







SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Maria José de Sena Reitora

Maria do Socorro Lima Vice-Reitora

Danielli Matias de Macedo Dantas Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Rinaldo Aparecido Mota Pró-Reitor de Pós-Graduação

Tália de Azevedo Souto Santos Pró-Reitora de Gestão Estudantil e Inclusão

Renata Valéria Regis de Sousa Gomes Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Cidadania

Manuela Medeiros Gonçalves Pró-Reitora de Planejamento e Gestão Estratégica

> Rodrigo Gayger Amaro Pró-Reitor de Administração

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Manuela Medeiros Gonçalves Pró-Reitora de Planejamento e Gestão Estratégica

Joana dos Santos Silva Diretora de Planejamento e Acompanhamento







1	APRESENTAÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	ESTRATÉGIA DE REVISÃO DO PDI UFRPE 2021-2030	6
4	RESULTADOS ESPERADOS	21
5	APÊNDICE I - CRONOGRAMA	22
6	APÊNDICE II - COMISSÃO EXECUTIVA	24
7	APÊNDICE III - TÓPICOS PARA ATUALIZAÇÃO	26
8	APÊNDICE IV - ITENS ESTRATÉGICOS DA AUTOAVALIAÇÃO	33



APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o instrumento das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) que materializa os seus planejamentos estratégicos. Sua elaboração, além de obrigatoriedade legal, representa um importante instrumento de gestão, pois reúne elementos de organização, atuação e objetivos institucionais. Como instrumento de planejamento, o PDI deve ser dotado de flexibilidade, visto que os cenários político, econômico e social, que impactam na prestação do serviço público de educação, são dinâmicos e voláteis, tendo a instituição, diante dessas transformações, a necessidade de ajustar seu planejamento. Dessa forma, o próprio Plano prevê mecanismo de revisão ao seu texto e elementos de planejamento definidos, visando o constante aprimoramento da gestão, sendo um destes mecanismos o projeto que ora se apresenta.

Dada a incerteza dos cenários futuros e a necessidade de adaptação contínua, o PDI UFRPE 2021-2030 estabeleceu a maioria das metas propostas até 2025, já prevendo a necessidade de atualizações e revisões, para assegurar que o documento continue alinhado aos objetivos institucionais, até o final da década. O cronograma de revisão do PDI prevê o início desse processo em dezembro de 2024, com a reativação das Comissões Executiva e Temáticas. O monitoramento e acompanhamento dos resultados nos anos de 2021, 2022 e 2023 indicaram a necessidade de ajustes mais imediatos, para garantir maior precisão, clareza e correção técnica em alguns dos objetivos, metas e indicadores do planejamento estratégico. Assim, este projeto propõe que o estabelecimento das metas para o período até 2030 seja realizado em duas etapas: a primeira com metas para 2025 a 2027, e a segunda com metas para 2028 a 2030.

Assim como o processo de construção do PDI UFRPE 2021-2030 foi coletiva, também a sua revisão exige o envolvimento de representantes dos diversos setores e segmentos da universidade, primando pela gestão participativa no processo de planejamento, de forma a contribuir com a formação de maior engajamento e corresponsabilidade da comunidade universitária pelos objetivos e metas propostas. A proposta inicial deste projeto de revisão do PDI UFRPE 2021-2030 foi realizada pela Pró-reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica, por meio do Departamento de Planejamento (DPA), tendo a sua consolidação ocorrido com o apoio da Comissão Executiva do PDI.





OBJETIVOS

GERAL

PROPOR ESTRUTURA DE REVISÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PDI UFRPE 2021-2030 PARA AS METAS 2025-2027.

ESPECÍFICOS

- Apresentar elementos que serão revisados no PDI e unidades organizacionais responsáveis pela revisão;
- Estruturar método e cronograma para revisão dos indicadores, metas e ações estratégicas;
- Ampliar a participação dos setores técnicos na formulação das metas e estratégias;
- Fortalecer o envolvimento da gestão superior no planejamento estratégico da UFRPE.

A estratégia de revisão do PDI UFRPE 2021-2030 está subdividida nos seguintes processos:



DIAGNÓSTICO

ORGANIZAÇÃO

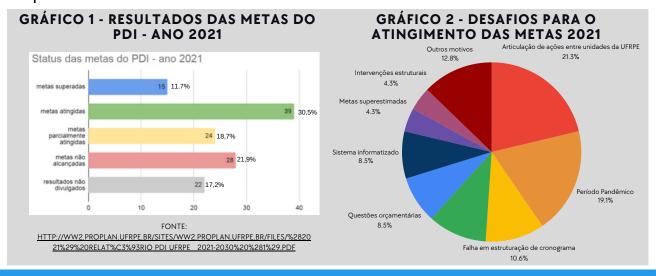


Resultados e monitoramento do PDI 2021-2030 Organização e Execução Metodologia de trabalho e cronograma



DIAGNÓSTICO

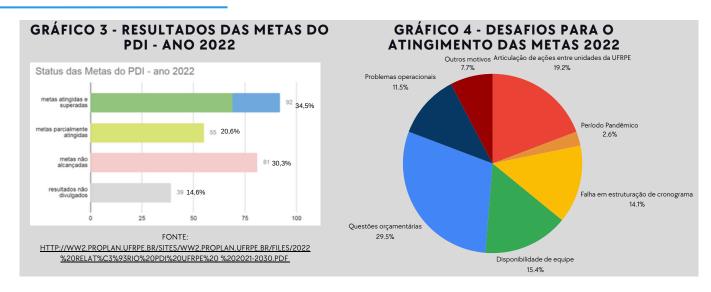
Com o monitoramento das metas do PDI 2021-2030 e a análise das justificativas informadas pelas unidades responsáveis por resultados parcialmente atingidos ou não atingidos, identificaram-se os principais desafios enfrentados em 2021, 2022 e 2023 para o alcance de resultados. Esse tipo de informação, conforme apresentado nos gráficos 1 a 6, é de relevância para indicar os direcionamentos ao processo de revisão do PDI

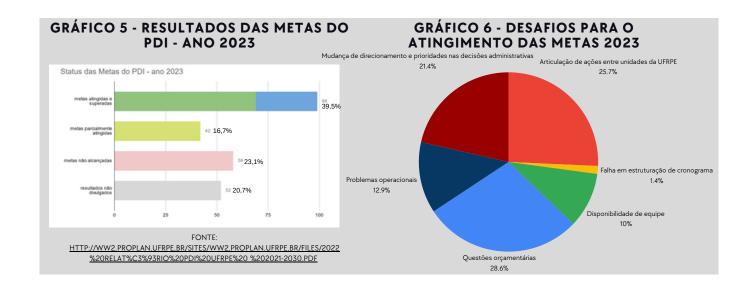














Nos primeiros anos da execução do PDI, alguns desafios tiveram seu número de ocorrências elevado, destacando-se questões orçamentárias, dificuldades na articulação das iniciativas entre os setores da instituição, quantitativo insuficiente de pessoal para demanda de atividades, dificuldades no estabelecimento e cumprimento dos prazos estabelecidos. Este panorama indica a necessidade de minimizar ou superar tais desafios no momento de revisão das metas, conforme compilado no Quadro 1.

QUADRO 1: PONTOS DE MELHORIA DO PDI

Desafios	Estratégias
Questão Orçamentária: Tanto em relação a cortes quanto a reduções foi o fator de destaque negativo nos anos de 2022 e 2023 para o pleno atingimento de metas definidas no PDI.	Alinhamento com a PROAD e a Reitoria para as metas com necessidade de maior orçamento.
Articulação com setores da UFRPE: Diversas metas definidas no PDI, em virtude da transversalidade dos temas e da atuação universitária, dependem da atuação conjunta e integrada de diversas unidades organizacionais.	Definir apenas uma Unidade Responsável por objetivo. Possibilidade de inserir Unidades Interessadas por objetivo. As metas que tiverem setores parceiros pelo atingimento precisam ter a ciência e concordância de todos os setores envolvidos.
Disponibilidade de equipe: No rol de desafios, a disponibilidade e limitação de equipes foi um grande desafio para a realização de metas.	Incluir a reflexão crítica sobre os recursos necessários para o atingimento das metas. Evitar excesso de indicadores e metas, ou seja, definir até 3 indicadores por objetivo.
Falha em estruturação de cronograma: Falhas ou dificuldades em estabelecimento de prazos, de modo que, houve em casos específicos uma má mensuração, por parte das unidades responsáveis, do tempo necessário e viável para a realização de metas.	Assessoria da PROPLAN individual para cada setor no processo de revisão das metas.
Mudança de direcionamento e prioridades nas decisões administrativas: No monitoramento das metas do PDI referente ao ano de 2023, identificou-se que 21% dos desafios para o cumprimento das metas propostas estão ligados a mudanças de direcionamento e prioridades. Dado que evidencia como as mudanças nos cenários interferem no alcance e relevância das metas.	Necessidade de revisão das metas de forma mais periódica, além de uma revisão na análise dos cenários.







