166	Índice de Alunos Atendidos em relação ao Total de Alunos com Direito a Auxílios	IAAt_{DA}	179
167	Tempo Médio entre o Pedido e o Empenho	TMPE	180
168	Índice de Investimentos em Tecnologia da Informação em relação a Recursos da Matriz	IInvTI_{RM}	181
169	Número de Alunos em Tempo Integral	NAT_{Int}	182
170	Taxa de Unidades com Plano de Gestão alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional	TUPG_{PDI}	183
171	Índice do Orçamento de Custeio Capital Aplicado em Projetos-Programas Estratégicos	IOCCap_{PPE}	184
172	Índice Geral de Cursos	IGCur	185
173	Índice de Empenhos Liquidados	IEL	186

174	Índice de Despesa com Servidor Terceirizado em relação ao Total de Recursos de Funcionamento	<i>IDST_{RF}</i>	187
175	Índice de Prédios com Plano de Prevenção e Combate a Incêndios	<i>IP_{PPCI}</i>	188
176	Índice de Alcance de Metas do Plano de Logística Sustentável	<i>IAMPLS</i>	189
177	Taxa de Unidades com Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional	<i>TUAv_{PDI}</i>	190
178	Índice de Ambientes com Adequação à Acessibilidade	<i>IAA_{accessib}</i>	191
179	Índice de Recursos Próprios (RP) não processados	<i>IRPNP</i>	192
180	Volume de recursos financeiros captados por Projetos Institucionais	<i>VRFP_{Inst}</i>	193
181	Índice de Crescimento de Vagas em Cursos de Graduação	<i>ICV_{CurGr}</i>	194
182	Índice de Metas do PDI atingidas no período	<i>IMAP_{PDI}</i>	195
183	Índice de Participação da IFES no total de vagas ofertadas em Cursos de Graduação na Educação Superior	<i>IPVO_{Gr_{ab}}</i>	196
184	Índice de Participação da IFES no total de vagas ofertadas em Cursos de Graduação no Sistema Federal de Educação Superior	<i>IPTV_{Gr}</i>	197

138. Peso Médio Ponderado da IFES

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Peso Médio Ponderado dos cursos da IFES na Matriz Orçamentária / PMP
2	Objeto de mensuração:	Indicar a média ponderada dos alunos matriculados pelos pesos de grupo (tabela SESu) de todos os cursos da IFES
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$PMP = \frac{1}{TM} \times \sum_{i=1}^n MCur_i \times PGCur_i$ <p>em que:</p> <p>$MCur_i$ é a quantidade de alunos matriculados no curso i, $PGCur_i$ o peso de grupo do curso i e TM o total de matriculados da IFES.</p>
7	Unidade de medida:	Número Real compreendido entre 1 e 4,5
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior
10	Interpretação:	PMP elevado pode justificar o melhor desempenho na Matriz
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Uma IFES pode ter mais alunos matriculados, ingressantes e concluintes e ainda assim, obter menos alunos equivalentes do que outra. Isto se deve ao fato da segunda ter PMP maior do que a primeira.

139. Matrícula Projetada em Cursos de Graduação Presenciais

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Matrícula Projetada em Cursos de Graduação Presenciais / MPGP_a				
2	Objeto de mensuração:	Indicar a projeção do total de alunos matriculados na IFES, realizada com base no número de vagas de ingresso anuais de cada curso de graduação presencial, duração padrão e o fator de retenção utilizados no cálculo do aluno equivalente. Não significa corresponder, necessariamente, ao número de alunos matriculados em disciplinas oferecidas pela IFES em determinado período letivo.				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	$MPGP_a = \sum_{i=0}^n V_i \times DP_i \times (1 + R_i)$ <p>em que, para cada curso <i>i</i> :</p> <p>V_i o é total de vagas oferecidas no Processo Seletivo Principal; R_i é a retenção (tabela SESu); DP_i é a duração padrão do curso (tabela SESu); e a é o ano da coleta do dado.</p>				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:	Projetar o tamanho da instituição				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 07	Ano 08	Ano 09	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	A Matrícula Projetada foi utilizada durante o REUNI				

