

Relatório de Gestão 2020



**UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO**

Recife, 2021



Relatório de Gestão do exercício de 2020

Relatório de Gestão do exercício 2020 apresentado ao Tribunal de Contas da União e à sociedade como prestação de contas anual à que esta Universidade está submetida, de acordo com as disposições do Art.70 da Constituição Federal. Elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa nº 84/2020-TCU de 22 de abril de 2020 e da Decisão Normativa nº 187/2020-TCU de 9 de setembro de 2020.

Recife, 2021

Lista de siglas e abreviações

ABH: Associação Brasileira de Horticultura
ACI: Assessoria de Cooperação Internacional
Andifes: Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior
ANEEL: Agência Nacional de Energia Elétrica
AUDIN: Auditoria Interna
BC: Biblioteca Central
BDTD: Biblioteca Digital de Teses e Dissertações
BEXT: Programa Institucional de Bolsas de Extensão
BF: Balanço Financeiro
BIA: Programa de Bolsa de Incentivo Acadêmico
BO: Balanço Orçamentário
BP: Balanço Patrimonial
BSMCA: Biblioteca Setorial Manuel Correia de Andrade
CAEI: Comitê de Apoio ao Empreendedorismo e Inovação
CAME: Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos
CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBG: Clínica de Bovinos de Garanhuns
CC: Conselho de Curadores
CC: Conceitos de Curso
CCS: Coordenadoria de Comunicação Social
CE: Conceitos Enade
CEC: Coordenação de Educação Continuada
CEDCA-PE: Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Pernambuco
CEGOE: Centro de Ensino Obra Escola
CEPE: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CEPG: Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação
CEPSH: Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos
CFC: Conselho Federal de Contabilidade
CGU: Controladoria Geral da União
CITI: Congresso de Iniciação Tecnológica e Industrial
CODAI: Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas daUFRPE
CONSU: Conselho Superior
CPC: Conceito Preliminar de Cursos
CTDA: Comitê de Transparência e Dados Abertos
CTI: Comitê de Tecnologia da Informação

DAG: Departamento de Administração Geral
DAP: Divisão de Administração Patrimonial
DAP: Departamento de Administração de Pessoas
DCON: Demonstrações Contábeis Consolidadas da União
DECISO: Departamento de Ciências Sociais
DED: Departamento de Educação
DEINFO: Departamento de Estatística e Informática
DELOGS: Departamento de Logística e Serviços
DFC: Demonstração do Fluxo de Caixa
DMV: Departamento de Medicina Veterinária
DQV: Departamento de Qualidade de Vida
DTRANS: Divisão de Transportes
DVP: Demonstração das Variações Patrimoniais
EAD: Ensino à Distância
EAll: Estação de Agricultura Irrigada de Ibirimir
EAIP: Estação de Agricultura Irrigada de Parnamirim
EECAC: Estação Experimental de Cana de Açúcar
EEPAC: Estação Experimental de Pequenos Animais de Carpina
EET: Estação Experimental de Tapacurá
ENADE: Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM: Exame Nacional do Ensino Médio
e-Ouv: Sistema Eletrônico de Serviço de Ouvidoria
e-Sic: Sistema Eletrônico de Serviço de Informação ao Cidadão
FADURPE: Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
FORPROEX: Fórum de Pró-Reitores de Extensão
FSC: Secretaria Federal de Controle Interno
GCF: Gerência de Contabilidade e Finanças
HU: Hospital Universitário
IBGE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IC: Iniciação Científica
IFES: Instituições Federais de Ensino Superior
IGG: Índice de Governança e Gestão
iGovTI: Índice de Governança de Tecnologia da Informação
INCUBACoop: Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares
INCUBATEC: Incubadora de Empresas de Base Tecnológica
IPÊ: Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais

IQCD: Índice de Qualificação do Corpo Docente
JEPEX: Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão
MEC: Ministério da Educação
MP: Ministério Público
NACES: Núcleo de Acessibilidade
NBCASP: Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público
NEE: Necessidades Educacionais Especiais
NEMAM: Núcleo de Engenharia, Meio Ambiente e Manutenção
NIT: Núcleo de Inovação Tecnológica
NURIC: Núcleo de Relações Institucionais e Convênios
ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OGU: Ouvidoria-Geral da União
PAAV: Plano Anual de Aquisição de Veículos
PAD: Programa de Apoio ao Discente
PAG: Programa de Apoio a Gestante
PAI: Programa de Apoio ao Ingressante
PAVI: Programa de Atividades de Vivências Interdisciplinares
PCD: Pessoas com Deficiência
PDA: Política de Dados Abertos
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional
PDIZ: Programa de Doutorado Integrado em Zootecnia
PDTI: Plano Diretor de Tecnologia da Informação
PEC-G: Programa de Convênio de Graduação
PEI: Planejamento Estratégico Institucional
PET: Programa de Educação Tutorial
PGRiscos: Política de Gestão de Riscos
PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBID: Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico
PIBITI: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIPCP: Plano Interno de Procedimentos Contábeis Patrimoniais
PLS: Plano de Gestão de Logística Sustentável
PNE: Plano Nacional de Educação
PNPD: Programa Nacional de Pós-Graduação
PPC: Projeto Pedagógico do Curso
PPE: Programa de Promoção ao Esporte
PPG: Programa de Pós-Graduação
PPI: Projeto Pedagógico Institucional
PPI: Política de Propriedade Intelectual
PREG: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PrInt: Projeto de Internacionalização
PROAD: Pró-Reitoria de Administração
PROEXC: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROF: Mestrado Profissional em Rede Nacional

PROFFIS: Mestrado Profissional em Física
PROFIAP: Mestrado Profissional em Administração Pública
PROFLETRAS: Mestrado Profissional em Letras
PROFMAT: Mestrado Profissional em Matemática
PROFQUI: Mestrado Profissional em Química
PROGEPE: Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGESTI: Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão
PROPLAN: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
PRP: Programa de Residência Pedagógica
PRPG: Pró-Reitoria de Pós-Graduação
PRUG: Programa de Residência Universitária para Graduação
REMT: Regime Especial de Movimentação Temporária
REUNI: Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
RPNP: Restos a Pagar Não Processados
RU: Restaurante Universitário
SDF: Seção de Desenvolvimento Funcional
SeCI: Sistema Eletrônico de Prevenção de Conflito de Interesses
SEI: Sistema Eletrônico de Informações
SESu: Secretaria de Educação Superior
SIADS: Sistema Integrado de Gestão Patrimonial
SIAFI: Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIB: Sistema Integrado de Bibliotecas
SIC: Serviço de Informação ao Cidadão
SICONV: Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse
SIGAA: Sistema de Gestão Acadêmica
SIGRH: Sistema de Recursos Humanos
SIPAC: Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
SISU: Sistema de Seleção Unificada
SPIUnet: Sistema de Gerenciamento de Imóveis de Uso Especial da União
STD: Secretaria de Tecnologias Digitais
TCU: Tribunal de Contas da União
TED: Termo de Execução Descentralizada
TI: Tecnologia da Informação
TIC: Tecnologia da Informação e Comunicação
TSG: Taxa de Sucesso da Graduação
UABJ: Unidade Acadêmica de Belo Jardim
UACSA: Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho
UAG: Unidade Acadêmica de Garanhuns
UAST: Unidade Acadêmica de Serra Talhada
UEADTec: Unidade Acadêmica de Educação à Distância e Tecnologia
UFPE: Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
UFRPE: Universidade Federal Rural de Pernambuco
UPC: Unidade Prestadora de Contas

Sumário



Mensagem da Reitoria 8

1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo 11

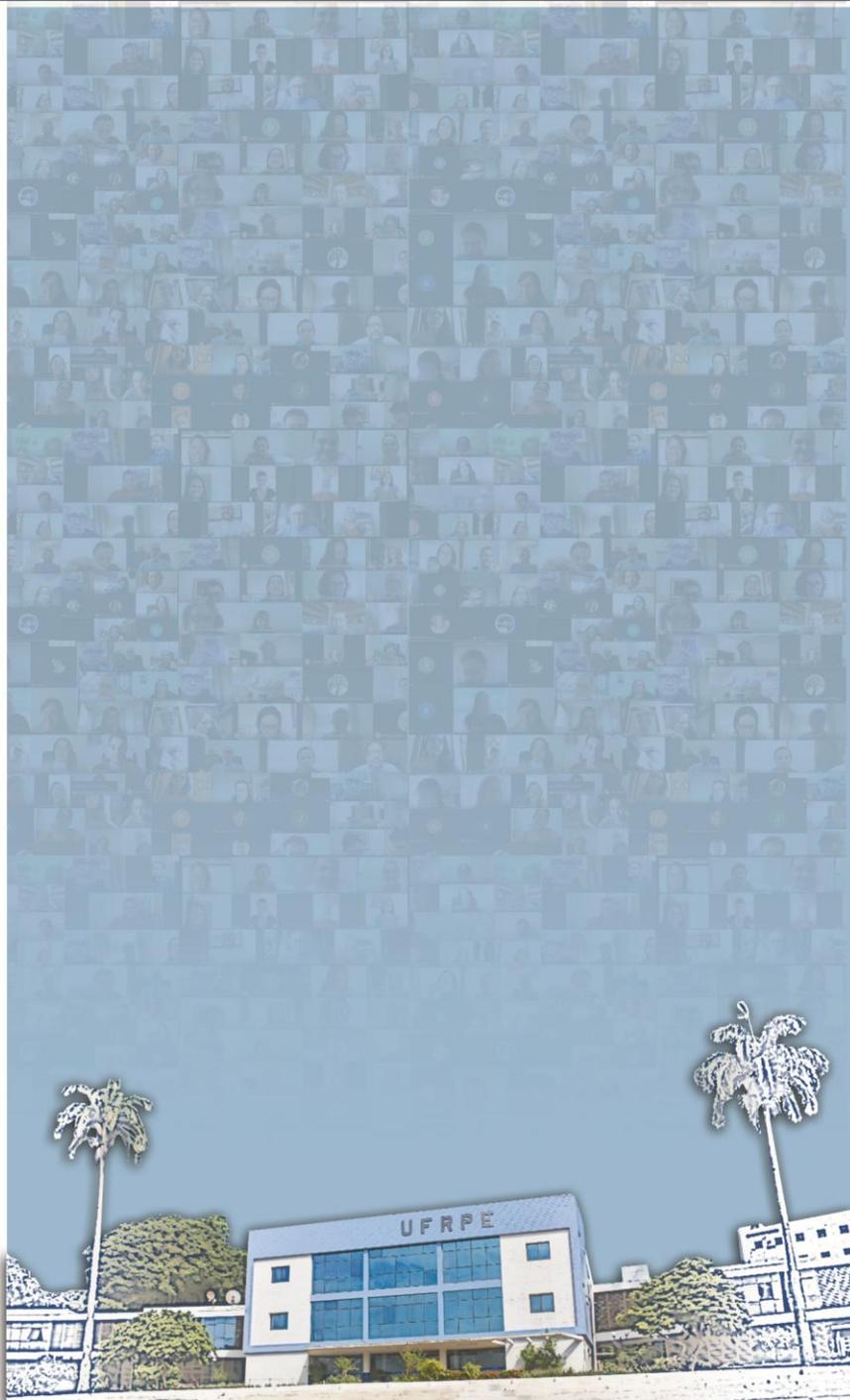
- 1.1. A UFRPE: Missão, Visão e Valores 12
- 1.2. Estrutura Organizacional 13
- 1.3. Análise do ambiente 15
- 1.4. Modelo de Negócios – 2020 18
- 1.5. Determinação dos temas e materialidade 19

2. Riscos, Oportunidades e Perspectivas 24

- 2.1. Gestão de Riscos e Controles Internos 25
 - 2.1.1. Modelo de Gestão de Riscos e Controles 25
 - 2.1.2. Metodologia e etapas do Gerenciamento de Riscos 29
 - 2.1.3. Levantamento e Gerenciamento de Riscos 30

3. Planejamento Estratégico e Governança 32

- 3.1. Planejamento Estratégico e Objetivos 33
- 3.2. Estrutura de Governança 36
- 3.3. Medidas administrativas para apuração de irregularidades 39
- 3.4. Tratamento das demandas recebidas pelos órgãos de controle interno e externo 40
- 3.5. Canais de Comunicação com a Sociedade 42



4. Resultado e Desempenho 49

4.1. Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão 50

4.1.1. Ensino 50

Ensino Médio, Técnico e Tecnológico 50

Ensino de Graduação 52

Ensino de Pós-Graduação 59

Educação a Distância EAD 63

4.1.2. Extensão e Cultura 69

4.1.3. Assistência Estudantil 74

4.1.4. Indicadores de Desempenho 76

4.1.5. Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais 79

4.1.6. Editora Universitária 82

4.1.7. Garantia das condições de Acessibilidade 84

4.1.8. Sistema Integrado de Bibliotecas 88

4.1.9. Cuidado da Infância ao Envelhecimento: Instituto Menino Miguel 92

Declaração dos Pró-Reitores de Administração e Planejamento 97

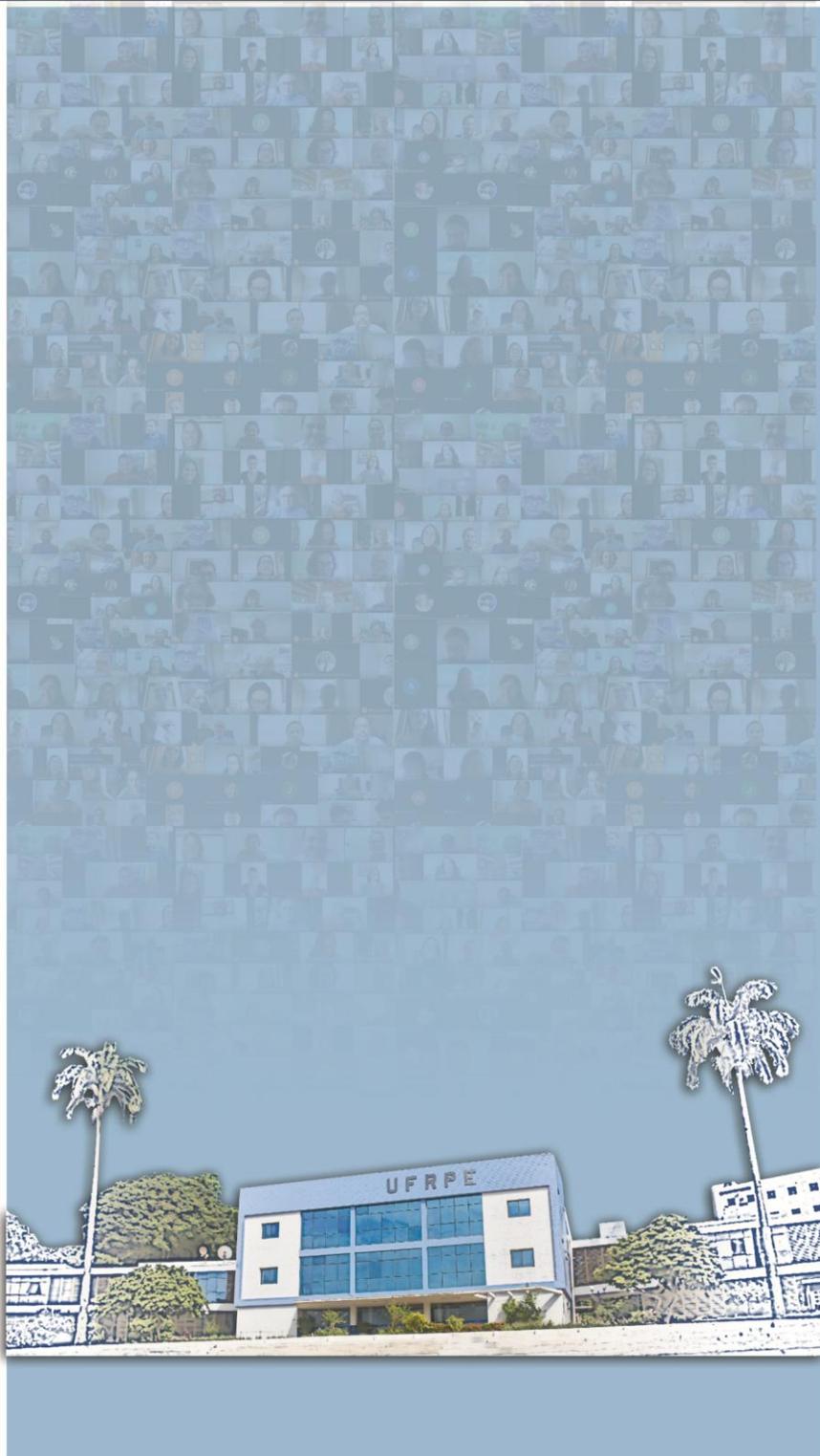
4.2. Resultados das principais áreas de atuação 101

4.2.1. Gestão orçamentária e financeira 101

4.2.2. Gestão de Custos 102

4.2.3. Gestão de Pessoas 104

4.2.4. Gestão de Licitações e Contratos 112



4.2.5. Gestão do patrimonial e infraestrutura 115

4.2.6. Gestão de Tecnologia da Informação 116

4.2.7. Sustentabilidade Ambiental 120

5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis 124

5.1. Demonstrações dos Fluxos de Caixa 125

5.2. Demonstrações das Variações Patrimoniais 127

5.3. Balanço Financeiro 130

5.4. Balanço Orçamentário 131

5.5. Balanço Patrimonial 134

Mensagem da Reitoria



É com grande satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão da UFRPE referente ao ano de 2020. Esse ano foi marcado, infelizmente, pela Pandemia da COVID-19, o que exigiu da Universidade Federal Rural de Pernambuco adaptação a uma nova realidade, com cenários complexos e desafiadores. E, mesmo em face dessa nova realidade imposta pelo CORONAVÍRUS, a Comunidade da UFRPE não deixou de trabalhar ativamente para que seus resultados pudessem ser os mais efetivos possíveis.

A Universidade elaborou seu Plano de Funcionamento, em virtude da Pandemia, para o Ano de 2020, que foi aprovado por unanimidade, em reunião conjunta dos Conselhos Superiores. “O Plano de Funcionamento da UFRPE” para o período de duração da pandemia de Covid-19.

Em reunião histórica, com a participação de mais de 150 representantes dos corpos docente, discente e técnico da Instituição, foi aprovada a proposta elaborada por grupos de trabalho, com contribuições de toda a comunidade antes e durante o período de consulta pública.

O plano contempla as atividades acadêmicas e administrativas, dividido em eixos norteadores de Graduação; Pós-Graduação; Pesquisa; Extensão; Logística, Serviços e Infraestrutura; Assistência Estudantil; Gestão de Pessoas; Hospital Veterinário e Biblioteca.

A Universidade, consciente de seu relevante papel na sociedade, pautou suas ações, ao longo de 2020, respeitando a saúde e o bem-estar de sua comunidade. E, mesmo diante desses desafios, a UFRPE buscando dar continuidade aos bons resultados de uma Gestão eficiente e às melhores práticas de Governança Pública, não deixou de investir em ações voltadas à Inovação, à Pesquisa e ao Empreendedorismo, produzindo soluções, gerando conhecimento e criando negócios, como por exemplo, a implementação do Instituto IPÊ.





Focando na eficiência da gestão e sempre respaldada pelas suas convicções norteadoras e inspiradoras, ou seja, suas crenças mais fundamentais (VALORES), foi criado O Instituto Menino Miguel, com a finalidade de desenvolver ações de pesquisa, ensino e extensão nas áreas do Cuidado Humano, da Família, da Infância, da Adolescência, do Processo de Envelhecimento, da velhice e da Pessoa Idosa, voltados para a comunidade acadêmica da UFRPE e para toda a sociedade brasileira.

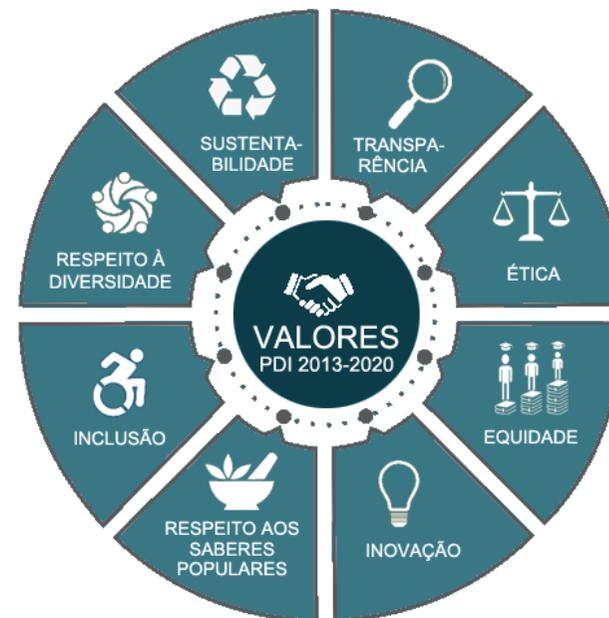
Ações para auxiliar estudantes em situação de vulnerabilidade a adquirirem equipamentos para as aulas remotas também foram realizadas, a exemplo do Auxílio Emergencial para Inclusão Digital, convênio com o Ministério da Educação e a RNP que vem permitindo, além do acesso à internet, a realização de cursos de formação para docentes.

No Relatório de Gestão de 2019, apresentamos, pela primeira vez, nossa Cadeia de Valor, que permitiu ao leitor identificar, de forma clara e objetiva, o resultado institucional. A sociedade pôde visualizar o valor gerado pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, por meio de seus processos. E, a fim de dar continuidade a essas Boas Práticas de Governança, apresentamos, para este Relatório de 2020, nossos principais insumos, processos, resultados e valores gerados, por meio de uma cadeia de valor mais robusta e transparente.

Estamos convictos de que a construção coletiva desse documento foi fundamental para a efetiva prestação de contas à sociedade, sobre as ações e boas práticas realizadas pela nossa UFRPE, visando sempre a geração de valor à sociedade.

Tendo em vista o exposto neste Relatório de Gestão, a alta gestão da UFRPE, assegura a integridade deste documento, elaborado dentro dos parâmetros da estrutura adotada pelo Tribunal de Contas da União.

Segue resumo dos nossos principais resultados alcançados em 2020, e que serão detalhados no decorrer do relatório.





2020

Cursos de Graduação: 55
Matriculados na graduação: 12.074
Cursos de Pós-graduação: 61
Titulados no mestrado:278
Titulados no doutorado:97
Alunos beneficiados pela assistência: 2013
Beneficiados com o auxílio emergencial 1 e 2: 2666
N° de Alunos Atendidos no Projeto Alunos Conectados:1510
Alunos em atividade de monitoria:496
Alunos em atividade de Estágio Não obrigatorio:507
Estágio Obrigatório no PLE:417
TSG-28,96%*



Grupos de pesquisa: 196
Estudantes envolvidos com iniciativa Científica:726
Quantidade de bolsas implementadas) PIBIC + PIBIC-EM + PIBIC-AF): 349
Docentes envolvidos em pesquisa: 480
Quantidade viagens nos programas de pesquisa em movimentos:262

Projetos de Extensão: 297
Alunos envolvidos com a extensão: 151
Docentes envolvidos com a extensão: 95
Técnicos envolvidos com extensão: 15
Estimativa de pessoas beneficiadas direta ou indiretamente com os Projetos de Extensão: 437.945



Unidades acadêmicas – 5
Docentes Magistério Superior – 1110
Técnicos – 1050
Docentes EBTT – 62
Índice de qualificação do Corpo docente – 4.838
Ultimo Índice de Governança do TCU referente a 2018- 61%

Invenções em acompanhamento: 4
Quantidade de patentes depositadas: 29
Quantidade de Softwares registrados: 30
Quantidade de projetos em Execução: 50
Startups em acompanhamento: 8

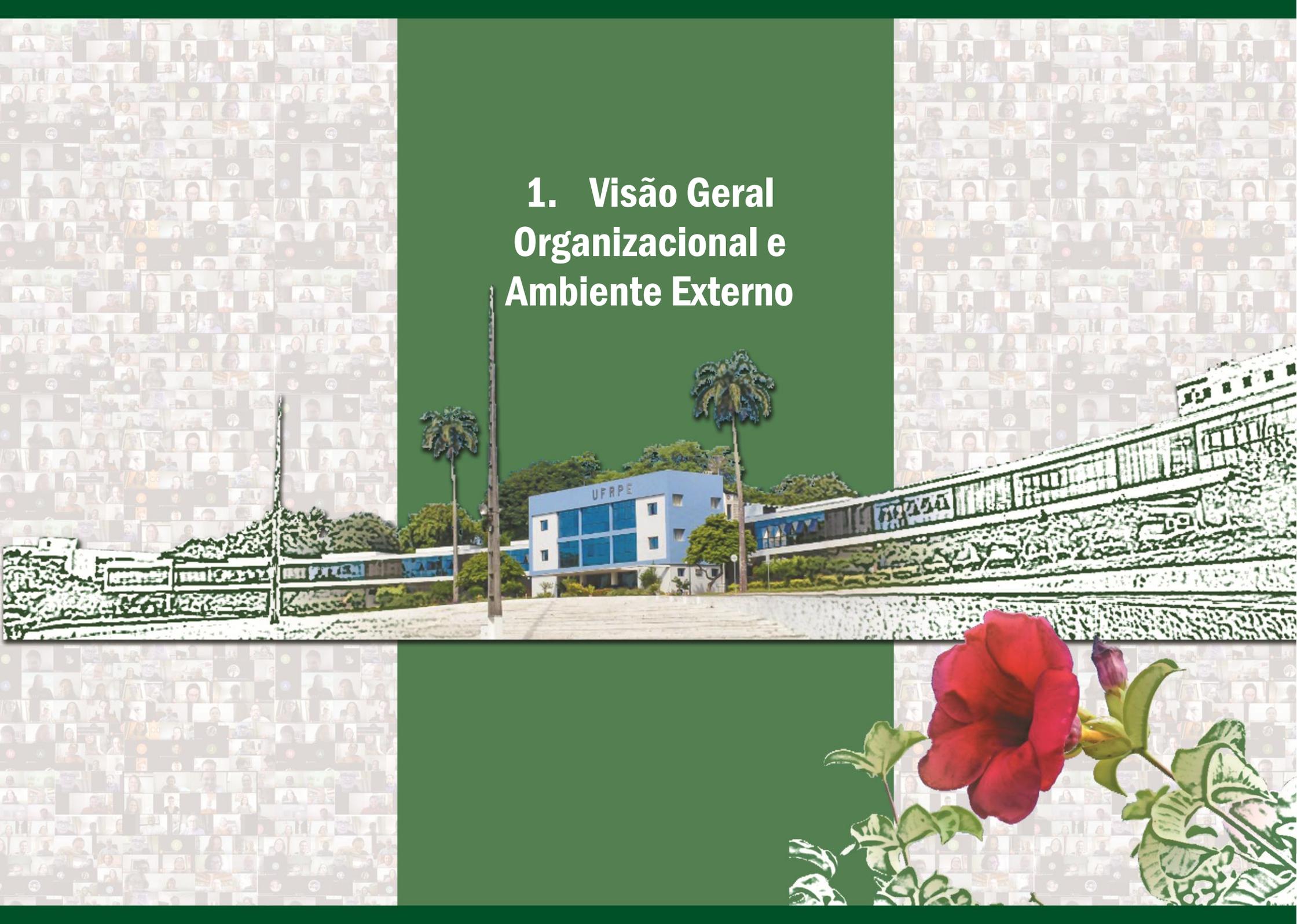


Boa Leitura!

Marcelo Brito Carneiro Leão

Reitor da UFRPE

1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo





1.1. A UFRPE: Missão, Visão e Valores

A Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação. Em 2020, a UFRPE completou 108 anos de tradição em ensino, pesquisa e extensão. Sua história secular é marcada, ao mesmo tempo, pela capacidade de inovação ao buscar contribuir com a superação dos problemas socioambientais e o desenvolvimento sustentável em projetos e pesquisas que envolvem as ciências tecnológicas, agrárias, humanas, sociais e exatas.

Identidade Organizacional

Um dos elementos contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é a Identidade Organizacional da UFRPE da qual fazem parte a Missão, Visão e os Valores da instituição. A Missão Organizacional traduz a declaração de razão de existência da universidade, demonstrando de forma concisa que tipo de serviço ela presta e a quem ela se dedica. A Visão Organizacional apresenta a condição futura a que se almeja alcançar, representado a base para o alinhamento estratégico entre os objetivos, planos e projetos da instituição. Completando a Identidade Organizacional da UFRPE, apresentam-se os Valores Organizacionais, que refletem uma indicação de como a comunidade deve compartilhar e pautar suas ações coletivamente.

O diagrama a seguir demonstra a Identidade Organizacional da UFRPE prevista no PDI 2013-2020 e a ser revisada e no PDI 2021-2030, que está em processo de elaboração em 2020.



“ Construir e disseminar conhecimento e inovação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, atenta aos anseios da sociedade. ”

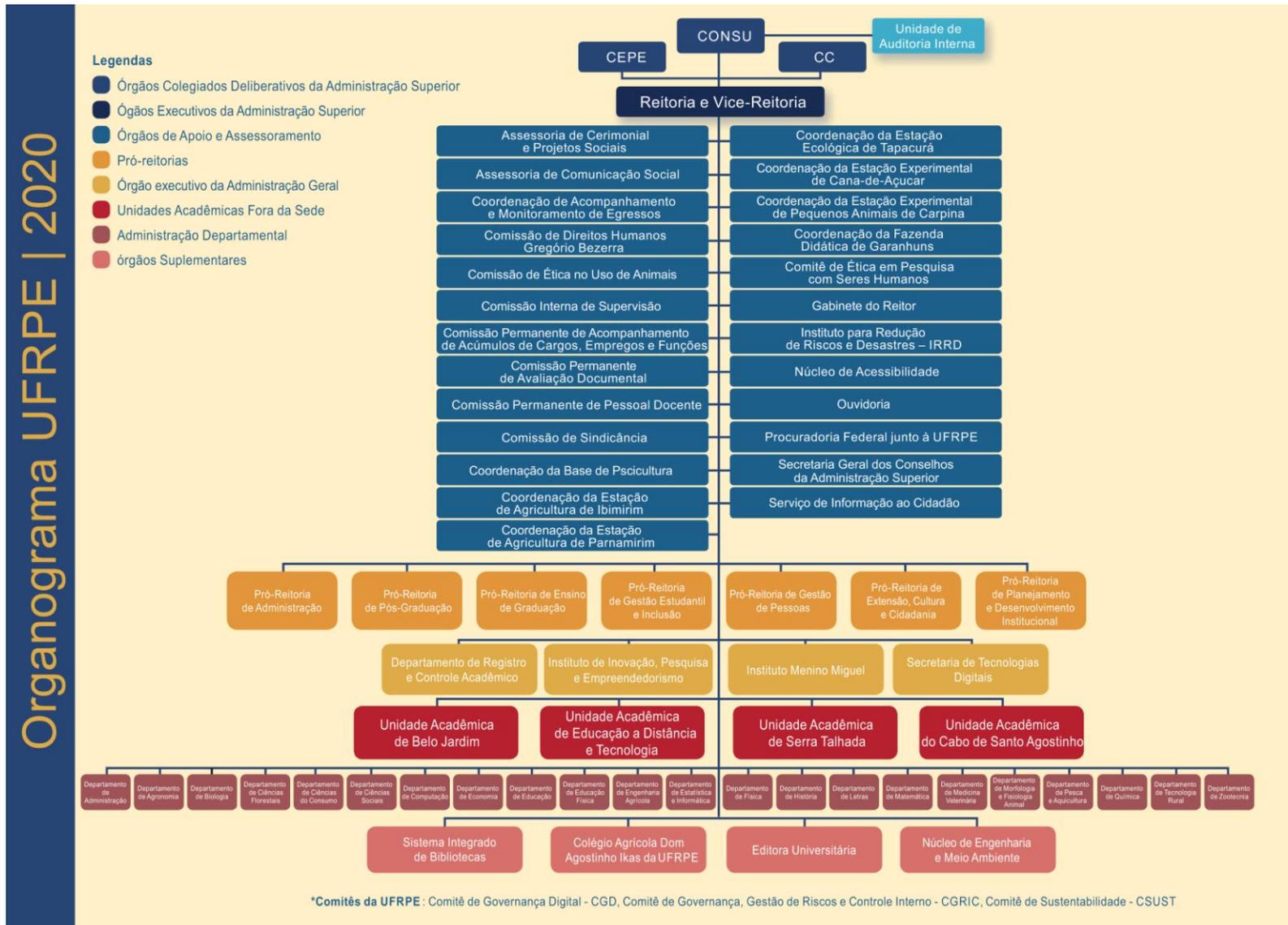


“ Consolidar-se como universidade pública de excelência, fundamentada em uma gestão participativa. ”





1.2. Estrutura Organizacional





O **organograma 2021 da UFRPE** contempla as alterações na estrutura organizacional da universidade ao longo de 2020, aprovadas através de Resoluções do Conselho Universitário - CONSU. É importante salientar que as mudanças realizadas objetivam adequar a estrutura organizacional aos parâmetros atuais de gestão de estrutura organizacional definidos pelos sistemas de gestão, promover eficácia da organização e alinhamento estratégico. Dentre as principais alterações destacam-se:

- ✓ 1) Unidades organizacionais que tiveram denominação alterada:
 - a. Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Cidadania/PROEXC (Anterior: Pró-reitoria de Extensão e Cultura);
 - b. Pró-reitoria de Pós-graduação/PRPG (Anterior: Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação);
 - c. Sistema Integrado de Bibliotecas/SIB (Anterior: Biblioteca Central);
 - d. Secretaria Geral dos Conselhos da Administração Superior (Anterior: Secretaria Geral dos Conselhos Superiores);
- ✓ 2) Unidades organizacionais criadas:
 - a. Instituto de Inovação Pesquisa e Empreendedorismo/IPÊ – classificado como Órgão Executivo da Administração Geral;
 - b. Secretaria de Tecnologias Digitais/STD - classificada como Órgão Executivo da Administração Geral;
 - c. Instituto Menino Miguel/IMM - classificado como Órgão Executivo da Administração Geral;
- ✓ 3) Unidades organizacionais extintas:
 - a. Núcleo de Relações Institucionais e Convênios/NURIC (órgão suplementar) – atividades anteriormente realizadas pelo NURIC passaram a ser realizadas por unidade vinculada ao Instituto de Inovação Pesquisa e Empreendedorismo/IPÊ;

- b. Núcleo de Tecnologia da Informação/NTI (órgão suplementar) – atividades anteriormente realizadas pelo NTI passaram a ser realizadas por unidades vinculadas a Secretaria de Tecnologias Digitais/STD;
- c. Núcleo de Inovação Tecnológica/NIT (órgão de apoio e assessoramento) - atividades anteriormente realizadas pelo NIT passaram a ser realizadas por unidade vinculada ao Instituto de Inovação Pesquisa e Empreendedorismo/IPÊ;
- d. Assessoria de Cooperação Internacional/ACI (órgão de apoio e assessoramento) - atividades anteriormente realizadas pela ACI passaram a ser realizadas por unidade vinculada ao Instituto de Inovação Pesquisa e Empreendedorismo/IPÊ;
- e. Núcleo do Cuidado Humano/NCH (órgão de apoio e assessoramento) - atividades anteriormente realizadas pelo NCH passaram a ser realizadas por unidade vinculada ao Instituto Menino Miguel/IMM;
- f. Alterações nos comitês: Atribuições do Comitê de Segurança da Informação/CSIC e do Comitê de Tecnologia da Informação/CTI foram incorporadas ao Comitê de Governança Digital/CGD, por este motivo o CSIC e o CTI foram extintos.