Entre outros pontos abordados nos relatórios de acompanhamento do PDI estão:

Levantamento prévio de resultados anteriores e séries históricas: a fim de evitar o estabelecimento de metas super ou subestimadas;

Compromisso com a disponibilização de informações: é fundamental que as unidades organizacionais atuem como responsáveis pelas metas e tenham o engajamento para reunir, organizar e disponibilizar informações referentes ao alcance de resultados definidos no PDI.



A partir dos desafios apontados, apresentam-se as diretrizes ao processo de revisão do PDI UFRPE 2021-2030:

A revisão deverá focar nos indicadores e metas para os anos

2025, 2026 e 2027;

As comissões temáticas precisaram tem membros dos setores responsáveis pela execução dos indicadores e metas a serem revisados:

As metas devem ser **anuais** e cada objetivo deve ter **uma média de 3 indicadores**;

A revisão buscará **agrupar objetivos semelhantes, reduzindo a quantidade total,** no intuito de tornar o PDI mais estratégico;

O texto do documento pode ser atualizado para adequar a **exigências legais pontuais** e atualização de séries históricas;

> A **agenda de intervenções** deverá constar da definição de **prazos.**







O processo de revisão do PDI 2021-2030 será coordenado pela PROPLAN, por meio do Departamento de Planejamento e Acompanhamento (DPA) e contará com a mobilização da Comissão Executiva para validação da metodologia de trabalho, cronograma geral do processo e o estabelecimento das diretrizes e alinhamentos com os setores da universidade, que irão propor os novos resultados institucionais.

A lista de elementos a serem revisados no documento, assim como o detalhamento dos novos tópicos que precisam ser incluídos, com a indicação dos respectivos setores responsáveis pela revisão e elaboração do conteúdo está no apêndice III - Estrutura Proposta de Tópicos para atualização no PDI 2021-2030 com setores responsáveis pela atualização.

Este projeto inclui, no apêndice IV, uma lista dos itens avaliados pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) elencados como estratégicos, as sugestões apontadas pela comunidade na autoavaliação e a relação dos itens com os objetivos estratégicos. Essas informações devem ser consideradas na revisão dos objetivos do PDI.



METODOLOGIA

A metodologia de trabalho proposta para a revisão do PDI UFRPE 2021-2030, balizada pelas diretrizes anteriormente apresentadas, indica o passo a passo a ser seguido na atualização de indicadores e metas.

- Reunião de alinhamento com gestores;
- Mobilização de Comissões Temáticas;
- Proplan orientará a sobre metodologia, cronograma, indicadores e metas;
- Comissões Temáticas elaborarão metas para suas áreas específicas;
- Proplan prestará assessoria, ajustará as propostas em colaboração com os setores responsáveis e colherá o termo de ciência do gestor;
- Consulta Pública;
- Revisão e editoração final;
- Submissão e aprovação no CONSU.





Reunião de alinhamento com gestores

O ponto de partida para o processo de revisão de indicadores e metas PDI UFRPE 2021-2030 será em reunião conjunta da PROPLAN, com a Reitoria e todos os setores responsáveis por metas no PDI, isto é:

PROGESTI PRPG PREG PROAD/GCF **PROEXC** PROGEPE UAEADTEC PROPLAN CODAL IPÊ STD NEMAM DELOGS **ASCOM** SIB EDITORA ARQUIVO CPA







2

Mobilização de Comissões Temáticas

Para promover uma revisão abrangente e inclusiva do nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), propõe-se a formação de Comissões Temáticas compostas por representantes dos setores envolvidos nas metas do PDI e membros da comunidade interessados. As reuniões serão realizadas online para facilitar a participação de todas as Unidades Acadêmicas e CODAI. Recomenda-se o prazo de 05 dias para a inscrição voluntária, e cinco Comissões Temáticas:



COMISSÃO 1

Ensino Graduação, Pós-graduação, Básico e Técnico e EAD



COMISSÃO 4

Assistência Estudantil, Gestão de pessoas e qualidade de vida



COMISSÃO 2

Pesquisa, Extensão, Inovação, Empreendedorismo, Internacionalização e Parceriais



COMISSÃO 5

Infraestrutura, acessibilidade, sustentabilidade, HOVET



COMISSÃO 3

Governança, Gestão Institucional, Orçamento e Tec. Informação









Proplan orientará sobre metodologia, cronograma, indicadores e metas

A Proplan, representada pelo Departamento de Planejamento e Acompanhamento, como coordenadora do processo de revisão do planejamento institucional, orientará as unidades responsáveis por resultados no PDI sobre diversos aspectos referentes a esse processo.

Serão apresentados um diagnóstico sobre o alcance de resultados e desafios encontrados, metodologia de trabalho para a revisão, as diretrizes envolvidas neste processo, cronograma de trabalho, os elementos de autoavaliação que devem ser tratados nos respectivos temas, e recomendações para atualização de objetivos, indicadores e metas.







Proplan orientará sobre metodologia, cronograma, indicadores e metas

Template para tabela de Objetivos

Eixo	Avaliar se os objetivos estabelecidos ainda são relevantes e se o conteúdo é estratégico, verificar a possibilidade de agrupar objetivos				
Tema					
Objetivo	semelhantes, reduzindo a quantidade total de objetivos.				
Indicadores	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027		
Definir, no máximo, 3 indicadores.					
Unidade Responsável					
Designar uma única unidade responsável pelo monitoramento dos resultados, com a possibilidade de outros setores serem incluídos como corresponsáveis.	Definir as metas mais relevantes para o ano.	Definir as metas mais relevantes para o ano.	Definir as metas mais relevantes para o ano.		
Itens de Avaliação da CPA	Identificar, quando co	ouber, itens de avaliação definição das metas.	CPA que motivaram a		
ODS Relacionados	Identificar os ODS	e Metas ODS relacionad	los a este objetivo.		
Outros Documentos Norteadores	Identificar, quando couber, outros documentos norteadores alinhados ao objetivo, como PNE, PPA, PDTIC, etc.				
Previsão orçamentária	Identificar, quando couber, a previsão orçamentária. (Limite Percentual) Verificar informação com setor de orçamento da UFRPE.				
Ações Estratégicas					
ldentificar ações estratégicas que conduzirão ao alcance das metas (Apresentar de forma mais geral, o detalhamento deverá ser feito nos planejamentos setoriais)					







Template para Agenda de Intervenções

Obras de Construção (Elaborar uma tabela para Sede e outra para – Unidades Acadêmicas e Campi Avançados)						
Unidade Organizacional	Intervenção	Justificativa	Prazo	Previsão Orçamentária		
Nomear o departamento/ Unidade Acadêmica/ Campi avançado ou CODAI	listar intervenções/ obras planejadas para a unidade	Justificar resumidamente cada intervenção (1 frase)	Estabelecer previsão de conclusão da intervenção listada (ano de conclusão - 2025/2026 ou 2027)	Identificar, quando couber, a previsão orçamentária. (Limite Percentual) Verificar informação com setor de orçamento da UFRPE.		

Obras de Reformas, Melhorias e Adequações (Elaborar uma tabela para Sede e outra para – Unidades Acadêmicas e Campi Avançados)						
Unidade Organizacional	Intervenção	Justificativa	Prazo	Previsão Orçamentária		
Nomear o departamento/ Unidade Acadêmica/ Campi avançado ou CODAI	listar intervenções/ obras planejadas para a unidade	Justificar resumidamente cada intervenção (1 frase)	Estabelecer previsão de conclusão da intervenção listada (ano de conclusão - 2025/2026 ou 2027)	Identificar, quando couber, a previsão orçamentária. (Limite Percentual) Verificar informação com setor de orçamento da UFRPE.		







Comissões Temáticas elaborarão metas para suas áreas específicas



Proplan prestará assessoria, ajustará propostas em colaboração com os setores responsáveis e colherá o termo de ciência do gestor

Após receber as orientações emitidas pela Proplan, bem como a lista de objetivos que estão associados, cada unidade organizacional responsável por resultados deverá definir os indicadores e metas para 2025, 2026 e 2027, dentro de um prazo previamente estipulado.

Paralelamente, a Proplan estará disponível para auxiliar na construção destes resultados, contribuindo com a correção técnica e o alinhamento estratégico.

Após a definição das metas, o gestor deverá assinar um termo de ciência das metas estabelecidas.





Consulta Pública

Favorecendo a gestão participativa e o caráter colaborativo do planejamento estratégica na UFRPE, a revisão do PDI UFRPE 2021-2030 passará por um período de Consulta Pública. Neste período, toda a comunidade e sociedade terá o prazo definido de **20 dias** para enviar contribuições, sugestões, críticas ou elogios aos indicadores e metas propostos.

Após o período de consolidação das respostas, a Comissão Executiva, coordenada pela Proplan, terá aproximadamente **20 dias** para incorporar eventuais ajustes advindos da Consulta Pública.