140. Professores Equivalentes (Conceito REUNI)

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Professores Equivalentes segundo a Portaria Interministerial nº 22/07, com as alterações dadas pela Portaria 224/07 / PEq				
2	Objeto de mensuração:	Possibilitar a comparação quantitativa do Corpo Docente das IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Sem				
6	Fórmula de cálculo:	$PEq = \frac{(1,55 \times E_{de}) + E_{40h} + S_{20ou40h} + (0,5 \times E_{20H})}{E_{de} + E_{40h} + E_{20H} + S_{20ou40h}}$ em que: <i>E</i> significa quadro efetivo; e <i>S</i> o docente substituto.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAPE				
10	Interpretação:	Comparar quantidade de docentes nas IFES				
11	Responsável pela coleta:	Departamento de Pessoal				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 07	Ano 08	Ano 09	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

141. Taxa de Professores com Equivalência de Dedicção Exclusiva

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Professores com Equivalência de Dedicção Exclusiva / TPEqDE				
2	Objeto de mensuração:	Indicar o percentual de conversão dos professores equivalentes tratados pela Port. Interministerial nº 22/07 em professores em DE				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Não há				
6	Fórmula de cálculo:	$TPEqDE = \frac{PEq}{1,55} \times 100$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAPE				
10	Interpretação:	Padronizar os dados				
11	Responsável pela coleta:	Departamento de Pessoal				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 07	Ano 08	Ano 09	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

142. Relação de Alunos por Professor

Nº	Detalhamento	Descrição												
1	Nome/Sigla:	Relação de Alunos por Professor / RAP												
2	Objeto de mensuração:	Indicar a relação entre a Matrícula Projetada e uma medida ajustada do Corpo Docente												
3	Tema Estratégico:	Transversal												
4	Nível:	Estratégico												
5	Dimensão:	Eficiência e Eficácia												
6	Fórmula de cálculo:	$RAGrPr = \frac{MProj}{DE - DPGr}$ <p>em que DPGr é a Dedução da Pós-Graduação.</p> <p>O cálculo da dedução do número de professores devido à pós-graduação toma por base: o número de alunos de mestrado e de doutorado que a IFES possuiria se tivesse a média nacional atual de 1,5 alunos de pós-graduação por professor; o número de alunos de mestrado e de doutorado matriculados nos programas da IFES ponderado pelo fator F_{av} que é função da avaliação CAPES dos programas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito do Curso</th> <th>F_{av}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para as IFES com relação de alunos de pós-graduação por professor acima da média nacional, a dedução do número de professores correspondentes à pós-graduação far-se-á pela equação seguinte, garantindo que esta dedução será de pelo menos 5% do número de professores com equivalência de Dedicção Exclusiva – DE:</p> $DPG_{acméd} = \frac{\sum(M_i + D_i) \times F_{av} - 1,5 \times DE}{6}$ <p>em que M_i é a quantidade de alunos no curso i de mestrado, D_i é a quantidade de alunos no curso i de doutorado e F_{av} é o fator supracitado.</p> <p>O valor de DPG será dado por:</p> $DPG = \begin{cases} DPG_{acméd} & \text{se } DPG_{acméd} > 0,05DE \\ 0,05DE & \text{se } DPG_{acméd} \leq 0,05DE \end{cases}$ <p>Para as IFES com relação de alunos de pós-graduação por professor abaixo da média nacional, a dedução do número de professores correspondentes à pós-graduação far-se-á pela equação seguinte, garantindo que esta dedução será de pelo menos 5% do número de docentes com equivalência de Dedicção Exclusiva – DE.</p> $DPG_{abméd} = \frac{\sum(M_i + D_i) \times F_{av}}{6}$ <p>Neste caso, o valor de DPG será dado por:</p> $DPG = \begin{cases} DPG_{abméd} & \text{se } DPG_{abméd} < 0,05DE \\ 0,05DE & \text{se } DPG_{abméd} \geq 0,05DE \end{cases}$	Conceito do Curso	F_{av}	3	1	4	1,1	5	1,2	6	1,3	7	1,5
Conceito do Curso	F_{av}													
3	1													
4	1,1													
5	1,2													
6	1,3													
7	1,5													
7	Unidade de medida:	Número Real												
8	Periodicidade:	Anual												
9	Fonte:	SIAPE e Censo do Ensino Superior												
10	Interpretação:	Meta do REUNI												
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional e Departamento de Pessoal												
12	Peso:													
13	Benchmark:													
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5												
	Realizada:													
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10												
	Prevista:													
16	Observações:	RAP de 18 alunos por professor foi uma das metas do REUNI												