1.3. Análise do ambiente

Uma importante fase de Planejamento Estratégico é a fase de diagnóstico, que visa ao estabelecimento das condições da organização em um dado momento. Este elemento de planejamento é fundamental para que a formulação da estratégia organizacional, por meio de Objetivos e Ações, ocorra de forma coerente com as potencialidades e fragilidades. No caso da Universidade Federal Rural de Pernambuco, o diagnóstico organizacional realizado foi a Análise Ambiental, por meio da construção de uma Matriz SWOT. A análise SWOT constitui-se poderoso instrumento para formulação de estratégias e é resultado do arranjo da tradução do acrônimo SWOT, (S)trengths – Forças, (W)eaknesses – Fraquezas, (O)pportunities – Oportunidades e (T)hreats – Ameaças. Essa análise decorre da reflexão sobre o ambiente interno e externo à organização, em que as forças e fraquezas refletem as vantagens ou desvantagens das organizações em relação à sua condição de obter vantagem competitiva, bem como as oportunidades e ameaças, aspectos positivos ou negativos do que trazem potencial para alavancar ou comprometer a vantagem competitiva da UFRPE. Apresenta-se a seguir a Matriz SWOT da UFRPE, elemento balizador de seu Planejamento Estratégico Institucional.

Para maiores informações [acesse o PDI](#).

S

FORÇAS

- Condição temporária de adequação ao contingenciamento de recursos;
- Excelente quadro de especialistas para desenvolvimento de política de adequação aos marcos regulatórios;
- Gestão compartilhada na Administração estratégica;
- Capital intelectual com expertises diversas;
- Estrutura física das unidades acadêmicas em fase de consolidação;
- Nova política interna de desenvolvimento de patentes;
- Existência de convênios com entidades internacionais;
- Pesquisa nas diversas áreas do saber com ênfase no desenvolvimento sustentável;
- Interação da Universidade com a comunidade no entorno;
- Comunidade universitária engajada nos anseios sociais.

W

FRAQUEZAS

- Novas tecnologias para ensino à distância;
- Internacionalização e cooperação entre as universidades;
- Emergência da economia verde com valorização dos conhecimentos locais em busca da sustentabilidade;
- Sociedade mais participativa e engajada em relação às políticas sociais.

O

OPORTUNIDADES

- Internacionalização e cooperação entre as universidades;
- Emergência da economia verde com valorização dos conhecimentos locais em busca da sustentabilidade;
- Sociedade mais participativa e engajada em relação às políticas sociais.

T

AMEAÇAS

- Contexto de pandemia; - Distanciamento social;
- Vulnerabilidade socioeconômica de discentes;
- A Emenda Constitucional para validar os marcos regulatórios com a legislação, já regulamentada, mas não consolidada, 95/2016 determina a contenção de gastos, notadamente na educação, com reflexos na limitação dos quadros de servidores e de investimentos em infraestrutura e custeio;
- Contradição entre a crescente pressão e as restrições impostas por aportes orçamentários;
- Frustração entre as expectativas geradas pela implantação de novas universidades diante dos limites orçamentários sem definição clara dos aportes orçamentários para emancipação de unidades;
- Redução e contenção dos gastos públicos que impactam no investimento em ciência e tecnologia;
- Restrições de investimento em infraestrutura física, bem como em laboratórios, equipamentos e materiais técnicos, além do contingenciamento na contratação de pessoal.



Ambiente de atuação e Cenário Atual

As Instituições Federais de Educação Superior estão inseridas em um ambiente complexo e dinâmico, marcado por velozes e constantes transformações, que envolvem avanços tecnológicos, novos paradigmas comunicacionais e fluxos sociais cada vez mais interativos e conectados. Nesse cenário, a gestão institucional busca adaptar-se às mudanças, ao seguir modelos e métodos mais participativos, transparentes e céleres e, dessa forma, contribuir com novas dinâmicas para o ensino, a pesquisa e a extensão. Pautada nessas novas dinâmicas, com ênfase na inovação e na constante melhoria do desempenho institucional e buscando às melhores práticas de Governança Pública.

Em meio aos mais importantes desafios para as universidades, destaca-se a sua influência nos acontecimentos sociais, bem como seu impacto nas diversas mudanças de conjuntura e formas de atuação. Dessa forma, a universidade se legitima socialmente na medida em que responde à coletividade, com a promoção e melhoria da qualidade de vida do entorno e sociedade, por meio de uma aguçada sensibilidade para com as demandas e necessidades sociais.

A UFRPE dispõe de infraestrutura acadêmica e administrativa composta por mais de 1.100 docentes, entre professores do magistério superior e do ensino básico, técnico e tecnológico; cerca de 1000 técnicos-administrativos e cerca de 700 trabalhadores terceirizados, além de mais de 14.000 discentes de graduação e pós-graduação. Inaugurada com os cursos de Medicina Veterinária e Agronomia, o perfil da Instituição em 2020 abrangeu 55 cursos de graduação no campus do Recife e nas Unidades Acadêmicas de Belo Jardim (UABJ), de Serra Talhada (UAST) e do Cabo de Santo Agostinho (UACSA), além de Educação a Distância. Na

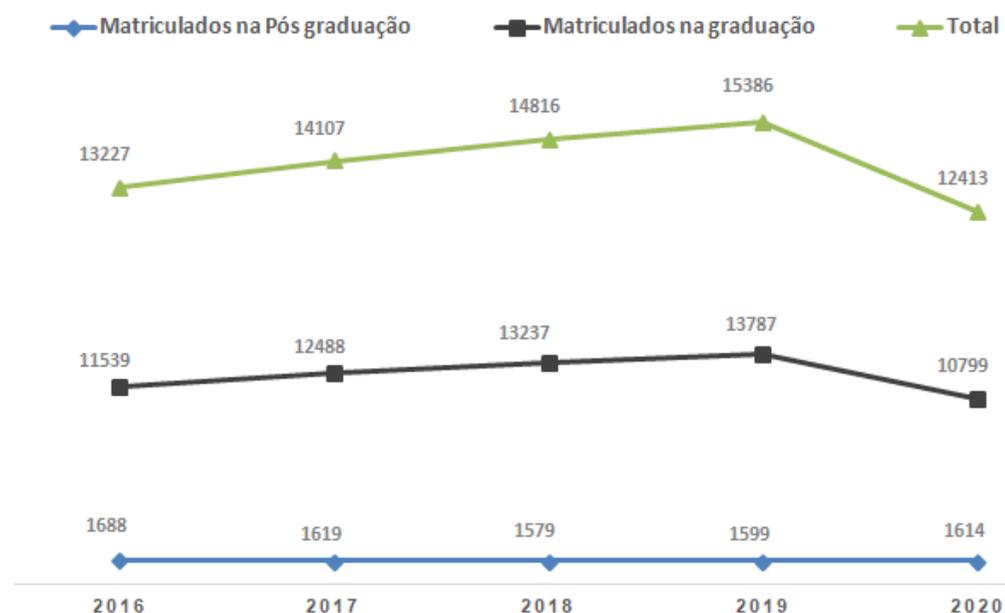
Pós-Graduação, destacam-se 45 programas, que ofertam 61 cursos de Pós-Graduação nas mais diversas áreas do conhecimento. A UFRPE também oferta Ensino Médio e cursos técnicos no Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE. A Instituição está presente em todas as regiões do estado de Pernambuco, além de parte da Bahia, por meio de Unidades Acadêmicas, estações de pesquisa e polos de Ensino a Distância (EAD).





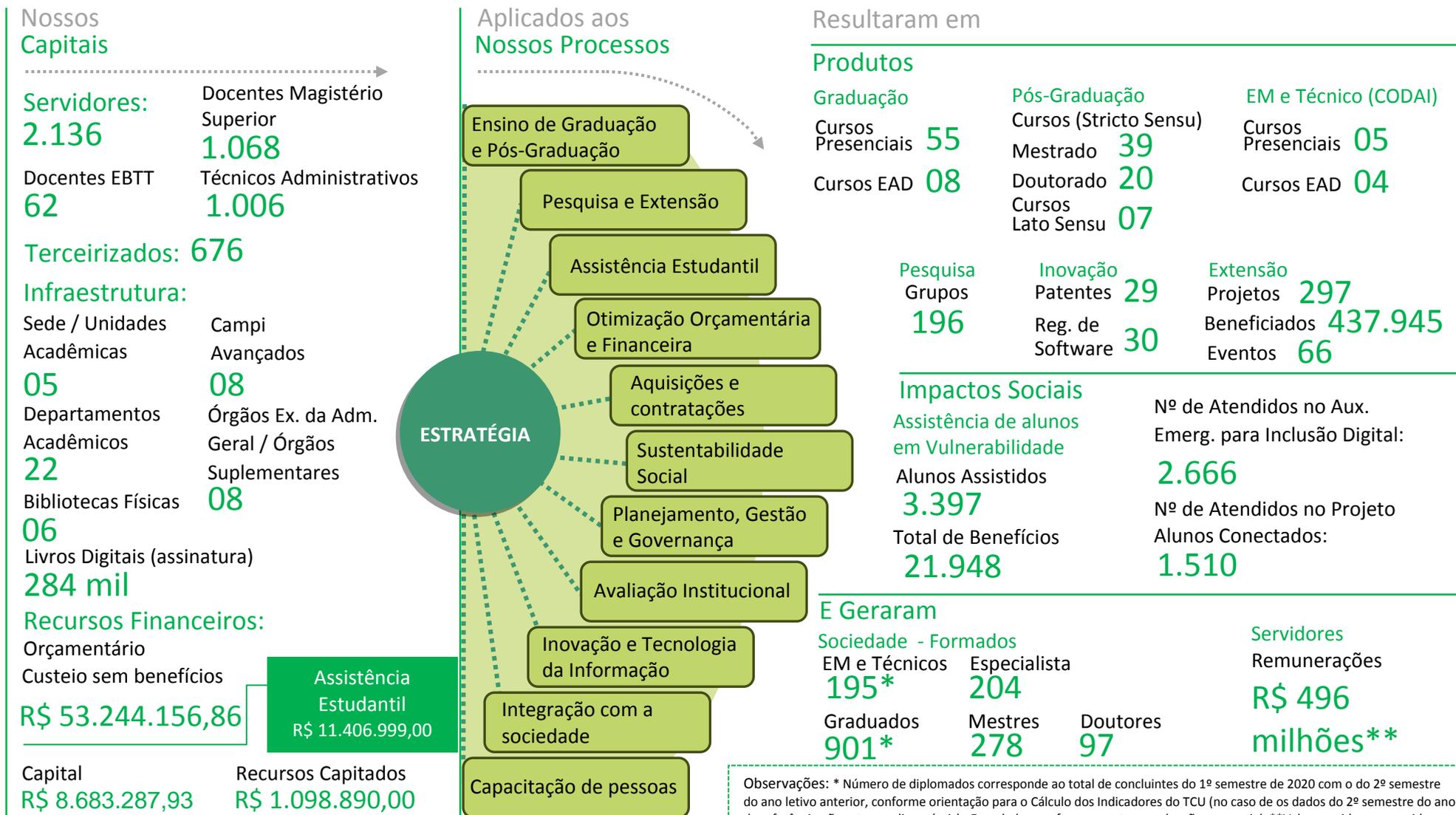
Isso representa um universo de mais de dezenas de municípios que, de forma direta, contam com uma ou mais ações da Universidade nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão. A localização das Unidades Acadêmicas em áreas estratégicas do Estado proporciona à UFRPE uma maior capacidade de adaptação às políticas de universalização do Governo Federal, e fornece condições favoráveis ao estabelecimento de parcerias. Diante deste cenário, a Universidade Federal Rural de Pernambuco, como instituição pública, gratuita, de qualidade, socialmente referenciada e inclusiva, busca constantemente a excelência e a consolidação no âmbito regional. O gráfico a seguir mostra, em termos quantitativos a quantidade de alunos matriculados em 2020, tanto na graduação quanto na Pós-Graduação.

QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS





1.4. Modelo de Negócios - 2020



Observações: * Número de diplomados corresponde ao total de concluintes do 1º semestre de 2020 com o do 2º semestre do ano letivo anterior, conforme orientação para o Cálculo dos Indicadores do TCU (no caso de os dados do 2º semestre do ano de referência não estarem disponíveis). Esse dado se refere somente a graduação presencial. **Valor considera os servidores ativos, inativos e pensionistas. Ativos: 333 milhões; Inativos: 114 milhões; Pensionistas: 47 milhões.



1.5. Determinação dos temas e materialidade

A estrutura do conteúdo apresentado neste Relatório foi estabelecida com base na Decisão Normativa do TCU N.187 de 09 de setembro de 2020, na Instrução Normativa do TCU nº 84/2020 e na 3ª edição do Guia “Relatório de gestão: guia para elaboração na forma de relato integrado” divulgado em 2020 pelo Tribunal de Contas da União.

Este Relatório de Gestão é produto da construção coletiva dos diversos setores da UFRPE e orientado por boas práticas prospectadas em organizações públicas e privadas e pelos princípios do Relato Integrado: foco estratégico e orientação para o futuro, conectividade da informação, relações com partes interessadas, materialidade, concisão, confiabilidade e completude, coerência e comparabilidade. A UFRPE entende que este relatório é uma peça importante para dar transparência às realizações da universidade, além de ser uma oportunidade de apresentar à sociedade os resultados obtidos ao longo do ano de 2020.

Os temas relevantes diretamente relacionados com a geração de valor foram incluídos com o intuito de apresentar à sociedade a atuação da UFRPE naquilo que é o objeto da sua missão.

A determinação dos temas incluídos no Relatório de Gestão 2020 partiu do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRPE (PDI). O PDI é o documento norteador do Planejamento estratégico da Universidade, uma vez que contempla sua missão, visão, seus valores e as diretrizes estratégicas da Instituição relacionadas às suas grandes áreas de atuação – Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Inovação -. Diante disso, o PDI respaldou a construção de um Relatório com base no modelo de Relato Integrado, o qual deve levar em conta elementos de conteúdo relacionados à visão geral da organização, seu ambiente externo, estrutura de governança, geração de valor em curto, médio e longo prazo, além dos riscos e oportunidades, estratégia, alocação de recursos e perspectivas futuras da UFRPE. Importante salientar que a UFRPE, ao

tempo em que apresenta este relatório de gestão, está envolvida com a elaboração de seu novo PDI, que terá vigência entre os anos de 2021 e 2030.

A elaboração do Relatório de Gestão foi feita em um contexto de Pandemia, em que houve a necessidade de distanciamento social, e, portanto, foram realizadas reuniões remotas, assegurando, sobretudo, a construção coletiva desse documento. Além disso, o uso do e-mail e outras mídias de comunicação foram implementadas, visando a uma maior transparência e compartilhamento de informações. Em virtude da nova abordagem requerida para o Relatório de Gestão, em formato de Relato Integrado, a UFRPE com o objetivo de contextualizar e sistematizar as informações mais relevantes, no processo de prestação de contas, dividiu os Resultados deste Relatório de Gestão em 5 grandes eixos: ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, GESTÃO E INOVAÇÃO.

Por meio desses 5 eixos, é possível ao leitor compreender de que forma atua a Universidade.





Ensino

O ensino na UFRPE é representado pela Educação Superior, pela Educação Básica, Técnica e Tecnológica e pelo ensino da pós-graduação. São diversos os cursos, abrangendo áreas como a das Agrárias, das Ciências Exatas e da Terra e das Ciências Humanas.

A UFRPE possui 55 cursos de graduação, com uma oferta anual de 4.340 vagas ofertadas no SISU, aumento de 9% no número de vagas em 2020. Atualmente, o Campus Sede, em Dois Irmãos, concentra aproximadamente 49% dos cursos; a Unidade de Serra Talhada (UAST) com 20%; a Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UEADTec) com 14,54%; a Unidade acadêmica de Belo Jardim (UABJ) com 7,28%; e a Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho, responsável pelo ensino das engenharias (Civil, de Materiais, Elétrica, Eletrônica e Mecânica), é responsável por 9% dos cursos de graduação. Na modalidade EAD, a UFRPE dispõe, por meio da UEADTec, de 8 cursos de graduação, com ofertas em 16 polos, sendo 14 em Pernambuco e 3 na Bahia, viabiliza, ainda, 2 cursos de Mestrado e outras 2 especializações.

A UFRPE, como Instituição de Ensino Superior, oferece aos seus estudantes de graduação programas que favorecem uma formação profissional crítica e reflexiva, ao mesmo tempo em que fomentam o interesse pela vida acadêmica. Alguns desses programas são: Monitoria Acadêmica, Programa de Residência Pedagógica, Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico (PIBID), Programa de Educação Tutorial (PET) e Programa de Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA).

Em 2020, destacam-se algumas atividades ligadas à área de Ensino, como:

- Criação do curso Tecnológico em Aquicultura em prol do pescado para o consumo humano direcionado a produção de alimentos saudáveis, conforme a Resolução CEPE Nº 187/2020;

-Oferta de 320 vagas na Unidade Acadêmica de Belo Jardim, responsável por 04 cursos de bacharelados integrados com 04 cursos tecnológicos (Bacharelados: Engenharia da Computação; Engenharia Controle e Automação; Engenharia Hídrica; Engenharia Química / Tecnólogos: Tecnologia em Eletrônica Industrial; Tecnologia em gestão de recursos hídricos; Tecnologia em processos químicos; Tecnologia rede de computadores)

-10 cursos de graduação avaliados no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) que obtiveram melhorias ou mantiveram o Conceito Enade (CE) referente ao ciclo avaliativo 2019. Dentre esses cursos, 02 cursos de graduação atualmente fazem parte da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco- UFAPE.

-Criação do Auxílio Emergencial de Inclusão Digital, onde os estudantes recebem R\$1380,00 com objetivo de contribuir na aquisição de equipamentos de informática para que esses discentes pudessem permanecer participando das atividades acadêmicas de forma não presencial, esse auxílio seria direcionado aos estudantes de recorte social.

-Projeto Alunos Conectados: A partir da relação de estudantes cadastrados no auxílio emergencial digital da UFRPE, durante o período remoto, a UFRPE enviou via Sedex chips que terão 20GB de dados mensais, para os alunos. Esse projeto visa atender mais de 4000 estudantes.



No que tange à Pós-Graduação, são 43 programas, que ofertam 59 cursos de Pós-graduação stricto sensu. Além disso, destaca-se que a Universidade oferece cursos de mestrado profissional em rede nacional (PROF) em: Matemática (PROFMAT), em Física (PROFFIS), em Letras (PROFLETRAS), em Química (PROFQUI) e em Administração Pública (PROFIAP). Além dos programas PROF, a UFRPE participa de programas em rede de diversas modalidades, entre eles: Programa de Doutorado Integrado em Zootecnia (PDIZ), Doutorado em Biotecnologia (Renorbio), Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos e Etnobiologia e Conservação da Natureza.



Pesquisa

A pesquisa científica e tecnológica é um dos alicerces no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão. A UFRPE conta com 196 grupos de pesquisa abrangendo diversas áreas do saber, onde houve mais de 349 bolsas de iniciação científica totalizando 726 estudantes de iniciação científica, havendo estudantes bolsistas e voluntários.

Também se destacam os campi avançados, como a Clínica de Bovinos, a Fazenda Didática de Garanhuns e as Estações Ecológica de Tapacurá, de Agricultura Irrigada de Parnamirim, de Agricultura Irrigada de Ibimirim e Experimentais de Cana-de-açúcar do Carpina e de Pequenos Animais do Carpina além da Base de Piscicultura Ornamental e Pesquisa Marinha (POPMAR). Associando a infraestrutura disponível e a desenvoltura de seus pesquisadores, UFRPE cumpre seu papel com uma instituição federal de ensino superior, levando à sociedade resultados de pesquisas que atendem às suas demandas, gerando impacto positivo no desenvolvimento socioeconômico e ambiental, desde a Zona da Mata até o sertão de Pernambuco, bem como na região nordeste em geral.



Extensão

Atenta às demandas sensíveis da sociedade, como educação, direitos humanos, saúde, habitação, sustentabilidade, produção de alimentos, geração de emprego e renda, a Extensão da UFRPE contempla, anualmente, projetos relacionados às mais diversas áreas.

A Extensão universitária da UFRPE tem como macro objeto promover a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade e está alinhada com as cinco dimensões de avaliação que caracterizam a extensão universitária: Políticas de Gestão, Infraestrutura, Plano Acadêmico, Relação Universidade Sociedade e Produção Acadêmica.

Em 2020 três Editais com bolsas foram ofertados contemplando ao todo 114 projetos. Destes 77 para o [BEXT 2020](#), 25 para o [BEXT COVI-19](#) considerando o contexto do estado de emergência mundial motivado pela Pandemia e 12 para o [BEXT Formação para Segurança e Soberania Alimentar](#) que considerou o princípio das Ações Afirmativas, destinando 50% das bolsas aos alunos que se enquadram no sistema de cotas para o acesso no Ensino Superior Público Federal.



Gestão

A gestão democrática, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394/1996), é considerada o principal elemento de integração entre a educação e a sociedade. As instituições de natureza educacional, portanto, devem aproximar-se da comunidade, integrando-se de maneira participativa e dialógica. As Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), em um cenário de constantes e rápidas transformações sociais, econômicas e políticas, enfrentam o desafio de repensar a gestão



institucional de maneira democrática e estratégica, adequando-se aos novos rumos globais e aos princípios de participação social, transparência e coerência com as demandas sociais contemporâneas. A gestão democrática e inclusiva, aliadas ao princípio da autonomia, marca o perfil da gestão da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), que busca a excelência por meio do estreitamento dos canais de diálogo e da atenção às principais questões da comunidade universitária e da sociedade.

Esse perfil, que vem sendo desenhado e aprimorado, se baseia na participação dos principais segmentos da Universidade – docentes, discentes e técnicos administrativos – em processos de gestão, tomada de decisões e descentralização de ações. O cenário de consolidação do processo de expansão de vagas e a criação de novos cursos e das Unidades Acadêmicas de Belo Jardim (UABJ), de Serra Talhada (UAST), de Educação a Distância e Tecnologia (UEADTec), do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) e do campus do Codai trazem desafios para a gestão, tanto do ponto de vista acadêmico quanto administrativo.

Desde o ano de 2004, com a implantação do Programa de Expansão e Interiorização do Ensino Superior e do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) pelo Governo Federal, a UFRPE se fortaleceu, tanto no crescimento de sua estrutura física e acadêmica quanto no alcance de seu papel social. Junto à criação de unidades acadêmicas em diferentes regiões do Estado, ampliação de vagas e da oferta de cursos, multiplicaram-se as inovações pedagógicas, ações afirmativas, políticas de cotas e mecanismos de transparência e cidadania dentro do propósito nacional de diminuição das desigualdades sociais. A partir do desenho do novo perfil institucional e, em consonância com a voz participativa de docentes, discentes e técnicos-administrativos, nas reuniões de construção do planejamento estratégico, busca-se a reorganização administrativa como elemento essencial para esse novo

momento da Instituição no esforço pelo avanço na melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da própria gestão. Esse novo modelo de gestão veio contribuir com o alcance da Visão para 2020: consolidar-se como universidade pública de excelência, fundamentada em uma gestão participativa.

Para tanto, projeta-se, nesse caminho, continuar privilegiando os valores: ética; inovação; inclusão; equidade; transparência; respeito à diversidade; respeito aos saberes populares; e sustentabilidade, sem perder de vista os objetivos estratégicos definidos.



Inovação

Inovar é melhorar, renovar o estado das coisas vigentes. A UFRPE, imbuída desse espírito inovador, cria espaços que promovem reflexões, contradições e transformações. A cultura da inovação na Instituição cria mecanismos de estímulo, orientação e apoio à sociedade em seus mais diversos anseios.

Nesse contexto, A UFRPE tem a consciência de que as boas práticas de Governança Pública promovem a inovação na gestão, através de seus mecanismos de liderança, estratégia e controle, na geração de valor público à sociedade. Não obstante, a UFRPE no último levantamento de governança e gestão pública realizado pelo TCU, referente ao ano de 2018, a universidade foi avaliada no Índice integrado de Governança e Gestão Públicas (IGG), com média no valor de 61%. No que diz respeito as 117 Instituições de Ensino em todo território nacional que tiveram os seus questionários validados, a UFRPE ficou na 1ª colocação no estado de Pernambuco, sendo a 3ª de toda a região Nordeste e a 7ª do País.



Para além da Inovação na gestão, a Universidade Federal Rural de Pernambuco tem a preocupação de propiciar a inovação em suas mais diversas esferas. Destaca-se o apoio ao empreendedorismo cujos cursos que tenham vocação para área de negócios possam atuar junto com o setor produtivo, e que ocorra esse ambiente de negócios dentro da Instituição, com licenciamento de patentes e softwares para o setor produtivo com trabalhos conjuntos com empresas. Com a nova Lei do Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação, Lei nº 13.243, de 11 de janeiro de 2016, passou a ser possível o desenvolvimento de projetos conjuntos entre a Universidade e o setor produtivo.

Para esse fim, a UFRPE dá andamento à implantação da Política de Propriedade Intelectual da UFRPE, que já foi elaborada a partir da legislação vigente, a UFRPE cria o Instituto de Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo (Ipê) que tem como finalidade *“ampliar parcerias e*

financiamento de projetos acadêmico por meio da otimização de processos existentes e integração entre áreas complementares, visando fortalecer a autonomia da UFRPE e respeitando a identidade institucional de universidade pública, gratuita e de qualidade”.

Para tanto, a UFRPE atuou ao longo de 2020, realizando 50 projetos relacionados com desenvolvimento tecnológico e inovação, que garantiram a UFRPE um total de 30 softwares registrados e 29 depósitos de patentes, conseguindo assim promover e disseminar a cultura de inovação e transferência de tecnologia, a proteção e licenciamento do produto de pesquisa e defesa dos direitos autorais e propriedade industrial de obras da UFRPE, fortalecendo as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição, a fim de efetivar parcerias que venham contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região.

2. Riscos, Oportunidades e Perspectivas





2.1. Gestão de Riscos e Controles Internos

2.1.1. Modelo de Gestão de Riscos e Controles

Pode-se dizer que o marco inicial, de maneira formalizada e normatizada, da Gestão de Riscos no âmbito do poder Executivo Federal surgiu a partir da Instrução Normativa Conjunta Nº 1, de 10 de maio de 2016 (IN Conjunta Nº 1), do então Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e Controladoria-Geral da União, que dispõe sobre Controles Internos, Gestão de Riscos e Governança. A Instrução Normativa Conjunta Nº 1, determina que os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal devem instituir:

- a) Pelos seus dirigentes máximos, Comitê de Governança, Riscos e Controles; e
- b) Sua Política de Gestão de Riscos (PGRiscos).

Visando atender a Instrução Normativa Nº 1, a UFRPE instituiu o Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno, por meio da Portaria Nº 185/2017-GR, de 14 de fevereiro de 2017, com complementação da Portaria Nº 212/2019-GR, de 19 de fevereiro de 2019. Esse Comitê é formado pelos gestores dos seguintes setores: Reitoria (Presidente), Vice-Reitoria; Gabinete da Reitoria; Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Pró-Reitoria de Administração; Pró-Reitoria de Ensino de Graduação; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão; Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas; Departamento de Logística e Serviços; Departamento de Administração Geral; Coordenadoria de Gestão de Riscos; Ouvidoria; Instituto IPÊ; Secretaria de Tecnologias Digitais; Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia; Assessoria de Comunicação; e Núcleo de Engenharia, Meio Ambiente e Manutenção.

As competências do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno se encontram relacionadas no Art. 23, § 2º, da Instrução Normativa Nº 1, entre elas é a de aprovar a política, diretrizes, metodologias e mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos, esse Comitê também tem como objetivo contribuir para o alcance das metas institucionais - por meio da incorporação da visão de riscos para a tomada de decisões - e disseminar práticas da gestão de riscos como apoio à melhoria contínua dos processos organizacionais da UFRPE.

A Política de Gestão de Riscos (PGRiscos) da UFRPE foi aprovada pelo Conselho Universitário por meio da Resolução Nº 022/2017-CONSU, de 04 de abril de 2017, e alterações e adequações aprovadas conforme Resolução nº 037/2019-CONSU, de 11 de abril de 2019, a [Política de Gestão de Riscos \(PGRiscos\)](#) tem a finalidade de identificar, avaliar, administrar, tratar, monitorar e comunicar os riscos das atividades da Instituição, fornecendo dessa forma, razoável certeza de que os objetivos institucionais serão alcançados, por meio da incorporação da visão de riscos como subsídio à tomada de decisões em todos os níveis da Instituição, proporcionando avanços significativos nos processos da UFRPE. A Gestão de Riscos na UFRPE deve estar alinhada com os objetivos institucionais, definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente, regida pelos seguintes princípios:

- I. Gestão de riscos de forma sistemática, estruturada e oportuna, subordinada ao interesse público;
- II. Estabelecimento de níveis de exposição a riscos adequados;



III. Estabelecimento de procedimentos de controle interno proporcionais ao risco, observada a relação custo-benefício, e destinados a agregar valor à organização;

IV. Utilização do mapeamento de riscos para apoio à tomada de decisão e à elaboração do planejamento estratégico; e

V. Utilização da gestão de riscos para apoio à melhoria contínua dos processos organizacionais.

Com foco no aperfeiçoamento da Gestão de Riscos na Instituição, foi criada formalmente a Coordenadoria de Gestão de Riscos (CGR), subordinada a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, conforme Resolução Nº 115/2018-CONSU, de 02 de agosto de 2018, atualmente a CGR é composta por 02 (dois) servidores técnicos administrativos. Podemos dizer que a Gestão de Riscos na UFRPE está assim estruturada:



Estrutura de atores envolvidos na Gestão de Riscos na UFRPE

São responsabilidades dos atores envolvidos no processo de Gerenciamento de Riscos:

I. Alta Gestão

- a. Garantir o apoio institucional para promover a Gestão de Riscos, em especial os seus recursos, o relacionamento entre as partes interessadas e o desenvolvimento contínuo dos servidores;
- b. Garantir o alinhamento da gestão de riscos aos padrões de ética e de conduta, em conformidade com o Programa de Integridade da UFRPE; e
- c. Supervisionar a atuação das demais instâncias da Gestão de Riscos.

II. Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno:

- a. Gerenciamento do Plano de Gestão de Riscos;
- b. Determinação de medidas mitigadoras e monitoramento e comunicação de ações e situações; e
- c. Elaboração e revisão da Política de Gestão de Riscos.

III. PROPLAN - Coordenadoria de Gestão de Riscos:

- a. Propor a elaboração do Plano de Gestão de Riscos;
- b. Gerenciamento contínuo dos riscos;
- c. Coordenar a implantação e manutenção da PGRiscos; e
- d. Orientação, disseminação e promoção de temas que envolvam gestão de riscos.



IV. Gestor do Risco:

- a. Assegurar que o risco seja gerenciado de acordo com a política de gestão de riscos;
- b. Monitorar o risco ao longo do tempo, de modo a garantir que as respostas adotadas resultem na manutenção do risco em níveis adequados, de acordo com a PGRiscos; e
- c. Garantir que as informações adequadas sobre o risco estejam disponíveis em todos os níveis da Instituição.

V. Proprietário do Risco:

- a. Monitorar, no respectivo âmbito, os riscos mapeados;
- b. Comunicar sobre situações que envolvam risco; e
- c. Aplicar medidas de mitigação necessárias.

Dentro de suas responsabilidades, esses atores são importantes no processo de implementação da Gestão de Riscos na UFRPE, que se encontra em um estágio inicial de maturidade.

Para o gerenciamento eficaz de riscos e controles de forma simples e efetiva, com a finalidade de melhorar a comunicação por meio do esclarecimento dos papéis e responsabilidades essenciais, podemos distribuir a estrutura de responsabilidades na UFRPE no que tange as funções preponderantes no Gerenciamento e Gestão de Riscos, utilizando o modelo das três linhas de defesa da seguinte forma:



Modelo de três linhas de defesa na UFRPE

I – PRIMEIRA LINHA DE DEFESA: É a gestão operacional, sendo assim, o Proprietário do Risco e o Gestor do Risco são responsáveis por manter controles internos eficazes e por conduzir procedimentos de riscos e controle diariamente. Faz parte de suas atribuições identificar, avaliar, controlar e mitigar os riscos, guiando o desenvolvimento e a implementação de políticas e procedimentos internos para garantir que as atividades estejam de acordo com as metas e objetivos.

II – SEGUNDA LINHA DE DEFESA: São as funções específicas de gerenciamento de riscos e conformidade, facilita e monitora a implementação de práticas eficazes de gerenciamento de riscos por parte do Proprietário e Gestor do Risco.

III – TERCEIRA LINHA DE DEFESA: É a Auditoria Interna, os auditores internos fornecem ao órgão de governança e à alta gestão avaliações abrangentes baseadas no maior nível de independência e objetividade dentro da UFRPE.



A Política de Gestão de Riscos da UFRPE abrange as seguintes tipologias de riscos:

Tipologias de Risco

RISCOS ESTRATÉGICOS - Eventos que possam impactar na missão, nas metas ou nos objetivos estratégicos da unidade/órgão, caso venham ocorrer.

RISCOS OPERACIONAIS - Eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.

RISCOS FINANCEIROS/ORÇAMENTÁRIOS - Eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária.

RISCOS DE IMAGEM/REPUTAÇÃO - Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade (ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores) em relação à capacidade do órgão ou da entidade em cumprir sua missão institucional.

RISCOS DE INTEGRIDADE - Eventos que podem afetar a probidade da gestão dos recursos públicos e das atividades da organização, causados pela falta de honestidade e desvios éticos.

RISCOS LEGAIS/DE CONFORMIDADE - Eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade.

RISCOS AMBIENTAIS - Resultam da associação entre os riscos naturais e os riscos decorrentes de processos naturais agravados pela atividade humana e pela ocupação do território.

Em continuidade as ações no que tange a Gestão de Riscos na UFRPE, foi publicado no ano de 2020 o Plano de Gestão de Riscos - aprovado pelo Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno - este plano, é um Manual de Gestão de Riscos, ou seja, é um passo a passo que explica as etapas da metodologia do gerenciamento de riscos e como implementar na Unidade Organizacional.

O seu conteúdo é composto de conceitos; princípios; objetivos; estrutura; tipologia, criticidade, matriz e níveis de risco; do apetite e da tolerância aos riscos; do tratamento; controles internos; e responsabilidades. Podemos resumir a metodologia de Gestão de Riscos da UFRPE na figura a seguir:





2.1.2. Metodologia e etapas do Gerenciamento de Riscos

O Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno agregou também as funções de coordenação, estruturação, execução e monitoramento do Programa de Integridade no âmbito da Universidade Federal Rural de Pernambuco, de acordo com a Portaria nº 561/2018–GR, de 09 de maio de 2018, conforme determinado pela Portaria nº 1.089, de 25 de abril de 2018, do Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União, ficando responsável por tais ações a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.

De acordo com as orientações formais da CGU, o Plano de Integridade da UFRPE abordou instrumentos legais internos e estruturas de gestão relativas à área da integridade, conforme segue:

PROCESSOS ABORDADOS NO PLANO DE INTEGRIDADE DA UFRPE (CONFORME ORIENTAÇÃO DA CGU).