Revisão e editoração final;

8

Submissão e aprovação no CONSU.

Após o período de ajustes e incorporação de contribuições advindas da Consulta Pública, o PDI UFRPE 2021-2030 revisado passará por um processo de atualização e editoração gráfica final.

Em seguida, o Plano será submetido à apreciação do Conselho Universitário para aprovação e entrada em vigência.

RESULTADOS ESPERADOS

Este projeto, que apresenta uma proposta para o processo de revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI UFRPE 2021-2030, é uma oportunidade de atualização do planejamento diante das mudanças nos cenários político, econômico e social na qual a instituição está inserida.

Com a sensibilização da Comunidade Universitária e o envolvimento dos servidores responsáveis pela execução das ações e iniciativas planejadas, pretende-se obter o fortalecimento do PDI UFRPE 2021-2030 como uma ferramenta de gestão, contendo metas mais precisas e maior engajamento dos servidores no alcance dos resultados.

Busca-se, também, um maior alinhamento com as proposições da gestão superior e com os demais planos da instituição, tornando-o um instrumento ainda mais completo e representativo, que avança no amadurecimento do planejamento e da gestão estratégica da Universidade Federal Rural de Pernambuco.





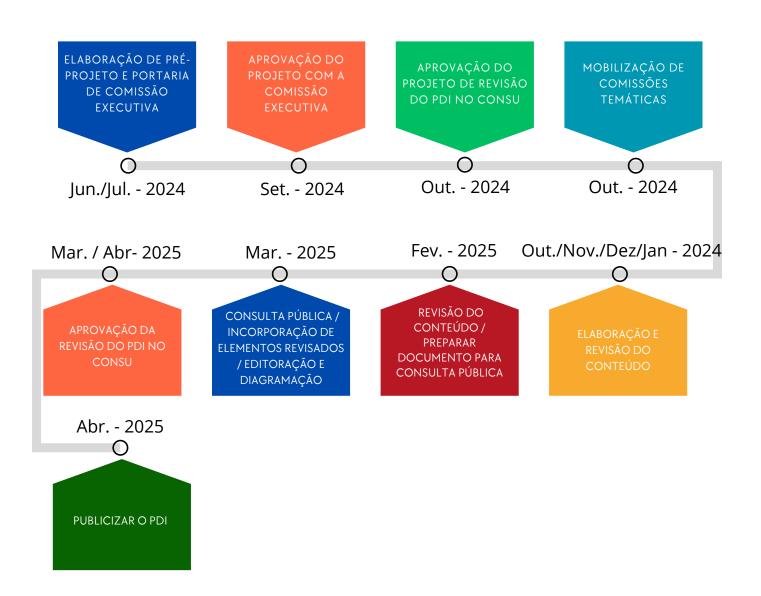
APÊNDICE 1 - CRONOGRAMA

ETAPAS	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEL	PRAZO
(1) Elaborar Pré- Projeto de Revisão	Elaboração de pré-projeto com atualização de diretrizes	Proplan (DPA)	Julho 2024
(2) Mobilizar Comissão Executiva	Viabilizar nova portaria e reunir comissão	Proplan (DPA)	Agosto 2024
(3) Apresentar e aprovar Projeto de Revisão do PDI	Apresentar o pré-projeto a Comissão Executiva e aprovar projeto de Revisão do PDI	Proplan (DPA) e Comissão Executiva	Setembro 2024
(4) Aprovar Projeto no CONSU	Submeter projeto à Câmara de Política e Legislação e ao CONSU	CONSU	Outubro 2024
(5) Mobilizar e orientar comissões temáticas	Reunião com comissões temáticas para apresentar projeto e definir ações	Proplan (DPA)	Outubro 2024
(6) Elaborar conteúdo	As comissões temáticas, com apoio da Proplan, revisam e atualizam indicadores, metas, ações estratégicas e outros elementos	Comissões Temáticas	Out/ Nov/Dez/Ja n. 2024
(7) Organizar documentos e materiais	Preparar instrumento para coleta de contribuições e publicar documento com elementos revisados para consulta e análise da comunidade	Proplan (DPA) e ASCOM	Fev. 2025
(8) Realizar Consulta Pública	Consulta pública a comunica (20 dias)	Proplan (DPA) e Comissão Executiva	Mar. 2025
(9) Editar, revisar e diagramar PDI	Incorporar elementos revisados ao documento e prepará-lo para submissão ao CONSU	Proplan (DPA) e Comissão Executiva	Mar./Abr. 2025
(10) Aprovar PDI	Submeter projeto à Câmara de Política e Legislação e ao CONSU	Proplan (DPA) e Comissão Executiva	Abr. 2025
(11) Publicizar PDI	Publicar o documento revisado nos sites institucionais da UFRPE, redes sociais, eventos de divulgação e cartazes nos campi	Proplan (DPA)	Abr. 2025





APÊNDICE 1 - CRONOGRAMA



APÊNDICE 2 - COMISSÃO EXECUTIVA

Portaria GR/UFRPE nº 721/2024

Setor	Membros		
Reitora	Maria José de Sena		
Vice Reitora	Maria do Socorro de Lima Oliveira		
PREG	Danielli Matias de Macedo Dantas		
PROAD	Rodrigo Gayger Amaro		
PROEXC	Renata Valéria Regis de Sousa Gomes		
PROGEPE	Renata Andrade de Lima e Souza		
PROGESTI	Tália de Azevedo Souto Santos		
PROPLAN	Manuela Medeiros Gonçalves		
PROPLAN	Joana dos Santos Silva		
PRPG	Rinaldo Aparecido Mota		
NUPESQ	Thieres George Freire Da Silva		
Ascom	José Henrique Cavalcanti Mota Filho		
Codai	Michel Saturnino Barboza		
Delogs	Thamara Taina Souza Cabral de Oliveira		





APÊNDICE 2 - COMISSÃO EXECUTIVA

Portaria GR/UFRPE nº 721/2024

(Continuação)

Setor	Membros
Editora	Antão Marcelo Freitas Athayde Cavalcanti
lpê	Robson Wagner Albuquerque de Medeiros
Nemam	Sérgio Roberto Leal de Souza Júnior
SIB	Maria Auxiliadora Gonçalves da Cunha
STD	Lamartine da Silva Barboza
IMM	Hugo Monteiro Ferreira
UACSA	Marcos César Santos Oriá
UAEADTEC	Elidiane Suane Dias de Melo Amaro
UAST	Elisiane Alba
UABJ	Luciano Galvão Freire Júnior



APÊNDICE 3 - TÓPICOS PARA ATUALIZAÇÃO

Comissão	Setor responsável	Tópico	Página	O que precisa ser feito
Comissão 1	Came	Perfil do(a) egresso(a)	242	Atualizar metas e indicadores do objetivo 44 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 1	Codai	Perfil Institucional - Educação Básica, Técnica e Tecnológica	40	Verificar se precisa atualizar informações dos cursos
Comissão 1	Codai	Políticas de Ensino da Educação Básica, Técnica e Tecnológica - Cursos na Modalidade Presencial	156	Verificar se precisa ter atualização na lista de cursos
Comissão 1	Codai	Cursos técnicos e de formação inicial e continuada a distância no Codai	159	Verificar se precisa ter atualização na lista de cursos
Comissão 1	Codai	Diretrizes para Educação Básica, Técnica e Tecnológica no Codai	164-165	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 14 a 17 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 1	EAD	Cursos de graduação – modalidade Educação a Distância (EAD)	179-180	Verificar se precisa atualizar histórico dos cursos e tabela de cursos ativos
Comissão 1	EAD	Polos de apoio presencial: expansão da graduação EAD e inserção regional da UFRPE	182-183	Verificar se precisa atualizar dados
Comissão 1	EAD	Objetivos específicos e metas para Ensino de Graduação EAD	195-201	Atualizar Metas, indicadores e ações para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 1	PREG	Perfil Institucional - Educação Superior – Graduação	41	Verificar se precisa atualizar informações dos cursos
Comissão 1	PREG	Política de formação inicial e de formação continuada de profissionais da educação para a educação básica	148	Verificar se precisa ter atualização na lista de cursos
Comissão 1	PREG	Objetivos e Metas – Formação	154	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 08 a 12 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 1	PREG	Cursos de graduação – modalidade presencial	169-170	Verificar se precisa ter atualização no quantitativo e na lista de cursos
Comissão 1	PREG	Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e dos cursos	Novo tópico	Verificar a necessidade de incluir esse tópico de cronograma.