143. Aluno Tempo Integral de Graduação (Conceito SESu)

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Aluno Tempo Integral de Graduação de Cursos consolidados i / ATI_i				
2	Objeto de mensuração:	Calcular, indiretamente, a quantidade de alunos matriculados				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$ATIGr_i = \left(\left[C_i \times (1 + R_i) + \frac{I_i - C_i}{4} \right] \times DP_i \right)$ em que, para cada curso i : C_i é o nº de alunos concluintes; I_i o nº de alunos ingressantes; R_i , a retenção (tabela SESu); e DP_i , a duração padrão do curso (tabela SESu). Se $\frac{I_i - C_i}{4} \leq 0$, então $ATI_i = ([C_i \times (1 + R_i)] \times DP_i)$.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:	Este indicador pretende, a partir do número de ingressantes e concluintes, revelar a quantidade de matriculados				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

144. Índice de Consolidação do Curso de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de consolidação do Curso de Graduação <i>i</i> / <i>ICCurGr_i</i>
2	Objeto de mensuração:	Comparar o desempenho de um curso que já esteja diplomando ou consolidado (financiado pelos ingressantes e concluintes) com o resultado que obteria se fosse tratado como curso novo (não consolidado), isto é, curso financiado pelos matriculados.
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$ICCurGr_i = \frac{ATI_i}{M} \times 100$ em que, para o curso <i>i</i> : <i>ATI_i</i> é o nº de alunos tempo integral; e <i>M</i> é o nº total de alunos matriculados.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior
10	Interpretação:	Este indicador permite que o gestor identifique os cursos que estão sendo afetados pela consolidação. Este indicador também é conhecido como Grau de Participação Estudantil (TCU).
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	A precisão deste indicador será afetada caso o curso tenha aumentado significativamente a oferta de vagas durante os últimos anos (durante o tempo de duração do curso)

145. Aluno Equivalente de Graduação (Conceito SESu)

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Aluno Equivalente de Graduação / <i>AEqGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Principal indicador para efeitos da Matriz Orçamentária no caso da graduação				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	Para cursos com menos de 10 anos de criação: $AEqGr = M_g \times BT \times BFS \times PG_g$ Nos demais casos: $AEqGr = ATI \times BT \times BFS \times PG_g$ em que: <i>M_g</i> é o número de matriculados no curso; <i>ATI</i> é o número de alunos tempo integral; <i>BT</i> é o bônus por curso noturno; <i>BFS</i> é o bônus por curso fora da sede; e <i>PG_g</i> é o peso do grupo do curso de graduação segundo a tabela da SESu.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	O resultado é anual, e o cálculo feito por semestre letivo. Por matriculados, considera-se a média semestral.				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	O aluno equivalente utilizado pelo TCU não considera bônus. O tempo de consolidação é o tempo mínimo de conclusão do curso. Finalmente, se a quantidade de diplomados superar a de ingressantes, não há orientação para que seja desconsiderada a segunda parcela da fórmula que define o Aluno Tempo Integral.				

146. Aluno Equivalente da Residência Médica e Multiprofissional

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Aluno Equivalente da Residência Médica e Multiprofissional / AEqRM				
2	Objeto de mensuração:	Principal indicador para efeitos da Matriz Orçamentária no caso das Residências Médica e Multiprofissionais				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$AEqRM = \sum M_r \times PG_r$ em que: M_r é o número de matriculados no programa; e PG_r é o peso do grupo em que o programa está inserido.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Comissão Nacional de Residência				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

147. Aluno Equivalente de Mestrado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Aluno Equivalente do Mestrado / AEqM				
2	Objeto de mensuração:	Principal indicador para efeitos da Matriz Orçamentária no caso dos cursos de Mestrado				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	Para cursos com menos de quatro anos de criação, contados a partir do momento da coleta: $AEqM = MM \times PGCur$ Nos demais casos: $AEqM = CM \times DP \times PGCur$ em que: MM é o nº de alunos matriculados no curso de mestrado; CM é o nº de concluintes do mestrado; DP é a duração padrão; e PGCur é o peso do grupo do curso.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	CAPES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

