Ensino básico, técnico e tecnológico

**(Responsável pela resposta: CODAI)**

Este tópico será inserido no **Capítulo 5 – Resultados e Desempenho**, cujo objetivo é demonstrar os resultados alcançados no exercício com vinculação à missão institucional e aos objetivos estratégicos, por meio da utilização de indicadores de metas de resultados, de uso de recursos e de eficiência. A apresentação de justificativas para os resultados e expectativas para os próximos exercícios e dos ajustes necessários no plano estratégico para o exercício seguinte.

**Deverá ser respondida à pergunta: “Até que ponto a organização alcançou seus objetivos estratégicos no exercício e quais são os impactos?”**

**Cada objetivo estratégico/cadeia de valor deve ser abordado em seção específica, abrangendo:**

1. Problema a ser tratado pelo objetivo estratégico;

2. vinculação com as diretrizes e os objetivos estratégicos do planejamento de médio prazo do governo federal (PPA);

3. Prioridades estabelecidas no exercício para atingimento das metas relativas à cadeia de valor;

4. principais ações, projetos e programas da cadeia de valor, especificando relevância, valores aplicados, resultados e impactos;

5. principais resultados, progresso em relação à meta estabelecida e impacto observado, com uso de indicadores (indicadores de desempenho quantificados e alinhados aos objetivos estratégicos);

6. causas/impedimentos para o alcance dos objetivos e medidas tomadas para enfrentamento (justificativas para o resultado e monitoramento de metas não alcançadas);

7. desafios remanescentes e próximos passos.

**Orientações para elaboração do conteúdo:**

**Utilizar como base os principais objetivos / diretrizes contidos no** [**PDI**](http://www.proplan.ufrpe.br/br/content/plano-de-desenvolvimento-institucional) **para o seu setor.**

**Diretrizes para o Ensino básico, técnico e tecnológico:**

**I - Atualização do projeto político pedagógico do Codai, em função dos novos desafios da Educação Profissional e Tecnológica;**

**II - Fortalecimento da interação do Codai com a UFRPE como escola de aplicação profissional e de Educação Básica de Nível Médio para os diversos cursos de graduação e de licenciatura da UFRPE;**

**III - Definição de metas de formação continuada de docentes, com foco nas diretrizes dos cursos oferecidos pelo Colégio;**

**IV - Estímulo ao uso de novas tecnologias educacionais pelos docentes;**

**V - Fortalecimento da oferta de Educação Profissional existente nos níveis de qualificação profissional e técnico, presencial e a distância, pela construção ou ampliação de unidades educativas de produção dotadas de equipamentos e materiais para aulas práticas;**

**VI - Implantação de novos cursos de Educação Profissional nos níveis de qualificação profissional e técnico, presencial e a distância, observando a vocação regional e a demanda social e a formação técnica dos docentes;**

**VII – Retorno, de forma perene e sustentada, do Curso Pós-Técnico em Agropecuária em Cana-de-açúcar, em parceria com a Estação Experimental de Cana-de-Açúcar da UFRPE, em Carpina;**

**VIII - Expansão da oferta de cursos de Educação Profissional em nível de tecnólogo, a exemplo do curso de Gestão Ambiental;**

**IX - Transformação do Codai em Unidade Acadêmica especializada em Educação Profissional, proporcionando-lhe maior autonomia para atuar nos três níveis da Educação Profissional.**

**Forma recomendada:**

• Máximo de 3 páginas. • Diagrama simples e fluxo narrativo lógico com formato padrão para todas cadeias de valor. • Gráficos dos principais indicadores, contendo as metas e os resultados atingidos. • Diagrama ou infográfico para resultados qualitativos • Quadro/infográfico com os principais desafios e incertezas.

- Fonte principal do texto: tamanho 11 | Fonte dos subtópicos: tamanho 14

- Pode fazer uso de hiperlinks, se for necessário oferecer informação adicional.

- Favor enviar resposta em arquivo de texto editável (evitar PDF).