APÊNDICE 3 - TÓPICOS PARA ATUALIZAÇÃO

Comissão	Setor responsável	Tópico	Página	O que precisa ser feito
Comissão 1	PREG	Controle de Evasão e Retenção nos cursos de graduação: ações, diagnóstico e acompanhamento de indicadores	171-173	Ver se é necessário atualizar séries históricas dos gráficos
Comissão 1	PREG	Objetivos específicos e metas para o Ensino de Graduação Presencial	176 a 177	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 18 a 20 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 1	PREG	Programas e ações de incentivo à vivência acadêmica - Objetivos e Metas	261-262	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 50 a 55 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 1	PREG	Objetivo estratégico 2	132	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 2 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 1	PREG e Progepe	Objetivo estratégico 3	133	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 3 - para os anos de 2025, 2026 e 2027. Nesse caso pode ter mais de um responsável pelo objetivo.
Comissão 1	PREG, PRPG, CODAI	Objetivo estratégico 1	132	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 1 - para os anos de 2025, 2026 e 2027. Nesse caso pode ter mais de um responsável pelo objetivo, mas procurar estabelecer metas individuas por segmento.
Comissão 1	PRPG	Perfil Institucional - Educação Superior – Pós- graduação	44	Verificar se precisa atualizar informações dos cursos
Comissão 1	PRPG	Programas de pós-graduação stricto sensu	202-203	Verificar se precisa atualizar Programas
Comissão 1	PRPG	Objetivos específicos e metas para pós- graduação stricto sensu	206-212	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 26 a 32 para os anos de 2025, 2026 e 2027. Verificar necessidade de revisar o texto do objetivo 32.
Comissão 1	PRPG	Objetivos específicos e metas para a pós- graduação lato sensu	214	Atualizar metas e indicadores do objetivo 33 - para os anos de 2025, 2026 e 2027.
Comissão 1	PRPG	Objetivo estratégico 5	134	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 5 - para os anos de 2025, 2026 e 2027.





APÊNDICE 3 - TÓPICOS PARA ATUALIZAÇÃO

Comissão	Setor responsável	Tópico	Página	O que precisa ser feito
Comissão 2	IPÊ	Objetivo estratégico 16	141	Atualizar Metas e indicadores do objetivo estratégico 16 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	IPÊ - NEI	Gestão da Inovação e Empreendedorismo - Objetivos, indicadores e metas	310	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 97 e 98 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	IPÊ - NINTER	Gestão da internacionalização e cooperação internacional	311-312	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 99 e 100 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	IPÊ - NUPESQ	Objetivos e metas para a pesquisa	220-222	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 34 a 37 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	IPÊ - NUPESQ	Laboratórios	371-373	Verificar se precisa atualizar quantidade de cursos no início do texto e atualizar metas e indicadores do objetivo 116 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	IPÊ - NURI	Perfil Institucional - Relações e parcerias internacionais	55-56	Ver se é necessário atualizar série histórica do gráfico
Comissão 2	IPÊ - NURI	Gestão da internacionalização e cooperação internacional - Objetivos, indicadores e metas	313-315	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 101 a 103 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	IPÊ	Objetivo estratégico 4	134	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 4 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	PROEXC	Objetivos e Metas – Práticas extensionistas na educação básica	154	Atualizar metas e indicadores do objetivo 13 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	PROEXC	Programas e ações de incentivo à vivência acadêmica - Objetivos e Metas	263	Atualizar metas e indicadores do obje-tivo 56 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	Proexc	Objetivos específicos e metas para atividades de Extensão	228-234	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 38 a 41 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	Proexc	Programas e ações de incentivo à vivência acadêmica - Objetivos e Metas	263	Atualizar metas e indicadores do obje-tivo 56 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 2	PROEXC	Objetivo estratégico 6	135	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 6 - para os anos de 2025, 2026 e 2027





APÊNDICE 3 - TÓPICOS PARA ATUALIZAÇÃO

Comissão	Setor responsável	Tópico	Página	O que precisa ser feito
Comissão 3	Arquivo	Gestão documental - Objetivos, indicadores e metas	284-285	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 72 e 73 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	Arquivo/ STD	Gestão da informação - Objetivos, indicadores e metas	279-282	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 68 a 71 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	Ascom	Objetivos específicos e metas para a Comunicação	274-277	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 64 a 67 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	ASCOM	Objetivo estratégico 10	138	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 10 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	СРА	Avaliação e acompanhamento - Objetivos, metas e ações	118-121	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 4 a 7 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	Editora	Gestão editorial - Objetivos, indicadores e metas	287-288	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 74 e 75 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	PROAD	Evolução do orçamento com pessoal	376-381	Verificar necessidade de atualizar série histórica
Comissão 3	PROAD	Objetivos, Indicadores e Metas para Aspectos Financeiros e Orçamentários	383	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 117 e 118 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	PROAD - GCF	Objetivo estratégico 17	141	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 17 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	Proexc	Gestão da Memória Institucional - Objetivos, indicadores e metas	290-291	Atualizar metas e indicadores para os objetivos 76 e 77 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	PROPLAN	Objetivo estratégico 8	137	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 8 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	PROPLAN	Objetivo estratégico 9	137	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 9 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	PROPLAN (CGR)	Governança - Objetivos, metas e ações	86-87	Atualizar metas e indicadores para os objetivos 1 e 2 para os anos de 2025, 2026 e 2027





APÊNDICE 3 - TÓPICOS PARA ATUALIZAÇÃO

Comissão	Setor responsável	Tópico	Página	O que precisa ser feito
Comissão 3	PROPLAN (CIN)	Governança - Objetivos, metas e ações	88	Atualizar metas e indicadores para o objetivo 3 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	PROPLAN (CIN)	Áreas de Atuação Acadêmica	38	Atualizar dados que forem necessários (ex.: quantitativo de pessoal, abrangência - polos/cidades)
Comissão 3	PROPLAN (CMO)	Organização administrativa	69	Verificar se precisa atualizar Organograma
Comissão 3	PROPLAN (CMO)	Planejamento e Organização Administrativa: Objetivos, indicadores e metas	270-271	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 62 a 63 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	PROPLAN (DPA)	Apresentação	4	Atualizar texto mantendo o contexto histórico da construção desse PDI e incluir novos pontos relevantes no contexto dessa revisão. Verificar quem assinará o texto de apresentação.
Comissão 3	PROPLAN (DPA)	Introdução	28-32	Incluir a metodologia utilizada para a revisão do PDI e nos Principais resultados dos PDIs anteriores incluir os resultados dos últimos anos.
Comissão 3	PROPLAN (DPA)	Processo de monitoramento, controle e revisão do PDI 2021- 2030	385-387	Atualizar as informações de como é feito o acompanhamento e monitoramento do PDI, do próximo processo de revisão do documento e da elaboração de um novo PDI após 2030.
Comissão 3	PROPLAN (DPA)	Planejamento e Organização Administrativa: Objetivos, indicadores e metas	269-270	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 59 a 61 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	SIB	Objetivos, Indicadores e Metas para o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB)	368-370	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 113 a 115 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	STD	Objetivos específicos e metas para a Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação	293-299	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 79 a 81 e 83 a 91 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 3	STD	Objetivo estratégico 15	140	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 15 - para os anos de 2025, 26 e 27
Comissão 3	STD / PROPLAN- SIC	Objetivos específicos e metas para a Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação	293 e 295	Atualizar metas e indicadores do objetivo78 e 82 para os anos de 2025, 2026 e 2027





APÊNDICE 3 - TÓPICOS PARA ATUALIZAÇÃO

Comissão	Setor responsável	Tópico	Página	O que precisa ser feito
Comissão 4	Progepe	Gestão de Pessoas	317-333	Rever links do capítulo de Gestão de pessoas, permitindo amplo acesso e verificar a necessidade de atualizar dados
Comissão 4	Progepe	Objetivos específicos e metas de gestão de pessoas	334-338	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 104 a 108 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 4	Progepe	Objetivo estratégico 12 e 13	139	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 12 e 13 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 4	Progepe e PREG	Objetivo estratégico 3	133	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 3 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 4	PROGESTI	Objetivos Específicos e Metas para Atendimento ao(à) Discente	253-256	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 45 a 49 para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 4	PROGESTI	Programas e ações de incentivo à vivência acadêmica - Objetivos e Metas	263	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 57 e 58 - para os anos de 2025, 2026 e 2027
Comissão 4	PROGESTI	Objetivo estratégico 7	136	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 7 - para os anos de 2025, 2026 e 2027