148. Aluno Equivalente de Doutorado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Aluno Equivalente do Doutorado / AEqD				
2	Objeto de mensuração:	Principal indicador para efeitos da Matriz Orçamentária no caso dos cursos de Doutorado				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	Para cursos com menos de oito anos de criação, contados a partir do momento da coleta: $AEqD = MD \times PGCur$ Nos demais casos: $AEqD = CD \times DP \times PGCur$ em que: MD é o número de alunos matriculados no curso de doutorado; CD é o número de concluintes de doutorado; DP é a duração padrão; e PGCur é o peso do grupo do curso.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	CAPES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

149. Aluno Equivalente de uma IFES

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Aluno Equivalente de uma IFES / <i>AEq</i>				
2	Objeto de mensuração:	Principal indicador para efeitos da Matriz Orçamentária de uma IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$AEq = \sum_{i=0}^m AEqGr_i + \sum_{i=0}^n AEqR_i + \sum_{i=0}^r AEqM_i + \sum_{i=0}^s AEqD_i$ em que: <i>m</i> , <i>n</i> , <i>r</i> e <i>s</i> representam as quantidades de cursos de graduação, programas de residência, cursos de mestrado e doutorado da IFES.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SESu				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

150. Professor Equivalente de uma IFES

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Professor Equivalente de uma IFES / <i>PrEq</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicador utilizado pelo TCU				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$PrEq = Pr_{DE} + Pr_{40} + \frac{1}{2} \times Pr_{20}$ <p>em que:</p> <p><i>Pr_{DE}</i>, <i>Pr₄₀</i> e <i>Pr₂₀</i> representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de Dedicção Exclusiva, de 40h e de 20h.</p> <p>(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício.</p> <p>Obs.: Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas à IFES não devem ser contabilizados como professores, e sim como funcionários.</p>				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAPE				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

151. Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Funcionário Equivalente de uma IFES / <i>FEqIHU</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicador utilizado pelo TCU				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$FEqIHU = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ <p>em que:</p> <p>F_{40} , F_{30} e F_{20} representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas.</p> <p>(+) professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamenta (+) servidores técnico administrativos vinculados à Universidade, inclusive hospitais universitários e maternidade (+) contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância etc.), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade. (-) funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício.</p>				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SESu				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

152. Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Funcionário Equivalente de uma IFES / <i>FEqEHU</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicador utilizado pelo TCU				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$FEqEHU = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ <p>em que:</p> <p>F_{40}, F_{30} e F_{20} representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas.</p> <p>(+) professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamenta (+) servidores técnico administrativos vinculados à Universidade, excluindo aqueles vinculados exclusivamente aos hospitais universitários e maternidade (+) contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância etc.), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade. (-) funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício.</p>				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SESu				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

153. Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Grau de envolvimento com a pós-graduação / GEpGr
2	Objeto de mensuração:	Comparar o quantitativo de alunos da IFES da pós-graduação com os da graduação
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$GEpGr = \frac{M_{pGr}}{M_{Gr} + M_{pGr}} \times 100$ em que: M_{Gr} é o nº de alunos matriculados na graduação; e M_{pGr} é o nº de alunos matriculados na pós-graduação.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual (Indicador antecipado para o TCU)
9	Fonte:	Sistema Acadêmico
10	Interpretação:	Mede o envolvimento com a pós-graduação
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

154. Índice de Qualificação do Corpo Docente

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Docente / <i>IQP</i>				
2	Objeto de mensuração:	Aferir a qualificação do corpo docente da IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IQP = \frac{5D + 3M + 2Esp + Gr}{D + M + Esp + Gr}$ em que: <i>D</i> é o nº total de professores doutores; <i>M</i> , o de mestres; <i>Esp</i> , o de especialistas; e <i>Gr</i> , o de graduados.				
7	Unidade de medida:	Número Real compreendido entre 1 (todos graduados) e 5 (todos doutores)				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAPE				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

155. Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo / <i>IQCTA</i>				
2	Objeto de mensuração:	Aferir a qualificação do corpo técnico-administrativo da IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IQCTA = \frac{5D + 3M + 2Esp + Gr + 0,5NGr}{D + M + Esp + Gr + NGr}$ em que: <i>D</i> é o nº total de técnicos doutores, <i>M</i> o de mestres; <i>Esp</i> o de especialistas; <i>Gr</i> o de graduados; e <i>NGr</i> o de não graduados.				
7	Unidade de medida:	Número Real compreendido entre 0,5 (todos não graduados) e 5 (todos doutores)				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAPE				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