No que tange as orientações da CGU quanto a elaboração do Plano de Integridade, conforme a Portaria CGU nº1.089/2018, foi realizado o gerenciamento de riscos à integridade do processo referente ao

Tratamento de Conflito de Interesses. Ressaltando que o Plano de Integridade foi concluído e divulgado no site da instituição.

Através de reuniões com os envolvidos no processo, foi possível identificar os eventos de riscos, realizando a avaliação com as possíveis causas e consequências, analisando o nível e respostas aos riscos com o levantamento de seus controles e finalmente as respectivas medidas de tratamento. Seguem as medidas de tratamento em relação aos eventos de riscos levantados no processo de integridade de conflito de interesses:

Medidas de tratamento de riscos à integridade no processo de conflito de interesses			
Medida de Tratamento	Responsável	Prazo	Situação
Acompanhamento por parte da PROGEPE de informações concernentes ao tema conflito de interesses oriundas da Presidência da República, sendo repassados tempestivamente aos servidores envolvidos no processo.	PROGEPE	Atividade contínua	Ação de mitigação implementada
Alertar via e-mail ao servidor(a) solicitante que qualquer omissão de informações e/ou informações inverídicas, o(a) mesmo(a) poderá sofrer penalidades administrativas, civis e/ou penais.	PROGEPE	Março/19	Concluído
Ao receber a solicitação, a PROGEPE verifica os dados cadastrais do solicitante	PROGEPE	Atividade contínua	Ação de mitigação implementada
O analista responsável da Comissão de Ética, ao receber solicitação da PROGEPE, deve verificar se os dados cadastrais do solicitante estão em conformidade.	COMISSÃO DE ÉTICA	Atividade contínua	Ação de mitigação implementada
Ampliar ação de divulgação sobre o tema "Conflito de Interesses" através do site da PROGEPE e da UFRPE, e também enviar informações sobre o assunto via e-mail a todos os servidores da Instituição.	PROGEPE, PROPLAN E ASCOM	Março/19	Concluído
A PROGEPE ao receber o parecer final dos analistas da COMISSÃO DE ÉTICA, deve realizar uma revisão/conferência dos dados cadastrais do solicitante, no caso de ter ocorrido alguma alteração, o parecer será devolvido à COMISSÃO DE ÉTICA para uma nova análise.	PROGEPE	Atividade contínua	Ação de mitigação implementada



Medidas de tratamento de riscos à integridade no processo de conflito de interesses			
Medida de Tratamento	Responsável	Prazo	Situação
Os servidores da Comissão de Ética e da PROGEPE responsáveis pela análise, parecer, conclusão e deferimento do processo devem comunicar toda e qualquer modificação funcional que venha a prejudicar o andamento do mesmo.	COMISSÃO DE ÉTICA e PROGEPE	Atividade contínua	Ação de mitigação implementada
Os servidores envolvidos no processo (análise, parecer e conclusão) devem ter obrigação (caso ocorra) de comunicar qualquer situação de parentesco e/ou subordinação direta com o servidor solicitante, informando o servidor que irá substituí-lo em suas responsabilidades no rito processual.	COMISSÃO DE ÉTICA e PROGEPE	Atividade contínua	Ação de mitigação implementada

Canais de comunicação de integridade da UFRPE		
O quê?	Como?	Quem?
Apresentar consulta sobre a situação de conflito de interesses e/ou autorização para o exercício de atividade privada.	Sistema Eletrônico de Prevenção de Conflito de Interesses (SeCI)	PROGEPE e Comissão de Ética
Apresentar denúncia, sugestão, elogio, reclamação ou solicitação de providência ou de simplificação de serviços.	Sistema Informatizado de Ouvidorias do Poder Executivo Federal (e-Ouv) Atendimento presencial em sala da Ouvidoria da UFRPE – Telefone (81) 3320 6015 ouvidoria.reitoria@ufrpe.br	Ouvidoria Interna
Apresentar requerimentos de acesso à informação.	Sistema Eletrônico de Informação ao Cidadão (e-SIC)	Ouvidoria Interna

A estratégia de monitoramento e atualização do Plano de Integridade da UFRPE foi definida conforme os quadros seguintes:

Ações de monitoramento do plano de integridade da UFRPE			
Ações de Monitoramento	Responsáveis	Prazo	Situação
Elaboração e aprovação do Plano de Gestão de Riscos, guia onde terá o passo a passo da metodologia de gerenciamento de riscos da UFRPE.	PROPLAN E COMITÊ DE GOVERNAÇÃO, GESTÃO DE RISCO E CONTROLE INTERNO	Março/2020	Ação concluída
Elaboração e aprovação do plano de integridade da UFRPE.	PROPLAN E COMITÊ DE GOVERNAÇÃO, GESTÃO DE RISCO E CONTROLE INTERNO	Novembro/2018	Concluído
Avaliação anual do plano de integridade.	PROPLAN E COMITÊ DE GOVERNAÇÃO, GESTÃO DE RISCO E CONTROLE INTERNO	Dezembro/2020	Ação contínua

2.1.3. Levantamento e Gerenciamento de Riscos

No que diz respeito a Gestão de Riscos, podemos considerar que atualmente a UFRPE se encontra no estágio inicial de maturidade. O Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno decidiu que a implementação da Gestão de Riscos seria iniciada pelos processos da área operacional e tática. Tendo em vista toda a complexidade do tema, ficou definido que os processos referentes ao Planejamento e Objetivos estratégicos, serão trabalhados e gerenciados conforme a evolução da maturidade e da cultura de Gestão de Riscos da UFRPE adquiridas com o decorrer do tempo.

Seguindo a decisão do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno, foram realizados até o momento, o Gerenciamentos de Riscos de 12 (doze) setores e processos, são eles: Etapas do Censo; Elaboração do Planejamento Estratégico; Conflito de Interesse; Processos da Coordenadoria de Modernização Organizacional; Processos da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Processos da Coordenadoria de Informações Institucionais e Indicadores; Processos da Coordenadoria de Sustentabilidade; Processos da

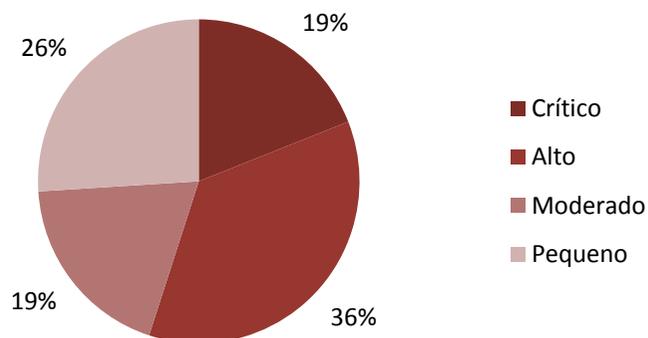


Coordenadoria de Gestão de Riscos; Recolhimento de Bens; Solicitação de Diárias e Passagens; Solicitação de Materiais de Estoque; e Transferência de Bens.

Concluídos os Gerenciamentos de Risco dos processos mencionados, podemos observar os seguintes resultados:

- 1) Foram identificados um total de 42 eventos de risco, e todos tiveram como resposta medidas de mitigação.
- 2) Dos 42 eventos de risco, 36% foram considerados altos, segue detalhamento:

Nível de Risco



Maiores detalhes sobre os Mapas de Risco dos processos, podem ser acessados [clikando aqui](#).

O Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno, no exercício de 2020, realizou um levantamento dos principais riscos das Unidades Organizacionais diretamente ligadas a gestão da Instituição, esse levantamento serviu de embasamento para subsidiar os processos que irão compor o PAINT de 2021 (Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna) do setor de Auditoria Interna da UFRPE.

Esses mesmos processos serão priorizados no que diz respeito ao Mapeamento e Gestão de Riscos. O Mapeamento e a Gestão de Riscos desses processos (1- Selecionar professores e tutores para condução das disciplinas do semestre que não possam ser realizadas pela equipe da própria UAEADTec; 2- Criação de Cursos de Graduação; e 3- Tramitação, Monitoramento e Avaliação de Processos dos Projetos de Extensão) selecionados pelo Comitê de Governança serão trabalhados no exercício de 2021.

3. Planejamento Estratégico e Governança





3.1. Planejamento Estratégico e Objetivos

O Planejamento Estratégico está voltado a todos os setores da administração. É o instrumento que indica aos gestores e comunidade onde se pretende chegar e as formas a serem adotadas para isso, além de promover a responsabilidade social, transparência, aproveitamento de oportunidades, direcionamento de esforços, gerando resultados efetivos e um conjunto de mudanças positivas, fatores que potencializam o desenvolvimento institucional, ampliam a divulgação das ações e contribuem para o fortalecimento da gestão estratégica, diferenciando a Instituição das demais.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento norteador do planejamento estratégico da UFRPE. O PDI traduz, de maneira clara, a identidade institucional da UFRPE, tendo em conta a missão, a estrutura organizacional, as diretrizes pedagógicas e administrativas e seus planos de ação para atingir os objetivos e resultados pretendidos no desenvolvimento da Universidade. Integram este Plano, entre outros documentos, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Planejamento Estratégico Institucional (PEI). O PDI atual pode ser acessado [neste link](#), o documento tem vigência de 2013 à 2020, tendo sido revisado e atualizado em 2016.

No ano de 2020, a UFRPE publicou também o [PEI-2020](#), atendendo ao que dispõe a Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020 - Ministério da Economia. Este documento reúne elementos de Planejamento Estratégico de diversos documentos institucionais como o PDI 2013-2020 e Relatórios de Gestão, apresentando informações como: **Cadeia de Valor, a Identidade Organizacional, Análise Ambiental, Mapa Estratégico, Objetivos Estratégicos, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, alinhamento em relação ao PPA 2020-2023 e Painel de Indicadores e metas para Ensino, Pesquisa e Extensão.**

Atualmente, a UFRPE vem trabalhando no [processo de construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional](#), a vigor entre 2021 e 2030. A elaboração deste novo PDI acontece em contexto de pandemia do COVID-19, de forma que a UFRPE tem feito cada vez mais o uso das tecnologias de informação e comunicação, a fim de que as discussões coletivas, necessárias neste processo, sejam realizadas. Vale salientar que esse novo documento objetiva o aprimoramento da gestão institucional e demonstra claramente o nível de maturidade estratégica em que UFRPE encontra-se, apresentando avanços em programação estratégica e de gestão frente a seus documentos orientadores anteriores. Reforça-se que o processo de construção do PDI é fruto de processos participativos e colaborativos em que são envolvidos todos os segmentos que compõem a universidade como discentes, servidores docentes e servidores técnicos.

Destacamos também que na UFRPE existem vários níveis de planejamento, tanto no macroambiente, que envolve toda a gestão e a comunidade acadêmica – é o caso do PDI, quanto no microambiente, [que envolve desde Pró-Reitorias a departamentos acadêmicos](#), além de encontrar suporte em um conjunto articulado de ferramentas, como o Mapa Estratégico.

Mapa Estratégico

O Mapa Estratégico da UFRPE é uma adaptação à metodologia Balanced Scorecard (BSC). As ações estratégicas, operacionais e organizacionais que integram o BSC possibilitam o alinhamento estratégico da instituição e tem no seu Mapa Estratégico a representação visual da estratégia. Esse mapa tem o papel fundamental de otimizar e consolidar o planejamento. O mapa estratégico da UFRPE traduz os eixos de objetivos estratégicos da Instituição para a ampla clareza e compreensão de toda comunidade universitária e da sociedade de forma geral.





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

MISSÃO
Construir e disseminar conhecimento e inovação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, atenta aos anseios da sociedade.

VISÃO 2020
Consolidar-se como universidade pública de excelência, fundamentada em uma gestão participativa.

SOCIEDADE
Estabelecer parcerias institucionais para a formação de uma sociedade crítica e participativa, através da construção e popularização de saberes científicos, tecnológicos e culturais.

RESULTADO INSTITUCIONAL
Contribuir com a transformação social sustentável a partir de políticas de melhorias das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

PROCESSOS INTERNOS
Promover a cultura de planejamento e avaliação com visão estratégica participativa na comunidade acadêmica;
Desenvolver a melhoria dos processos organizacionais e de comunicação;
Fortalecer e divulgar a imagem da UFRPE de forma transparente e ativa; Estabelecer política de memória institucional.

APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO
Promover a gestão do conhecimento por meio da tecnologia da informação e comunicação;
Estabelecer política de formação contínua dos servidores;
Estimular a cooperação nacional e internacional com instituições governamentais e não-governamentais.

PDI UFRPE 2013-2020

No caso da UFRPE, o Mapa Estratégico é composto por quatro Eixos, a saber: Sociedade, Resultado Institucional, Processos Internos e Aprendizagem e Crescimento. Esta divisão temática facilita o entendimento da estratégia organizacional ao indicar que os Objetivos Estratégicos para o desenvolvimento de pessoas, infraestrutura e sistemas (Aprendizagem e Crescimento) contribuem para o desenvolvimento do planejamento, gestão e processos (Processos Internos), que cooperam para o atingimento de resultados institucionais (Resultado Institucional) e prestação de serviços e benefícios à sociedade (Sociedade).

Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos são os referenciais do Planejamento Estratégico. São desdobramentos naturais da missão e visão e estão relacionados aos eixos que constam no mapa estratégico, apoiados na análise de cenários. Os Objetivos Estratégicos da Universidade Federal Rural de Pernambuco foram elaborados utilizando como elementos norteadores os Eixos Estratégicos de: Sociedade, Processos Internos, Aprendizagem e Crescimento, Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão, Política, Economia, Tecnologia, e Social, conforme segue.

 <p>Sociedade</p>	<p>Eixo Estratégico: Sociedade</p> <p>Objetivo Estratégico: Estabelecer parcerias institucionais para a formação de uma sociedade crítica e participativa, através da construção e popularização de saberes científicos, tecnológicos e culturais.</p>
 <p>Resultado Institucional</p>	<p>Eixo Estratégico: Resultado Institucional</p> <p>Objetivo Estratégico: Contribuir com a transformação social sustentável a partir de políticas de melhorias das atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>



 <p>Processos Internos</p>	<p>Eixo Estratégico: Processos Internos</p> <p>Objetivo Estratégico 1: Promover a cultura de planejamento e avaliação com visão estratégica participativa na comunidade acadêmica.</p> <p>Objetivo Estratégico 2: Desenvolver a melhoria dos processos organizacionais e de comunicação.</p> <p>Objetivo Estratégico 3: Fortalecer e divulgar a imagem da UFRPE de forma transparente e ativa.</p> <p>Objetivo Estratégico 4: Estabelecer política de memória institucional.</p>
 <p>Aprendizagem e crescimento</p>	<p>Eixo Estratégico: Aprendizagem e Crescimento</p> <p>Objetivo Estratégico 1: Promover a gestão do conhecimento por meio da tecnologia da informação e comunicação.</p> <p>Objetivo Estratégico 2: Estabelecer política de formação contínua dos servidores.</p> <p>Objetivo Estratégico 3: Estimular a cooperação nacional e internacional com instituições governamentais e não-governamentais.</p>
 <p>Ensino</p>	<p>Eixo Estratégico: Ensino</p> <p>Objetivo Estratégico: Utilizar o seu capital intelectual para promover a qualidade do ensino e a excelência na formação profissional nas diversas áreas do saber e promover a formação continuada dos professores formadores.</p>
 <p>Pesquisa</p>	<p>Eixo Estratégico: Pesquisa</p> <p>Objetivo Estratégico: Fortalecer e diversificar as atividades de pesquisa através de parcerias no âmbito público e privado.</p>

 <p>Extensão</p>	<p>Eixo Estratégico: Extensão</p> <p>Objetivo Estratégico: Definir política de ação extensionista que contemple programas e ações institucionais.</p>
 <p>Gestão</p>	<p>Eixo Estratégico: Gestão</p> <p>Objetivo Estratégico: Criar mecanismos que favoreçam a gestão estratégica na UFRPE e promover a adequada gestão de conhecimento que resulte em maior valor individual e institucional.</p>
 <p>Política</p>	<p>Eixo Estratégico: Política</p> <p>Objetivo Estratégico: Desenvolver estratégias de ensino, pesquisa e extensão fortalecendo sua posição institucional e social.</p>
 <p>Econômico</p>	<p>Eixo Estratégico: Econômico</p> <p>Objetivo Estratégico: Potencializar o desenvolvimento econômico com bases sociais, ambientais, humanas e tecnológicas a partir da difusão de saberes e conhecimentos.</p>
 <p>Tecnologia</p>	<p>Eixo Estratégico: Tecnologia</p> <p>Objetivo Estratégico: Desenvolver tecnologias que promovam, por meio da gestão participativa, o avanço do ensino, pesquisa e extensão.</p>
 <p>Social</p>	<p>Eixo Estratégico: Social</p> <p>Objetivo Estratégico: Ampliar a divulgação para a sociedade dos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação da UFRPE e melhorar a infraestrutura e a comunicação institucional, integrando, de forma sistêmica, todas as áreas, fortalecendo e consolidando o envolvimento da Instituição com a sociedade.</p>



3.2. Estrutura de Governança

Podemos definir Governança Pública como sendo um conjunto integrado que determina a estabilidade de poder entre uma organização (órgão público) e a sociedade, com envolvimento dos cidadãos, dos representantes eleitos (governantes), da alta administração da instituição pública, dos gestores e servidores — com a finalidade de permitir que o bem comum prevaleça sobre os interesses de pessoas ou grupos.

A Governança Pública compreende mecanismos e instrumentos de liderança, estratégia e controle, que quando colocados em prática, possibilitam: 1) a adequada prestação de serviços públicos à sociedade; e 2) a adequada alocação do orçamento e dos recursos públicos oriundos dos impostos pagos pelos cidadãos. A Governança Pública contribui na redução de: fraudes, desvios do erário público e nas incidências de corrupção.



Portanto, a Governança Pública envolve as diversas instâncias do órgão e da sociedade, os processos de trabalho, os instrumentos (ferramentas, documentos), o fluxo de informações e o comportamento de pessoas

envolvidas direta, ou indiretamente, na avaliação, no direcionamento e no monitoramento da instituição.

É relevante ressaltar que a UFRPE no último questionário de autoavaliação sobre o levantamento de governança e gestão pública realizado pelo TCU, referente ao ano de 2018 com divulgação no exercício de 2019, foi avaliada no nível intermediário no Índice de Governança e Gestão (IGG), com média no valor de 61%. No que diz respeito as 117 Instituições de Ensino em todo território nacional que tiveram os seus questionários validados, a UFRPE ficou na 1ª colocação no estado de Pernambuco, sendo a 3ª de toda a região Nordeste e a 7ª do País. Entre todos os órgãos avaliados, a UFRPE ficou em 3º lugar no IGG no estado de Pernambuco, dos 498 órgãos que participaram do levantamento em todo o Brasil, a UFRPE ficou na 87ª posição.

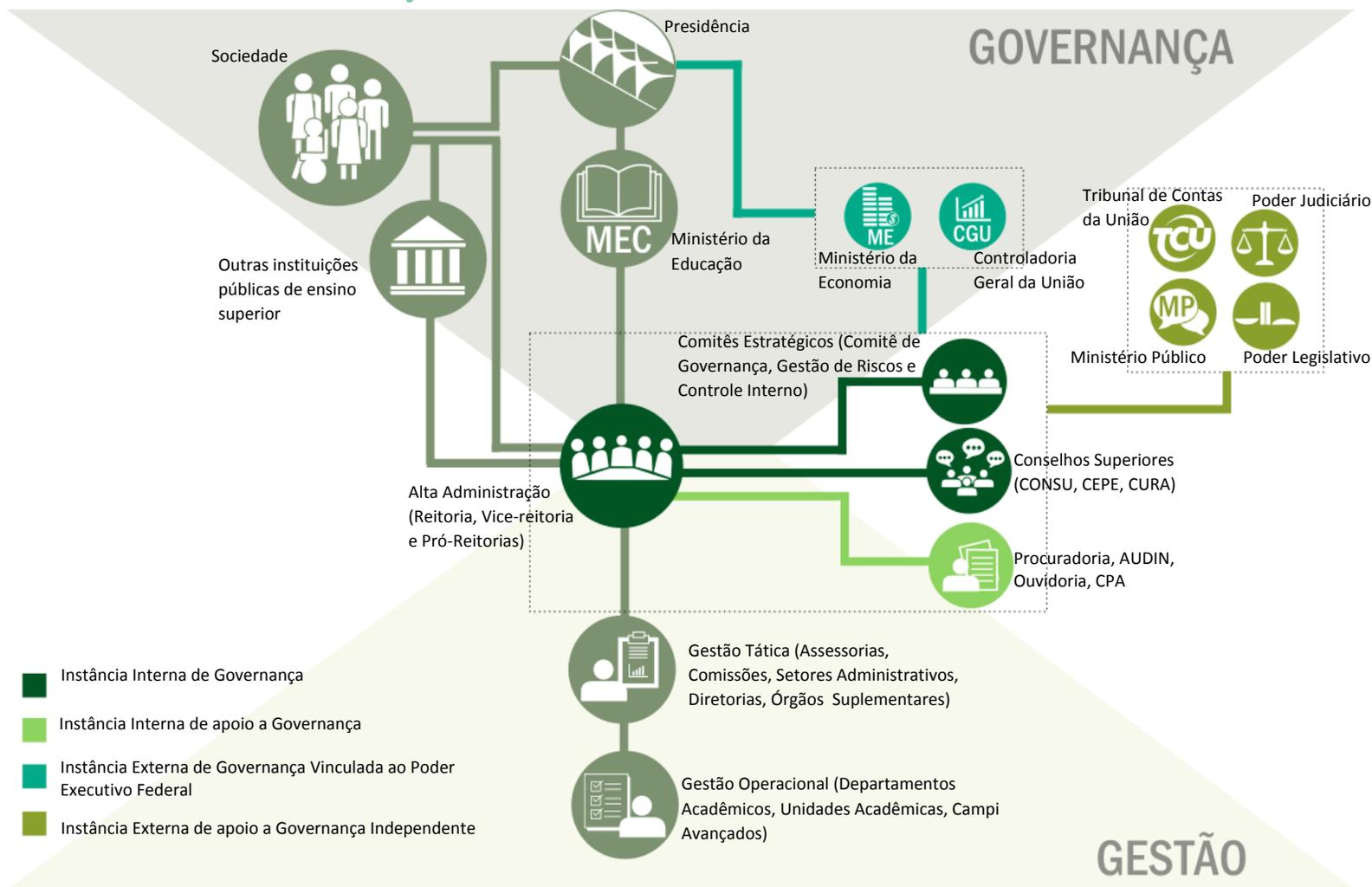
O Modelo de Estrutura de Governança da UFRPE, representado no modelo que segue na próxima página, foi definido para apoiar a Instituição no alcance de seus objetivos. Os seus controles internos primários implementados pelas unidades estão definidos e alinhados ao planejamento estratégico da UFRPE e as atividades meio e as fins são avaliadas e mensuradas por esses controles e pelos Conselhos instituídos com o apoio da unidade de auditoria Interna da Instituição mediante execução do seu Plano Anual de Auditoria Interna. É importante ressaltar, e conforme demonstrado na estrutura, que a UFRPE conta com o apoio do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno (instituído por meio da Portaria Nº 185/2017-GR, de 14 de fevereiro de 2017) e do Órgão de Controle Interno do Poder Executivo Federal (Controladoria Geral da União). Todas as [Atas das Reuniões do Comitê de Governança](#)



estão disponíveis no site da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.

Segue modelo e tabela das instâncias da Estrutura de Governança da UFRPE:

Modelo e Estrutura de Governança





Grupo	Descrição	Instância
Sociedade e Organizações Superiores	A participação da sociedade é fundamental para a Governança Pública, por meio do exercício da cidadania através da proposição de demandas, bem como da fiscalização e avaliação dos atos governamentais. As Organizações Superiores são responsáveis pelo estabelecimento das políticas, diretrizes, normas e planejamento de governo aplicados aos seus órgãos subordinados.	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade • Presidência da República • Ministério da Educação • Outras IFES.
Instância Externa de apoio a Governança Independente	São responsáveis pela fiscalização, pelo controle e pela regulação, desempenhando importante papel para promoção da governança das organizações públicas. São autônomas e independentes, não estando vinculadas apenas a uma organização.	<ul style="list-style-type: none"> • TCU • Ministério Público • Poder Legislativo (Congresso Nacional) • Poder Judiciário
Instância Interna de Governança	São responsáveis por definir ou avaliar a estratégia e as políticas, bem como monitorar a conformidade e o desempenho destas, devendo agir nos casos em que desvios forem identificados. São, também, responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público servindo de elo entre principal e agente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias • Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno • Conselho Universitário (CONSU), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), e Conselho de Curadores (CURA)
Instância Interna de apoio a Governança	Realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções identificadas à alta administração.	<ul style="list-style-type: none"> • Procuradoria • Auditoria Interna • Ouvidoria • Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Instância Externa de Governança vinculada ao Poder Executivo Federal	São responsáveis pela fiscalização, orientação, controle e pela regulação. São órgãos do Poder Executivo Federal subordinados e/ou vinculados a Presidência da República. Exercem papel fundamental no apoio da estrutura de Governança da UFRPE.	<ul style="list-style-type: none"> • Ministério da Economia • CGU
Instância de Gestão	Possuem estruturas que contribuem para a boa governança da organização. São responsáveis por coordenar a gestão tática e operacional em áreas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Assessorias • Setores Administrativos • Diretorias • Departamentos Acadêmicos • Unidades Acadêmicas



3.3. Medidas administrativas para apuração de irregularidades

As Comissões Permanentes de Processo Administrativo Disciplinar (CPPAD) e de Sindicâncias (CPS) compõem a estrutura da Universidade Federal Rural de Pernambuco e possuem a competência de instrumentalizar o poder-dever de apuração de infrações funcionais e ilícitos administrativos, especialmente os que resultam em danos ao Erário. Através deste mecanismo torna-se possível a avaliação e a aplicação de penalidades aos servidores, no exercício de suas atribuições, e discentes que possuam relação jurídica com esta instituição com fulcro nas Leis 8.112/1990, 8.429/92 e 9.784/99 e em seus normativos internos, em especial o Regimento Geral da UFRPE.

A CPPAD e a CPS integram o sistema de correição garantindo o tramite de processos conforme normas e princípios do Direito e na proposição administrativa de eficiência e eficácia em seus atos de: orientação das subcomissões de análise de mérito em decisões, ações e controles, bem como a ativação de valores de cooperação, comprometimento e transparências de seus membros; acompanhamento de prazos e de tramite legal dos processos; elaboração de Comunicações oficiais, inclusive as notificações e demais publicações de alçada; assessoria em reuniões deliberativas e na elaboração de atas, termos e outros; expedição de documentos, bem como de certidões negativas ou positivas de existência de processo disciplinar aos servidores; atendimento às partes interessadas; promover o juízo de admissibilidade e diligências; e garantir a conformidade com os princípios éticos e as normas legais.

As Comissões correcionais da UFRPE se estruturam através de planejamento para cumprimento, com máxima brevidade e estrita legalidade, na instauração de seus trabalhos, garantindo o sigilo, independência e imparcialidade nos processos administrativos e na organização de documentos e dos autos da comissão processante,

assegurando maior celeridade e eficácia nas apurações. Os principais objetivos estratégicos estabelecidos para o período em tela foram:

- Aprimoramento do juízo de admissibilidade enquanto fase prévia dos procedimentos apuratórios de denúncia ou fato ocorrido.
- Expedição de despachos de afastamento, aposentadoria, vacância e outros, sobre a existência inexistência de processos de PAD e ou sindicância em desfavor dos servidores.
- Acompanhamento de prazos de tramitação para solicitação de prorrogação dos trabalhos ou recondução da comissão sindicante.
- Contribuição e assessoramento, enquanto secretaria, à construção do Relatório Final das Comissões de PAD ou sindicância;
- Enriquecimento da comissão em recursos humanos com novos servidores com dedicação integral à comissão;
- Elaboração de fluxograma e registro em sistema interno (SIPAC) de processos em trâmite na Comissão Processante Permanente de forma a garantir a descrição clara e objetiva destes dentro da lógica de gestão de documento e informações.
- Resolução de problemas por meio de mediação, conciliação e/ou arbitragem como instrumento de composição de acordos e de garantia de celeridade e otimização de tempo e recursos, respeitando a perspectiva das partes interessadas.
- Aumentar a confiabilidade e a legitimidade da Comissões Permanentes de Processo Administrativo Disciplinar (CPPAD) e de Sindicâncias (CPS) perante a comunidade acadêmica e órgãos de controle estatais.



- Fortalecer as redes de colaboração e as práticas de participação, integração e coprodução com outros órgãos e instâncias da UFRPE, em especial a Ouvidoria, a Comissão de Ética, a Comissão de Direitos Humanos, a Comissão Permanente de Acompanhamento de Acúmulo de Cargos, a Procuradoria Federal junto à Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE); e aos órgão de Governança, Planejamento, Controle Interno e Auditoria desta IFES.
- Agilização dos processos burocráticos com a implementação, ampliação e desdobramentos juntos às Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).
- Promoção da eficácia do princípio da publicidade através da garantia de transparência e de otimização dos canais de comunicação com as partes interessadas, com a comunidade acadêmica, com a sociedade e com as estruturas estatais jurídico-legais de controle e promoção de justiça e do devido processo legal.

Reforçamos que o ano de 2020 foi marcado por medidas sanitárias de enfrentamento da emergência de saúde pública referente ao surto pandêmico, o qual teve base legal em sua instrumentalização na Lei 13.979/2020 e no Decreto Legislativo nº 06/2020, dentre outros normativos. As ações tomadas pela UFRPE com intuito de proteger a coletividade, com ênfase em sua comunidade acadêmica (servidores, prestadores de serviço e discentes), implicaram na necessidade de distanciamento social, limitação da circulação pública de confinamento das pessoas e, conseqüentemente, a revisão de prazos e necessidades de ajustes à dinâmica das atividades das Comissões Permanentes de PAD/Sindicância que buscaram adaptar-se e atuar da melhor forma possível para que todos os processos e procedimentos administrativos tivessem o mínimo de impacto em seu trâmite.

Dito isto, cabe registrar que nas Comissões Permanentes de PAD/Sindicância tramitou no ano de 2020 o quantitativo de: 04 (quatro) Processos Administrativos Disciplinares; 10 (dez) Sindicâncias; 08 (oito) pedidos de aposentadoria; 05 (cinco) vacâncias; 04 (quatro) exonerações; e 18 (dezoito) processos em fase de análise para juízo de admissibilidade.

Por fim, enfatize-se que nos propomos a um modelo de trabalho mais inovador, eficiente e integrado, apesar da grande demanda e restrição no quantitativo de membros destas comissões, mas atuamos na tentativa de garantir sinergia com outros órgãos da UFRPE para a formulação de estratégias integradas que contribuam para os valores apresentados ao processo geral de governança da UFRPE e que coadunem aos seus valores, missões e objetivos institucionais de curto, médio e longo prazo, em especial quanto à gestão de processos, informações e documentos para apuração de ilícitos e responsabilidade por danos ao erário.

3.4. Tratamento das demandas recebidas pelos órgãos de controle interno e externo

Em 2020 a UFRPE atendeu a todas demandas recebidas pelos órgãos de controle interno (Controladoria Geral da União - CGU) e externo (Tribunal de Contas da União - TCU), apresentando as informações solicitadas.

A CGU, dentre outras ações, priorizou o monitoramento de recomendações emitidas em anos anteriores mantendo diálogo através de um canal aberto mantido com a UFRPE. Nesse trabalho, os novos gestores da UFRPE envidaram esforços para apresentar à CGU as providências adotadas a fim de atender às recomendações da Controladoria.

O mesmo esforço foi desenvolvido para atender às deliberações do TCU, que também manteve contato direto com a UFRPE através do Sistema



Conecta, novo sistema de comunicação utilizado pelo Tribunal. Através do Conecta, diversas ações foram solicitadas pelo TCU e atendidas pela UFRPE, como apresentadas a seguir.

Nas informações que seguem, são apresentados os resultados da UFRPE referentes à conclusão/atendimento às demandas dos órgãos de controle interno, externo e da Unidade de Auditoria Interna - AUDIN em 2020:

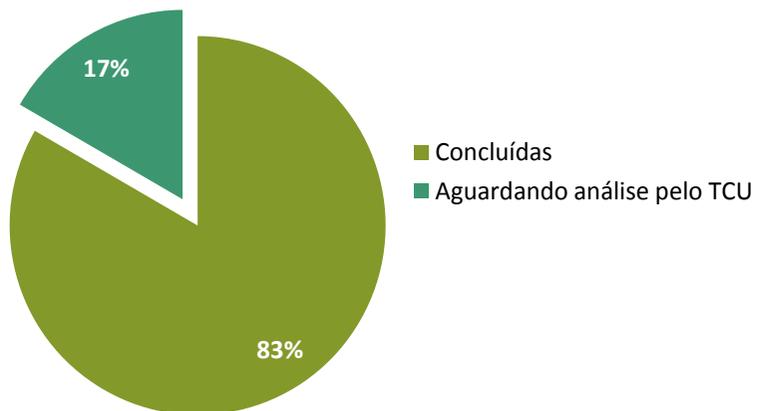
TCU – 2020

Determinações, recomendações e cientificações do TCU - 2020

DELIBERAÇÕES	TOTAL
Concluídas	5
Aguardando análise do TCU	1
Total Geral	6

Fonte: Sistema Conecta/TCU (2020).

Percentual de deliberações do TCU concluídas - 2020



Fonte: Elaborado pela AUDIN/UFRPE(2020).

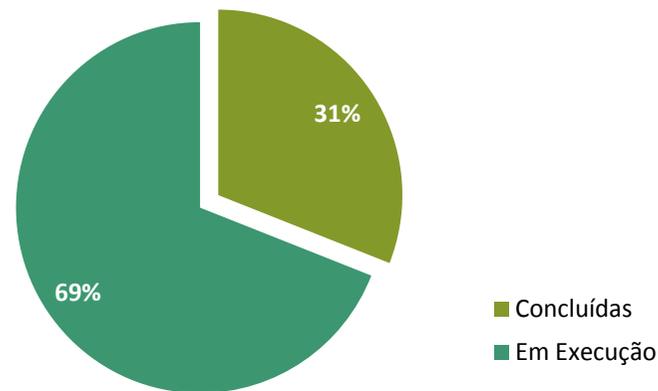
CGU – 2020

Recomendações da CGU – 2020

UNID. AUDITORIA	CONCLUÍDAS ¹	EM EXECUÇÃO	TOTAL
CGPES/DG/SFC/CGU	-	2	2
CGUPE/SE/CGU	48	105	153
Total Geral	48	107	155

Fonte: Sistema e-Aud/CGU (2020).

Percentual de recomendações da CGU concluídas - 2020



Fonte: Elaborado pela AUDIN/UFRPE (2020)

¹ Nota 1: o quantitativo de recomendações concluídas inclui recomendações canceladas e/ou suspensas.