APÊNDICE 3 - TÓPICOS PARA ATUALIZAÇÃO

Comissão	Setor responsável	Tópico	Página	O que precisa ser feito	
Comissão 5	Delogs	Objetivos específicos e metas de gestão de pessoas	339	Atualizar metas e indicadores do objetivo 109 para os anos de 2025, 2026 e 2027	
Comissão 5	Delogs	Elaborar projetos de irrigação para áreas verdes para utilizar a água de forma mais racional	356-357	Atualizar ações estratégicas e colocar prazos (anos)	
Comissão 5	Delogs	Objetivos, Indicadores e Metas	360-362	Atualizar metas e indicadores dos objetivos 110 a 112 para os anos de 2025, 2026 e 2027	
Comissão 5	Departamento de Medicina Veterinária	Hospital Veterinário	Novo tópico	Tópico novo no capítulo de infraestrutura, instalações acadêmicas e acessibilidade. Texto sucinto apresentando o hospital, a finalidade e planejamento para os próximos anos	
Comissão 5	Naces	Objetivos específicos e metas para Acessibilidade Pedagógica e Educação Inclusiva	238	Atualizar Metas, indicadores e ações para os anos de 2025, 2026 e 2027	
Comissão 5	Nemam	Agenda de Intervenções	347-351	Atualizar intervenções e prazos (anos)	
Comissão 5	NEMAM	Objetivo estratégico 14	140	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 14 - para os anos de 2025, 2026 e 2027	
Comissão 5	Nemam e Naces	Ações de acessibilidade planejadas para 2021 – 2030	351-353	Atualizar intervenções e prazos (anos)	
Comissão 5	Proplan	Objetivo estratégico 11	138	Atualizar metas e indicadores do objetivo estratégico 11 - para os anos de 2025, 26 e 27	
Comissão 5	Proplan	Objetivos específicos e metas para Gestão socioambiental	300-308	Atualizar Metas, indicadores e ações para os anos de 2025, 2026 e 2027	

Comissão	Setor responsável	Tópico	Página	O que precisa ser feito
Executiva	Comissão Executiva	Análise de cenários e tendências contemporâneas	89-99	Verificar mudanças do cenário
Executiva	Comissão Executiva	Análise ambiental - SWOT	128	Verificar mudanças do cenário





Itens estratégicos -	Página do relatório	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico
CPA	CPA 2021-2023		no PDI
Ações de planejamento no seu Curso, Departamento ou Unidade Acadêmica	Quadro 15 - p.176	- Manter acompanhamento dos processos de planejamento, realizados ou em curso, nas diversas instâncias de gestão Incentivar o processo de planejamento estratégico nos Cursos, Departamentos e Unidades Acadêmicas que ainda não iniciaram; - Incentivar a comunidade a participar das ações de planejamento nos departamentos e unidades acadêmicas; - Dar visibilidade às ações já implementadas nos Departamentos e Unidades Acadêmicas proporcionando uma maior divulgação sobre a importância do tema; - Promover eventos com coordenadores e diretores de Departamento e Unidades Acadêmicas sobre a importância do planejamento estratégico nessas instâncias de gestão.	OE08: Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança.
Utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso, Departamento ou Unidade Acadêmica	ultados da oavaliação titucional no nejamento do I Curso, partamento ou I Curso, partamento ou I Curso, partamento ou I Curso, partamento ou I Linidades Acadêmicas: Incentivar reuniões de linidades Acadêmicas		OE08: Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança.
Critérios adotados	Quadro 16 - p.177	- Dar maior publicidade aos critérios de progressão,	OE12: Fortalecer o
para a progressão		facilitando a compreensão das etapas Mapear os	caráter estratégico no
da carreira docente		critérios que geram dúvidas sobre a progressão	desenvolvimento do
e do servidor		docente e solucioná-los através de nova edição do e-	capital humano na
técnico		book mais detalhada e com linguagem mais acessível;	UFRPE.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Procedimentos administrativos nos processos de progressão dos servidores docentes e técnicos (fluxograma)	Quadro 16 - p.177	- Incluir no curso para novos servidores já existente, módulo exclusivo sobre carreira e procedimentos de progressão- Melhorar o fluxograma da progressão docente, de modo a otimizar tempo e recursos;- Rever a metodologia utilizada na implementação do PIT/RIT;- Dar maior publicidade ao e-book institucional que trata do PIT/RIT Adaptar o PIT/RIT aos procedimentos de progressão docente, de modo a otimizar tempo;	OE09: Consolidar iniciativas de inovação organizacional.
Apoio da UFRPE para qualificação e titulação dos servidores docentes e técnicos.	Quadro 16 - p.177	- Dar maior publicidade às diversas modalidades de apoio institucional à qualificação diminuindo, assim, o desconhecimento sobre o assunto; - Propor melhorias, dentro do possível, nas normativas e critérios de apoio a qualificação do corpo técnico Mapear as maiores dificuldades para a qualificação de docentes e técnicos e propor as melhorias possíveis.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.
Critérios de afastamento para formação docente adotados pela UFRPE	Quadro 16 - p.177	- Dar maior publicidade aos critérios de afastamento Melhorar os critérios de afastamento dentro das possibilidades institucionais, tendo em vista que algumas regulamentações são do Ministério da Economia e não cabe mudanças pela UFRPE.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.
Incentivo da UFRPE para a realização de graduação e de pósgraduação	Quadro 16 - p.177	- Propor melhorias, dentro do possível, nas normativas e critérios de incentivo a realização de graduação e pósgraduação do corpo técnico Ampliar parcerias com outras IES com escopo na área de Gestão Universitária e ou Gestão Pública.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.
Oferta de formação continuada para o docente da UFRPE	Quadro 16 - p.177	- Manter, de maneira perene, ações de formação continuada, em especial as que tratam dos aspectos didáticopedagógicos;- Mapear, junto aos docentes, a necessidade de cursos ou formações específicas em uma determinada área.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.OE03: Promover a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas em favor do melhor uso de novas tecnologias para a formação.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Oferta de cursos de capacitação para os servidores técnicos	Quadro 16 - p.178	- Ampliar a divulgação da oferta de cursos de capacitação ofertados pela UFRPE Mapear reais necessidades de cursos específicos na gestão universitária, uma vez que alguns cursos nas áreas transversais são oferecidos pela ENAP.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.
Critérios de afastamento para formação do servidor técnico adotados pela UFRPE	Quadro 16 - p.178	- Dar maior publicidade aos critérios de afastamento Melhorar os critérios de afastamento dentro das possibilidades institucionais, tendo em vista que algumas regulamentações são do Ministério da Economia e não cabe mudanças pela UFRPE.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.
Colaboração acadêmica entre docentes	Quadro 16 - p.178	- Promover rodas de apresentação de trabalhos e pesquisas entre os grupos de pesquisas da UFRPE, aumentando assim a visibilidade entre eles Criação de um e-book, além de um site específico com todos os laboratórios de pesquisa da UFRPE, assim como seus equipamentos e capacidade de colaborações Dar publicidade aos grupos de pesquisa promovendo, assim, uma maior visibilidade interna e possibilidade de colaboração entre grupos distintos e professores autônomos; - Estimular a colaboração acadêmica entre os docentes através do fortalecimento dos grupos de pesquisa ou estudo;	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Colaboração entre os técnicos no ambiente de trabalho	Quadro 16 - p.178	- Promover maior interação entre os servidores técnicos através de roda de diálogos propostas pelos gestores diretos com o objetivo de estreitar laços de relações interpessoais.	OE13: Qualificar dialogicamente as ações de atenção à saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida.
Colaboração acadêmica entre docentes e servidores técnicos	Quadro 16 - p.179	- Estimular a colaboração entre docentes e servidores técnicos através de projetos de pesquisa e de extensão; - Promover ações de formação com gestores docentes no que diz respeito a temas como: relações interpessoais no ambiente de trabalho, liderança, inteligência emocional, assédio moral, dentre outros.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.OE13: Qualificar dialogicamente as ações de atenção à saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Quantitativo de técnicos no setor de trabalho	Quadro 16 - p.179	- Proceder aos ajustes necessários para equilibrar a distribuição dos técnicos nos setores da Universidade, a fim de reduzir, dentro das possibilidades institucionais, a defasagem de pessoal técnico.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.
Programas de promoção à qualidade de vida ofertados pela UFRPE (Outubro Rosa, Diabetes, Medita Rural, etc.)	Quadro 16 - p.179	- Dar maior visibilidade aos programas nas mídias sociais institucionais, assim como por envio de malas direta, avisos nos sites dos departamentos, cursos e Unidades Acadêmicas, bem como no SIGA, SIGAA e SIPAC.	OE13: Qualificar dialogicamente as ações de atenção à saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida.
Programas de qualidade de vida no trabalho	Quadro 16 - p.179	- Mapear, a partir de pesquisa específica com os servidores técnicos e docente, as reais necessidades de cada setor e propor programas de qualidade de vida direcionados a realidades laborais específicas	OE13: Qualificar dialogicamente as ações de atenção à saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida.
Padronização dos procedimentos acadêmicos (fluxograma) – docentes	Quadro 16 - p.179	- Fortalecer a implementação da Política de Gestão de Processos (Resolução N° 54/2020) que tem por objetivo orientar no mapeamento, avaliação, monitoramento e disseminação dos fluxos das atividades realizadas na UFRPE.	OE09: Consolidar iniciativas de inovação organizacional.
Padronização dos procedimentos administrativos (fluxograma) – Técnicos	Quadro 16 - p.179	- Fortalecer a implementação da Política de Gestão de Processos (Resolução Nº 54/2020) que tem por objetivo orientar no mapeamento, avaliação, monitoramento e disseminação dos fluxos das atividades realizadas na UFRPE.	OE09: Consolidar iniciativas de inovação organizacional.
Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) na gestão de processos da UFRPE	Quadro 16 - p.179	- Capacitar servidores para utilização das funcionalidades ainda não aproveitadas, como padronização de documentos (ofícios, memos, decisões etc.);- Desestimular a cultura de "procedimentos paralelos", de modo que todas as informações transitem pelo SIPAC e dele se possa gerir processos com eficiência.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@ UFRPE ou SIGAA/UFRPE)	Quadro 16 - p.179	- Fortalecer a capacitação e o treinamento contínuo para gestores e demais usuários (discentes, docentes e técnicos), de modo a obter o máximo de proveito em todas as funcionalidades e vantagens oferecidas pelos sistemas.	OE12: Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
Conhecimento sobre as instruções normativas adotadas pela UFRPE (Resoluções, Regimentos e Estatuto)	Quadro 16 - p.179	- Criar um repositório único, como um mapa, em que seja possível encontrar todas as informações, resoluções e dados atualizados em um ambiente virtual;- Remodelar o site da Secretaria Geral dos Conselhos para que o mesmo constitua um repositório atualizado, dinâmico e acessível com todas as Resoluções, Regimentos e o Estatuto atualizado da UFRPE.	OE09: Consolidar iniciativas de inovação organizacional.
Articulação entre o orçamento da Universidade e os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	Quadro 16 - p.180	- Criar mecanismos para que a comunidade universitária possa acompanhar os objetivos da Gestão Orçamentária e Financeira, no PDI Constituição de um orçamento participativo, em que a comunidade universitária possa sugerir e escolher, atenta ao disposto no PDI quais ações serão priorizadas na aplicação dos recursos destinados aos investimentos na UFRPE.	OE17: Envolver todos os níveis de gestão nos esforços por eficiência e sustentabilidade.
Transparência da UFRPE na aplicação dos recursos orçamentários	Quadro 16 - p.180	- Cuidar para que as boas práticas que levaram o Tribunal de Contas da União a aprovar, repetidamente, as contas da UFRPE, sejam mantidas, fortalecidas e aprimoradas, conforme o caso; - Aprimorar a divulgação das ações de melhorias da UFRPE no site institucional criando link específico que possibilite seu acompanhamento pelo público universitário e externo Melhorar o site da Pró-Reitoria de Administração (PROAD); - Dar visibilidade ao site da Gerência de Contabilidade e Finanças o qual apresenta paineis interativos, reunindo as informações orçamentárias e financeiras da UFRPE.	OE17: Envolver todos os níveis de gestão nos esforços por eficiência e sustentabilidade.

Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Painel de monitoramento do PDI	Quadro 17 - p.181	- Apresentar as melhorias e alcance dos objetivos estratégicos nos sites e redes sociais institucionais Dar maior visibilidade ao painel de monitoramento do PDI.	OE08: Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança.
PDI como instrumento de gestão	Quadro 17 - p.181	- Encontro anual sobre os resultados alcançados e planejamento do ano seguinte com ajustes e planos de ação mais detalhados Relatórios de gestão setoriais (planejamento, ação e resultados) tendo como ponto de partida os objetivos do PDI.	OE08: Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança.
Construção participativa do PDI	Quadro 17 - p.182	- Ampliar estratégias de convocação para participação do PDI.	OE08: Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança.
Valorização da diversidade	Quadro 18 - p.182	- Ampliar e fortalecer as políticas institucionais em relação às diversidades garantindo a inclusão de todas as minorias; - Ampliar o número de intérpretes nas atividades de ensino;- Apresentar os indicadores de apoios e atendimentos desenvolvidos com os grupos minoritários;- Ampliar a acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida; Propor uma campanha sobre respeito às diferenças e assistência de gênero (mulheres, trans, mães).	OE07: Aperfeiçoar a política de assistência estudantil, considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).
Promoção da igualdade étnico- racial	Quadro 18 - p.182	- Instituir uma política de combate racismo estrutural;- Fortalecer e ampliar as políticas de cotas da Universidade;- Fortalecer e ampliar políticas de apoio aos estudantes;- Ampliar as estratégias de divulgação das políticas de apoio aos estudantes.	OE07: Aperfeiçoar a política de assistência estudantil, considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).
Promoção do desenvolvimento econômico e social	Quadro 18 - p.182	- Ampliar e fortalecer os mecanismos para viabilizar pesquisa e extensão que promovam impactos sociais;- Implementar ferramentas que possam mensurar o alcance e o impactos da pesquisa e extensão da Universidade em sua área de atuação.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Promoção da sustentabilidade	Quadro 18 - p.182, 183	- Fortalecer as políticas de sustentabilidade existentes da Universidade; - Ampliar campanhas sobre o tema e práticas desenvolvidas na instituição Institucionalizar o programa de coleta de resíduos "Recicla Rural";- Incentivar a coleta seletiva e o uso consciente dos recursos (alimentos no RU, água e energia);- Divulgar as práticas sustentáveis da Universidade; - Promover, por meio dos cursos de graduação, a criação/inovação de processos e/ou produtos sustentáveis para resolução dos problemas ambientais da Universidade; - Implementar ferramentas que possam mensurar os resultados das práticas sustentáveis da Universidade; - Verificar a efetividade do contrato sobre coleta de resíduos químicos/biológicos da Universidade;- Promover fóruns de discussão temática sobre os problemas ambientais da Universidade com a inclusão de expertises da instituição a fim de buscar soluções coletivas.	OE11: Efetivar a logística sustentável.
Manutenção das instalações prediais	Quadro 19 - p.184	- Rever o sistema de "chamado de serviços", apontando fila de espera ou os motivos de não conclusão dos serviços. Para serviços não concluídos por questões orçamentárias é necessário montar um quadro de prioridades a partir da definição de critérios;- Priorizar chamados não atendidos quando houver disponibilidade de recursos.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
Infraestrutura do RU	Quadro 19 - p.184	- Buscar estratégias de redução das filas do RU Priorizar a ampliação do RU quando houver disponibilidade de recursos;- Melhorar a sinalização para as saídas de emergência do RU.	OE07: Aperfeiçoar a política de assistência estudantil, considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).
Disponibilidade de lanchonetes e restaurantes	Quadro 19 - p.184	- Priorizar parcerias público-privadas para a oferta de restaurantes e lanchonetes com a possibilidade de participação dos comerciantes do entorno da UFRPE que vendem alimentos.	OE07: Aperfeiçoar a política de assistência estudantil, considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Segurança no campus	Quadro 19 - p.185	- Apresentar planos de fuga e saídas de emergência em todos os prédios;- Retomar o controle de veículos dos servidores e estudantes da UFRPE e controlar o acesso de veículos que não sejam da comunidade;- Pensar em estratégias de acesso aos prédios de forma mais controlada;- Adquirir câmeras de segurança em locais estratégicos quando da disponibilidade de recursos orçamentários.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
lluminação no campus	Quadro 19 - p.185	- Mapear pontos mal iluminados em todos os campi;- Substituir todas as lâmpadas de iluminação pública antigas por LED.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
Placas de sinalização	Quadro 19 - p.185	- Reestruturar a sinalização na UFRPE; Disponibilizar totens com as localizações dos prédios; Dispor de placas indicativas com setas dos prédios da universidade;- Elaborar um mapa do campus com pontos centrais da universidade para facilitar o acesso aos departamentos e demais setores.	OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.
Acessibilidade física	Quadro 20 - p.185	- Ampliar a acessibilidade física para todas as dependências da Universidade. Priorizar serviços de manutenção de elevadores.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
Salas de aula	Quadro 20 - p.186	- Melhorar a infraestrutura desses espaços, especialmente no que se refere a climatização e aos aparatos tecnológicos; - Ampliar a manutenção predial (Infiltrações/mofo); - Priorizar serviços de manutenção de arcondicionado; - Substituição das lousas atuais por lousas de vidro.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
Auditórios	Quadro 20 - p.186	- Reforma e requalificação de auditórios inativos;- Priorizar manutenção predial.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
Laboratórios de ensino	Quadro 20 - p.186	- Adequar os laboratórios às aulas práticas;- Ampliar o número de laboratórios.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Equipamentos dos laboratórios de ensino	Quadro 20 - p.186	- Modernizar e ampliar o número de equipamentos;	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.
Laboratórios de pesquisa	Quadro 20 - p.186	- Realizar manutenção elétrica e predial.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Equipamentos dos laboratórios de pesquisa	Quadro 20 - p.186	- Modernizar e ampliar o número de equipamentos.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
Laboratórios de informática	Quadro 20 - p.186	- Ampliar o número de computadores para atender as demandas da comunidade acadêmica;- Realizar manutenção predial.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
Equipamentos dos laboratórios de informática	Quadro 20 - p.186	- Modernizar e ampliar o número de equipamentos.	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Transporte para atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Quadro 20 - p.187	- Buscar estratégias para retornar às atividades externas por meio de aulas de campo e visitas técnicas;- Melhorar o sistema de agendamento entre os responsáveis pelos transportes e pelos motoristas.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.
Acervo físico de livros	Quadro 20 - p.187	- Atualizar e ampliar o acervo de livros físicos.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Acervo digital de livros	Quadro 20 - p.187	- Ampliar o acervo de livros digitais incluindo obras em outro idioma.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Infraestrutura da biblioteca setorial (Sede)	Quadro 20 - p.187	- Melhorar a climatização.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
Infraestrutura da biblioteca central (Sede)	Quadro 20 - p.187	- Reformar e disponibilizar banheiros; Ampliar a acessibilidade física para os andares superiores; - Melhorar a climatização.	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.



Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Infraestrutura das bibliotecas nas Unidades Acadêmicas	Quadro 20 - p.187	- Ampliar o horário de funcionamento das bibliotecas.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
Disponibilidade de banheiros	Quadro 20 - p.187	- Ampliar o número de banheiros;- Readequar os banheiros existentes (acessibilidade).	OE14: Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.
Qualidade da internet	Quadro 21 - p.188	- Oferecer internet sem fio de melhor qualidade;- Reativar e implementar mais pontos fixos de internet a cabo; - Fazer o diagnóstico dos locais com dificuldade de acesso.	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
Notebooks para atividades acadêmicas	Quadro 21 - p.188	- Ofertar notebook a todos os professores ou disponibilizar em cada sala os equipamentos de informática necessários, inclusive cabo HDMI e extensão.	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
Google Workspace nas atividades acadêmicas	Quadro 21 - p.188	- Adquirir o pacote completo do Google Workspace.	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
SIGAA e SIPAC nas atividades de ensino e gestão	Quadro 21 - p.188	- Implementar mais funções do SIGAA e SIPAC.	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
AVA nas atividades de ensino	Quadro 21 - p.188 e Quadro 22 - p. 191	- Moodle/AVA atualizado e integrado ao SIGAA para uso nas disciplinas Migração dos estudantes da EAD para o SIGAA prevista para o ano de 2024 Buscar alternativas de acessibilidade no AVA para estudantes e professores com deficiência visual, a exemplo de audiodescrição.	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
Softwares para atividades acadêmicas	Quadro 21 - p.188	- Mapear os principais softwares utilizados para atividades acadêmicas e administrativas;- Adquirir licenças para softwares necessários na realização das atividades específicas (ensino, pesquisa, administrativo). Realizar treinamento sobre os novos softwares.	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
Manutenção dos equipamentos de informática	Quadro 21 - p.188,189	- Realizar manutenção dos equipamentos de forma regular, substituindo os que estiverem quebrados ou muito antigos;- Ampliar a oferta de laboratórios de informática.	OE15: Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.
SISU como a principal forma de ingresso nos cursos de graduação da UFRPE	Quadro 22 - p.190	Fortalecimento e melhoria do SISU a fim de facilitar a democratização do acesso às vagas do ensino superior, em especial, para os menos favorecidos, junto às IFES e Ministério da Educação. Rever junto ao MEC problemas relacionados ao SISU e assim evitar que o sistema cause prejuízos aos estudantes (segurança, prazos, transparência, etc.); Buscar estratégias para evitar a reentrada de alunos no mesmo curso com a finalidade de "limpar" o histórico escolar. Aumenta o índice de evasão, embora os mesmos alunos estejam cursando o curso.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.
Articulação entre teoria e prática no curso	Quadro 22 - p.191	- Incentivar os egressos a responderem o instrumento de avaliação da CAME;- Propor formação continuada para os docentes sobre a temática Disponibilizar os resultados da CAME para os cursos de graduação;- Atualizar continuamente o PPC dos cursos a fim de identificar lacunas apontadas pelos relatórios da CAME;- Atualizar o site da CAME.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa no curso	Quadro 22 - p.191	- Fortalecer as estratégias de integração adotadas pelos cursos de graduação por meio de seminários, rodas de diálogo e socialização de pesquisas Propor formação continuada para os docentes sobre a temática.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão no curso	Quadro 22 - p.191	- Debater junto aos NDEs estratégias para a curricularização da extensão a partir do documento orientador disponibilizado pela PREG/PROEXc.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
Ações de prevenção à retenção no curso	Quadro 22 - p.191	- Apresentar os dados da TSG em seminários e/ou câmara de ensino;- Mapear disciplinas que apresentem maior índice de retenção através da Ciência dos dados ou Observatório dos Dados da Graduação;- Divulgação e uso dos dados da graduação produzidos pelo Laboratório dos Dados da Graduação no planejamento de ações Monitorar continuamente a TSG no nível institucional e no nível do curso;- Mapear planejamento institucional das ações de prevenção à evasão no nível do curso (em relação às questões internas do curso) Ampliar a divulgação das ações de prevenção à retenção através de sites e mídias sociais;- Fortalecer as políticas de apoio aos discentes;- Resguardando os dados sensíveis, disponibilizar os dados da graduação para toda comunidade acadêmica.	OE02: Mitigar riscos específicos de retenção e evasão em cada curso.



Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Ações de prevenção à evasão no curso	Quadro 22 - p.192	- Apresentar os dados da TSG em seminários e/ou câmara de ensino;- Mapear disciplinas que apresentem maior índice de retenção através da Ciência dos dados ou Observatório dos Dados da Graduação;- Divulgação e uso dos dados da graduação produzidos pelo Laboratório dos Dados da Graduação no planejamento de ações Monitorar continuamente a TSG no nível institucional e no nível do curso;- Mapear planejamento institucional das ações de prevenção à evasão no nível do curso (em relação às questões internas do curso) Ampliar a divulgação das ações de prevenção à retenção através de sites e mídias sociais;- Fortalecer as políticas de apoio aos discentes;- Resguardando os dados sensíveis, disponibilizar os dados da graduação para toda comunidade acadêmica.	OE02: Mitigar riscos específicos de retenção e evasão em cada curso.
Oferta institucional de formação didáticopedagógica contínua na UFRPE	Quadro 23 - p.193	- Propor um programa de formação didática contínua considerando as temáticas apresentadas na avaliação da política de ensino, incluindo os docentes que não são da UFRPE e atuam na EAD.	OE03: Promover a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas em favor do melhor uso de novas tecnologias para a formação.
Acompanhamento do estudante egresso	Quadro 23 - p.194	- Buscar estratégias de incentivar o estudante egresso a participar da pesquisa promovida pela CAME para mapeamento de sua atual condição;-Divulgar os casos exitosos de egressos nos sites institucionais e mídias sociais;- Fortalecer a oferta de formação continuada;- Convidar egressos para eventos ou formações Ampliar o número de servidores ou estagiários para a execução das atividades da coordenação;-Promover a discussão sobre egresso nas formações didáticas contínuas;- Apresentar os dados dos egressos por curso junto ao NDE;-Atualizar o site da CAME (www.egressos.ufrpe.br).	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.



Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Programas e ações para internacionalização do ensino, pesquisa, inovação e empreendedorismo	Quadro 23 - p.194	- Usar os e-mails institucionais (mala direta) para divulgação dos programas e bolsas Finalizar proposta de inclusão de docentes e estudantes da EAD nos programas e ações de internacionalização da Universidade;- Propor apoio de infraestrutura e financeiros para fortalecer as empresas juniores da Universidade.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Participação em grupos e/ou núcleos de pesquisa da UFRPE	Quadro 24 - p.195	- Fortalecer a relação entre ensino e pesquisa para ampliar a participação dos estudantes e servidores em grupos de pesquisa, por meio de editais internos e externos de fomento Ampliar a divulgação de editais de pesquisa como estratégia para ampliar a participação por meio do uso de emails institucionais (mala direta), haja vista o incremento no investimento em instituições de fomento para um maior envolvimento da comunidade acadêmica com a pesquisa.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Participação em grupos de pesquisa com outras IES	Quadro 24 - p.195	- Mapear instituições potenciais parceiras da UFRPE (Institutos Federais, Universidade Estadual de Pernambuco - UPE, instituições privadas) Aumentar o número de eventos técnicos científicos e assim conectar pesquisadores de outras instituições.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Apoio financeiro da UFRPE para apresentação de trabalhos em eventos	Quadro 24 - p.195	- Retomar o apoio financeiro para participação de servidores em eventos científicos;- Retomar o apoio financeiro de apoio para estudantes apresentarem trabalhos em eventos por meio da Resolução N° 188/2012.	diversos da sociedade