156. Relação Aluno Equivalente por Professor Equivalente (TCU)

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Relação Aluno por Professor / RAP_{TCU}
2	Objeto de mensuração:	Indicar a relação entre Alunos e Professores Equivalentes
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$RAP_{TCU} = \frac{AEq}{PEq} \times 100$ em que: AEq é o nº de alunos equivalentes: e PEq é o nº de professores equivalentes.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Sistema Acadêmico da IFES e SIAPE
10	Interpretação:	
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

157. Relação Aluno Equivalente por Funcionário Equivalente, incluindo HU

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Relação Aluno por Funcionário incluindo HU / <i>RAEqFEq_{IncHU}</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicar a relação entre alunos e funcionários				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$RAEqFEq_{IncHU} = \frac{AEq}{FEq_{IncHU}} \times 100$ em que: <i>AEq</i> é o nº de alunos equivalentes; e <i>FEq_{IncHU}</i> é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos Hospitais Universitários.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema Acadêmico da IFES e SIAPE				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

158. Relação Aluno Equivalente por Funcionário Equivalente, excluindo HU

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Relação Aluno por Funcionário excluindo HU / <i>RAEqFEq_{ExcHU}</i>				
2	Objeto de mensuração:	Relacionar alunos com os funcionários				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$RAEqFEq_{ExcHU} = \frac{AEq}{FEq_{ExcHU}} \times 100$ em que: <i>AEq</i> é o nº de alunos equivalentes; e <i>FEq_{ExcHU}</i> é o nº de funcionários equivalentes, excluindo os dos Hospitais Universitários.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema Acadêmico da IFES e SIAPE				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

159. Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Relação Funcionário por Professor incluindo HU / <i>RFEqPEq_{IncHU}</i>				
2	Objeto de mensuração:	Indicar a relação entre funcionários e professores				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$RFEqPEq_{IncHU} = \frac{FEq_{IncHU}}{PEq} \times 100$ em que: <i>PEq</i> é o nº de professores equivalentes; e <i>FEq_{IncHU}</i> é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos Hospitais Universitários.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAPE				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

160. Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Relação Funcionário por Professor excluindo HU / RFEqPEq_{ExcHU}				
2	Objeto de mensuração:	Indicar a relação entre funcionários e professores				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$RFEqPEq_{ExcHU} = \frac{FEq_{ExcHU}}{PEq} \times 100$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e FEq_{ExcHU} é o nº de funcionários equivalentes, excluindo os dos Hospitais Universitários				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIAPE				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

161. Taxa do Processo Crítico Mapeado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa do Processo Crítico Mapeado / TPCM				
2	Objeto de mensuração:	Verificar o percentual de processos mapeados que foram atualizados				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Economicidade, Eficiência e Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$TPCM = \frac{PA}{PM} \times 100$ em que: PA é o nº de processos atualizados; e PM é o nº de processos mapeados.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Secretaria de Gestão de Pessoas				
10	Interpretação:	O indicador PCM varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que esse índice demonstra a relação entre os processos atualizados e os mapeados. Quanto mais próximo de 100, significa que a instituição está conseguindo deixar os processos mais ágeis e menos burocráticos.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Administração				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

162. Índice de Cursos com Planejamento a partir da Autoavaliação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Cursos com Planejamento a partir da Autoavaliação / <i>ICurAAv</i>				
2	Objeto de mensuração:	Verificar a proporção de cursos com planejamento a partir da autoavaliação na instituição				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurAAv = \frac{CurP}{TCurAAv} \times 100$ em que: <i>CurP</i> é o nº de cursos com planejamento; e <i>TCurAAv</i> é o nº total de cursos com autoavaliação.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Planejamento				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

163. Índice de Cursos com Alocação de Recursos a partir do Planejamento

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Cursos com Alocação de Recursos a partir do Planejamento / ICurARP				
2	Objeto de mensuração:	Verificar a proporção de cursos com alocação de recursos a partir do planejamento na instituição				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurARP = \frac{CurARP}{TCur} \times 100$ em que: CurARP é o nº de cursos com alocação de recursos a partir do planejamento; e TCur é o nº total de cursos da Instituição.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Planejamento				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