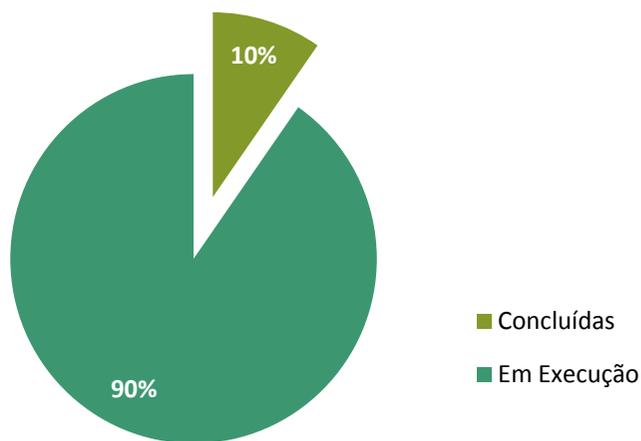
AUDIN – 2020

Recomendações da AUDIN - 2020

SITUAÇÃO	TOTAL
Em execução	252
Concluídas ²	27
Total Geral	279

Fonte: Sistema e-Aud/CGU (2020).

Percentual de recomendações da AUDIN concluídas - 2020



² Nota 2: o quantitativo de recomendações concluídas inclui recomendações canceladas e/ou suspensas.

3.5. Canais de Comunicação com a Sociedade

Um dos objetivos estratégicos da UFRPE, no âmbito social, é o de “ampliar a divulgação para a sociedade dos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação da UFRPE e melhorar a infraestrutura e a comunicação institucional, integrando, de forma sistêmica, todas as áreas, fortalecendo e consolidando o envolvimento da Instituição com a sociedade”. Com base nesse norte, a comunicação da UFRPE com a sociedade foi realizada, em 2020, através de três principais órgãos da Instituição: Assessoria de Comunicação Social (Ascom), Ouvidoria Geral e Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).

Assessoria de Comunicação Social - Ascom

No caso da Assessoria de Comunicação Social (Ascom), a paralisação das atividades presenciais provocada pela pandemia de Covid-19 e a consequente necessidade de isolamento social promoveram um novo sistema de gestão e trabalho permeado principalmente pela tecnologia e pela comunicação. Além de centrais de informação sobre os cuidados e a prevenção, inúmeras divulgações sobre o novo funcionamento institucional e as iniciativas de enfrentamento à situação, as reuniões presenciais passaram a ocorrer por meio de plataformas online e os eventos, via transmissão ao vivo. Principalmente nos primeiros meses, os profissionais da Ascom estudaram as plataformas adequadas para cada finalidade e ofereceram suporte à toda a comunidade universitária, incluindo reuniões de gestor(a)s e plenárias dos Conselhos Superiores.

A Assessoria de Comunicação Social (Ascom) é um órgão de assessoramento vinculado à Reitoria da UFRPE e tem como missão o desenvolvimento de estratégias de comunicação voltadas a fortalecer o relacionamento da Instituição com a sociedade. A Ascom atua como órgão de assessoramento, coordenação, execução, acompanhamento, controle e avaliação das ações relacionadas à comunicação da UFRPE. O



órgão busca promover o diálogo com a sociedade ocorre por meio de diversos canais de comunicação, como páginas institucionais na internet, redes sociais digitais, produção e disponibilização de conteúdos informativos em diversas linguagens e formatos.

Site Institucional

O principal espaço de comunicação da UFRPE é o portal institucional (www.ufrpe.br). Foram disponibilizados, ao longo de 2020, um total de 892 publicações em suas principais áreas. Notícias, comunicados, editais, documentos institucionais, informações sobre cursos, programas de pós-graduação, seleções, eventos acadêmicos, entre outras ações, divulgados à sociedade diretamente pelo endereço www.ufrpe.br. Do total de publicações, foram produzidas 560 na categoria Notícias, 195 em Comunicados e 137 em Editais e Seleções.

Produção Audiovisual

São produzidos regularmente vídeos, campanhas e documentários institucionais. Os vídeos deixam a comunidade interna e o público externo por dentro de projetos, pesquisas e eventos, bem como fortalecem a imagem da UFRPE. Em 2020, ano atípico, foram produzidos originalmente 26 vídeos de relevância social em temáticas como direitos humanos, pesquisa e avanços na ciência, entre outros assuntos.

Transmissões ao vivo/lives

Já as transmissões ao vivo – ou lives – foram 119 realizadas pela Assessoria de Comunicação Social da UFRPE, seja no suporte técnico e/ou mediação/apresentação. Essas produções são disponibilizadas para a sociedade nos perfis da UFRPE no YouTube, Facebook e Instagram e no site da Universidade. Esses conteúdos puderam ser visualizados e compartilhados por dezenas de milhares de pessoas. No YouTube, foram 239,8 mil visualizações do canal, tendo sido, em 2019, 34,5 mil visualizações.

Como a rotina acadêmica ocorreu, em grande parte, no ciberespaço – ou espaço virtual – os números, principalmente no caso do YouTube, refletem esse comportamento. O canal da UFRPE no YouTube também teve expressivo aumento no número de seguidores, totalizando, em dezembro, 11.586 inscritos (9,7 mil a mais do que em 2019). 50,7 mil horas foi o tempo total de exibição dos vídeos e transmissões no canal.

Uma das iniciativas de destaque foi a criação do programa RuraLive, que trouxe semanalmente discussões importantes para a comunidade universitária entre abril e setembro de 2020, com boa adesão e retorno do público.

Também ocorreram, por meio de parcerias entre setores da UFRPE(Ascom, Progepe, Secretaria de Tecnologias Digitais, Instituto Ipê, entre outros) eventos com temáticas relevantes para a convergência digital e as circunstâncias virtuais no ensino e no trabalho, como o I Seminário Virtual da UFRPE, que teve a participação de mais de 700 pessoas inscritas e mais centenas de outros interessados, e a Jornada da Inovação e Gestão Ágil, webinários específicos sobre estratégias para ensino e trabalho remoto, entre outros.

Gerenciamento de mídias sociais

Além do YouTube, também foi mantida a interação com a sociedade por meio de perfis nas principais redes sociais digitais, ou mídias digitais. Numa das mais utilizadas, o Instagram, a UFRPE apresentou crescimento, alcançando 40,5 mil seguidores, tendo saído de 29,1 mil em 2019. Com o gerenciamento desse perfil, a UFRPE alcançou, em seus conteúdos, 2,6 milhões de pessoas, e promoveu 1,1 milhão de interações, com a média de 4.875 interações com o público entre stories e posts.

Houve 5,5 milhões de impressões/interações e o engajamento direto de 347.181 usuários, que curtiram, comentaram e/ou salvaram os conteúdos. Foram feitas 358 publicações durante o período de 1º de



janeiro a 29 de dezembro de 2020, que originaram um total de 328.091 curtidas e 9.785 comentários.

Para aproximação com o público do Ensino Médio, especialmente com o objetivo de divulgar os cursos de graduação e técnicos de interesse desse público, foi criado o perfil @seufuturonufrpe, com foco inicial na Feira de Profissões, mas que vem sendo alimentado com informações, dicas, curiosidades, tiktoks e conteúdos adequados a essa parcela ainda não consolidada de usuários das mídias sociais da UFRPE.

No Facebook, foram 72.462 curtidas ao todo na página institucional, com 437 posts, 159.432 interações e 365 interações por posts em média.

No Twitter, passamos de 8.466 para 9.457 seguidores, com alcance total de 29.558 usuários.

Produção Gráfica e Design

Também foram desenvolvidos estudos e projetos de identidade visual, criação de marcas, diagramação de peças e publicações institucionais e de diversos setores da UFRPE. A ação objetiva promover positivamente a imagem institucional por meio de sua marca e identidade visual, além de beneficiar setores e departamentos com marcas, cartazes, folders e produtos dentro do padrão institucional. Foram produzidas mais de 93 peças para redes sociais e informativos institucionais. Entre os destaques de 2020, encontram-se as peças para as campanhas do combate à Covid-19, de divulgação da Proposta do Plano de Funcionamento da UFRPE na pandemia, do Período Letivo Excepcional, das transmissões ao vivo, marcas do Instituto Menino Miguel e do Consórcio Universitas, vinhetas para vídeos, entre outros projetos e ações.

Campanhas

A fim de dar maior visibilidade e promover engajamento com a comunidade interna, foram realizadas campanhas de comunicação em parceria com diferentes setores institucionais.

Em 2020, com a emergência sanitária e social, foi criada, já em março, a Central de Informações Covid-19 no portal da UFRPE, em destaque, reunindo conteúdos de setores como o Instituto para Redução de Riscos e Desastres de Pernambuco (IRRD/UFRPE), Departamento de Logística e Serviços e Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe). A campanha também incluiu a produção de reportagens, sugestões de pauta para a imprensa e materiais gráficos sobre a doença, as formas de prevenção, as ações de enfrentamento realizadas pela UFRPE e assuntos relacionados.

A partir do mês de junho, com base no trabalho que já vinha sendo desenvolvido por Grupos de Trabalho em diversas áreas, foi criada a Proposta de Plano de Funcionamento da UFRPE na Pandemia, que foi amplamente divulgada por meio de textos, cards didáticos, conteúdos nas mídias digitais e na Central de Informações no portal institucional, bem como a promoção de lives para cada tema.

Outro destaque foi a implementação específica do Período Letivo Excepcional (PLE), em suas etapas 2020.3 e 2020.4, coordenado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG) e divulgado amplamente pela Assessoria de Comunicação Social da UFRPE com materiais informativos, sistematização do FAQ junto à PREG e Central de Informações no portal institucional.

Mesmo no período de pandemia, houve grande avanço no projeto de construção coletiva do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI UFRPE 2021-2030), coordenado pela Pró-Reitoria de Planejamento, em parceria com a Assessoria de comunicação, que desenvolveu plano de comunicação para uma participação mais eficaz por parte da comunidade.

Um grande desafio foi a promoção da Feira de Profissões da UFRPE, principal evento de divulgação dos cursos da Instituição e realizado virtualmente pela primeira vez. Em Grupo de Trabalho, composto pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Secretaria de Tecnologias Digitais e



Assessoria de Comunicação Social, foi construída uma plataforma especial, hospedada no portal da UFRPE, contendo informações, vídeos, imagens e diversos materiais interativos sobre os cursos de graduação e técnicos, gerando grande envolvimento de estudantes, docentes, técnicos e coordenadores(a)s de cursos. A Feira também envolveu um dia inteiro de palestras e mesas virtuais e outro dia com salas de conversa virtuais organizadas pelas coordenações de curso.

O retorno da comunidade foi bastante interessante, e os dados mostraram que, somente nos dois dias de realização do evento, houve 5,1 mil visualizações das páginas da plataforma, com engajamento de 3,8 mil usuários.

Eventos

Tendo em vista a realização de inúmeros eventos nas plataformas virtuais, foram gerenciados, técnica e estrategicamente, diversos eventos, desde reuniões, palestras de setores, cursos, a exemplo de: Aula Inaugural, Colações de Grau, Debate de Candidatos à Prefeitura do Recife, Reunião dos Reitores com Deputados e Senadores sobre Obras no Cabo de Santo Agostinho, lançamento do Instituto Menino Miguel e duas entrevistas coletivas (na UFPE e na UFRPE) dos reitores sobre ensino remoto e impactos dos cortes orçamentários.

Relacionamento com a imprensa

Uma das formas de ampliar a comunicação da UFRPE com a sociedade é por meio do relacionamento com a imprensa, incluindo veículos de comunicação de massa e mídias independentes. Além do atendimento diário às solicitações de repórteres de todo o Brasil, é realizado o envio de sugestões para possível publicação midiática, por meio de reportagens de rádio, televisão, jornais, sites, entre outros espaços. Em 2020, foram publicadas pela imprensa pernambucana e nacional 374 matérias relacionadas à UFRPE, abordando ações da Instituição e/ou com a

participação de professor(a)s, pesquisador(a)s e estudantes sobre temas diversos de interesse da população.

Ouvidoria

A ouvidoria da UFRPE foi criada por meio da Resolução nº 148/05-GR de 03 de novembro de 2005. O objetivo maior da Ouvidoria Geral é atender de maneira satisfatória o cidadão. Nessa perspectiva, os produtos e serviços da Ouvidoria buscam a aferição do grau de satisfação dos cidadãos-usuários mediante:

Comissão Própria de Avaliação – CPA, através do link:

<http://www.proplan.ufrpe.br/>

<http://cpa.ufrpe.br/>

Controladoria Geral da União / Central de Painéis – Sua demanda foi resolvida? Disponível em:

<http://paineis.cgu.gov.br/resolveu/index.htm>

Quanto os mecanismos e relevância de transparência das informações sobre a atuação da unidade de Ouvidoria, a UFRPE disponibiliza à sociedade:

Relatórios publicados no site Oficial da UFRPE / Ouvidoria Geral

Disponível em: <http://ww2.ouvidoria.ufrpe.br/>

Carta de Serviço aos Usuários

Disponível em: <http://www.servicos.ufrpe.br/br/servicos>

Para garantir a acessibilidade aos produtos, serviços e instalações da Ouvidoria da UFRPE, estão disponíveis ao cidadão:

Sistema Integrado Fala.BR;



Carta de Serviço aos Usuários – link:

<http://www.servicos.ufrpe.br/br/servicos;>

Site Institucional – link: <http://ww2.ouvidoria.ufrpe.br/>

E-mail da Ouvidoria – ouvidoria.reitoria@ufrpe.br;

Contato por telefone – (81) 3320-6015.

Nesse cenário, o acesso a todos os produtos e serviços da UFRPE pode se realizar também, mediante site institucional, inclusive com tradutor de libras disponível.

As manifestações recebidas são analisadas e encaminhadas aos setores acadêmicos e administrativos da Instituição de forma a viabilizar a interação equilibrada entre legalidade, legitimidade e transparência. No período de 01/01/2020 a 31/12/2020, a Ouvidoria recebeu um total de 545 manifestações, nas quais diversos assuntos foram abordados, tendo como fonte de envio a comunidade interna e externa da universidade.

CLASSIFICAÇÃO DE DEMANDAS (01/01/2020 a 31/12/2020)

Geral		556
1.	Respondidas	536
1.1.	Dentro do prazo	62%
1.2.	Fora do prazo	38%
2.	Em andamento	09
2.1.	Dentro do prazo	89%
2.2.	Fora do prazo	11%

CLASSIFICAÇÃO DE DEMANDAS FLUXO/ÍNDICE PORCENTAGEM

Tipos de Manifestações	Total %
Simplifique	0 (0,0%)
Sugestão	11 (2,0%)
Elogio	17 (3,1%)
Solicitação	82 (15,0%)
Denúncia	117 (21,5%)
Reclamação	144 (26,4%)
Comunicação	174 (31,9%)
Total	545 (99,9%)

De maneira geral, essas manifestações são pertinentes à melhoria de serviços acadêmicos e administrativos ofertados pela Universidade à sociedade. Nessa perspectiva, as demandas foram encaminhadas à administração superior da Instituição com o objetivo de incorporá-las a diretrizes, objetivos e metas, previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2013-2020.

Considerando as melhorias realizadas na infraestrutura da Universidade, principalmente os produtos e os serviços prestados à Educação Superior nos últimos anos e a adesão ao Sistema e-Ouv, posterior Fala.BR, se constata uma quantidade de demandas próxima daquelas de anos anteriores. Contudo, se for estimado o percentual de demandas per capita, ou seja, por discente, servidor técnico e docente da UFRPE, esse número na realidade decresceu de maneira considerável a proporção das categorias, mesmo diante de todos os danos motivados pelo Covid19.

Serviço de Informação ao Cidadão

O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) é um dos meios de comunicação da UFRPE com a sociedade. É vinculado diretamente à Reitoria. Esse setor foi criado na Instituição em atendimento à Lei nº 12



527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI), a qual foi regulamentada pelo Decreto nº 7.724/2012.

O SIC está instalado no térreo do prédio Central da UFRPE, em ambiente de fácil acesso ao público, com o objetivo de atender e orientar o cidadão quanto ao acesso à informação, receber e registrar pedidos de acesso à informação. Ao SIC compete o recebimento do pedido de acesso e, sempre que possível, o fornecimento imediato da informação; o registro do pedido de acesso no sistema eletrônico Fala.Br e entrega do número do protocolo, contendo a data de apresentação do pedido. Não tendo a informação, o SIC encaminha a solicitação à unidade responsável pelo fornecimento da resposta, quando couber.

O sistema Fala.Br está acessível ao público na seção acesso à informação, no sítio eletrônico institucional da UFRPE, a qual também disponibiliza diversas informações acerca da UFRPE. Os dados estatísticos a seguir foram extraídos do sistema Fala.Br, mediante a geração de relatório. De janeiro a dezembro de 2020 foram registrados 218 pedidos de informação, sendo 204 respondidos e os restantes em regime tramitação ou não respondidos. Os pedidos tiveram tempo médio de resposta de 22,73 dias. O tema mais frequente das solicitações foi serviços públicos.

No quadro abaixo encontram-se dados sobre as principais demandas do SIC de 2017 a 2020.

CATEGORIA DA OCORRÊNCIA	ANO			
	2020	2019	2018	2017
Quantidade de pedidos	218	209	225	254
Pedidos respondidos	204(93,58%)	190	196	249
Média mensal de pedidos	18,17	17,42	18,75	21,17
Quantidade de Solicitantes	173	-	-	-
Média de perguntas por solicitantes	1,3	3,26	4,76	2,61
Tempo médio de resposta dos pedidos	22,73 dias	12,19 dias	16,86 dias	15,63 dias
Tema mais frequente das solicitações:	Serviços públicos	Mercado de trabalho 34,45%	Mercado de trabalho 43,11%	Mercado de trabalho 41,34%
Pedidos com prorrogação de tempo de resposta	(percentual não disponível)	36(17,22%)	55(24,44%)	32(12,60%)
Perfil do solicitante com maior demanda de pedidos	(25,7%)	Pessoa Física 168(98,25%)	Pessoa Física 183(98,92%)	Pessoa Física 197(100%)
Profissão do solicitante com maior demanda de pedidos: servidor público (federal, estadual, municipal):	Pessoa Física	Servidor público federal 32,74%	Servidor público federal 40,98%	Servidor público federal 29,95%
Localização de maior demanda de pedidos	163(94,2%)	Pernambuco 25,00%	Pernambuco 22,40%	Pernambuco 33,50%
Gênero com maior demanda de pedidos	Servidor público federal	Masculino 49,40%	Feminino 49,18%	Feminino 47,21%
Nível de escolaridade com maior demanda de pedidos	23,93%	Ensino Superior 29,76 %	Pós-graduação 32,24%	Ensino superior 29,44%



Como se pode observar no quadro, houve um acréscimo de 4,31% no número de pedidos de informação em 2020, com relação a 2019. Observa-se, também, que o tempo médio de resposta apresentou acréscimo: 22,73 dias em 2020 e 12,19 dias em 2019, este acréscimo aferido, pode ter sido causado pelo contexto vivido através da Pandemia da Covid-19. O tema mais frequente nos pedidos foi serviços públicos

Carta de Serviços ao Usuário

A Carta de Serviços ao Usuário foi disponibilizada em dezembro de 2019 no sítio eletrônico da UFRPE, sendo acessível na seção Comunicação. Esse documento disponibiliza, para a sociedade, informações referentes aos diversos serviços prestados pela instituição, sendo um instrumento facilitador no atendimento ao público. A Carta é preenchida pelas diversas unidades da instituição e permite que as mesmas façam atualizações em qualquer momento.

Mecanismos de transparência das informações relevantes sobre a atuação da unidade.

Em atenção ao Decreto nº 8.777, de maio de 2017, a UFRPE criou o seu Plano de Dados Abertos (PDA) mediante a Resolução Nº 45/2017 – CONSU. O PDA se encontra em fase de revisão. Foi instituído o Comitê de Transparência e Dados Abertos (CTDA), por meio da Portaria 008/2017-CTI, que designou seus membros, sob a presidência do servidor responsável pelo monitoramento da implementação da Lei de Acesso à Informação na UFRPE. O acesso às informações da Instituição, de maneira direta, ocorre através dos endereços eletrônicos abaixo, os quais se encontram acessíveis no portal institucional: www.ufrpe.br:

<http://www.ufrpe.br/br/content/documentos-e-relatórios>

<http://www.acessoainformacao.ufrpe.br/>

<http://www.servicos.ufrpe.br/br/servicos>

<http://www.transparencia.gov.br/>

Aferição do grau de satisfação dos cidadãos

A avaliação do grau de satisfação dos cidadãos e usuários, por enquanto, limita-se aos mecanismos legais da Autoavaliação institucional, por meio dos instrumentos da Comissão Própria de Avaliação. Já os usuários do sistema Fala.Br podem expressar seu grau de satisfação com o serviço, mediante instrumento disponível no próprio sistema. Entre as ações do Comitê de Transparência e Dados Abertos - CTDA, está prevista a disponibilização de instrumento de pesquisa de satisfação, através de formulário online com disponibilidade permanente, o qual permitirá a avaliação da qualidade dos serviços prestados pela instituição. Essa ferramenta deve ser desenvolvida e implementada no decorrer de 2021.

4. Resultado e Desempenho





4.1. Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão

4.1.1. Ensino

Ensino Médio, Técnico e Tecnológico

Na UFRPE, o ensino médio, técnico e tecnológico é ofertado no Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE (CODAI), localizado no município de São Lourenço da Mata, em Pernambuco. Essa Escola Técnica Vinculada (ETV) a UFRPE tem como objetivo proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de autorrealização, qualificação para o trabalho e preparo para o exercício consciente da cidadania; oferecer Educação Profissional integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à cidadania e à tecnologia, conduzindo ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva; oferecer Educação Básica a nível de Ensino Médio; servir para o treinamento didático dos alunos dos Cursos de Graduação, oferecidos pela UFRPE.

Vagas ofertadas em 2020

No semestre 01/2020 foram ofertadas 335 vagas em todos os cursos do CODAI e para o Semestre 02/2020, devido às condições de atividades didáticas exclusivamente online, o processo seletivo ofertou 108 vagas exclusivamente nos cursos Técnicos em Alimentos, Administração e Agropecuária.

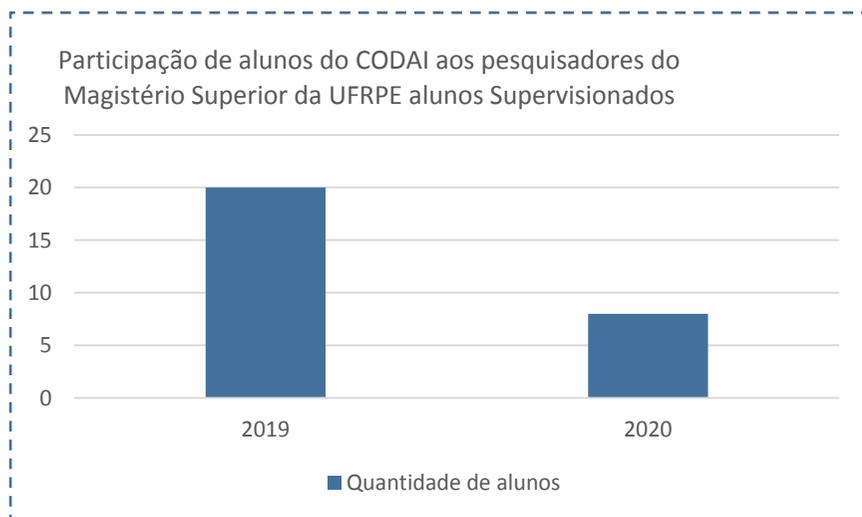
CURSOS OFERTADOS NO COLÉGIO AGRÍCOLA DOM AGOSTINHO IKAS DA UFRPE	
CURSOS TÉCNICOS PRESENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico em Agropecuária • Técnico em Alimentos • Técnico em Administração • Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio
CURSOS TÉCNICOS NA MODALIDADE EAD	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico em Alimentos • Técnico em Açúcar e Alcool • Técnico em Administração
EDUCAÇÃO BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino médio
CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	<ul style="list-style-type: none"> • Padeiro • Produtor de Licores • Produtor de Cerveja • Produtor de Derivados do Leite • Produtor de Frutas, Hortaliças e Plantas Aromáticas Processadas por Secagem e Desidratação • Açougueiro • Operador de Usina de Compostagem • Apicultor • Auxiliar de Fiscalização Ambiental • Almoxarife • Microempreendedor Individual (MEI) • Agente de Alimentação Escolar • Assistente de Recursos Humanos • Assistente Administrativo • Assistente de Crédito e Cobrança



Ações e resultados

Em concordância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRPE para o ensino médio, técnico e tecnológico; em 2020 foram desenvolvidas as seguintes ações e obtidos os seguintes resultados:

- ✓ Os servidores(as) do CODAI participaram de diversos cursos e capacitações online promovidas pela PROGEPE e demais setores da UFRPE e outras instituições;
- ✓ Participação de estudantes do CODAI junto aos pesquisadores dos cursos do Magistério Superior da UFRPE, e somado a isso os campos de estágios dos cursos técnicos em alimentos, agropecuária e agropecuária integrado ao ensino médio nas instalações da UFRPE Sede, a exemplo, nos



departamentos de Zootecnia, Aquicultura e Pesca, Agronomia entre outros.

Entre os anos de 2019 o CODAI serviu de campo de Estágio Supervisionado Obrigatório para 20 estudantes das diversas licenciaturas, no entanto, devido à excepcionalidade de 2020, com aulas online e calendário acadêmico excepcional da UFRPE, esse quantitativo em 2020 foi de 08 estudantes.

- ✓ Ações em curso para a implementação do curso superior de Tecnólogo em Gestão Ambiental que se encontra no contexto de apreciação dos Conselhos da Administração Superior da UFRPE para ser aprovado.
- ✓ Implantação de um novo laboratório de informática no Campus Senador José Ermírio de Moraes (CODAI Tiúma), com a aquisição de 40 microcomputadores.
- ✓ Melhorias nas instalações do laboratório da Agroindústria.
- ✓ Avanço na reestruturação do setor de Caprinovinocultura.
- ✓ Implementação de horta agrícola e o setor de Apicultura;
- ✓ Entrega da subestação de energia elétrica e o novo acesso ao Campus Tiúma do CODAI
- ✓ O Núcleo de Educação à Distância (NEaD) do CODAI realizou processos seletivos para cursos de Formação Inicial e Continuada e de profissionais através do Programa Novos Caminhos do Ministério da Educação;



- ✓ O NEaD promoveu um conjunto de ciclos de palestras abertas ao público com convidados especialistas nos temas relacionados a Educação à Distância e trabalho remoto;
- ✓ Em 2020 foi pactuado um conjunto de cursos de qualificação profissional no Projeto Qualificar para Empreender que é financiado pela Secretaria Nacional de Políticas para Mulheres – SNPM, de responsabilidade do Ministério da Mulher com a UFRPE por meio de termo de cooperação técnica. Seguem os cursos em Ead para os municípios de São Lourenço da Mata, Recife, Jaboatão dos Guararapes e Paulista:

- **Empreendedorismo e Mídias Sociais**
- **Gerenciamento de Resíduos**
- **Hospitalidade em Unidades de Saúde**
- **Limpeza e Higiene Hospitalar**
- **Produção de Alimentos Saudáveis**

Ensino de Graduação

A coordenação, supervisão, controle e acompanhamento das atividades de Ensino de Graduação da UFRPE são realizadas por meio da Pró-reitoria de ensino de graduação.

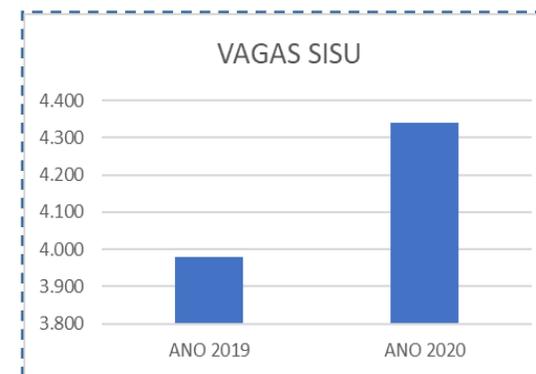
Abaixo é possível visualizar as principais metas para 2020 e quais resultados foram alcançados.

Principais metas e resultados alcançados

Meta 1

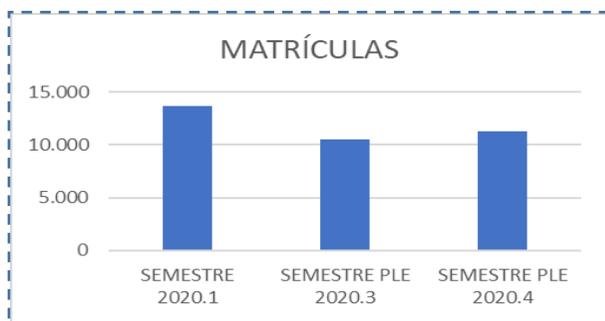
Ampliação e expansão de vagas no Campus Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas da UFRPE

- Criação do curso Tecnológico em Aquicultura conforme a Resolução CEPE Nº 187/2020;
- Oferta de 320 vagas na Unidade Acadêmica de Belo Jardim;
- 4.340 vagas ofertadas no SISU, com aumento de 9% no número de vagas em 2020;





- Total de matrículas PLE UFRPE:
2020.3: 10.477
2020.4: 11.287



Riscos

- Restrição no orçamento público



Promoção de Eventos Acadêmicos

- 13ª Edição da Feira de Profissões realizada em formato virtual;
- Criação de uma plataforma para divulgar os cursos de graduação no Portal da UFRPE – www.ufrpe.br;
- I Seminário on-line da UFRPE: “Desmistificando o processo de ensino-aprendizagem on-line”
- 23 lives temáticas referentes ao Ensino de Graduação;
 - ✓ **Fórum das licenciaturas**
- 38 participações realizadas no Fórum das Licenciaturas;
- 2370 participantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil;

Quadro demonstrativo das reuniões do Fórum das Licenciaturas

Instituição	Pauta	Quantitativo de eventos	Participantes no total de eventos
Comissão Executiva da PROPLAN	Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	11 reuniões	275
Comissão Temática	PPI e Política de Assistência Estudantil	03 reuniões	60
Fórum das Licenciaturas	O que muda com o novo FUNDEB?	01 Live	751
UNDIME	Grupo Interinstitucional paradedbate dos assuntos emergentes da Educação Municipal em tempos de pandemia da Covid-19 e elaboração do Documento Referência para o encaminhamento à consulta pública e posteriormente, ao Conselho Estadual de Educação de PE.	12 reuniões	600
	Apresentação aos Dirigentes Municipais de Educação do documento para consulta pública	03 reuniões	360
Instituição	Pauta	Quantitativo de eventos	Participantes no total de eventos
UNDIME GT Anos Finais	Elaboração do texto referente aos anos finais e ao ensino médio para compor o documento	05 reuniões	20
UNCME	O Novo FUNDEB	01 Videoconferência	120
	O papel do Conselho Municipal de Educação	01 Videoconferência	120
SINPROMG	A importância da permanência do Fundeb	01 Live	*
Secretaria municipal de Educação do Recife – Diretoria Executiva de Gestão de Rede - DEGRE	Mapeamento de escolas para execução do PIBID/UFRPE	02 reuniões	04
Secretaria Estadual de Educação de PE	Currículo de Pernambuco	02 reuniões	40



Riscos

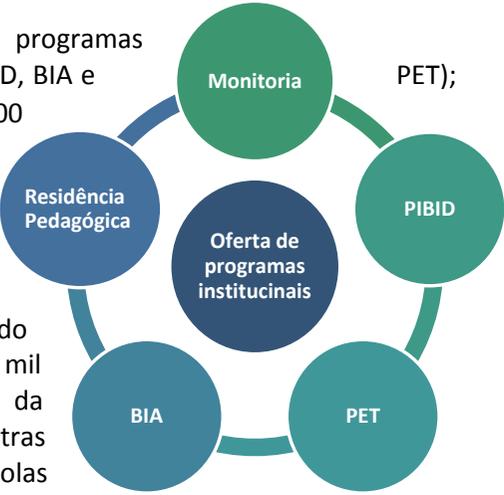
Evento não poder ser realizado presencialmente

Como aprimorar a realização das metas?
 Maior divulgação dos eventos junto às mídias sociais e veículos de comunicação.

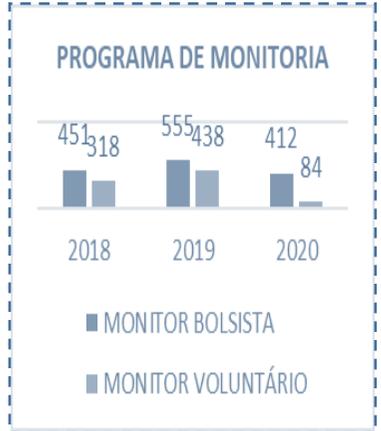
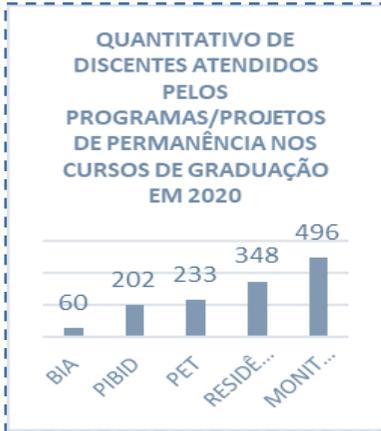
Meta 3

Políticas de Permanência nos cursos de Graduação

- Oferta dos programas institucionais (Monitoria, PIBID, BIA e PET);
- Realização de mais de 300 ações em atividades de ensino, pesquisa e extensão pelos 16 grupos do Programa de Educação Tutorial - PET/UFRPE e pelos 3 grupos da UFAPE atendendo um público de mais de 5 mil pessoas, entre estudantes da UFRPE, da UFAPE, de outras instituições de ensino, escolas das redes pública e privada, pesquisadores de diversos países e a sociedade como um todo.
- O Projeto de Residência Pedagógica vigorou no período de 2018 a 2020, nas unidades acadêmicas de Serra Talhada e Garanhuns e no campus Recife.
- Diminuição na disponibilização de bolsas de monitoria em torno de 26% e de 81% em relação aos alunos monitores trabalhando voluntariamente;
- Contribuíram para a permanência dos estudantes na UFRPE:



- ✓ REMT - 10 alunos atendidos pelo Regime Especial de Movimentação Temporária;
- ✓ PEC-G – 05 alunos vinculados ao Programa de Convênio de Graduação.
- ✓ Mobilidade Nacional da ANDIFES - foi realizada por 1 (uma) estudante, sendo oriunda de outra Universidade Federal;



- Auxílio de **R\$13.417,71** na ajuda de custo, beneficiando **23** estudantes de diferentes cursos;
- Cadastramento de **07** novos estudantes realizando estágios não obrigatórios na UFRPE;
- Renovação de **09** estagiários na SEDE;
- Confirmação de **417** matrículas de Estágios Obrigatórios no Período Letivo Excepcional (PLE) e **507** de Estágios Não Obrigatórios durante o ano de 2020;
- Cadastramento de **08** estudantes de outras instituições realizando estágios obrigatórios na UFRPE;



- Equiparação das atividades de monitoria, extensão ou iniciação científica ao Estágio Supervisionado, possibilitando outras formas de formalização de Estágios, contemplando **158** estudantes e **14** cursos;
- Divulgação de mais de **50** oportunidades de vagas de estágios não obrigatórios, através das redes sociais.



Riscos
- Desenvolvimento das atividades de forma remota



Como aprimorar a realização das metas?
Acompanhar os discentes no desenvolvimento das atividades remotas.