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Ações da UFRPE para orientação, divulgação, suporte e mobilização para participação institucional em chamadas de fomento à pesquisa, à inovação e ao empreendedorismo	Quadro 24 - p.196	-Explorar o uso de e-mail institucional com o envio em mala direta com utilização de linguagem simples e acessível.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Programas da UFRPE para suporte ao desenvolvimento da pesquisa e da inovação	Quadro 24 - p.196	- Ampliar a comunicação das ações existentes. Aumentar o número de programas voltados à pesquisa.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Parcerias da UFRPE com as instituições externas de pesquisa	Quadro 24 - p.196	- Promover eventos a fim de ampliar conexões entre pesquisadores de diferentes instituições.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.OE05: Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.
Parcerias da UFRPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.	Quadro 24 - p.196	- Elaborar programas com o objetivo de aproximar a UFRPE de empresas; Fortalecer e divulgar as parcerias estabelecidas.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.OE16: Conhecer e adotar as melhores práticas do sistema de IFES na ampliação de parcerias com entes públicos e privados para captação de recursos financeiros.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas	Quadro 24 - p.196	- Aproximar a UFRPE de instituições de fomento; Incentivar a participação de servidores da UFRPE como membros de instituições de fomento; Estimular a aproximação de pesquisadores da UFRPE com empresas que investem em pesquisas.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Promoção de eventos científicos, tecnológicos, de empreendedorismo e de internacionalização pela UFRPE	Quadro 24 - p.196	- Fortalecer a JEPEX e criar novos eventos Criar um plano anual com os principais eventos realizados na UFRPE e analisar a viabilidade de inserção de novas propostas.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Programas da UFRPE para disseminação do conhecimento e da inovação produzidos a partir da pesquisa científica e tecnológica	Quadro 24 - p.196	- Criar uma painel no Power BI com as pesquisas realizadas na UFRPE.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Ações de cooperação nacional da UFRPE	Quadro 24 - p.197	- Ampliar a divulgação das ações existentes.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
Ações de cooperação internacional da UFRPE	Quadro 24 - p.197	- Ampliar a divulgação das ações existentes.	OE01: Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Participação na extensão universitária	Quadro 25 - p.197	- Fortalecer e ampliar o envolvimento dos docentes e discentes da EAD;- Fortalecer a curricularização da extensão (Resolução, PDI, Guia de Orientação) Divulgar nos principais canais de comunicação da UFRPE, assim como buscar formas de incentivo à participação de todos os segmentos Tornar mais simples as submissões e obtenção de certificados, utilizando o SIGAA, por meio do Módulo de Extensão.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
Inserção da extensão da UFRPE no âmbito regional	Quadro 25 - p.197	- Fortalecer as ações do Instituto Menino MIguel (IMM) o qual abriga a Escola de Conselhos de Pernambuco, o Núcleo do Cuidado Humano, o Núcleo do Envelhecimento e o Observatório da Família. - Criar painel referente aos programas e projetos de extensão, localização geográfica e públicoalvo alcançados pelas estratégias extensionistas.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
Oferta da UFRPE para editais de projetos de extensão	Quadro 25 - p.197	- Ampliar a quantidade de bolsas ofertadas.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
Apoio da PROExC para participação em editais de agências de fomento	Quadro 25 - p.198	- Maior divulgação por meio de mala direta (email institucional), além do Instagram; - Manter o site da PROExC atualizado.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
Programas e ações da UFRPE voltadas ao empreendedorismo econômico e social	Quadro 25 - p.198	- Ampliar o número de ações, fortalecendo as existentes Ofertar e divulgar palestras sobre o tema.	OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Inserção da acessibilidade nas ações de extensão promovidas pela UFRPE	Quadro 25 - p.198	- Fortalecer o suporte da SEAC na inclusão dos estudantes com deficiência no EAD- Oferecer suporte aos alunos, além dos que fazem parte do EAD.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
Parcerias da UFRPE com instituições externas para extensão	Quadro 25 - p.198	- Estabelecer novos parceiros e ampliar o conhecimento da comunidade acadêmica por meio de site institucional, redes sociais e envio de emails por mala direta institucional.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.OE05: Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.
Promoção de eventos culturais pela UFRPE	Quadro 25 - p.198	- Continuar com a criação de eventos que envolvam a comunidade acadêmica e a sociedade Ampliar a divulgação por meio de mala direta, além das redes sociais;- Fortalecer a realização de eventos presenciais e híbridos na Universidade.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
Oferta de bolsas para o desenvolvimento de projetos de extensão	Quadro 25 - p.198	- Ampliar o número de bolsas e manutenção da ajuda de custo ao desenvolvimento dos programas e projetos de extensão.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.
Oferta de bolsas para o PIEMP	Quadro 25 - p.198	- Ofertar palestras sobre este tipo de bolsa, esclarecendo dúvidas; despertando o interesse de discentes, docentes e técnicos- administrativos Divulgação dos editais por meio de site institucional, redes sociais e envio de emails por mala direta institucional.	OE06: Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.OE04: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.





Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Ações da UFRPE de apoio aos discentes com dificuldades de aprendizagem	Quadro 26 - p.199	 Por meio das IFES discutir a matriz orçamentária da modalidade a distância e seu impacto na falta de assistência estudantil para os estudantes da EAD; Ampliar a divulgação sobre a oferta de alguns serviços oferecidos pela PROGESTI; Buscar junto ao MEC, código de vagas para concurso de novos servidores e ampliar o atendimento na Sede e Unidades Acadêmicas. 	OE07: Aperfeiçoar a política de assistência estudantil, considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).
Ações da UFRPE de apoio aos discentes com deficiência	Quadro 26 - p.199	- Buscar investimentos junto ao MEC para garantir que as demandas pedagógicas e estruturais dos discentes com deficiência sejam atendidas (Garantir o cumprimento da Lei de Inclusão).	OE07: Aperfeiçoar a política de assistência estudantil, considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	Quadro 26 - p.199	- Fortalecer as ações de inclusão dos estudantes da EAD em alguns auxílios estudantis Ampliar a oferta de bolsas de assistência estudantil de acordo com o perfil dos estudantes da UFRPE;-Rever critérios para o acesso e estratégias de comunicação junto aos estudantes quanto às documentações exigidas nos editais.	OE07: Aperfeiçoar a política de assistência estudantil, considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).
Imagem institucional da UFRPE	Quadro 27 - p.200	- Ampliar espaço para a publicação das inovações tecnológicas e científicas;- Fortalecer a imagem da UFRPE através dos cursos de graduação, Ligas esportivas, Feiras de profissões etc;- Fortalecer a imagem da UFRPE através dos serviços prestados pelo Hospital Veterinário, Clínica de Bovinos, Escola de Conselhos etc Fortalecer a imagem da Universidade através de loja de produtos personalizados com a marca UFRPE;- Fortalecer a comunicação institucional para a divulgação das diversas áreas de atuação da instituição;- Discutir a política de comunicação institucional da UFRPE prevista no PDI (Uso de redes sociais, uso do termo ruralinda, etc.)	OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.

Itens estratégicos - CPA	Página do relatório CPA 2021-2023	Sugestões apontadas na Autoavaliação	Objetivo estratégico no PDI
Site institucional da UFRPE e da UAEADTec	Quadro 27 - p.200	- Fortalecer e continuar as melhorias realizadas nos sites institucionais Melhorar o menu e o mecanismo de busca de documentos e informações.	OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.
Acessibilidade do site da UFRPE e da UAEADTec para pessoas com deficiência	Quadro 27 - p.200	- Manter as ações de inclusão e acessibilidade nos sites institucionais até que todas as demandas sejam atendidas Mapear as principais demandas da comunidade PCD da UFRPE (por meio do NACES) e verificar quais demandas não estão sendo atendidas.	OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.
Interação da UFRPE e da UAEADTec nas mídias sociais	Quadro 27 - p.201	- Uso das mídias sociais para potencializar a comunicação interna e externa da instituição Ampliar o número de servidores na Sede e Unidades Acadêmicas para fortalecer a comunicação institucional da Universidade.	OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.
Acessibilidade nas mídias sociais da UFRPE e da UAEADTec	Quadro 27 - p.201	- Manter as ações de inclusão e acessibilidade nas mídias sociais até que todas as demandas sejam atendidas Mapear as principais demandas da comunidade PCD da UFRPE (por meio do NACES) e verificar quais demandas não estão sendo atendidas.	OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.
Comunicação institucional da UFRPE e da UAEADTec com a comunidade universitária	Quadro 27 - p.201	- Uso de mala direta (email institucional) para comunicação interna;- Produção de guias de orientação sobre procedimentos acadêmicos e administrativos Mapeamento dos processos administrativos e acadêmicos para facilitar a comunicação.	OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.
Atendimento prestado pela Ouvidoria	Quadro 27 - p.201	- Divulgação do painel Interativo sobre os dados de atendimento da Ouvidoria;- Divulgação da Cartilha sobre os serviços da Ouvidoria por meio de mala direta (emails institucionais) Apresentar para os servidores e estudantes envolvidos em manifestações advindas da Ouvidoria sobre o resultado final dos processos administrativos.	OE10: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.