164. Índice de Objetivos Estratégicos Atendidos por Programa ou Projeto

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Objetivos Estratégicos Atendidos por Programa ou Projeto / IOEAP
2	Objeto de mensuração:	Verificar a proporção de objetivos estratégicos atendidos por Programas ou por Projetos institucionais
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IOEAP = \frac{OEAP}{TOE} \times 100$ em que: OEAP é o nº de objetivos estratégicos atendidos por programa ou projetos; e TOE é o nº total de objetivos estratégicos.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Planejamento
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 07 Ano 08 Ano 09 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

165. Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com instituições internacionais de ensino e de pesquisa / NPCTInt				
2	Objeto de mensuração:	Medir o número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com instituições internacionais de ensino e pesquisa (capacidade da IFES em firmar Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com instituições internacionais de ensino e pesquisa)				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	NPCTInt (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFE coordenadoras das ações de internacionalização				
10	Interpretação:	Quanto maior melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFE coordenadoras das ações de internacionalização				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 07	Ano 08	Ano 09	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

166. Índice de Alunos Atendidos em relação ao Total de Alunos com Direito a Auxílios

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Atendidos em relação ao Total de Alunos com Direito a Auxílios / $IAAt_{DA}$
2	Objeto de mensuração:	Medir a capacidade da IFES no atendimento aos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com objetivo de promover a permanência do discente no curso e garantir a diplomação em tempo regular
3	Tema Estratégico:	Transversal (Assistência Estudantil)
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$IAAt_{DA} = \frac{AAt}{TA_{DA}} \times 100$ em que: AAt é o nº de alunos atendidos; e TA_{DA} é o nº total de alunos com direito a auxílios.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela coordenação da Assistência Estudantil
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela coordenação da Assistência Estudantil
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

167. Tempo Médio entre o Pedido e o Empenho

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Tempo Médio entre o Pedido (material/serviço) e o Empenho / TMPE				
2	Objeto de mensuração:	Medir a capacidade da IFES em empenhar despesas de material/serviço solicitado				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$TMPE = \frac{Dias}{TPed}$ em que: Dias é o nº de dias entre o pedido do material ou serviço e o empenho; e TPed é o nº total de pedidos de material ou serviço.				
7	Unidade de medida:	Número Real positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela execução orçamentária				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela execução orçamentária				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

168. Índice de Investimentos em Tecnologia da Informação em relação a Recursos da Matriz

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Investimentos em TI em relação a Recursos da – Matriz / $IInvTI_{RM}$				
2	Objeto de mensuração:	Medir a capacidade de investimento em TI da IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IInvTI_{RM} = \frac{VAplTI}{VMAnd} \times 100$ em que: VAplTI é o valor aplicado em TI; e VMAnd é o valor da matriz ANDIFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela execução orçamentária				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade Responsável pela TI da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

169. Número de Alunos em Tempo Integral

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos em Tempo Integral / NAT_{Int}				
2	Objeto de mensuração:	Mede o número de alunos em tempo integral da IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Transversal				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$NAT_{Int} = NAGrT_{Int} + NAPGrT_{Int} + NARMT_{Int}$ em que: $NAGrT_{Int}$ é o nº de alunos de graduação; $NAPGrT_{Int}$ é o nº de alunos de pós-graduação; e $NARMT_{Int}$ é o nº de alunos em residência médica, sendo, nos três casos, alunos em tempo integral.				
7	Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema de Registro Acadêmico da IFES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade Responsável pelo registro acadêmico da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Na metodologia de cálculo do TCU/SESu, não há diferença entre o cálculo do número de alunos em tempo integral da graduação para cursos novos e consolidados				

170. Taxa de Unidades com Plano de Gestão alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Unidades com Plano de Gestão alinhado ao PDI / TUPG_{PDI}				
2	Objeto de mensuração:	Medir a institucionalização do processo de planejamento e gestão da IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$TUPG_{PDI} = \frac{UPG_{PDI}}{TU} \times 100$ em que: UPG_{PDI} é o nº de unidades com plano de gestão alinhado ao PDI; e TU é o nº total de unidades.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade de Gestão Estratégica da IFES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade de Gestão Estratégica da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

171. Índice do Orçamento de Custeio Capital Aplicado em Projetos-Programas Estratégicos

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice do Orçamento de Custeio Capital Aplicado em Projetos-Programas Estratégicos / IOCCap_{PPE}
2	Objeto de mensuração:	Medir a capacidade de a IFES assegurar recursos orçamentários necessários para implantação da estratégia
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$IOCCap_{PPE} = \frac{VApl_{PPE}}{VMAnd} \times 100$ em que: VApl_{PPE} é o valor aplicado em projetos-programas estratégicos; e VMAnd é o valor da matriz ANDIFES.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Unidade de Gestão Estratégica da IFES
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor
11	Responsável pela coleta:	Unidade de Gestão Estratégica da IFES
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