Meta 4

Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação

- Análise de 51 Planos de Ensino Remoto (PERC) elaborados pelas Coordenações de Cursos de Graduação para o Período Letivo Excepcional (PLE);
- Análise do Plano de Curso Livre do Curso de Agroecologia para o Período Letivo Excepcional;
- Elaboração de 7 Opinitivos Técnicos;
- Implantação dos Projetos Pedagógicos das 23 Licenciaturas;
- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Educação a Distância;
- Implementação da Unidade Acadêmica de Belo Jardim – UABJ;
- 10 cursos de graduação avaliados no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), referente ao ciclo avaliativo 2019:

Quadro Demonstrativo de Cursos de Graduação Avaliados no ENADE

CURSOS DE GRADUAÇÃO	MUNICÍPIO	CONCEITO 2016	CONCEITO 2019
Bacharelado em Agronomia	Serra Talhada	3	4
Bacharelado em Agronomia	Recife	4	4
Bacharelado em Agronomia	Garanhuns/UFAPE	4	4
Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Garanhuns/UFAPE	4(Conceito 2017)	4
Bacharelado em Engenharia Florestal	Recife	4(Conceito 2017)	4
Bacharelado em Zootecnia	Recife	3	3
Bacharelado em Engenharia Civil	Cabo de Santo Agostinho	-	4
Bacharelado em Engenharia Elétrica	Cabo de Santo Agostinho	-	3
Bacharelado em Engenharia Eletrônica	Cabo de Santo Agostinho	-	3
Bacharelado em Engenharia Mecânica	Cabo de Santo Agostinho	-	4

- Desenvolvimento do Observatório de Dados da Graduação (ODG): área responsável por coletar, analisar e divulgar informações inerentes aos cursos de graduação com o objetivo de desenvolver ferramentas para contribuir com os indicadores de qualidade dos respectivos cursos.



Riscos
- Baixo desempenho dos cursos nos indicadores de qualidade



Como aprimorar a realização das metas?
-Orientações direcionadas sobre o Enade aos estudantes;
-Formação e acompanhamento pedagógico e de gestão para as coordenações de cursos e seus colegiados;
-Elaborar e implementar Projeto de Estratégias para os cursos de graduação com baixo desempenho nos indicadores de qualidade.



Meta 5

Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono

- Criação do Apoio Pedagógico – PLE no formato online aos discentes da UFRPE. Para maiores informações acesse aqui: <http://preg.ufrpe.br/br/apoio-pedagogico-ple> ;
- Preenchimento de vagas ociosas nos cursos de graduação através do processo seletivo extra nas diferentes Unidades Acadêmicas da UFRPE, nas modalidades: portador de diploma, transferência externa, transferência interna e reintegração.



Riscos

- Não preenchimento das vagas ociosas através do processo seletivo extra em sua totalidade;
- Efeito da Pandemia no ano 2020 na ocupação das vagas ociosas pelo Extra Vestibular.

Como aprimorar a realização das metas?

Maior divulgação do edital do processo seletivo extra junto às mídias sociais e veículos de comunicação.

Meta 6

Oferta de formação continuada a docentes, técnico-administrativos, tutores, gestores, coordenadores de curso e coordenadores de pólo.

Formação realizada em parceria com a PROGEPE e a Unidade Acadêmica de Educação a Distância

- 20 Formações realizadas aos docentes da UFRPE em Ambientes Virtuais e Tecnologias Digitais;

Quadro Demonstrativo das Formações aos Docentes da UFRPE

Formação
AVA (Moodle UFRPE/Classroom)
Tecnologias Digitais
Estratégias de Ensino-Aprendizagem
Metodologias de Avaliação Online
Avaliação
Acessibilidade
Podcast como ferramenta de aprendizagem
Ferramentas de interação no AVA: atividades síncronas e assíncronas
Técnica de produção de vídeo
Portifólio/Estudo de casos: estratégias de ensino-aprendizagem
Iniciação ao Jamboard
Seminário on-line da UFRPE: Desmistificando o processo de ensino-aprendizagem on-line

Para maiores informações acesse:

<http://www.ufrpe.br/br/seminariovirtual>



Riscos

- Adesão dos docentes da UFRPE

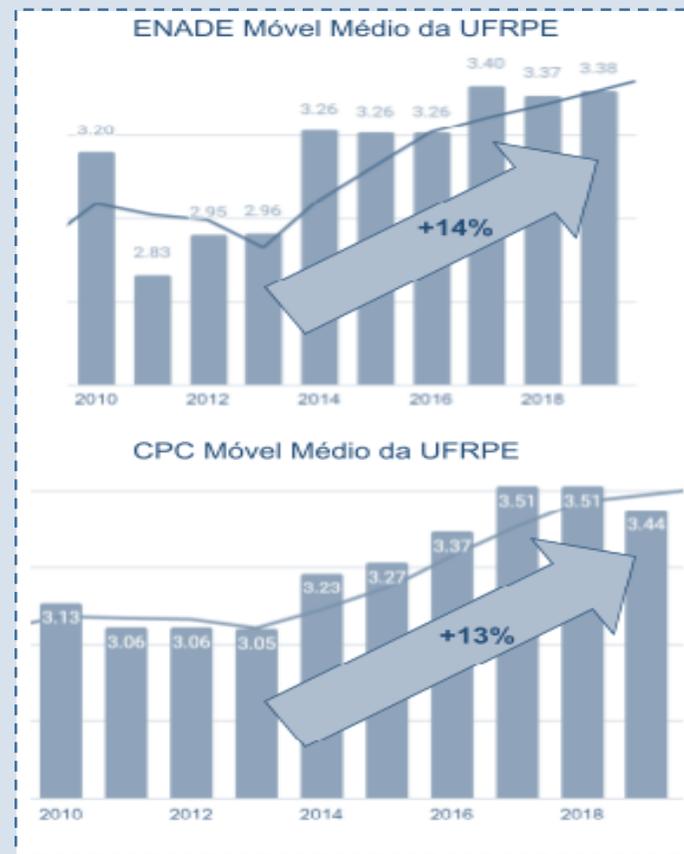


Como aprimorar a realização das metas?

Maior divulgação nas mídias sociais e veículos de comunicação

Gestão baseada em dados com o suporte do Observatório de Dados da Graduação da UFRPE (ODG-UFRPE)

- O Observatório de Dados da Graduação da UFRPE (ODG-UFRPE) foi criado no final de 2019, com o apoio e suporte da PREG. Seu principal objetivo é realizar pesquisas na área de ciência de dados aplicadas na área da educação, especificamente no âmbito dos cursos de graduação da UFRPE;
- Auxílio na resposta a demandas de órgãos de controle, fornecendo informações e análises baseadas nos dados internos e externos da instituição. A partir de uma dessas demandas foram elaborados os Conceitos ENADE Móvel (faixa) e CPC Móvel (faixa). Eles são calculados, respectivamente, a partir da média móvel do Conceito ENADE (faixa) e do CPC (faixa), considerando todos os cursos da instituição e uma janela de tempo de 3 anos;





- Auxílio na elaboração e análise de ações internas da PREG, incluindo o Período Letivo Excepcional (PLE);



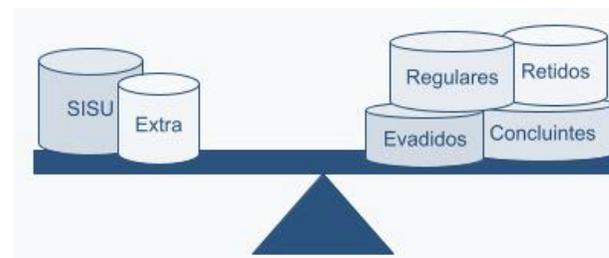
- Desenvolvimento de site (<http://bit.ly/odg-ufrpe>) e protótipo de ecossistema interno de gestão para a graduação;



- Participação no projeto Ecograd, em parceria com outras Universidades e contratado pela ANDIFES. Este projeto tem como objetivo desenvolver um ecossistema que envolve métodos, indicadores e ferramentas para as IFES vinculadas à ANDIFES. Neste projeto, o ODG-UFRPE está desenvolvendo o módulo de indicadores de qualidade dos cursos;



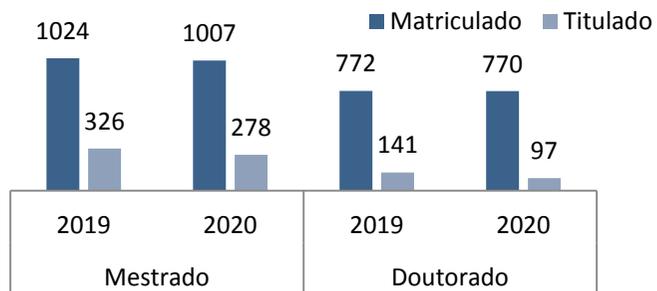
- Estudo e elaboração de métodos e modelos para caracterização de retenção e evasão. Um dos objetivos é equilibrar a reoferta de vagas, considerando a evasão e a retenção dos cursos.





Ensino de Pós-Graduação

Pós-graduação Stricto sensu



Situação acadêmica dos discentes

Aula Inaugural



A aula inaugural e recepção dos novos discentes dos Programas de Pós-graduação foi realizada de forma remota em 26 de outubro, com o tema “Saúde Mental: da rigidez ao rigor”

A **UFRPE** possui **43** Programas de Pós-Graduação, sendo:

39 Cursos de Mestrado e

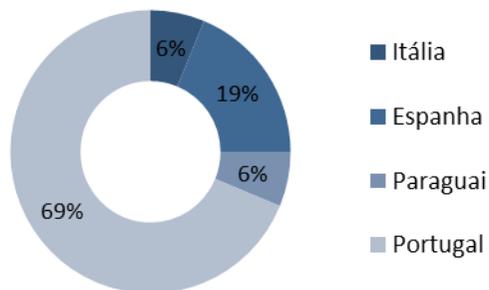
20 Cursos de Doutorado.

Criação do Doutorado em Educação

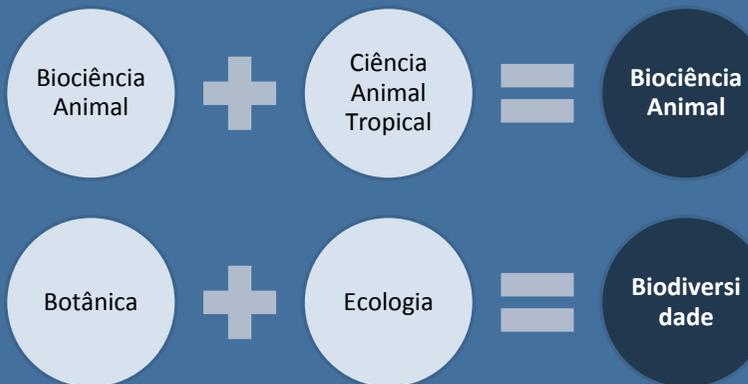
O doutorado acadêmico em Associação com outras IES do Nordeste (UFS, UFAL, UFC, IFCE, UEPB, UESB), na área de Ciências e ensino de Matemática, criado pela Rede Nordeste de Ensino (RENOEN) teve a aprovação pelo CTC/CAPES e o reconhecimento pelo CNE/MEC.



Foram reconhecidos 08 diplomas de Pós-Graduação Stricto sensu (Mest./Dout.), por meio da Plataforma Carolina Bori.



Fusão de Programas em 2020





Planejamento Estratégico da Pós-Graduação- Juntamente com a PROPLAN, a PRPG realizou o Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-Graduação da UFRPE.



Comissão As Normas Gerais dos Programas de Pós-graduação Stricto sensu, nas modalidades mestrado e doutorado profissionais, foram atualizadas e a versão final teve parecer favorável para aprovação pelo CEPE.



Construção novo site, Os websites dos Programas de Pós-Graduação. foram atualizados, tornando-os mais modernos e com novos recursos



Plano de Funcionamento das Atividades na UFRPE durante a Pandemia

Composta com 4 coordenadores dos Programas de Pós-Graduação , foi criada uma Comissão para discutir com a comunidade a forma de retorno das atividades acadêmicas durante a pandemia, a qual foi regulamentada pela Resolução 103/2020-CEPE, fazendo parte do Plano de Funcionamento das Atividades na UFRPE.



Autoavaliação dos Programas de Pós-graduação

O processo de Autoavaliação dos PPG Stricto Sensu foi realizado pela PRPG, com o apoio de uma Comissão formada por docentes e discentes, que resultou no I RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFRPE.



Implementação do Siga@

A implementação do Sistema Siga@ foi iniciada no PPG em Engenharia Física (UACSA), visando servir de piloto para os demais PPG da UFRPE.

PLANO DE APOIO À CONSOLIDAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Com o objetivo de ajudar na preparação dos PPG para o processo de avaliação quadrienal (2017-2020) que será realizado em 2021 pela CAPES, a PRPG promoveu várias ações que consistiram em reuniões com os coordenadores de 10 áreas do conhecimento da CAPES e em **palestras** com pesquisadores de alto nível, com temas importantes para consolidar os PPG, como os ex-presidentes da CAPES Jorge Guimarães e Abílio Baêta, entre outros.



Em agosto/2020, a Capes prorrogou prazo de bolsas até 6 meses resultando no número menor de titulados. ([Ofício](#))



Ministrado curso para os Coordenadores e Secretários dos Programas de Pós-Graduação, visando maior capacitação no uso da Plataforma Sucupira.



Internacionalização dos Programas de Pós-Graduação

Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)

• **06** Discentes realizaram parte de suas teses de doutorado em instituições estrangeiras.

Professor Visitante no Exterior (PVnE)

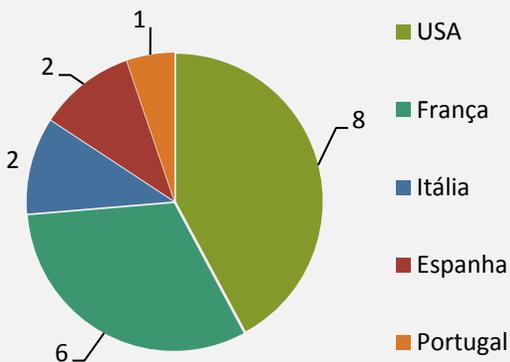
• **12** Docentes da instituição realizaram estágio Pós-Doutoral em instituições estrangeiras

Professor Visitante do Exterior (PVE)

• **01** Pesquisador estrangeiro realizou atividades de ensino e pesquisa na UFRPE.

Missões de Trabalho no Exterior

• **01** Docente realizou 1 missão em instituição estrangeira.



Países onde foram realizadas Cooperações de Internacionalização pelo Programa CAPES/PrInt/UFRPE.

5 Editais do Programa CAPES-PrInt-UFRPE foram lançados em Março/2020, para todas as modalidades.

Resultados: [JTEE](#), [MTE](#), [PDSE](#), [PVnE](#) e [PVE](#)

[Professor Visitante do Exterior \(PVE\)](#)

[Jovens Talentos com Experiência no Exterior \(JTEE\)](#)

[Professor Visitante no Exterior](#)

[Missão de Trabalho no Exterior \(MTE\)](#)

[Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior \(PDSE\)](#)

A 1ª Reunião Anual do Comitê Gestor do Programa CAPES-PrInt-UFRPE (1st Annual Meeting of the PrInt Steering Committee of CAPES-UFRPE PrInt Program) foi realizada no período de 03 a 07/02/2020, com a presença dos membros estrangeiros do comitê gestor.

[Reunião de boas-vindas com a reitora e vice-reitor](#)

[Apresentação das ações realizadas pelos PPG no âmbito do PrInt](#)

[Diagnóstico dos PPG do Programa CAPES-PrInt-UFRPE](#)

[Relatório final de diagnóstico dos PPG](#)

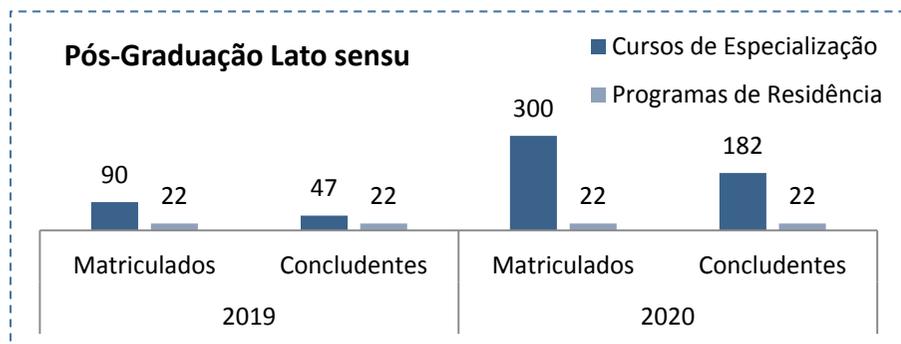


Resultados científicos das ações no âmbito do CAPES-Print-UFRPE

-  **Apresentações das experiências no exterior de docentes e discentes beneficiados no Programa Capes-Print-UFRPE**
-  **Artigos Científicos publicados durante as atividades no exterior**
-  **Ações de Extensão no Exterior**
Ação 1
Ação 2

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A UFRPE promove cursos de aperfeiçoamento e especialização à sociedade, de forma continuada, aprimorando os profissionais das diversas áreas do conhecimento que estão em busca de novos conceitos teóricos e práticos.



Situação dos discentes dos cursos de pós-graduação Lato sensu nos anos de 2019 e 2020

Considerando os [Indicadores de Gestão e Avaliação da Pós-Graduação da UFRPE](#) observou-se aumento no número de alunos titulados, mesmo durante o ano da pandemia causada pela COVID-19.

Em 2020 foram ofertadas vagas em **7** cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

4 cursos de especialização

3 programas de Residência

Quatro novos projetos de cursos *Lato sensu* foram aprovados, totalizando uma oferta de **321** novas vagas em Especializações (**315 vagas**) e Programas de Residência (**6 vagas**), além das **22** vagas já ofertadas anualmente pelos **2** Programas de Residência em Área Profissional da Saúde.

Novas Regulamentações e Normatizações

[Resolução CEPE Nº 152/2020](#) - Altera a Resolução 293/2019 passando a considerar Programas de Residência nas demais áreas do conhecimento como Pós-graduação *Lato sensu*.

[Resolução CEPE Nº 214/2020](#) - Regimento de criação do Programa de Residência Profissional Agrícola.

Criado o [Fluxograma de Tramitação de Processos](#) para criação de novos cursos *Lato sensu*.



4 novos Cursos (321 vagas)	<u>Residência Profissional Agrícola (06 vagas)</u>	<u>Aprovada no Edital nº 01/2020</u> do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento com Projeto Intitulado “Qualificação Técnica e Inserção de Engenheiros Florestais em Empresas da Área Florestal atuantes na Região Nordeste”
	<u>Inteligência Computacional Aplicada (15 vagas)</u>	
	<u>Ensino de Astronomia e Ciências Afins (150 vagas)</u>	
	<u>Gestão Pública Municipal (150 vagas)</u>	Recebe apoio da Universidade Aberta do Brasil (UAB-CAPE), por meio da Concessão de bolsas.

Educação a Distância EAD

O ensino a distância vem sendo ofertado na UFRPE desde o ano de 2006, com o curso de Licenciatura em Física. Em 2010, foi criada a Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec), por meio da Resolução Nº 017/2010 – CONSU/UFRPE. Atualmente, a UAEADTec oferta 8 cursos de graduação, que funcionam em 14 polos presenciais, localizados nos estados de Pernambuco e Bahia; viabiliza, ainda, 2 cursos de Mestrado, sendo eles o PROGEL (Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem) e o PPGTEG - Programa de Pós-graduação em Tecnologia e Gestão em Educação a Distância, e outras 2 especializações, uma em Gestão Pública e outra em Artes e Tecnologia.

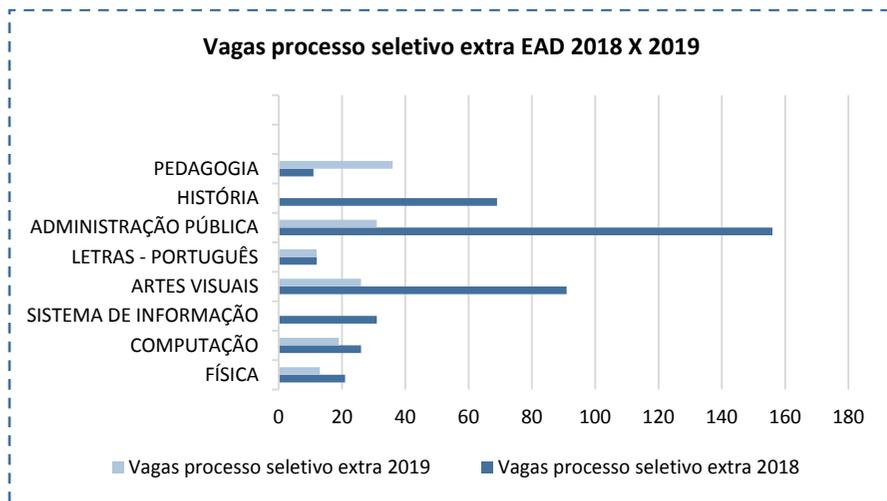
Em 2020, a UAEADTec realizou diversas ações no intuito de alcançar resultados mais próximos de sua missão, de modo que as diretrizes para o Ensino de Graduação, contidas no item 6.2.3.3 do PDI da UFRPE, sejam cumpridas em sua totalidade. Entre os destaques do ano, pode-se citar o ingresso de uma nova turma de calouros, por meio do Edital 01/2020. Mesmo em meio a uma pandemia mundial a Unidade conseguiu dar andamento ao processo seletivo com louvor.

A seguir são apresentadas as metas do PDI:



Ampliação e expansão de vagas no Campus Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas da UFRPE

- Pelo gráfico a seguir é possível perceber que em relação ao último ingresso, via notas obtidas no ENEM no ano de 2017, que em 2020 houve expansão de vagas em alguns cursos, contudo em outros percebe-se uma retração no quantitativo de vagas ofertadas na UAEADTec. No geral, a oferta de vagas foi menor em relação ao Edital de ingresso vestibular que o antecedeu. Ressalta-se que a oferta de novas turmas está condicionada à autorização da UAB/Capes. Nesse ano houve novos ingressos via notas obtidas no ENEM, assim como alguns outros via Processo Seletivo Extravestibular (não contabilizadas no gráfico). Ao todo foram 650 novas vagas abertas nos cursos de Licenciatura em Física, História, Artes Visuais e Letras. Os polos beneficiados com as vagas foram: Afrânio, Carpina, Jaboatão, Gravatá, Limoeiro, Pesqueira, Petrolina, Recife, Santa Cruz do Capibaribe, Surubim e Tabira.



- Espera-se que em 2021 novas vagas sejam aprovadas e ofertadas, contudo, não há como ter certeza dado ao atual cenário do país, frente às incertezas causadas pela pandemia encetada pelo novo Coronavírus, a COVID-19. Até o momento da finalização deste relatório, estão confirmadas para o mês de janeiro 150 novas vagas no Curso de Bacharelado em Administração Pública



Riscos

Não preenchimento das vagas ociosas através do processo seletivo extravestibular em sua totalidade.



Próximos Passos

- Serão promovidas ações que amplie e melhore a divulgação das vagas disponibilizadas via Edital ENEM e Processo Seletivo Extra

- Pretende-se ainda intensificar as negociações junto a CAPES no intuito de aumentar a quantidade de vagas oferecidas.



Ampliação e expansão dos polos de ensino a distância

- Como não houve oferta de novas turmas, não houve expansão dos polos de ensino a distância no ano de 2019. O número de polos se manteve inalterado quando comparado ao ano de 2018.



Próximos Passos

Espera-se que em 2021 novas vagas sejam aprovadas e ofertadas, contudo, não há como ter certeza dado o atual cenário do país, frente às incertezas causadas pela pandemia encetada pelo novo Coronavírus, a COVID-19.



Criação de cursos Lato Sensu, buscando consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

- Não houve a criação de novos cursos Lato Sensu na Unidade em 2020.



Interação e organicidade entre as modalidades de ensino presencial e a distância

- Para a 8ª oferta do Curso de Licenciatura em Física, iniciada em 2020.1, houve a inclusão do Polo Tabira. Até então, o curso não contava com nenhuma turma neste polo presencial.
- Estudantes do Curso de Licenciatura em Física foram atendidos com o chip de acesso à internet em auxílio às atividades remotas durante a pandemia de Covid-19.



Meta

5

Promoção de eventos acadêmicos

- Seminário Narrativas sobre Educação Contemporânea: Saberes para o entendimento da Equação Civilizatória na Sociedade 4.0
- Projeto de extensão: LABFOR: Projeto de Extensão: Despertar da Consciência Ambiental no Contexto Acadêmico: práticas sustentáveis na perspectiva do Plano de Gestão de Logística Sustentável/UFRPE.
- Semana de Acolhimento aos estudantes ingressantes. A programação incluiu a abertura de uma sala virtual com informações importantes do curso, vídeos de boas-vindas dos professores e egressos ao curso e fórum para interação. Foram realizados encontros síncronos com todos os ingressantes para apresentação do Curso, coordenação e para sanar muitas dúvidas dos estudantes.
- Oficinas Integrativas de Ciências e Letramento Digital: Cultura, Tecnologia e Inclusão Social. Projeto ligado ao Edital BEXT 2020 com foco em estudantes das licenciaturas em Física, Pedagogia e Letras. Foram realizadas 5 Oficinas síncronas e assíncronas, contendo professores e monitores (estudantes do curso de Física) como mediadores. Evento aberto à Comunidade Acadêmica e externa.
- Simpósio de Estudos Interdisciplinares da Linguagem (I SINTEL), evento totalmente online e gratuito, realizado no primeiro semestre/2020, em parceria com a Universidade de São Paulo (USP) e com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), que contou com participação de alunos/as de todo país.
- Congresso Nacional em Estudos Interdisciplinares da Linguagem (I CONEIL), com apoio institucional da UFRPE e da CAPES. O evento contou com a participação de 37 palestrantes e discentes e docentes de todo o

país, com apresentações de trabalho, aumentando o alcance e a visibilidade do Programa.

- Conferência “A historicidade do ensino de gêneros textuais orais e escritos”, com a participação do pesquisador Joaquim Dolz (Universidade de Genebra). A conferência foi mediada pelas professoras Valéria Gomes (PROGEL/UFRPE) e Áurea Zavan (Profletras/UFC). O evento foi promovido pelo PROGEL em parceria com o Mestrado Profissional em Letras (Profletras/UFC) e o Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL/UFC), ambos da Universidade Federal do Ceará.

Meta

6

Política de permanência nos cursos de graduação

Os alunos da Educação a distância usufruem de alguns programas de assistência estudantil ofertados pela UFRPE, que fazem parte da Política de Permanência nos cursos de graduação. Mais informações sobre esses programas podem ser obtidas consultando o item 7.3.1 do PDI da UFRPE (mais informações [aqui](#)) ou no site da PROGESTI ([aqui](#))

Em 2020, como medidas especiais, alguns cursos da Unidade ofereceram Cursos de nivelamento, avaliação semestral das disciplinas pelos discentes, reuniões internas dos polos com a tutoria presencial para ouvir as demandas dos estudantes e reuniões com os estudantes ingressantes ao final do 1º período para ouvir as demandas. Além de tudo isso, a Unidade de Educação a distância ofereceu um intenso suporte online a todos os seus estudantes, dadas as circunstâncias da pandemia.



- Em 2020, o curso de Licenciatura em Física, Artes Visuais e História foram contemplados com bolsas para alguns discentes nos programas de: Monitoria, PIBID e Extensão pelo Edital BEXT 2020.
- A coordenação do curso de Licenciatura em História submeteu o Projeto no Edital do Programa de Residência Pedagógica (PRP) que atende os alunos do primeiro ao quinto período;

Meta 7

Política de acompanhamento do estudante egresso

- A UFRPE possui uma Coordenação que tem como objetivo desenvolver uma Política de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos. Tal coordenação possui um site pelo qual é possível que o egresso faça um cadastro onde o mesmo pode compartilhar informações diversas (mais informações [aqui](#)).
- A UAEADTec tem estimulado seus egressos a usarem o site acima mencionado para compartilhar suas informações e assim compor um relatório mais preciso neste sentido.

Meta 8

Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação

- Conjunto de ações promovidas pela Comissão de Evasão e Retenção, com representatividade em todos os Cursos. Foram estabelecidas, entre outras atuações, ações de acompanhamento discente através de uma parceria entre tutores presenciais, virtuais e professores formadores.

Meta 9

Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono

- Não há relatórios relativos a esses dados.



Riscos

- Baixo desempenho do curso nos indicadores de qualidade
- Falta de controle pode prejudicar a implantação de medidas anti-evasão



Próximos Passos

A Unidade promoverá ações de controle sobre a referida taxa, de modo que se tenha um acompanhamento mais efetivo sobre esse dado.

Meta 10

Oferta de informações continuada a docentes, técnico-administrativo, tutores, gestores, coordenadores de curso e coordenadores de polo

- Meta contemplada nas Diversas Comissões e Colegiados que envolvem a Coordenação dos Cursos: FORUAB, CGCG, Comissão do ENADE, Comissão de Evasão e Retenção, Pleno de gestores.
- Criação da Comissão de Formação Continuada de Docentes por meio da PORTARIA nº 013/2020, de 15 de maio de 2020 que visa promover a formação continuada do corpo docente da Unidade.



Meta 11

Desenvolvimento de pesquisas e ações de extensão universitária

- Oficinas Integrativas de Ciências e Letramento Digital: Cultura, Tecnologia e Inclusão Social. Projeto ligado ao Edital BEXT 2020 com foco em estudantes das licenciaturas em Física, Pedagogia e Letras. Foram realizadas 5 Oficinas síncronas e assíncronas, contendo professores e monitores (estudantes do curso de Física) como mediadores. Evento aberto à Comunidade Acadêmica e externa.
- Projeto Desvendando o Céu Austral. Projeto liderado pelo professor do Curso presencial em parceria com a UAEADTec.
- Curso História da Infância, da Escravidão e do Pós-Abolição no Brasil. Carga horária 20h.
- Mini curso A importância da Geografia no estudo Da História. Carga horária 8h.
- Seminário Conversa sobre Pesquisa: percursos teórico-metodológicos da pesquisa em História. 8h
- Projeto de Extensão Interdisciplinar com o curso de Artes Visuais: riscando histórias, contando artes da cidade de Gravatá/PE. Participação: 01 aluno bolsista (Polo Gravatá)
- Experiências de Formação Docente: Produção de Materiais Didáticos e Práticas de Ensino Aprendizagem na Área de História
- Práticas de Ensino e Aprendizagem Não Escolar: vivências em espaços museais na formação docente
- Participação: alunos da disciplina de Estágio Supervisionado III

Meta 12

Implantação de metodologia de ensino híbrido

- Não desenvolvida



Riscos

- Baixo desempenho do curso nos indicadores de qualidade

Meta 13

Incentivo e apoio e eventos que utilizem as ferramentas da EAD

- Neste ano de 2020, muito mais do que em qualquer outro já passado, os alunos da educação à distância e os servidores dessa Unidade foram estimulados a usar as várias ferramentas da modalidade a distância. Os eventos, atendimentos, aulas, reuniões, suporte e muito mais foram todos realizados e desenvolvidos utilizando ferramentas digitais síncronas e assíncronas, tais como Moodle, Google Meeting, Zoom Meeting e outros recursos didáticos.

Meta 14

Estímulo à produção científica e tecnológica

- Em 2020, a Unidade Acadêmica promoveu vários eventos e ações que estimularam a produção científica e tecnológica, a exemplo dos vários seminários, semanas, oficinas e encontros promovidos por cursos diversos da UAEADTec (vide os resultados das metas 5 e 12).

Meta 15

Ampliação do corpo docente e técnico-administrativo das Unidades;

- A Unidade de educação a distância e tecnologia recebeu alguns novos servidores em seu quadro (o processo



de transferência/lotação da maioria deles ainda está em tramitação);

- Atualmente, a Unidade de educação a distância conta com 38 docentes e 14 técnicos-administrativos alocados em sua estrutura organizacional.

**Meta
16**

Ampliação da infraestrutura física e tecnológica

● Neste ano de 2020, a Unidade acadêmica de ensino a distância usou os recursos do TED 9677, com valor total de R\$ 1.999.939,70, com o objetivo de atender às políticas institucionais e diretrizes da UFRPE, tais como: interação entre ensino presencial e a distância; avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação; implantação de metodologia de ensino híbrido; incentivo e apoio a eventos que utilizem as ferramentas da EAD; estímulo à produção científica e tecnológica. Pensando nesses objetivos foi definido o projeto de aquisição:

- Estúdio de produção de videoaulas
- Estúdio de entrevistas
- Equipamento de gravação externa
- Equipamento de gravação e transmissão de eventos
- Laboratório de produção audiovisual móvel
- Projeto Portal UFRPE (Scanner)
- Salão nobre (tela e projetor)
- Storage e Swicth
- Atualização dos computadores



4.1.2. Extensão e Cultura

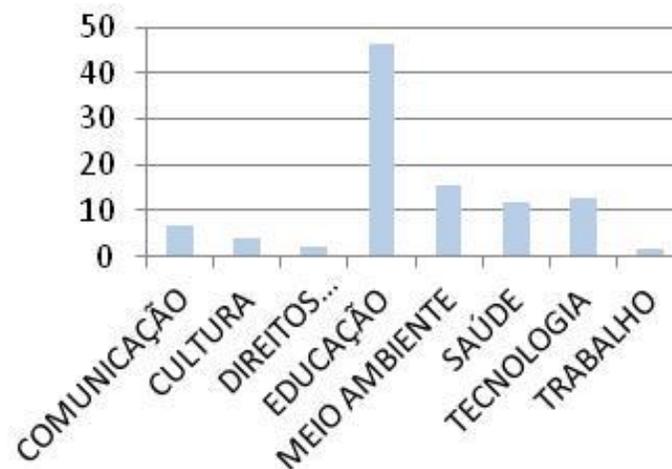
Na UFRPE as atividades de extensão e incentivo à cultura são conduzidas principalmente pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura, a qual amplia a compreensão do conceito de CIDADANIA, não mais restrito apenas aos marcos do Estado-Nação, aos direitos e deveres individuais, mas lida com um conjunto de dimensões ligadas ao exercício ampliado e coletivo de direitos, fundamentados nos novos referenciais teóricos-conceituais e legais. Assim sendo, foi incorporado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, o nome Cidadania. Essa mudança fortalece a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade. Estando alinhada ao Plano Nacional de Extensão Universitária aprovado no Fórum de Pró-reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, 2012. Neste sentido, foram empreendidos esforços de modo a materializar o seu conteúdo tornando este relato um instrumento efetivo na formulação, implementação e avaliações das ações de extensão na Universidade Federal Rural de Pernambuco. (RESOLUÇÃO Nº 059/2020 – CONSU).