172. Índice Geral de Cursos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice Geral de Cursos / <i>IGCur</i>				
2	Objeto de mensuração:	Medir a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IGCur = \alpha \times G + \left\{ (1 - \alpha) \times \frac{\beta}{2} \right\} (M + 5) + \left\{ \frac{(1 - \alpha) \times (1 - \beta)}{3} \right\} \times (D + 10)$ em que: α é a proporção de graduandos; G é o conceito médio da graduação da IEFS; β é a proporção de mestrandos equivalentes; M é o conceito médio do mestrado da IEFS; e D é o conceito médio do doutorado da IEFS.				
7	Unidade de medida:	Número Real				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	INEP				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Unidade de Gestão Estratégica da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	É um indicador consagrado pela qualidade de Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). É amplamente utilizado pelas IFES no Brasil. É a média ponderada dos conceitos dos cursos de graduação e de pós-graduação <i>stricto sensu</i> da Instituição. O conceito da graduação é calculado com base nos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) e o conceito da pós-graduação <i>stricto sensu</i> é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela CAPES. Para ponderar esses conceitos, utiliza-se a distribuição dos alunos da IFES entre os diferentes níveis de ensino (Graduação, Mestrado e Doutorado).				

173. Índice de Empenhos Liquidados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Empenhos Liquidados / <i>IEL</i>				
2	Objeto de mensuração:	Medir a capacidade de a IFES realizar a liquidação das despesas empenhadas				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IEL = \frac{EL}{TEE} \times 100$ em que: <i>EL</i> é o nº de empenhos liquidados; e <i>TEE</i> é o nº total de empenho emitidos.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema Financeiro IFES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade Responsável pela execução orçamentária da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

174. Índice de Despesa com Servidor Terceirizado

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Despesa com Servidor Terceirizado em relação ao Total de Recursos de Funcionamento / $IDST_{RF}$				
2	Objeto de mensuração:	Medir a despesa da IFES com pessoal terceirizado				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IDST_{RF} = \frac{TDST}{TRF} \times 100$ em que: TDST é o total da despesa com servidor terceirizado; e TRF é o total de recursos de funcionamento.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema Tesouro Gerencial				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade responsável pela execução orçamentária da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

175. Índice de Prédios com Plano de Prevenção e Combate a Incêndios

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de prédios com PPCI implantados / IP_{PPCI}				
2	Objeto de mensuração:	Medir o percentual de prédios da IFES com PPCI implantados				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IP_{PPCI} = \frac{P_{PPCI}}{TP} \times 100$ em que: P_{PPCI} é o nº de prédios com PPCI implantados; e TP é nº total de Prédios da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade Responsável pela Infraestrutura física da IFES				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade Responsável pela Infraestrutura física da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

176. Índice de Alcance de Metas do Plano de Logística Sustentável

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Alcance de Metas do Plano de Logística Sustentável (PLS) / IAMPLS				
2	Objeto de mensuração:	Medir o índice de alcance da IFES das metas estabelecidas no seu PLS				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IAMPLS = \frac{MPLSAlc}{TM} \times 100$ em que: MPLSAlc é o nº de metas do PLS alcançadas ; e TM é o nº total de metas.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Relatório PLS				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Comissão Gestora PLS da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

177. Taxa de Unidades com Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Unidades com Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) / $TUAv_{PDI}$				
2	Objeto de mensuração:	Medir a institucionalização do processo de avaliação da IFES				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$TUAv_{PDI} = \frac{UAv_{PDI}}{TU} \times 100$ em que: UAv_{PDI} é o nº de unidades com avaliação do PDI; e TU é o nº total de unidades.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade de Gestão Estratégica da IFES				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade de Gestão Estratégica da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

178. Índice de Ambientes com Adequação à Acessibilidade

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Ambientes com Adequação à Acessibilidade / IAA_{acessib}
2	Objeto de mensuração:	Medir a adequação dos ambientes da IFES para a acessibilidade de pessoa com deficiência
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$IAA_{acessib} = \frac{Amb_{def}}{TAmb_{def}} \times 100$ <p>em que:</p> <p>Amb_{def} é o nº de ambientes adequados a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida; e TAmb_{def} é o nº total de ambientes a serem adequados a pessoas com deficiência.</p>
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela Infraestrutura física e/ou tecnológica
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela Infraestrutura física e/ou tecnológica
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

179. Índice de Recursos Próprios não Processados

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Recursos Próprios (RP) não Processados / IRPNP				
2	Objeto de mensuração:	Medir a eficiência da IFES na contratação de aquisição de bens ou prestação de serviços				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IRPNP = \frac{VRPNP}{VE} \times 100$ em que: VRPNP é o valor de RP não processado; e VE é o valor empenhado.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Unidade da IFES responsável pela execução orçamentária				
10	Interpretação:	Quanto menor, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Unidade da IFES responsável pela execução orçamentária				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

180. Volume de Recursos Financeiros Captados por Projetos Institucionais

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Volume de recursos financeiros captados por Projetos Institucionais / VRFPInst				
2	Objeto de mensuração:	Indicar os recursos financeiros obtidos institucionalmente				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	VRFPInst (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Planejamento				
10	Interpretação:	Aferir recursos financeiros captados institucionalmente				
11	Responsável pela coleta:	Departamento de Contabilidade da IFES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Foi sugerido um indicador para aferir o índice de Projetos Institucionais (PI) com financiamento externo/IPFE Cálculo: total de PI financiados / total de PI x 100. Obs.: o financiamento pode advir de um ente Público ou Privado.				

181. Índice de Crescimento de Vagas em Cursos de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Crescimento de Vagas em Cursos de Graduação / ICVCurGr
2	Objeto de mensuração:	Medir o crescimento da oferta de vagas em cursos de graduação na IFE
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$ICVCurGr = \frac{VOGr_{ab}}{VOGr_{aa}} \times 100$ em que: VOGr_{ab} é o nº de vagas ofertadas nos cursos de graduação no ano base; e VOGr_{aa} é o nº de vagas ofertadas nos cursos de graduação no ano anterior.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Censo da Educação Superior
10	Interpretação:	Melhor, quando maior que 100
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

182. Índice de Metas do PDI atingidas no período

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Metas do PDI atingidas no período / $IMAP_{PDI}$				
2	Objeto de mensuração:	Verificar o número de metas atingidas em relação ao total de metas estipuladas				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IMAP_{PDI} = \frac{MAP}{TMEP} \times 100$ em que: MAP é o nº de metas atingidas no período; e TMEP é o nº total de metas estipuladas no período.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	PDI				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

183. Índice de Participação da IFES no total de vagas ofertadas em Cursos de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Participação da IFES no total de vagas ofertadas em Cursos de Graduação na Educação Superior / $IPVOGr_{ab}$				
2	Objeto de mensuração:	Medir a relação entre o total de vagas ofertadas pela IFES e o total de vagas ofertadas na Educação Superior				
3	Tema Estratégico:	Transversal				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IPVOGr_{ab} = \frac{VGrIFES}{TVGrEdSup} \times 100$ <p>em que: $VGrIFES$ é o nº de vagas nos cursos de graduação ofertadas pela IFES no ano base; e $TVGrEdSup$ é o total de vagas ofertadas nos cursos de graduação na Educação Superior no ano base.</p>				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Censo da Educação Superior				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100, melhor, porém atingir esse valor é difícil, uma vez que a Educação Superior não abrange somente as IFES				
11	Responsável pela coleta	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

184. Índice de Participação da IFES no total de vagas ofertadas em Cursos de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Participação da IFES no total de vagas ofertadas em Cursos de Graduação no Sistema Federal de Educação Superior / <i>IPTVGr</i>
2	Objeto de mensuração:	Medir a relação entre o total de vagas ofertadas pela IFES e o total de vagas ofertadas pelo Sistema Federal de Educação Superior
3	Tema Estratégico:	Transversal
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$IPTVGr = \frac{VGr_{ab}}{TVGrSFE_{ab}} \times 100$ <p>em que:</p> <p><i>VGr_{ab}</i> é o nº de vagas ofertadas pela IFES em cursos de graduação no ano base; e <i>TVGrSFE_{ab}</i> é o nº total de vagas em cursos de graduação ofertadas pelo Sistema Federal de Educação no ano base</p>
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Censo da Educação Superior
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	