Principais metas e resultados alcançados

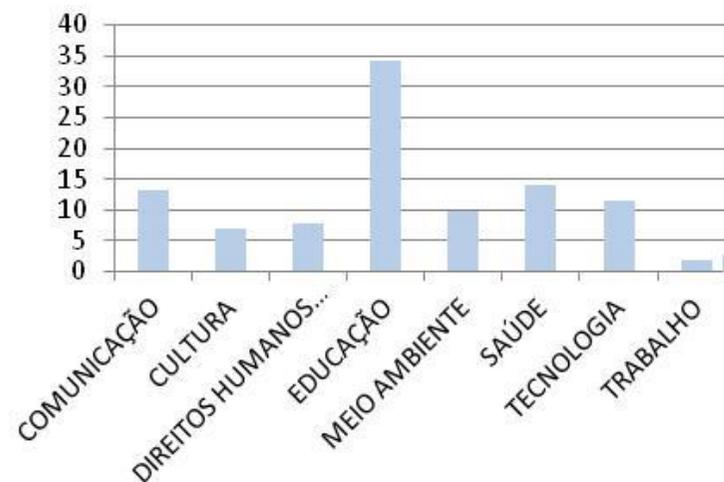
Meta 1

Estímulo e apoio às ações de extensão nas áreas temáticas definidas no Plano Nacional de Extensão: Comunicação; Cultura; Direitos humanos e justiça; Educação; Meio ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; e Trabalho de modo a contemplar as diversas demandas da sociedade (FORPROEX, 2012)

SÔNUS



BEXT





Promoção da extensão enquanto processo educativo, cultural e científico que articule ensino e pesquisa, integrando as várias áreas do conhecimento e aproximando diferentes sujeitos sociais com vistas à construção de uma sociedade igualitária e justa

Projetos BEXT & SÔNUS contemplam

81,13% das 53 linhas temáticas:

Alfabetização, leitura e escrita; Artes Cênicas; Artes integradas; Artes visuais; Bacias Hidrográficas; Comunicação estratégica; Desenvolvimento de produtos; Desenvolvimento Regional; Desenvolvimento rural e questão agrária; Desenvolvimento tecnológico; Desenvolvimento urbano; Direitos individuais e coletivos; Educação Ambiental; Educação Profissional; Empreendedorismo; Emprego e renda; Endemias e epidemias; Espaços de ciência; Esporte e lazer; Fármacos e medicamentos; Formação Docente; Gestão do trabalho urbano e rural; Gestão informacional; Gestão institucional; Grupos sociais vulneráveis; Gestão pública; Grupos sociais vulneráveis; Infância e adolescência; Inovação tecnológica; Jornalismo; Jovens e adultos; Línguas Estrangeiras; Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; Mídias; Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares; Patrimônio cultural, histórico, natural e material; Pessoas com deficiências, incapacidades ou necessidades especiais; Resíduos sólidos; Saúde animal; Saúde da família; Saúde e proteção no trabalho; Saúde Humana, Segurança pública e defesa social; Tecnologia da informação; Temas específicos; Terceira Idade; Turismo e desenvolvimento sustentável



Estímulo à cultura do empreendedorismo econômico e social na instituição através do fortalecimento das ações das incubadoras existentes (INCUBATEC), da ampliação dos editais e da promoção de novas incubadoras

INCUBATEC UFRPE/UAST	Freire Glasses Ótica Virtual	4 Startups
	CTAP - Centro de Tratamento de Águas do Pajeú	
	Supporter Consultoria Organizacional	
	Indústria de Semijoias Good Gold	

Ações da UFRPE voltadas ao empreendedorismo econômico e social

PROJETOS INCUBACOOOP



Implementação das ações de extensão na condição de componentes curriculares nos projetos pedagógicos dos cursos, visando a uma formação mais integrada, participativa e humanística

A PROExC, em articulação com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), o FORPEX e o Fórum das Licenciaturas, decidiu a criação do Grupo de Trabalho sobre a Curricularização. Esse GT coordenará o processo de elaboração da proposta da UFRPE para normatização da Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a qual estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (Curricularização da Extensão).



Meta 5

Contribuição para com a preservação do patrimônio-histórico cultural da UFRPE, ampliando ações como guarda, divulgação e estudo dos acervos de valor histórico e cultural relacionados à memória da Instituição

O Memorial da UFRPE abriga um acervo com cerca de 3.200 objetos ligados a trajetória da UFRPE.

O [Repositório Institucional UFRPE \(RI-UFRPE\)](#) é uma base de dados online que objetiva reunir, de forma organizada e acessível, a produção científica e documental da UFRPE, com o intuito de torná-la acessível aos pesquisadores, extensionistas e ao



Meta 6

grande público nacional e internacional. A plataforma está sendo montada com os relatórios dos projetos de Extensão de 2011 a 2020, considerando as áreas temáticas da Extensão e Unidades acadêmicas.

Reforço das ações de promoção dos valores democráticos, da justiça social e da liberdade, de garantia de direitos sociais e individuais e do combate a toda forma de discriminação – étnica, de gênero, geracional, social, sexual, religiosa, entre

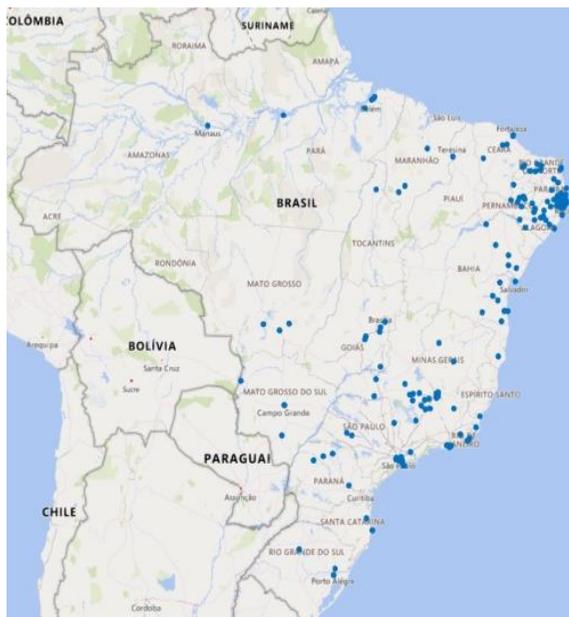
outras

Foi criada a Coordenação de Direitos Humanos, Ações Afirmativas e Diversidades Resolução 059/2020 – CONSU, que amplia os referenciais teóricos e conceituais institucionais, e adensam as políticas acadêmicas para considerar as emergências das políticas de democratização do acesso às universidades com novos repertórios de pesquisa, ensino e extensão, além de estabelecer um acolhimento mais qualificados das demandas da comunidade acadêmica em sua diversidade.



Quantitativo de Técnicos participantes em Projetos de Extensão por edital

Edital	Técnicos por edital
BEXT 2020	85
BEXT/COVID-19	13
BEXT/ 2020-Formação para Segurança e Soberania Alimentar	4
SÔNUS 2020	39
Total	502



Espacialização dos inscritos na live da Jornada Comemorativa Centenário de Paulo Freire



Meta 7

Engajar e ampliar o diálogo da Universidade com setores da iniciativa pública e privada em geral, a fim de intensificar ações de extensão em regime colaborativo.





Objetivos de Desenvolvimento Sustentável contemplados nos projetos de Extensão



Fomento à extensão através do incremento do orçamento para custeio e bolsas em ações, sobretudo, voltadas aos setores da população, histórica e sistematicamente excluídos de seus direitos e sua cidadania

Em 2020 três Editais com bolsas foram ofertados contemplando ao todo 114 projetos. Destes 77 para o BEXT 2020, 25 para o BEXT COVI-19 considerando o contexto do estado de emergência mundial motivado pela Pandemia e 12 para o BEXT Formação para Segurança e Soberania Alimentar que considerou o princípio das Ações Afirmativas, destinando

50% das bolsas aos alunos que se enquadram no sistema de cotas para o acesso no Ensino Superior Público Federal.

437.945 Estimativa de Pessoas beneficiadas direta ou indiretamente com os Projetos de Extensão Universitária da UFRPE

A Coordenação de Gestão de Programas, Projetos e Eventos Resolução 059/2020 – CONSU, criada para aprimorar os processos de monitoramento e avaliação de impacto social, cultural e formativo das ações de Extensão, Cultura e Cidadania da UFRPE.



A Associação Brasileira de Horticultura-ABH Em 2020, a ABH completou 59 anos de atividades em prol do Brasil. Atua diretamente com os setores produtivos das hortaliças, plantas aromáticas, condimentares e medicinais. Destacamos a Revista Horticultura Brasileira que publica as pesquisas desenvolvidas na área.



4.1.3. Assistência Estudantil

A pandemia do COVID-19 influenciou significativamente parte das atividades desenvolvidas pelas instituições. O planejamento das ações durante o ano de 2020 foi redirecionado para atender a realidade apresentada. Na UFRPE, como nas demais universidades brasileiras, foi desenvolvido um plano de funcionamento durante a pandemia, que previu o trabalho remoto para os servidores e períodos letivos excepcionais (PLE 1 e 2), com aulas online, para os discentes. Houve assim, o comprometimento no atingimento de algumas metas referentes à assistência estudantil (<http://www.progesti.ufrpe.br/br/node/556>), que havia sido desenvolvido baseado nos semestres letivos ordinários. Diante desse quadro, são apresentados as principais metas e resultados referentes a 2020 no que concerne à assistência estudantil.



Whatsapp como ferramenta de comunicação:

A meta para o ano de 2020 foi a adoção do Whatsapp como ferramentas de comunicação. E essa meta foi atingida. A Pró-reitoria de Assistência Estudantil e Inclusão, além do Facebook e Instagram, agora conta com o Whatsapp para proporcionar uma comunicação mais rápida e efetiva com os beneficiários. Os próximos passos são a elaboração de grupos e ampliação do diálogo através de canais específicos de informação ou listas de transmissão.

Monitoramento de 100% dos discentes quanto aos prazos de permanência

Outra meta consiste em monitorar todos os discentes quanto aos prazos de permanências estabelecidos em suas resoluções. Esse monitoramento visa aperfeiçoar as concessões de benefícios e possibilitar que não haja uso indevido dos recursos públicos. Isso possibilita que mais estudantes tenham acesso aos recursos que a universidade destina para apoiar as políticas de permanência e fazer bom uso dos recursos, devolvendo a sociedade os resultados dos investimentos realizados



Novos Restaurantes Universitários

Em 2020 foi criado o Restaurante Universitário da Unidade Acadêmica de Serra Talhada - UAST. O restaurante conta com uma capacidade de 300 lugares e terá um atendimento diário de cerca de 1500 estudantes. A criação de novos restaurantes universitário traz não somente uma maior segurança alimentar para os discentes como contribuem diretamente para as políticas de permanência na UFRPE

Ampliação de ações sobre a importância da alimentação saudável e a prática de exercícios físicos



O corpo técnico de nutrição, economia doméstica e educação física promoveu diversos eventos on line para orientar os estudantes quanto a importância da prática de atividades físicas e da manutenção de uma



alimentação saudável. Essas ações contribuem diretamente para uma melhoria da saúde dos estudantes também podem impactar diretamente até o rendimento acadêmico, uma vez que o sedentarismo e a má alimentação podem gerar fadiga e diminuição da concentração³.

Devido à pandemia do COVID-19, iniciou-se um grande plano de contingência para elaborar soluções e conseguir contornar essa crise. Diante deste cenário, foi criado um plano de ações para atendimento remoto dos discentes, como também promover a inclusão digital. Mesmo diante desse grande desafio, a equipe técnica e gestão trabalharam para continuar promovendo a permanência mesmo diante deste cenário de caos social. Mais do que nunca, nossos estudantes iriam precisar de todo apoio que a UFRPE pudesse dar. Nesse contexto foram colocadas em prática todas as ações necessárias de apoio aos estudantes.



Manutenção dos Benefícios

Foi definida como prioridade nos primeiros momentos a manutenção de todos os benefícios em pecúnia, independente da suspensão do calendário acadêmico presencial. Entendemos que era de vital importância neste momento difícil que os estudantes não ficassem sem esse importante suporte financeiro.

Criação do Auxílio Emergencial de Inclusão Digital

Percebendo a necessidade dos nossos discentes, foi criado um auxílio emergencial de inclusão digital no valor total de R\$1380. Esse auxílio seria direcionado aos estudantes de recorte social com objetivo de contribuir na aquisição de equipamentos de informática para que esses discentes pudessem permanecer participando das atividades acadêmicas de forma não presencial. Esse auxílio também foi renovado para os estudantes do segundo Período Letivo Excepcional (2020.4).



Atendimento à distância



Para continuar dando suporte psicológico, social e pedagógico, foi migrada toda a estrutura de atendimento para ambientes virtuais. Com os atendimentos virtuais os estudantes puderam continuar tendo suporte neste momento tão difícil, onde o

³ Bisneto, P. L. D. O. C. Stress e sedentarismo: causas, conseqüências e a importância da recreação e atividade física na manutenção do equilíbrio físico e psíquico do indivíduo.



isolamento social acaba aumentando a ansiedade e prejudicando o desempenho acadêmico.

Alunos Conectados

Com o convênio firmado entre a UFRPE e o MEC/RN`P foi possível distribuir de forma gratuita chip de dados para possibilitar os discentes de recorte social acessar os conteúdos acadêmicos de forma remota. Esse projeto visa atender mais de 4000 estudantes.



4.1.4. Indicadores de Desempenho

Por força da Decisão TCU nº 408/2002 – TCU – Plenário, os indicadores de desempenho devem ser apresentados no Relatório de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs), nos termos da Decisão TCU nº 408/2002 e ACÓRDÃOS N° 1043/2006 e N° 2167/2006 – Plenário. Os indicadores de desempenho contribuem para a elaboração de um diagnóstico sobre o ensino superior na universidade, além de fornecer subsídios ao planejamento e ao ajuste das ações envolvidas no aprimoramento das atividades desenvolvidas na universidade.

Em 2020 a Unidade Acadêmica de Garanhuns deixou de fazer parte da UFRPE, tornando-se uma nova universidade, a UFAPE. Por outro lado, uma nova unidade acadêmica foi adicionada à UFRPE, a Unidade Acadêmica de Belo Jardim, que teve seus primeiros alunos ingressando em 2020. Essa mudança foi considerada nos cálculos de todos os indicadores. Devido à situação de Pandemia do covid-19, o primeiro semestre de 2020 foi suspenso e a UFRPE ofereceu 2 semestres letivos excepcionais (PLE) em 2020. Assim, para fins de cálculos dos indicadores, o primeiro semestre foi composto por alunos que cursaram o primeiro semestre de 2020 e/ou o primeiro PLE. Já o segundo PLE foi considerado como o segundo semestre de 2020.

Para o cálculo dos componentes e dos indicadores foram observadas as orientações fornecidas pela FSC/SESu/MEC/TCU, conforme descrito no [cálculo detalhado](#). Relativo a isso, vale salientar que, por não possuir hospital universitário, todos os valores de custos da UFRPE aqui exibidos não incluem despesas com hospital universitário. Os cursos à distância não são incluídos nos cálculos, bem como cursos de mestrado profissionalizante.



COMPONENTES	2020
Custo Corrente (sem Hospitais Universitários) R\$	487.130.107,89
Número de Professores Equivalentes	1.042,00
Número de Funcionários Equivalentes (sem Hospitais Universitários)	1.713,75
Total de Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (AG)	10.948,50
Total de Alunos na Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (APG)	1.497,50
Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)	14.899,15
Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI)	7.644,32
Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (APGTI)	2.995,00

Custo Corrente sem HU

O valor do custo corrente não foi deflacionado, conforme orientado pelo TCU. Esse valor considera as Despesas Correntes da universidade, e desse valor são descontadas as despesas com aposentadorias e reformas, pensões e com sentenças judiciais, e pessoal cedido e afastado. Considerando que a UFAPE só se desvinculou da UFRPE no sistema de pessoal (SIAPE) a partir de junho/2020, as Despesas Correntes com pessoal e encargos da UFAPE correspondem apenas ao período de junho a dezembro de 2020. Por conta disso, no valor dessas despesas na UFRPE, entre janeiro e maio de 2020, contém os gastos de pessoal e encargos da UFAPE. Logo, as Despesas Correntes da UFRPE estão superavaliadas. Através de estimativas, pode-se dizer que as Despesas Correntes da UFAPE em 2020 totalizaram em torno de R\$ 52,4 milhões, enquanto as Despesas Correntes da UFRPE totalizaram em torno de R\$ 655,1 milhões em 2020. Porém, para fins de cálculo foram considerados os valores dos gastos oficiais, evidenciados na tabela acima.

Professores Equivalentes e Funcionários Equivalentes

Para o cálculo desses componentes, os quantitativos de professores e de funcionários são ponderados de acordo com sua jornada de trabalho semanal. Além disso, o número de funcionários contabilizado inclui professores que atuam exclusivamente no ensino médio, bem como terceirizados.

Alunos da Graduação em Tempo Integral

O cálculo desse componente utiliza as quantidades de ingressantes e concluintes, utilizando uma ponderação que atribui um fator de retenção de cada curso, bem como uma duração padrão para o curso, a fim de tornar os diferentes cursos, comparáveis entre si. O fator de retenção e a duração padrão dos cursos são estabelecidos pela tabela da SESu.

Alunos Equivalentes da Graduação

Esse componente estima a quantidade de alunos da universidade. É calculado a partir do Aluno da Graduação em Tempo Integral, adicionando mais uma ponderação: o peso do grupo em que se insere o curso.

INDICADORES	2020
Custo Corrente / Aluno Equivalente sem Hospital Universitário	27.222,87
Aluno tempo Integral / Professor Equivalente	10,21
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU	6,21
Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	1,64
Grau de participação Estudantil	0,70
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação	0,12
Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	4,21
Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,76
Taxa de Sucesso na Graduação	28,96%



Grau de Participação Estudantil

Este indicador mede a proporção de Alunos da Graduação em Tempo integral em relação ao Total de Alunos da Graduação.

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação

O Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação mede a proporção de matriculados na Pós-Graduação com relação a todos os alunos matriculados na UFRPE, entre graduação e Pós. Ressaltando que não são considerados cursos de mestrado profissionalizante.

Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação

Esse indicador consiste da média de todos os conceitos de todos os cursos de pós-graduação stricto sensu da UFRPE, incluindo mestrados e doutorados.

Índice de Qualificação do Corpo Docente

Esse indicador é calculado a utilizando uma ponderação de acordo com a qualificação do docente. Docentes com especialização têm peso 2, ao mestrado é atribuído peso 3 e ao doutorado, peso 5. O resultado desse indicador aponta que, em geral, os professores da UFRPE têm uma qualificação superior ao título de mestre (peso 3), aproximando-se do peso máximo (cinco), que representa a qualificação máxima pontuada – doutorado.

Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) mede a relação entre o quantitativo de alunos diplomados e o total de discentes ingressantes, conforme a duração de cada curso.



4.1.5. Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais

Em 2020, a UFRPE criou o Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais – Instituto IPÊ da UFRPE. A sua finalidade é estimular, facilitar e viabilizar as parcerias nacionais e internacionais, a transferência do conhecimento científico e tecnológico, a cultura de inovação e empreendedorismo, e a captação de recursos para financiamento de projetos acadêmicos.

O Instituto IPÊ é estruturado em núcleos responsáveis pelas áreas de atuação do instituto: Núcleo de Empreendedorismo & Inovação (NEI), Núcleo de Pesquisa (NUPESQ), Núcleo de Internacionalização (NINTER).

Indicadores de Gestão 2020 Instituto IPÊ

INSTITUTO DE INOVAÇÃO, PESQUISA, EMPREENDEDORISMO, INTERNACIONALIZAÇÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

UFRPE

ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS:
CHAMADO.IPE@UFRPE.BR

PORTAL WEB:
IPE.UFRPE.BR

MÍDIAS SOCIAIS
(INSTAGRAM E TWITTER):
@IPEUFRPE

IPÊ

ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS
(CENTRAL DE CHAMADOS)

QUANTIDADE DE CHAMADOS ABERTOS A PARTIR DE JULHO DE 2020: **2.601**

QUANTIDADE DE CHAMADOS FINALIZADOS A PARTIR DE JULHO DE 2020: **2.562**

PROGRAMA DIÁLOGO COM O IPÊ

QUANTIDADE DE UNIDADES ORGANIZACIONAIS ATENDIDAS: **8**

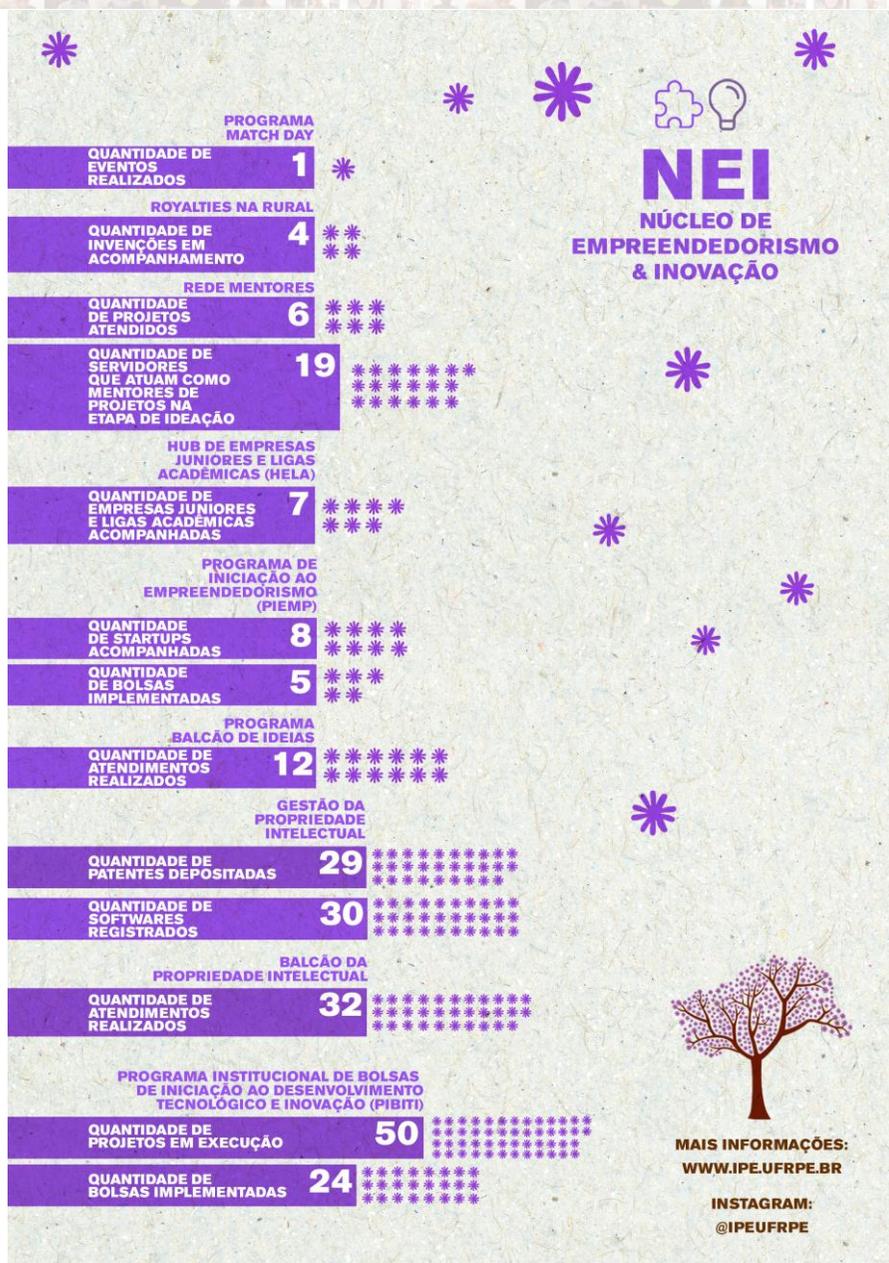
MÍDIAS SOCIAIS

QUANTIDADE DE POSTAGENS EM MÍDIAS SOCIAIS: **47**

QUANTIDADE DE SEGUIDORES NO INSTAGRAM @IPEUFRPE: **1.006**

MAIS INFORMAÇÕES:
WWW.IPE.UFRPE.BR

INSTAGRAM:
@IPEUFRPE







4.1.6. Editora Universitária

A Editora Universitária da Universidade Federal Rural de Pernambuco (EdUFRPE) é um órgão suplementar de natureza técnica, subordinada à Reitoria, que tem por finalidade elaborar e supervisionar a implementação e a execução da política editorial da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Ela também oferece apoio e suporte gráfico nas diversas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas desenvolvidas pela comunidade universitária. Entre as atividades desenvolvidas pela Editora estão a publicação dos conhecimentos científicos, tecnológicos, literários e artísticos através da edição, coedição e divulgação de livros, livretos periódicos, além de textos em outros formatos; a distribuição desse material através de meios impressos ou digitais, além da impressão de material de expediente e de eventos para a universidade.

Conselho Editorial

Instituído desde 2014 (Resolução nº 122/2014 – CONSU), o Conselho editorial é o órgão normativo responsável pela formulação e pela implementação da política editorial geral da Universidade Federal Rural de Pernambuco, sendo seus conselheiros responsáveis pela primeira análise técnica dos originais de livros submetidos para publicação pela Editora e pela convocação de pareceristas ad hoc quando julgarem necessário.

O conselho atualmente é formado por 9 conselheiros, sendo suas reuniões presididas pelo Diretor da Editora Universitária.

Política Editorial

Nossa política editorial é regulamentada pela Resolução nº 152/2014 – CONSU e é ela quem define quem pode publicar, o que será publicado e a

forma como deve ocorrer essa publicação. Ela também normatiza que obras devem ser analisadas pelo Conselho Editorial e os critérios para edição, reedição e reimpressão de uma obra.

Submissão de originais

A submissão de novas obras ocorre através de um edital de fluxo contínuo, realizado através de um formulário eletrônico implementado em 2017 e disponível no sítio da Editora Universitária (www.editora.ufrpe.br).



Memória e divulgação do conhecimento

A partir de 2012 Editora implementou uma política de preservação de seu acervo, guardando ao menos uma unidade de cada obra publicada. Dentro dessa política, também é realizada a doação de um quantitativo de exemplares (número que varia entre 13 a 15 unidades de cada título publicado) para o Sistema de Bibliotecas, que fica responsável pela sua distribuição entre as diversas bibliotecas da Universidade, de acordo com



a necessidade de cada uma e o assunto das obras. Outra importante ação de divulgação é a disponibilização de várias obras publicadas pela Editora em formato digital, de forma gratuita, no site da Editora. Por conta da pandemia de Covid-19 apenas três obras foram impressas em 2020, mas ainda não lançadas nesse formato, contudo a Editora concentrou esforços no formato digital, e dessa forma atingimos a marca de 21 novos ebooks disponíveis - 12 a mais que em 2019 – totalizando 89 títulos disponibilizados no sítio <http://www.editora.ufrpe.br/catalogo-download>.

Apoio a eventos, atividades administrativas e acadêmicas

Além das atividades editoriais, a Editora Universitária tem forte atuação gráfica, dando suporte as demais atividades acadêmicas e administrativas da Universidade, com a impressão de materiais didáticos (fichas, folhetos, livretos, apostilas, provas, entre outros) e de expediente (blocos, fichas, formulários) e apoiando os mais diversos eventos da UFRPE, com a produção de materiais gráficos desses encontros (pastas, crachás, cartazes, folders, entre outros). Com a suspensão dos eventos presenciais e as atividades acadêmicas ocorrendo preferencialmente de forma online, por conta da pandemia de Covid-19, tivemos uma grande redução em nossas atividades de impressão. Contudo a Editora permaneceu dando suporte aos demais setores e eventos da Universidade atuando, por exemplo, na criação de artes e material de divulgação dos eventos online e na confecção de certificados digitais e, mesmo com a redução dos serviços, totalizamos mais de 400 atendimentos.

Atendimentos realizados ao longo dos anos (gráfica)



Desafios



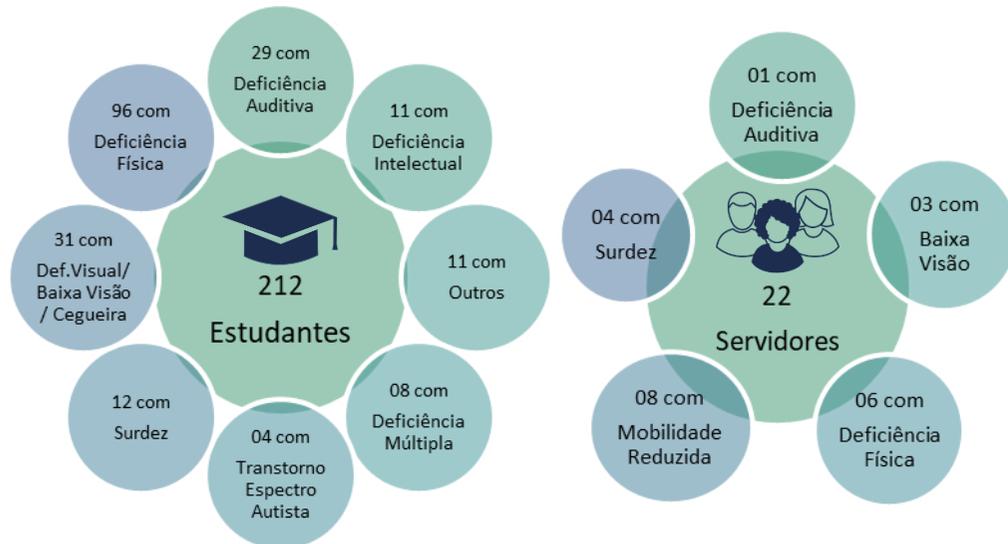


4.1.7. Garantia das condições de Acessibilidade

A UFRPE, por meio do seu Núcleo de Acessibilidade (NACES), promove e desenvolve ações que visem eliminar ou minimizar barreiras físicas, atitudinais, pedagógicas e na comunicação e informação que restringem a participação, a autonomia pessoal e o desenvolvimento acadêmico, social e profissional da pessoa com deficiência. No ano de 2020, devido às aulas e os atendimentos terem ocorrido de maneira remota, por conta da pandemia, algumas demandas relacionadas à acessibilidade foram reduzidas ou suspensas, mas, em contrapartida, houve o surgimento de novas demandas que, até então, não faziam parte dos serviços ofertados pelo Núcleo de Acessibilidade da UFRPE.

Público-alvo das ações do NACES*

Pessoas com deficiência e/ou com necessidades educacionais especiais inseridas na Comunidade Acadêmica da UFRPE em 2020



DIRETRIZ - Fortalecimento do ensino flexível, atual e inclusivo como princípio norteador da abordagem didático-pedagógica, na perspectiva da educação inclusiva

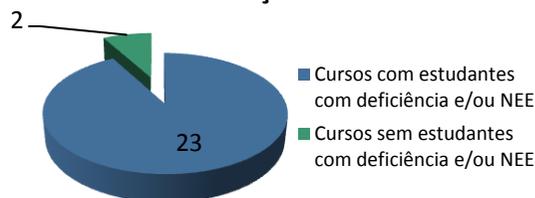
Meta 1

Capacitar os docentes da UFRPE quanto à educação inclusiva

Ações realizadas:

- ✓ Curso de Libras aos servidores da UFRPE – **29 servidores capacitados (15 docentes)**
- ✓ Curso “Inclusão e Acessibilidade no Ensino On-line: como tornar as estratégias pedagógicas acessíveis aos estudantes com deficiência” – **26 docentes capacitados(as)**
- ✓ Orientações pedagógicas aos docentes dos Cursos com estudantes com deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais (NEE);

Cursos de Graduação da UFRPE sede



Durante o Período Letivo Excepcional, onde a oferta de disciplinas e a matrícula dos discentes foram optativas, apenas 05 cursos

necessitaram de orientações pedagógicas para os estudantes com deficiência.

- ✓ Realização de reuniões online com participação de docentes para **05** Coordenações de Cursos, onde estão matriculados estudantes com deficiência, a fim de traçar estratégias pedagógicas para o ensino remoto.



Meta

2

Ofertar aos estudantes com deficiência condições plenas de aprendizagem

Ações realizadas:

- ✓ Promoção, junto aos docentes, de adaptações pedagógicas e avaliativas que considerem a singularidade da pessoa com deficiência e/ou com transtorno global do desenvolvimento, tais como: dilatação do tempo de avaliação, prova individualizada, oral, sinalizada, ampliada, em Libras, permanência do intérprete de Libras durante as aulas, ampliação do tempo de integralização do curso, entre outros. Alguns serviços, como adaptação para o braille e empréstimo de tecnologias assistivas foram suspensos neste período.

DIRETRIZ - Garantia de condições adequadas de atendimento especializado aos estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (NEEs)

Meta

1

Garantir o Acesso e a Permanência dos discentes com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades no âmbito da UFRPE

Ações realizadas:

- ✓ Efetivação da reserva de vagas para alunos com deficiência, de acordo com o CENSO do IBGE por Curso e Turno, atendendo a Lei nº 13.409/2016;
- ✓ Formação da comissão multiprofissional para matrícula de alunos cotistas com deficiência, a fim de conhecer/mapear as demandas de acessibilidade trazidas por esses;
- ✓ Mapeamento dos estudantes com deficiência, cotistas e não-cotistas, com o objetivo de diagnosticar as demandas de acessibilidade desses

estudantes, a fim de propor e desenvolver ações que minimizem/eliminem as barreiras enfrentadas por esses alunos;

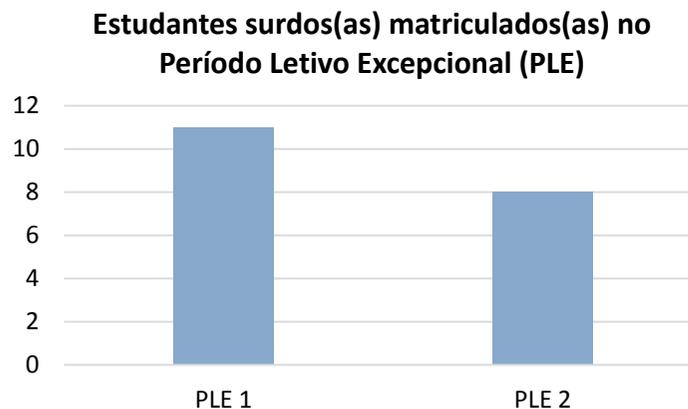
Meta

2

Garantir a Acessibilidade pedagógica dos discentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

Ações realizadas:

- ✓ Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS, em sala de aula e em outros espaços pedagógicos, aos discentes surdos: Em 2020, houve a contratação de mais 06 intérpretes por terceirização, permitindo o acompanhamento de todos(as) estudantes surdos(as) matriculados(as) no PLE, Período Letivo Excepcional, conforme quantitativo a seguir:



- ✓ Atendimento educacional especializado;
- ✓ Orientação pedagógica aos alunos com deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais;
- ✓ Programa Monitor Apoiador, onde monitores são selecionados para acompanhar estudantes com deficiência para desenvolver atividades



como apoio pedagógico, leitura e transcrição de textos, a depender das necessidades específicas do(a) estudante apoiado(a).

19 monitores (17 bolsistas e 2 voluntários)



15 estudantes assistidos

- ✓ Oferta de Cursos de Formação para os monitores, objetivando um melhor acompanhamento desses aos estudantes apoiados.

Meta 3

Buscar junto ao MEC vagas para profissionais especializados para composição de equipe interdisciplinar que atue no ensino superior (intérpretes de Libras, psicopedagogos, psicólogos, assistentes sociais, ledores, transcritores e outros).

- ✓ A pedagoga que estava temporariamente no Naces foi removida para a nova Unidade Acadêmica em Belo Jardim - UABJ;
- ✓ Encerramento do Contrato Temporário de intérprete de Libras, via Seleção Simplificada;
- ✓ Contratação de empresa terceirizada para a oferta do serviço de profissionais intérpretes de Libras;
- ✓ Continuação do contrato de estagiárias (os) de Libras.

DIRETRIZ - Aprofundamento da política institucional de inclusão, com valorização de ações voltadas ao segmento das pessoas com deficiência/necessidades especiais

Meta 1

Promover ações institucionais para ampliar a acessibilidade da UFRPE

Ações realizadas:

- ✓ Curso de libras para servidores – 29 servidores capacitados;
- ✓ Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS em eventos, vídeos e Lives Institucionais;
- ✓ Articulação com outras Instituições de Ensino para buscar estratégias de acessibilidade para as atividades remotas;
- ✓ Serviço de audiodescrição nas notícias veiculadas no site institucional; Representação do Núcleo de acessibilidade na construção da proposta pedagógica para o Período Letivo Excepcional e na construção do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRPE.



Meta
2

Apoiar a capacitação e a participação de representantes do Núcleo de Acessibilidade em eventos acadêmicos e/ou institucionais sobre Acessibilidade e Educação Inclusiva

NOME DO EVENTO/CURSO	QTD DE SERVIDORES CAPACITADOS
Palestra: Fundamentos Neuropsicológica dos Problemas da Aprendizagem	1
Palestra: A adaptação de Material como Recurso Pedagógico para a Educação Inclusiva: deficiência visual	1
IX Semana de Valorização da Pessoa com Deficiência	1
Ciclo de formação, estratégias e ações voltadas ao atendimento dos estudantes com deficiência visual e cegueira no contexto das aulas não presenciais	1
I Encontro Nacional sobre o Atendimento Educacional Especializado	1
III Congresso Nacional de Inclusão na Educação Superior e Educação Profissional Tecnológica	1



Riscos e Desafios

- Com o advento das aulas remotas, foi muito desafiador a construção, junto com os(as) docentes, de estratégias pedagógicas para os(as) estudantes com deficiência e/ou com necessidades educacionais especiais;
- A suspensão de alguns serviços, como adaptação de textos para o braille e empréstimo de tecnologias assistivas, durante esse período de pandemia;
- Falta de interesse por parte de alguns docentes em promover as adaptações necessárias;
- Redução de orçamento próprio vindo do Programa Incluir, governo federal;
- Número de profissionais especializados insuficiente na equipe do Naces;
- Desmotivação dos estudantes com deficiência em acompanhar as aulas remotas.



Próximos Passos

- Ofertar mais Cursos de Libras para servidores, a fim de capacitar todos que atendem estudantes com surdez, técnicos e docentes;
- Realizar uma visita por semestre nas unidades acadêmicas;
- Ofertar, de dois em dois anos, edições do Seminário de Inclusão e Acessibilidade da UFRPE, ampliando as discussões a cerca desses temas;
- Ofertar ações de acessibilidade aos setores e departamentos da UFRPE, in loco, considerando as especificidades de suas atividades (Naces Itinerante);
- Propor Projetos de Extensão em Acessibilidade e Inclusão, inclusive Curso de Libras aos discentes;
- Ampliar a divulgação da necessidade do mapeamento das pessoas com deficiência na UFRPE;
- Disponibilizar nos sites da UFRPE e do NACES o formulário para facilitar a coleta das informações referentes às pessoas com deficiência;
- Articulação junto ao MEC para contratação de mais profissionais especializados;
- Articulação junto aos setores responsáveis para destinação de orçamento específico para aquisição de mobiliário e tecnologia assistiva.



4.1.8. Sistema Integrado de Bibliotecas

O Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade Federal Rural de Pernambuco (SIB-UFRPE) é constituído por 2 bibliotecas no campus Sede (Dois Irmãos - Recife): Biblioteca Central Prof. Mario Correia de Andrade Lima (BC) e Biblioteca Setorial Manuel Correia de Andrade (BSMCA); 3 bibliotecas de unidades: Biblioteca Esmeraldina Pereira da Silva - UACSA (Cabo de Santo Agostinho), Biblioteca Vanete Almeida - UAST (Serra Talhada); Biblioteca da Unidade Acadêmica de Belo Jardim - UABJ (Belo Jardim) e 1 biblioteca de ensino médio e profissionalizante do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (São Lourenço da Mata), totalizando 06 bibliotecas. O SIB-UFRPE tem como missão dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, por meio da disponibilização de materiais bibliográficos e informacionais. Oferece à comunidade acadêmica serviços e treinamentos voltados para o desenvolvimento, preservação e difusão da produção científica, bem como da memória institucional da UFRPE.

Diante de um ano atípico, no contexto da pandemia de COVID-19, o SIB-UFRPE teve que replanejar suas atividades e adaptá-las às novas demandas da comunidade acadêmica. Com vistas ao atendimento dos protocolos de biossegurança e a fim de garantir a saúde dos usuários, as bibliotecas passaram a disponibilizar o atendimento remoto como a principal plataforma para os serviços. Houve um investimento grande em fontes de informação digitais, com assinatura de bases de dados, o que contribuiu para a execução dos Períodos Letivos Excepcionais (PLEs).

Formação e desenvolvimento de coleções

A UFRPE continuou investindo na formação e desenvolvimento dos acervos físicos e digitais de suas bibliotecas, com destaque para a aquisição de mais uma plataforma de ebooks, com foco nas demandas do

ensino remoto - Períodos Letivos Excepcionais (PLEs), instituídos na UFRPE no contexto da COVID-19.

✓ Livros físicos

Foram adquiridos exemplares em atendimento às demandas das bibliografias básicas e complementares dos cursos da UFRPE, com ênfase na formação do acervo bibliográfico do ciclo básico dos cursos de Engenharia da biblioteca da nova Unidade Acadêmica, localizada em Belo Jardim.

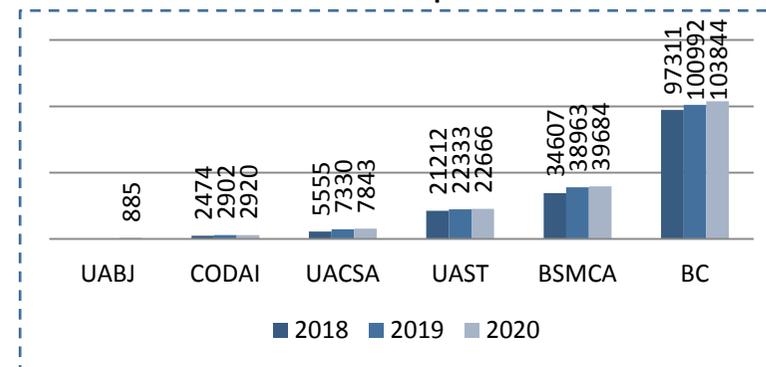
Aquisição de livros físicos - nº de títulos – Ano 2020

BC	BSMCA	UABJ	UAST	CODAI	UACSA
1.845	131	99	15	6	81

Aquisição de livros físicos - nº de exemplares – Ano 2020

BC	BSMCA	UABJ	UAST	CODAI	UACSA
2.852	721	885	333	18	513

**Evolução Anual do Crescimento dos Acervos Físicos
Números de Exemplares x Ano**





✓ E-books

Para atender às demandas do ensino remoto, a UFRPE trabalhou na aquisição de uma nova base de dados de livros eletrônicos (e-books), em alinhamento com as bibliografias dos cursos ofertados pela Instituição. Após estudo de mercado, optou-se pela contratação da base de dados **Minha Biblioteca**, com chaves de acesso para docentes, técnicos e alunos matriculados no PLE. O acervo da Minha Biblioteca é multidisciplinar, abrange todas as áreas do conhecimento, com títulos das principais editoras acadêmicas brasileiras, conta com recursos diversos e ferramentas de acessibilidade. Além desta base, a UFRPE desde o ano de 2013, disponibiliza a todos os seus usuários a plataforma de livro eletrônico **Ebook Central**, com vasto acervo acadêmico, facilitando e ampliando o acesso a fontes de informação científica de qualidade.

Acervos Digitais - Bases assinadas

Acervo	Minha Biblioteca	Ebook Central
Nº títulos	13.630	272.638

Dados de utilização

Minha Biblioteca	Ebook Central
194.954	736

Ebook Central: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/ufrpe-ebooks>

Minha Biblioteca: <https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=UFRPE>

✓ Normas Técnicas Target GED-WEB

O Sistema de Bibliotecas da UFRPE disponibiliza a seus usuários o sistema Target GEDWeb, que facilita o acesso às normas e documentos regulatórios de diversas empresas e associações, incluindo as normas da

ABNT. Esta base tem contemplado as bibliografias de disciplinas de diversos cursos da UFRPE, especialmente aos cursos das áreas de Engenharia e Exatas. Os usuários têm acesso às normas na versão integral (assinadas pelo SIB) e versões parciais, assim como notificações das atualizações. A busca de normas técnicas está também integrada ao Sistema Pergamum.

Produção Acadêmica e Memória Institucional

Em consonância com os objetivos do PDI-UFRPE, o SIB vem trabalhando em parceria com a Secretaria de Tecnologias Digitais (STD) para o fortalecimento de ações e soluções para salvaguardar e difundir a produção acadêmica e a memória institucional, utilizando plataformas de acesso aberto.

✓ Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)

A BDTD-UFRPE é a base de dados que armazena teses e dissertações produzidas pelos Programas de Pós-Graduação da UFRPE. Estão disponíveis para acesso na íntegra 4.014 títulos*, sendo 885 teses e 3.129 dissertações.

Quantidade de trabalhos recebidos na BDTD no ano de 2020

Campus	Teses	Dissertações
Sede e UEADTec	92	282
UAST – Serra Talhada	-	10
TOTAL	92	292

*dados dezembro/2020

BDTD-UFRPE: <http://www.tede2.ufrpe.br:8080/tede/>



✓ Repositório Institucional da UFRPE (RI-UFRPE)

O Repositório da UFRPE, responsável pela recolha e disseminação da produção científica e memorial da UFRPE, atualmente disponibiliza a coleção do periódico Caderno Ômega, TCCs de cursos de Graduação e Especialização, livros da Editora Universitária da UFRPE e arquivo fotográfico. Em atendimento ao atual instrumento de avaliação de cursos de graduação do MEC/INEP, os TCCs de graduação são disponibilizados em repositório institucional acessível pela internet. O RI-UFRPE hospeda e disponibiliza 2.187 documentos* acesso online.

TCCs recebidos em 2020

Sede e UEADTec	202
UACSA	17
UAST	41
TOTAL	260

*dados dezembro/2020

RI-UFRPE: <http://repository.ufrpe.br>

✓ Portal de Periódicos UFRPE

O Portal de Periódicos da UFRPE atualmente hospeda 16 revistas científicas produzidas no âmbito da universidade. No ano de 2020, foi realizada a atualização da versão do Portal para a OJS 3.2, com treinamentos oferecidos pela bibliotecária responsável aos editores das revistas hospedadas no Portal.

Portal de Periódicos UFRPE: <http://journals.ufrpe.br>

Acessos às bases de acesso aberto da UFRPE

	Repositório Institucional	Portal de Periódicos	BDTD UFRPE
	65.020*	269.805*	17.404
TOTAL	352.229		

*visualizações de páginas

✓ Projeto Portal UFRPE

A UFRPE tem trabalhado em ações que visam à difusão do acesso às bases de dados assinadas e de acesso aberto utilizadas pela UFRPE. Dentre as ações, estão previstos projetos de digitalização de acervos. Em parceria com a Unidade Acadêmica de Educação à Distância e Tecnologia, foi adquirido scanner planetário no valor de R\$ 48.000,00, para auxiliar neste processo.

✓ Núcleo do Conhecimento

O Núcleo do Conhecimento Prof. João Baptista Oliveira dos Santos desenvolveu 05 atividades relativas aos Espaços de Memória na UFRPE:

- 1) **Memorial Prof. Eudes de Souza Leão Pinto:** leitura do "Diário da Viagem aos Estados Unidos", registro dos contatos, estudos e atividades da missão no período de julho/1944 a junho/1945;
- 2) **Memorial Prof. Johei Koyke:** organização do acervo documental e da biografia do referido professor;
- 3) **Memorial Descritivo dos Docentes da UFRPE:** organização e análise de informações para o acervo da Memória Institucional da UFRPE e pesquisas posteriores;



4) Livro "Vozes e Ações Femininas no Reitorado da UFRPE 2012-2020": documentar e salvaguardar a memória e as ações da primeira gestão feminina na reitoria da UFRPE entre 2012 e 2020;

5) Projeto Pibic "Mulher e Ciência: Reflexão sobre a produção docente de Homens e Mulheres na UFRPE" (agosto/2020 a julho/2021): propõe analisar os dados dos currículos Lattes de docentes das Ciências Agrárias da UFRPE, a fim de refletir sobre as diferenças de gênero na produção acadêmica docente de 2014 a 2019.

Atendimento ao usuário

Com a instituição do trabalho remoto, no contexto da pandemia do COVID 19, os serviços de Atendimento ao Usuário nas bibliotecas do SIB-UFRPE foram realizados de forma online. Seguem alguns números.

	BC	BSMCA	UAST	UACSA	UABJ	CODAI
Atendimentos totais: nada consta, multa, acesso remoto a bases de dados, cadastro, TCCs e outros	3269	55	401	93	19	10
Serviço de Normalização	-	-	5	9	-	-
Treinamentos em bases de dados e normalização	3	-	3	-	-	-
TOTAL	3272	55	409	102	19	10

✓ **Ação social - Multa Solidária**

Aprovada pela resolução nº 01/2013 - CONSU, a Multa Solidária possibilita a quitação de débitos com as bibliotecas da UFRPE de forma alternativa por meio da doação de alimentos não perecíveis. No período de 2016 a 2020 foram arrecadados na Sede, UAST e UACSA mais de

66.225kg de alimentos não-perecíveis. Por conta da pandemia, os livros foram renovados automaticamente, não gerando débitos por atraso, o que ocasionou uma considerável redução na arrecadação de alimentos em 2020. <http://www.sib.ufrpe.br/multa-solidaria>

✓ **Sistema Pergamum**

O Pergamum é o sistema de gerenciamento utilizado para gestão do acervo físico das bibliotecas do SIB-UFRPE, que, além dos dados bibliográficos, disponibiliza arquivos digitais, na íntegra, dos anais da Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE (JEPEX) e normas técnicas da ABNT através da base Target GED-WEB. No ano de 2020 foi realizado o trabalho de otimização do catálogo permitindo melhorias nas buscas e recuperação da informação. As Bibliotecas da UFRPE realizaram as seguintes atividades de catalogação de janeiro a dezembro/2020. <http://pergamum.ufrpe.br>

Catalogação

Bibliográfico	Novos	2201
	Alterados	26679
	Campos Alterados	51717
	Campos excluídos	8283
	Campos inseridos	83451
Autoridade	Novos	4661
	Campos Alterados	33739
	Campos excluídos	5307
	Campos inseridos	51693
Exemplares	Novos	5626
	Alterados	9980
Catalogação/Indexação de artigos do JEPEX		611



ANÁLISE DE RISCOS - SIB-UFRPE

Oscilações e sobrecarga na rede elétrica (necessidade de subestação e substituição das instalações elétricas do prédio da BC)

Problemas de infraestrutura do prédio da BC (hidráulico, acessibilidade aos pavimentos superiores, eletricidade)

Deterioração do acervo por ausência de climatização (necessidade de climatizar os pavimentos da BC)

Falta de recursos financeiros para manutenção das plataformas de ebooks já assinadas

DESTAQUES

Atualização da nova versão do Portal de Periódicos UFRPE

Aquisição de scanner planetário

Aquisição do acervo bibliográfico do ciclo básico da UABJ

Assinatura de plataforma de ebooks Minha Biblioteca

Memorial Descritivo dos Docentes da UFRPE

AÇÕES FUTURAS

Aquisição de bibliografias físicas e digitais, para atender às demandas de ensino, pesquisa e extensão da UFRPE

Aquisição de serviços de metabuscador para o projeto Portal UFRPE

Atualização da versão do Repositório Institucional

Implantação do autoarquivamento no Repositório Institucional

4.1.9. Cuidado da Infância ao Envelhecimento: Instituto Menino Miguel



Em outubro de 2020 a UFRPE inaugurou o Instituto Menino Miguel que tem a finalidade de desenvolver ações de pesquisa, de ensino e de extensão nas áreas do Cuidado Humano, da Família, da Infância, da adolescência, do processo de envelhecimento, da velhice e da Pessoa Idosa, voltados para a comunidade acadêmica da Universidade Federal Rural de Pernambuco e para sociedade brasileira.

Esse instituto abriga a Escola de Conselhos de Pernambuco, o Núcleo do Cuidado Humano, o Núcleo do Envelhecimento e o Observatório da Família.

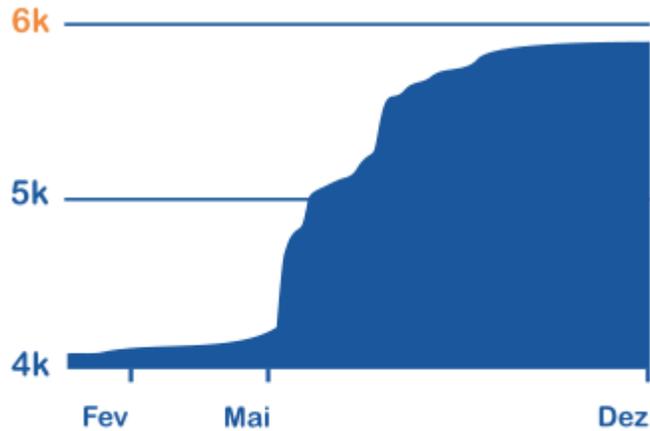


A Escola de Conselhos foi instaurada em novembro de 2008 numa parceria entre o Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente de Pernambuco (CEDCA-PE) e a Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Essa política de formação emprega como horizonte na formação dos sujeitos que atuam na defesa, no controle e na promoção dos direitos da criança e do adolescente a transformação social e a autonomia dos sujeitos. Mescla características da educação formal e da educação não formal na implementação dos seus cursos e das suas atividades, cujo propósito é alargar as janelas de conhecimento sobre o mundo que cerca os sujeitos e suas relações sociais. Suas finalidades se estabelecem na interação, produzindo um processo educativo.



235 mil

Pessoas Alcançadas



Crescimento de 91% no número de seguidores na página.
Totalizando: 5.962



150

Pessoas Inscritas no curso de Especialização e 100 Aprovados



70% Mulheres e 30% Homens



85 Seminários, Colóquios, Lives e Cursos Realizados



250 Pessoas Inscritas no curso de Extensão



O Núcleo do Cuidado Humano é uma política institucional de valorização da vida, a partir de um movimento transdisciplinar e ações sistemáticas de escuta e acolhimento. O objetivo da política é integrar as iniciativas e práticas voltadas à saúde mental já existentes na UFRPE e também estruturar uma rede de terapeutas credenciados para posterior encaminhamento nos casos indicados.

Embora não esteja na proposta inicial o atendimento terapêutico e/ou médico, o Núcleo, além de uma equipe de oito pessoas treinadas pelo CVV, conta com o suporte de uma rede de profissionais, incluindo psicólogas do Departamento de Educação (Ded) e do Departamento de Qualidade de Vida (DQV) da UFRPE.

Campanhas:

- Janeiro Branco
- #FicaEmCasa
- Solzinho
- Abra ce-nos coma sua arte



35 Formações continuadas



440
Atendimentos por telefone

Parceria com a **UNICEF**





O Observatório da Família constitui-se enquanto espaço de vivência interdisciplinar com projeção sobre o campo dos cotidianos familiares e dos direitos humanos. Tem se caracterizado como grupo de referência no estado de Pernambuco na reflexão das mudanças sociais relacionadas aos cotidianos de famílias e indivíduos e, também, da experiência destes em seus territórios. Atua em aproximação com diferentes projetos e áreas, contribuindo com a reflexão sobre temáticas relativas à família. Tem se constituído como espaço de investigação, de difusão de informação, produção de pesquisas e projetos de intervenção, bem como instrumento de observação das condições de vida das famílias, dos problemas sociais que enfrentam e das medidas destinadas à sua resolução.

Projetos Desenvolvidos

- Observatório da Família Itinerante
- Observatório ano III: Tecendo constelações
- Projeto Diálogos
- Projeto: DASNINAS



Projetos de Pesquisa em andamento:

- Modos de Vida Urbanos: Reflexões Sobre Cotidianos Subalternos nas Cidades.
- Adolescente e Periféricos: Trajetórias do Cotidiano Em Uma Sociedade de Risco.
- Convivência Familiar e Comunitária: Desvendando as Trajetórias Familiares de Adolescentes de Periferia
- Trajetórias Subalternas Urbanas: o Cotidiano e o Cárcere
- O Cárcere e a Pandemia: os Impactos do Covid-19 no Cotidiano do Sistema Prisional de Pernambuco.



O Programa CapacitaSUAS destina-se aos trabalhadores que atuam na rede socioassistencial governamental, assim como aos gestores e demais trabalhadores que atuam nos órgãos de gestão do SUAS em âmbito municipal, distrital e estadual e aos agentes de controle social no exercício de suas competências e responsabilidades nos conselhos de assistência social.



O Projeto Marca da Liberdade: Mercado, protagonismo e cidadania visa desenvolver possibilidades de relação com o mercado a partir da criação de uma marca social com vistas à geração de renda e autonomia financeira.



O Núcleo de Envelhecimento, Velhice e Idosos terá suas ações balizadas pelos princípios da igualdade e pela Política de Envelhecimento Ativo, definido como “o processo de otimização das oportunidades de saúde, participação e segurança, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida à medida que as pessoas ficam mais velhas” (WHO, 2002).

Uma vez consolidado, o NEVI encampará a criação de vários programas, que através do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, proporcionarão ao público envelhecido e idoso, a oportunidade de aprendizagens múltiplas, voltadas para o desenvolvimento, a inclusão social, a aquisição e/ou atualização de saberes e, sobretudo, ao protagonismo enquanto sujeitos sociais de direitos e deveres, de forma a ampliar a visão acerca de si mesmo e do mundo que os cercam.



Projeto Conecta Idoso

O

+220

Pessoas alcançadas



I Seminário sobre Envelhecimento, Velhice e Longevidade



Escola do Estatuto

Formação de multiplicadores, habilitados na interpretação do conteúdo do Estatuto do Idoso, visando a socialização das informações e acesso da população idosa ao marco legal que contempla seus direitos.

Projetos em Elaboração

- Curso de formação: “Princípios básicos do processo de envelhecimento, Velhice e Idosos”.
- Criação da Universidade de Formação Aberta à Pessoa Idosa da UFRPE
- Implementação do projeto “Diálogos da Maturidade”

Carolina Raposo | PROPLAN

Mozart Oliveira | PROAD

As Pró-Reitorias de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e de Administração são órgãos executivos da administração superior, diretamente subordinadas à Reitoria e destinam-se ao desempenho das atividades relacionadas com a administração universitária em suas respectivas áreas. A PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (PROAD) é responsável pela gestão orçamentária, patrimonial, documental, de aquisições e contratações, fazendo interface com todos os ambientes organizacionais da UFRPE, viabilizando as ações de suporte à gestão, para que as missões finalísticas voltadas ao ensino, à pós-graduação, à pesquisa e à extensão sejam realizadas com qualidade. Enquanto, a PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) tem por finalidade supervisão, coordenação e avaliação do planejamento, informações gerenciais, processos e estruturas organizacionais dos diversos níveis de divisão da Universidade, além de atuar nas áreas relacionadas à Sustentabilidade, Governança e Gestão de Riscos institucionais.

A Universidade Federal Rural de Pernambuco vem buscando investir cada vez mais em ações voltadas à Inovação, à Pesquisa e ao Empreendedorismo, produzindo soluções, gerando conhecimento e criando negócios com a finalidade de atingir o mais alto nível de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos, uma vez que

Declaração dos Pró-Reitores de Administração e Planejamento

propiciam economicidade, desburocratização dos serviços prestados, automatização dos processos e transparência das informações. No que tange a aspectos relacionados ao Planejamento, Orçamento e Administração da UFRPE, a PROPLAN e a PROAD destacam as seguintes ações referentes ao ano de 2020:

- **Planejamento e gestão:** a UFRPE, com ênfase na inovação e na constante melhoria do desempenho institucional, esforça-se por alcançar cada vez mais efetividade em seus resultados institucionais. A gestão e o planejamento, nesse contexto, tem papel indispensável para o estabelecimento de prioridades, objetivos e melhores ações que conduziram a UFRPE ao cumprimento de seu propósito.

No ano de 2020, a UFRPE, realizou diversas ações em busca de alcançar resultados cada vez mais próximos dos objetivos e diretrizes de gestão elencados no PDI 2013-2020.

- Foi instituída, em 2020, a Secretaria de Tecnologias Digitais (STD), por meio da qual pretende-se promover a transformação digital da Instituição, envolvendo ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação. A ideia é direcionar, planejar e executar estratégias e ações voltadas a soluções para as demandas da comunidade, tendo em vista que a

tecnologia digital possui papel estratégico fundamental na educação superior;

- Foi criada uma nova estrutura no intuito de fortalecer a autonomia da UFRPE, o Instituto de Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo (IPÊ). O IPÊ tem a finalidade de ampliar parcerias e financiamentos de projetos acadêmicos, por meio da otimização de processos existentes e integração entre áreas complementares. O IPÊ buscará fomentar a inovação, o empreendedorismo, a pesquisa científica, a internacionalização e as relações da UFRPE com diversas outras instituições;

- A fim de unir iniciativas relacionadas ao cuidado com a vida, da infância ao envelhecimento, além de se aproximar da promoção da justiça social e dos direitos humanos, a UFRPE criou, em 2020, o Instituto Menino Miguel. O Instituto abriga a Escola de Conselhos de Pernambuco, o Núcleo do Cuidado Humano, o Núcleo do Envelhecimento e o Observatório da Família, estruturas que se unem para o desenvolvimento de pesquisas, projetos e políticas voltadas ao bem-estar e à qualidade de vida de crianças, jovens, famílias e pessoas idosas.

Tem-se como resultado alcançado em 2020 o direcionamento de um Plano de Gestão da UFRPE, contemplado diversas áreas de atuação da universidade. Este Plano vem sendo discutido com toda a Gestão da universidade, tratando com objetivos estratégicos e planos de ação. Além disso, abarca 21 eixos de atuação da universidade, a saber: assistência estudantil; ensino de graduação; ensino de pós-graduação; extensão e cultura; gestão de pessoas; governança e gestão; acessibilidade; bem estar e lazer; cidadania e ações específicas; comunicação; informação e tecnologia digital; esporte; infraestrutura; inovação e empreendedorismo; pesquisa; qualidade de vida; sustentabilidade; campi avançados; ensino a distância; ensino médio, técnico e tecnológico; hospital veterinário; e

unidades acadêmicas. A UFRPE inova mais uma vez ao dispor este Plano de Gestão de forma integrada no software online para gerenciamento de projetos Trello.

Em 2020, a UFRPE, por meio da Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN), em parceria com a Pró-reitoria de Pós-graduação (PRPG), direcionou e coordenou o [processo de Planejamento Estratégico para os programas de pós-graduação da universidade](#). Em uma iniciativa de modernização e aprimoramento estratégico, mais de 30 programas foram orientados e desenvolveram elementos de planejamento como missão, visão, valores, análise ambiental (SWOT), objetivos e planos de ação.

As ações realizadas pela universidade devem se pautar pelo valor da transparência, neste sentido, diversas informações são publicadas nesse sentido. Em termos de documentos institucionais, a UFRPE publica e torna acessível no site institucional, uma série de peças como este Relatório de Gestão, o Planejamento Estratégico Institucional, informações sobre licitações, repasses, remunerações, dentre outras. No ano de 2020, atendendo à Instrução Normativa nº 84 do TCU, e no intuito de facilitar o acesso da sociedade a informação, a UFRPE adicionou o menu “Transparência e prestação de contas” ao site, com as principais informações da gestão e atos administrativos.

A UFRPE vem passando por um processo de discussão para reestruturação de seu estatuto. O processo Estatuinte tem avançado e no ano de 2020 foram desenvolvidas ações para coletivização e disseminação deste processo, como a divulgação de questionário sobre o estatuto e a estatuinte da UFRPE.

Consciente de seu papel na sociedade, a UFRPE pautou suas ações, no momento da Pandemia da Covid-19, respeitando a saúde e o bem-estar de todos. Por meio de um processo de ampla discussão coletiva com a

comunidade universitária, a UFRPE aprovou, por unanimidade nos 3 Conselhos Superiores, em julho de 2020, seu Plano de Funcionamento para o período de duração da pandemia, contemplando as atividades acadêmicas e administrativas. O Plano foi dividido nos seguintes eixos norteadores: Graduação; Pós-Graduação; Pesquisa; Extensão; Logística, Serviços e Infraestrutura; Assistência Estudantil; Gestão de Pessoas; Hospital Veterinário e Biblioteca. Para mais informações [acesse este link](#).

E, um novo processo de elaboração do Novo Plano de Funcionamento foi iniciado em novembro com a instituição de Grupos de Trabalho (GTs) constituídos por representantes dos corpos docente, discente e técnico de todas as unidades da Instituição e entidades representativas para discutir o funcionamento da Universidade para o ano de 2021. [Acesse este link para mais informações](#).

O Plano de Desenvolvimento Institucional, documento de planejamento que contempla o Planejamento Estratégico Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional, está em processo de atualização para uma nova versão a vigor entre 2021 e 2030. Este processo já está em andamento, sendo direcionado por uma Comissão Executiva e por 6 Comissões Temáticas. Neste processo de atualização, participam cerca de 150 integrantes dentre docentes, discentes, técnicos e membros da comunidade externa, promovendo uma discussão ampla e coletiva. Este processo pode ser acompanhado [por este link](#).

Dentre outras ações, destacamos a elaboração de Painel de Indicadores e Metas para Ensino, Pesquisa e Extensão. Publicado no extrato do Planejamento Estratégico Institucional da UFRPE – 2020; o fomento ao uso do Trello como ferramenta de gestão institucional contribui para modernizar os processos de gestão institucional com vistas a auxiliar o monitoramento e avaliação de resultados.

Anualmente, os instrumentos de autoavaliação, conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), são aprimorados a partir de problemas identificados no ano anterior a fim de facilitar o processo de participação na autoavaliação. Em 2020, o questionário sobre as Políticas Acadêmicas passou por melhorias com a contribuição da Comunidade Universitária e Câmara de Ensino. E, em seu Relatório Sintético de Autoavaliação, contemplou o eixo avaliativo das Políticas Acadêmicas da instituição, abrangendo cinco temáticas: políticas de ensino, de pesquisa, de extensão, de assistência estudantil, e também a comunicação institucional. [Mais informações sobre os Resultados da Autoavaliação do ano de 2020 podem ser acessados neste link](#).

Nesse contexto, a UFRPE tem a consciência de que essas boas práticas de Governança Pública promovem a inovação, o aperfeiçoamento e o aprimoramento da gestão, através de seus mecanismos de liderança, estratégia e controle. Não obstante, a UFRPE no “Levantamento Integrado de Governança Pública – ciclo 2018” obteve no IGG (Índice de Governança e Gestão) média de 57% sendo reconhecida pelo Tribunal de Contas da União como 1º lugar em Pernambuco, 3º lugar no Nordeste e 7º no Brasil, dentre as instituições públicas de ensino superior.

- **Contratações:** em 2020 destacam-se as seguintes contratações:

Contratação de serviços técnicos na área de tecnologia da informação para implantação dos Sistemas Integrados de Gestão: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas, Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos e Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos, que, além de contribuir para a transformação digital da Universidade, alinha-se à estratégia digital do governo federal, que direciona para a priorização de processos e serviços digitais;

Aquisição de cinco módulos de placas fotovoltaicas, que se juntarão ao sistema adquirido em 2019, por meio dos quais se espera uma economia

significativa nas despesas com energia elétrica, além da redução de impactos ambientais;

Contratação da plataforma de livros eletrônicos nacionais “Minha Biblioteca”, que reúne mais de 11.000 títulos dos maiores selos editoriais acadêmicos, que trouxe mais um suporte para os alunos durante as aulas remotas;

Aquisição de equipamentos e materiais permanentes de TIC e de áudio, vídeo e foto, contribuindo para a disseminação do ensino a distância no âmbito da Universidade, na graduação, no ensino tecnológico e na pós-graduação;

Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de coleta, transporte e destinação final adequada de resíduos sólidos gerados nas dependências do Campus de Dois Irmãos;

Aquisição de três veículos, sendo um ônibus urbano para o transporte de alunos da nova Unidade Acadêmica no município de Belo Jardim/PE, contribuindo para a mobilidade dos discentes entre o centro do município e a sede da Unidade, e dois veículos tipo Van para a mobilidade estudantil entre as unidades acadêmicas localizadas em vários municípios do Estado de Pernambuco, possibilitando a participação dos discentes em eventos esportivos e acadêmicos.

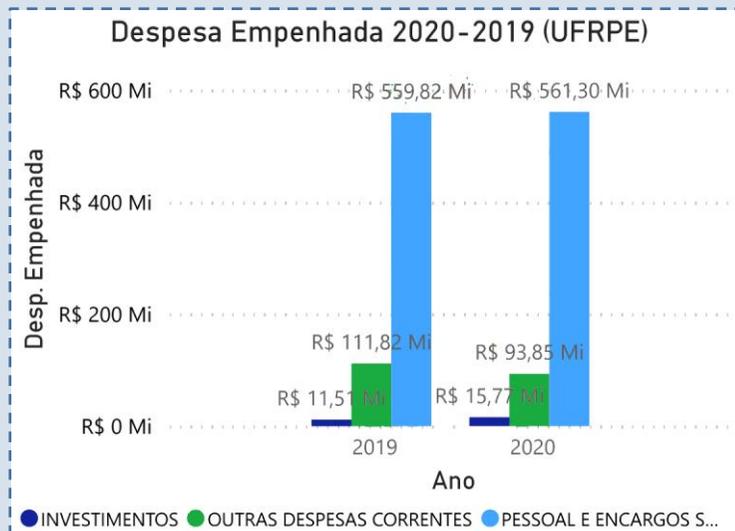
DECLARAMOS, portanto, que os padrões de gestão da Universidade Federal Rural de Pernambuco atendem aos requisitos de conformidade, confiabilidade e transparência das informações prestadas.



4.2. Resultados das principais áreas de atuação

4.2.1. Gestão orçamentária e financeira

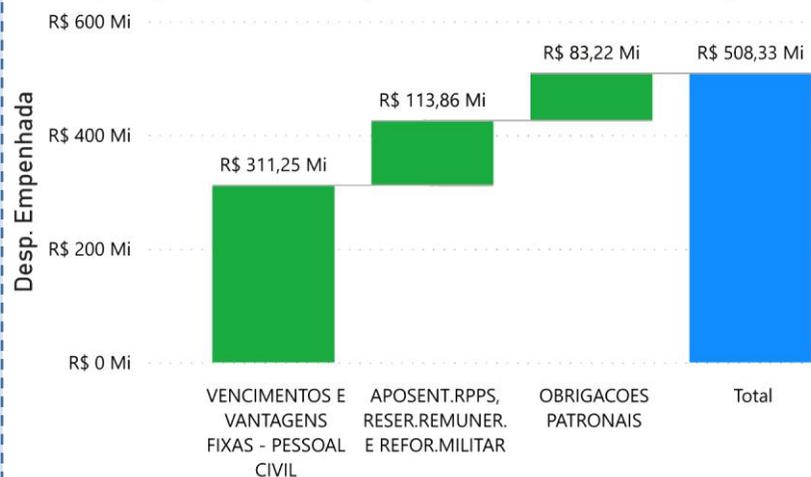
Composição Orçamentária dos Gastos UFRPE 2020



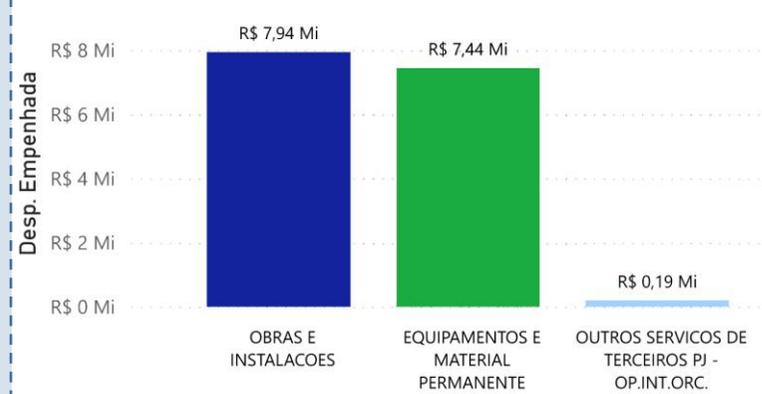
Composição Maiores Despesas com Outras Despesas Correntes (2020)



Composição Maiores Despesas com Pessoal e Encargos (2020)



Composição Maiores Despesas com Investimentos (2020)





Entre 2019 e 2020 o montante de despesas orçamentárias empenhadas da UFRPE sofreu uma redução total de R\$ 683,15 milhões em 2019 para R\$ 670,92 milhões em 2020, o que representa uma queda de R\$ 12,23 milhões no biênio.

Porém se for considerado o impacto inflacionário ocorrido em 2020, cujo IPCA fechou o ano em 4,23%, a redução se torna mais acentuada, passando de R\$ 712,04 milhões em 2019 para R\$ 670,92 em 2020, resultando num decréscimo de R\$ 28,89 milhões.

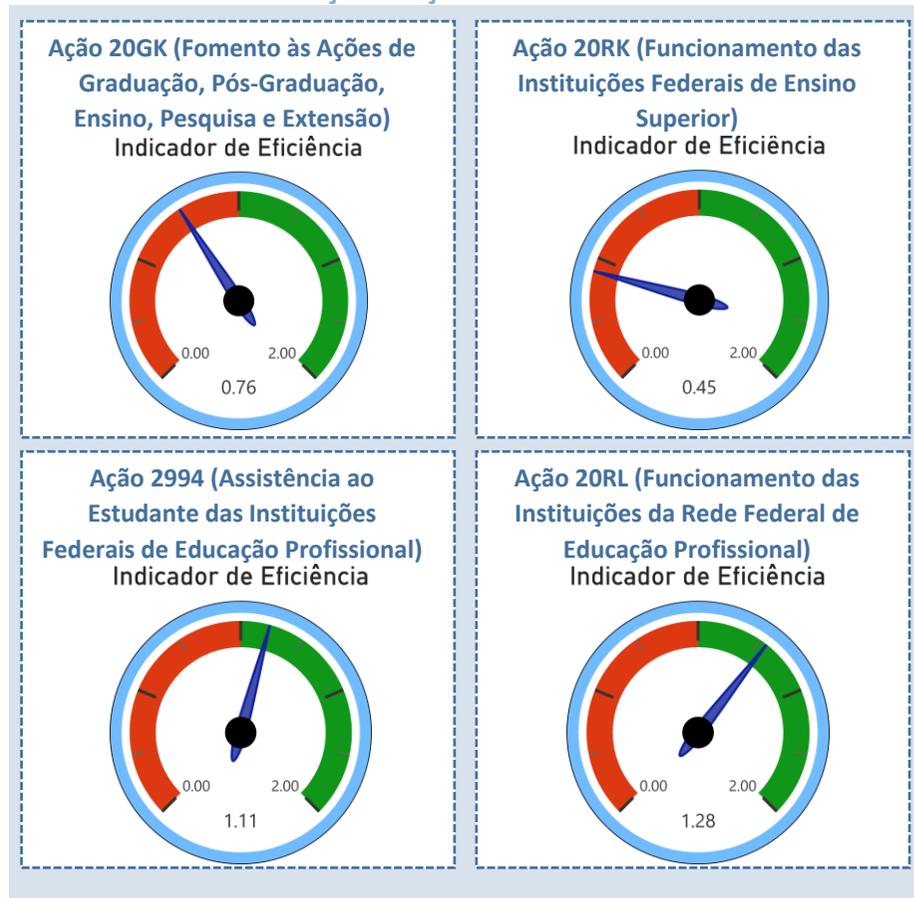
A pandemia da Covid19 foi fortemente impactante nessa redução das despesas empenhadas tendo em vista que, por conta das drásticas medidas de distanciamento social, a UFRPE teve que readequar sua estrutura de gastos a uma realidade mais fortemente voltada ao desempenho das atividades em ambiente remoto, o que resultou na diminuição de gastos relacionados à manutenção da estrutura física da UFRPE (Energia Elétrica, Telefonia, Água, etc...). Porém, por outro lado, acarretou no aumento dos gastos relacionados à nova realidade de convivência com supracitada pandemia, como é o caso dos gastos com readequação da estrutura física e auxílios financeiros a estudantes. No confronto entre essas reduções e acréscimos de gastos tem-se a supracitada redução de R\$ 28,89 milhões.

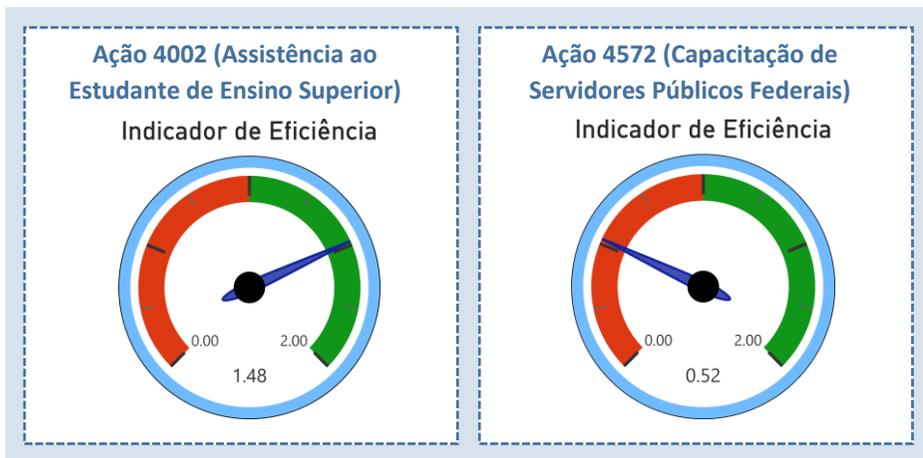
Se houve impactos consideráveis nos aspectos quantitativos dos gastos, o mesmo não ocorreu em relação à estrutura geral desses gastos, onde os gastos com Pessoal e Encargos correspondeu a pouco mais de 83% dos gastos totais da UFRPE em 2020, seguido pelos gastos com custeio (Outras Despesas Correntes) com aproximadamente 14% dos gastos e Investimentos com 2,3%.

Para informações mais analíticas sobre a execução orçamentária da UFRPE acesse o link: <<http://www.gcf.ufrpe.br/node/102>>

4.2.2. Gestão de Custos

Taxa de Eficiência das Ações Orçamentárias da UFRPE em 2020





Desde 2018 a UFRPE vem utilizando uma metodologia de mensuração da Eficiência das ações orçamentárias a partir da informação de custos, onde é feita a relação Custo-Benefício entre os produtos gerados nas ações e os custos relacionados. Quando essa relação Custo-Benefício é vantajosa a Taxa de Eficiência é maior que 1 e quando é desvantajosa é menor que 1. Essa metodologia de apuração da UFRPE foi premiada em 2019 no Congresso Internacional de Contabilidade, Custos e Qualidade do Gasto Público na categoria Relato de Experiências e encontra-se em detalhes disponível em:

(<http://www.congressocq.net/premiochico/artigos/CR6.pdf>).

Por se tratar de instituição de educação predominante marcada pelo ensino presencial a UFRPE, bem como as demais instituições de ensino superior, foi sensivelmente afetada pela pandemia do Covid19 uma vez que a estrutura de custos é essencialmente composta por custos fixos e, por conta disso, apesar da suspensão das atividades presenciais, tais custos (Segurança, Energia Elétrica, Internet, Limpeza e Conservação, etc.), apesar de em montante menor, continuam a ocorrer mesmo que sem a efetiva realização das metas físicas previstas.

Por conta disso, verifica-se que a sequência de taxas de eficiência satisfatórias das ações orçamentárias no biênio 2018-2019 foi interrompida em 3 das 6 ações sob a responsabilidade da UFRPE, conforme se pode verificar nos gráficos ao lado.

Com isso, pode-se afirmar que a relação Custo-Benefício na UFRPE foi vantajosa em 50% das ações orçamentárias da UFRPE em 2020 (ações 4002, 2994 e 20RL) haja vista que mais produtos e serviços foram entregues à sociedade do que se esperava com os recursos que foram disponibilizados.

Por outro lado, as ações 20GK, 20RK e 4572 não conseguiram resultados superiores aos custos incorridos. Por conta disso os indicadores ficaram abaixo dos níveis de eficiência registrados nos anos anteriores.



4.2.3. Gestão de Pessoas

Avaliação da Força de Trabalho

No ano de 2020, a Universidade Federal Rural de Pernambuco contabilizou o total de 2.136 servidores. Vale mencionar que, neste mesmo ano, a Universidade Federal do Agreste - UFAPE, passou a realizar sua gestão de pessoal de modo independente, fazendo com que os servidores que antes eram contabilizados no mesmo quadro de pessoal, fossem redirecionados a esta unidade. Em contrapartida, a nova unidade de Belo Jardim, UABJ, iniciou sua operação, integrando seus servidores à força de trabalho da UFRPE.

Total de Servidores da UFRPE – 2.136 2020



Docentes do magistério superior
1.068

Docentes do ensino básico técnico tecnológico
62

Técnicos administrativos
1.006

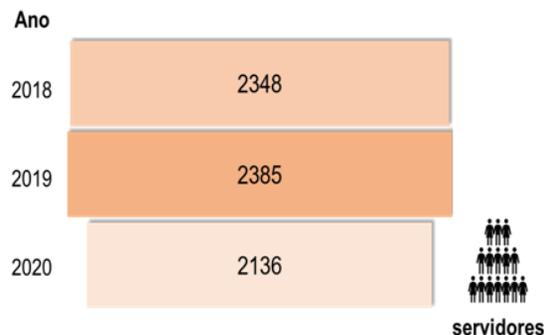
Homens
1.155

Mulheres
981

Pessoas com deficiência
23



▪ Evolução do Quadro de Pessoal



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE

▪ Composição da Força de Trabalho Distribuição por situação funcional



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE

▪ Distribuição da Força de Trabalho por unidade de exercício

A sede da UFRPE, em Recife, se mantém com a maior concentração de força de trabalho, apresentando 73% do quantitativo de pessoal.



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE

Estratégia de Recrutamento e Alocação de Pessoas

▪ Seleção e Recrutamento de Pessoas

Em 2020, foram realizados os seguintes processos seletivos.



✓ **01 Edital para estagiários**
(07 vagas de nível superior)

✓ **01 Processo Seletivo Cadastro**
(28 vagas de instrutores e 28 vagas de agentes de capacitação)

Fonte: DDP/PROGEPE

% de restituição de cargos 2020



Fonte: DDP/PROGEPE

Capacitação e Qualificação

Qualificação e Capacitação da Força de Trabalho

Em virtude da pandemia de COVID-19, a UFRPE realizou a maioria dos seus cursos de capacitação na modalidade de ensino à distância – EAD, a partir de plataformas de Ambiente de Aprendizagem Virtual – AVA, com exceção de 05 eventos realizados antes do início da quarentena.

Como capacitação, a universidade considerou todas as ações realizadas no período: cursos internos, externos, formações, lives, web palestras, seminário e oficinas. A maior parte destas ações tinha como foco a formação dos docentes para ministração de aulas remotas, a gestão e melhoria do tele trabalho, além do

Plano de Remoção e Alocação de Servidores

Quanto à análise das remoções e reposições, 90 remoções a pedido foram efetuadas (duas publicadas em dezembro, com vigência para janeiro) e 281 ajustes de lotação.

Ressalte-se que, para que ocorra essa rotatividade interna é necessário um estudo da força de trabalho local, juntamente com a análise de perfil dos interessados e das atividades que são exercidas nos departamentos/unidades.

As remoções ocorrem diante de um diagnóstico situacional, considerando mediação de conflitos interpessoais, falta de pessoal, motivos de saúde ou determinação judicial.



Fonte: DDP/PROGEPE

Em 2020, na Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, houve a implementação de uma comissão específica para realização de mapeamento de competências dentro dos departamentos da UFRPE.

Em virtude da Pandemia do novo coronavírus - COVID 19, a maioria dos atendimentos na UFRPE aconteceu virtualmente. Nesse sentido, a Seção de Planejamento de Pessoal, adotou novas medidas em relação aos procedimentos de entrega de documentações e posse de novos servidores, a partir da utilização de recursos tecnológicos e plataformas virtuais.

Necessidade de Recursos Humanos

São diversos os motivos que geram a vacância dos cargos, tais como aposentadorias, falecimentos, exonerações e demissões. Analisando os dados de 2020, 73,68% dos cargos de técnicos administrativos, que ficaram vagos (38), foram repostos. Em relação aos docentes do magistério superior, 65% dos cargos vagos (20), foram restituídos e, quanto aos docentes do ensino básico técnico tecnológico, o percentual de restituição foi de 50% (06 cargos vagos).



bem estar em tempos de pandemia. Esse último tema, inclusive foi o foco da live comemorativa realizada em parceria com o departamento de qualidade de vida – DQV, no dia do servidor público.

Em relação ao total de capacitados, foram 1.404 servidores (sem repetição na contagem por participação de cursos). Dentre os temas abordados, podemos destacar.



Fonte: SAB/PROGEPE

o total de 62 cursos ofertados, sendo 57, internos e 05, externos, a universidade realizou um investimento de R\$ 141.060,22. Deste valor, R\$ 110.927,10 foi direcionado ao pagamento de instrutores e agentes de capacitação, nos cursos oferecidos internamente pela PROGEPE.

No tocante aos incentivos à qualificação por nível de escolaridade, dentro da carreira de

TAE, foram concedidos 20 para graduação, 63 para especialização, 30 para mestrado e 8 para doutorado, totalizando 121 beneficiados. Foram expedidas 20 retribuições por titulação docente.

Ressalte-se ainda que, foram emitidas 18 portarias concedendo licença capacitação aos servidores, neste período.

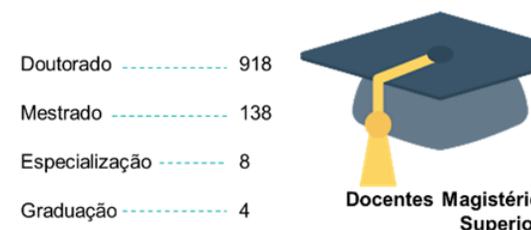
Escolaridade

Quanto ao nível de qualificação dos servidores nas carreiras de técnico administrativo, docentes do Magistério Superior e do Ensino Básico Técnico Tecnológico, por grau de escolaridade, os dados a seguir demonstram os índices obtidos no ano de 2020.

Técnicos Administrativos



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE



Docentes EBT



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE

Além das qualificações discriminadas, dentre o quantitativo de técnicos administrativos, existem 26 servidores com outros níveis de educação formal dentro do ensino fundamental ou com o fundamental incompleto e até mesmo com nível básico escolar.

Avaliação e Progressão

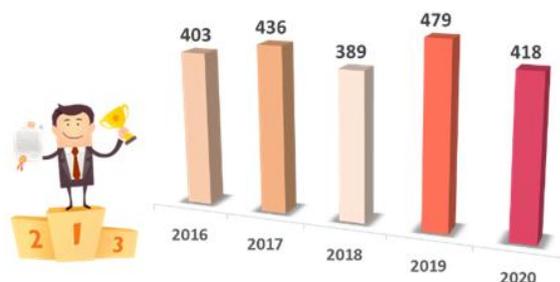
Progressões por Mérito e Capacitação

Os dados obtidos em 2020 acerca dos processos de progressão e capacitação, demonstram que, em relação aos técnicos administrativos, foram concedidas 196 progressões por capacitação e 418 por mérito.



Vale lembrar que a progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, respeitado o interstício de 18 meses, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

Progressões por Mérito - TAE 2016 - 2020



Fonte: SAB/PROGEPE

Em relação ao desempenho dos servidores na carreira de docência, no ano de 2020, a análise a partir do número de portarias publicadas, apontou os seguintes resultados.

Progressão Docente 2020

- Retribuição por titulação 20
- Promoção 37
- Aceleração da promoção 47
- Progressão funcional 285



Fonte: SEC.GERAL/PROGEPE

Avaliação de Estágio Probatório

Das 104 avaliações de estágio probatório realizadas, todos os servidores avaliados apresentaram resultados satisfatórios, adquirindo estabilidade no serviço público, não sendo notificada nenhuma reprovação.

Detalhamento da Despesa de Pessoal

Em 2020, a UFRPE teve um gasto de R\$ 499.210.675,12 milhões com pessoal, considerando ativos, inativos e pensionistas.

Custo Direto com Despesa de Pessoal 2020

	Ativos	Inativos	Pensionistas
Despesas Fixas	R\$ 268.375.091,27	R\$ 103.260.424,59	R\$ 43.917.858,43
Despesas Variáveis	R\$ 67.183.245,76	R\$ 9.012.115,73	R\$ 3.715.592,02
Exercício Anterior	R\$ 119.060,22	R\$ 1.161,16	R\$ 0,00
Ações Judiciais	R\$ 898.617,44	R\$ 2.191.955,48	R\$ 535.553,02

Evolução dos Gastos com Pessoal 2018 - 2019



Fonte: DAP/PROGEPE



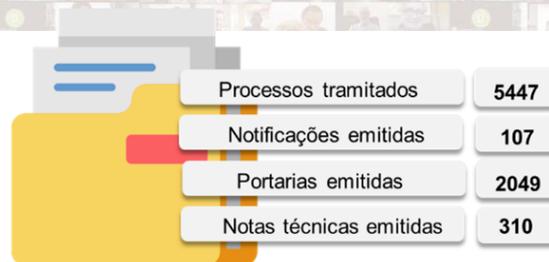
Conformidade Legal

Legislação Aplicada

Uma das principais implicações da pandemia de Covid-19, foi a adoção do trabalho remoto, realizado pela maior parte dos servidores. O uso de ferramentas tecnológicas possibilitou não apenas a continuidade da prestação do serviço público, mas a tramitação dos processos administrativos, que antes circulavam fisicamente e passaram a constar nas plataformas digitais.

O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos – SIPAC, registrou o total de 2.756 processos enviados e 2.574, recebidos. Ainda foram contabilizados processos via e-mail, que somaram, aproximadamente, 117.

Considerando a atipicidade do ano de 2020 e de acordo com os dados da Assessoria de Legislação de Pessoal da UFRPE, mais de 500 atendimentos à distância (via e-mail) foram realizados ao público, a fim de prestar esclarecimentos jurídicos aos servidores, pensionistas e interessados. Em relação aos atos produzidos, os resultados apresentam.



Fonte: SEC.GERAL E ALP/PROGEPE

Apontamentos dos Órgãos de Controle

Acerca do assessoramento à Procuradoria Jurídica da UFRPE, foram contabilizadas 122 demandas de cumprimento de parecer de força executória e 109 solicitações de fornecimento de subsídios à resolução de ações judiciais.

Também foram realizados 59 recadastramentos de atos de aposentadoria e pensão e 62 atos antigos foram corrigidos no E-pessoal.

Com relação aos indícios de irregularidades apontados pelo Tribunal de Contas da União – TCU, 126 indícios foram concluídos e 31 estão em andamento.

Quanto a possíveis indícios de irregularidades, referente à acumulação indevida de cargos, 82 processos estão em tramitação e 10 foram concluídos, sendo todos analisados pela Comissão Permanente de Acompanhamento de Acúmulo de Cargos.

Em relação aos processos de reposição ao erário, o ano de 2020, apresentou os seguintes resultados.



Fonte: SAMP/PROGEPE

Valor Agregado aos Recursos Humanos

Reconhecendo a importância da valorização e cuidado com as pessoas e alinhada a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor (PASS), aos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao de Logística e Sustentabilidade (PLS), a partir da diretriz de qualidade de vida no trabalho, a UFRPE desenvolveu ações, em 2020, compreendidas nos seguintes eixos:

Prevenção e Promoção

Os programas e eventos promovidos pelo departamento de qualidade de vida da UFRPE ocorreram presencialmente, até o dia 19 de março de 2020, em função da suspensão das



atividades devido à pandemia do COVID-19. Foram realizados os programas de saúde sexual e reprodutiva e o programa de imunização.

As demais ações foram desenvolvidas através dos canais de comunicações disponíveis pela UFRPE. Dentre os eventos que ocorreram no ano de 2020, a partir de videoconferências e lives, destacam-se: Agosto Dourado, conscientização e importância do aleitamento materno; Setembro Amarelo, prevenção ao suicídio; Outubro Rosa, prevenção ao câncer de mama; Novembro Azul, Prevenção ao câncer de próstata; e Dezembro Vermelho/Laranja, prevenção contra o HIV/AIDS/IST.

▪ Perícia

Apesar da suspensão das atividades presenciais, determinada em março de 2020, os serviços essenciais foram mantidos. As perícias médicas, para concessão de licenças e afastamentos para tratamento de saúde, de acordo com o Decreto 7.003/2009, foram continuadas, respeitados todos os protocolos de saúde e segurança. No total, foram deferidos 187 afastamentos, por motivos de saúde do servidor e 11 para acompanhamento de pessoa da família.

Assistência

Para dar continuidade à prestação de seus serviços, o Departamento de Qualidade de Vida da UFRPE adotou mudanças no atendimento presencial dos servidores, em cumprimento às normas de saúde e segurança impostas em função da pandemia de COVID-19. Dentre as medidas tomadas, estão o agendamento de horários, uso de máscaras e roupas de proteção, higienização do ambiente e envio de atestados via e-mail.

Outro dado relevante foi a realização de 112 acolhimentos, por meio de um canal virtual criado com este propósito e para promoção de orientação em saúde mental a toda comunidade, durante o período de pandemia. Sobre o quantitativo de atendimentos realizados, seguem os resultados.



Fonte: DQV/PROGEPE

▪ Vigilância

Em 2020 foram realizados 12 laudos técnicos periciais individuais de insalubridade/periculosidade com sugestões propositivas de medidas corretivas e preventivas, com o objetivo de tornar o ambiente de trabalho mais saudável, minimizando os agravos relacionados.

No que diz respeito ao Programa de Levantamento e Avaliação de Riscos Ambientais nos Ambientes de Trabalho foi realizado o levantamento para licitação dos serviços de adequação do sistema de combate a incêndio de 07 prédios, em andamento, no qual se destacam laudos ambientais, processos de manutenção e aquisição de extintores.

Problemas e Desafios enfrentados na Gestão de Pessoas detectados pela Organização

Alguns fatores e situações serão sinalizados pelas consequências que trazem à gestão de pessoas na UFRPE.

▪ Impactos da Pandemia COVID – 19

Um dos principais impactos da pandemia de COVID – 19 foi a mudança da forma de trabalho e do acesso à comunicação. Os



servidores enfrentaram grandes desafios frente ao novo contexto de trabalho e a necessidade do domínio e adaptação ao uso de ferramentas digitais.

Além disso, a dificuldade de realização de concursos, pelo enfrentamento do COVID-19, afetou diretamente a carreira dos técnicos administrativos, tendo em vista a complexidade para realização das provas e a necessidade de autorização pelo Ministério da Economia.

▪ **Mudanças na Gestão Orçamentária e o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus**

Em 2020, a dificuldade inicial foi em relação ao orçamento de pessoal, visto que a partir deste ano houve mudanças na sua maneira de repasse, passando a ser condicionado, dentro de um limite aprovado e, sua suplementação, apenas por meio de aprovação de Projeto de Lei do Congresso Nacional (PLN). Essas mudanças de gerenciamento do recurso prejudicaram o provimento das nomeações previstas e autorizadas para o exercício.

Além da limitação do recurso, houve ainda a aprovação da Lei Complementar 173/2020 que instituiu o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus e

impossibilitou aos órgãos de majorar despesas até dezembro/2021, excetuando as reposições de cargos de chefia, de direção e de assessoramento, as reposições decorrentes de vitalícios e contratações, vacâncias de cargos efetivos, desde que houvesse recursos previstos. Diante destas impossibilidades, a universidade não pode proceder com as nomeações dos cargos cujos códigos eram de cargos novos.

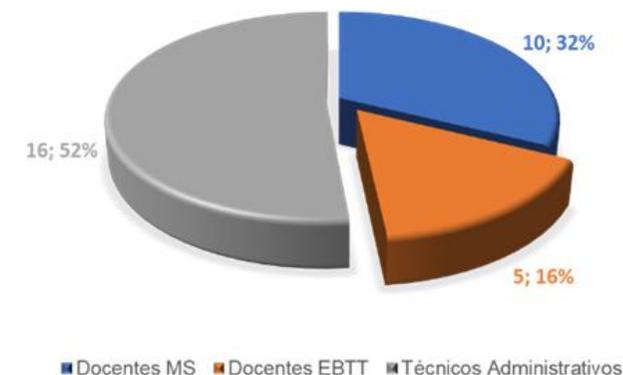
Neste contexto, o funcionamento da nova Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ) foi bastante impactado, visto que a maioria dos cargos de docentes previstos para nomeação em 2020, nesta unidade, eram de cargos novos e não originários de vacâncias.

▪ **Quantitativo de Aposentadorias nos Últimos Anos**

A tendência na redução do número de aposentados se mantém desde 2017, onde foram contabilizadas 82 aposentadorias, maior valor registrado nos últimos cinco anos.

As aposentadorias permanecem como o principal fator responsável pela evasão da força de trabalho. Em 2018, elas representaram 66%, em 2019, 69% e, em 2020, apesar da redução do número de

aposentados, representaram 48% do total de códigos vagos.



Fonte: SAMP/PROGEPE

Analizando a distribuição de aposentados por carreiras, houve 16 técnicos administrativos, 10 docentes do magistério superior e 05 docentes do ensino básico técnico tecnológico.

A aposentadoria entre o número de técnicos continua mais evidente, 52%, se comparada com as demais categorias, assim como ocorreu em 2018, com 64% e, em 2019, com 58% do total de aposentados. Lembrando que, os valores de referência dos anos anteriores incluem os dados da UFAPE, que já não estão contabilizados em 2020.

Cabe ressaltar ainda que, a UFRPE conta com 322 servidores em situação de abono de permanência que estão aptos à



aposentadoria. Desses, 208 são técnicos Administrativos, 101 Docente Mag. Superior e 13 EBTT. Do quantitativo de Técnicos Administrativos em abono de permanência 86 são de cargos extintos ou suspensos para concurso, o que corresponde 41,35% da força de trabalho técnica e que, em caso de

aposentadoria, estas vagas não poderão ser repostas.

Este cenário além de evidenciar a redução do quadro de técnicos, que já se encontra deficitário, antevê um aumento orçamento institucional, tendo em vista a futura

necessidade de contratação de mão de obra terceirizada.



4.2.4. Gestão de Licitações e Contratos

194

Processos de contratação

R\$ 12,5 milhões em Contratações Diretas

R\$ 9,6 milhões em Licitações

R\$ 2,9 milhões Adesões e Atas

PRINCIPAIS CONTRATAÇÕES DIRETAS (% em relação ao total de contratações Diretas)

Energia Elétrica	38,7
Remanescentes de Obras	36,4
Água e Esgoto	5,9
Enfrentamento à COVID-19	3,5
Biblioteca Virtual	3,0

- Remanescente da obra se refere à contratação pelo inciso XI, art. 24 da Lei nº 8.666/1993 da conclusão dos Blocos 1 de Professores e Laboratórios da Unidade Acadêmica de Serra Talhada e da construção do Restaurante Universitário da antiga Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG), atualmente Universidade Federal do Agreste de Pernambuco.

- Enfrentamento à COVID-19 se refere a aquisição de equipamentos e insumos para combate à Pandemia no âmbito da UFRPE.

- Biblioteca Virtual se refere à contratação de plataforma de livros eletrônicos nacionais com mais de 11.000 títulos dos maiores selos editoriais acadêmicos.

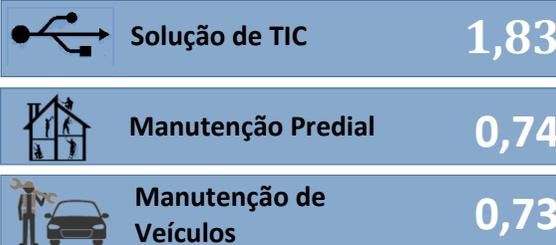
Pagamentos Efetuados



Pagamentos por Natureza (Valores em R\$ MILHÕES)



PRINCIPAIS SERVIÇOS CONTRATADOS (EM R\$ MILHÕES)



Em função da pandemia da COVID-19, com a consequente suspensão da maioria das atividades presenciais na UFRPE e a realização de trabalho remoto, a Administração, considerando a Lei nº 14.020/2020, que instituiu o Programa Emergencial do Emprego e Renda, repactuou os valores dos seus contratos continuados. Somada à redução do consumo de energia elétrica e às despesas com outros serviços e materiais, foi possível o aumento do investimento, que resultou em contratações de obras, soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e aquisições de equipamentos e materiais permanentes, bem como, considerando Acórdão nº 3225/2020-TCU-Plenário e o Decreto Nº 10.579/2020, a alocação de recursos para a execução de parte das despesas de contratos continuados realizadas no exercício de 2021.

A UFRPE também foi agraciada, no exercício de 2020, com o recebimento de recursos via Termos de Execução Descentralizada, que permitiram a realização de investimentos, como a aquisição de cinco usinas fotovoltaicas, equipamentos e insumos para enfrentamento à COVID-19, aquisições de equipamentos de TIC para a Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia e a contratação do remanescente da obra de construção do Restaurante Universitário da atual Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Ufape).



CONTRATAÇÕES EM DESTAQUE



Tecnologia da Informação

Foi concluída a contratação de empresa para implantação dos Sistemas Integrados de Gestão, especificamente os sistemas: Sistema de Integrado de Gestão da Administração e Comunicação, Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas, Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos e Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos. A implantação desses módulos contribuirá para a transformação digital da UFRPE, maximizando a qualidade dos serviços e a eficiência da aplicação dos recursos públicos.



Biblioteca Virtual

Foi disponibilizada para a comunidade acadêmica a plataforma de livros eletrônicos nacionais “Minha Biblioteca”. A base reúne mais de 11.000 títulos das bibliografias básicas e complementares dos cursos de graduação, atendendo também aos cursos tecnológicos e de pós-graduação, oferecendo aos usuários acesso ilimitado a todos os catálogos e dispo de recursos como: leitura online no computador ou em dispositivos móveis, impressão e ferramentas de acessibilidade.



Aquisição de Veículos

Foi adquirido um ônibus urbano para o transporte de alunos da nova Unidade Acadêmica implantada no município de Belo Jardim/PE, contribuindo para a mobilidade dos discentes entre o centro do município e a sede da Unidade, e dois veículos do Tipo Van para a mobilidade estudantil entre as unidades acadêmicas localizadas em vários municípios do Estado de Pernambuco, possibilitando a participação dos discentes em eventos esportivos e acadêmicos, a exemplo dos jogos estudantis.



Estação Fotovoltaica

A UFRPE contratou a instalação de módulos de cinco Sistemas de Microgeração Distribuída de Energia Fotovoltaico Conectado à Rede – SFVCR para serem implantados no Campus Sede de Dois Irmãos, que se juntarão ao sistema contratado em 2019 para a Unidade Acadêmica de Serra Talhada. A energia solar apresenta inúmeras vantagens se comparada a outras fontes. Como ela é renovável e inesgotável, não causa danos à natureza. A expectativa é que haja uma significativa economia nas despesas com energia elétrica de toda a Universidade.



Tratamento de Resíduos

A UFRPE não dispõe de meios próprios (pessoal especializado, frota veicular e local que funcione como aterro sanitário) para a realização das atividades de acondicionamento, coleta, transporte e destinação final adequada de resíduos sólidos gerados em suas dependências. Dessa forma, foi realizada a contratação de empresa especializada na realização do serviço para o Campus Sede de Dois Irmãos, evitando, assim, prejuízo ao meio ambiente, e contribuindo para o bom andamento de nossas atividades administrativas e acadêmicas.



Educação a Distância

Com vistas à implantação de laboratórios de produção audiovisual da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec) e a ampliação e modernização da infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFRPE, foram adquiridos equipamentos e materiais permanentes de TIC e de áudio, vídeo e foto, contribuindo para a disseminação do ensino a distância no âmbito da Universidade, na graduação, no ensino tecnológico e na pós-graduação.



Conformidade legal

A Universidade Federal Rural de Pernambuco dispõe de Procuradoria Jurídica, unidade vinculada à Advocacia-Geral da União, responsável pela consultoria e assessoramento jurídicos, cujo exame preventivo dos processos de contratação garante a sua conformidade com a legislação federal, sobretudo com as Leis nº 8.666/1993 (Lei de licitações e contratos), 10.520/2002 (Lei do Pregão) e 12.462/2011 (Regime Diferenciado de Contratações Públicas), bem como os normativos expedidos pelo Governo Federal, em especial a Instrução Normativa SG/MPDG nº 05, de 26/05/2017 (Contratação de serviços).



Objetivos estratégicos

As contratações mais relevantes da Universidade Federal Rural de Pernambuco visaram dar suporte administrativo suficiente para permitir o alcance dos objetivos estratégicos previstos no seu [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI).

A Gestão de licitações e contratos relaciona-se diretamente com o Mapa Estratégico constante do PDI, no que se refere à contribuição para o alcance da melhoria dos processos internos, em especial no objetivo de “Desenvolver a melhoria dos processos organizacionais e de comunicação”.



Desafios, fraquezas e riscos na gestão de licitações e contratos

Em 2020, a Gestão de Licitações e Contratos foi fortemente impactada pela pandemia da COVID-19. Muitos contratos continuados tiveram que ser repactuados em função da suspensão da maioria das atividades presenciais da Universidade e algumas contratações planejadas, a exemplo do novo contrato de transporte intermunicipal e interestadual e a manutenção de aparelhos de ar-condicionado, tiveram que ser adiados, seja porque a demanda pelos serviços/materiais se tornou irrelevante e até nula, seja pela alta de seus custos no auge da pandemia.

Por outro lado, muitas contratações não planejadas tiveram que ser realizadas para atender às novas necessidades decorrentes do trabalho remoto e do ensino a distância, seja a implantação de soluções de TIC, com vistas à transformação digital da UFRPE, seja com a realização de investimentos que permitiram a realização de Períodos Letivos Excepcionais com aulas remotas, bem como a aquisição de equipamentos e insumos para o enfrentamento à pandemia e contratação de remanescentes de obras.

Ainda assim, foi possível a realização de contratações importantes, planejadas para exercício de 2020, tais como o serviço de coleta e tratamento de resíduos sólidos e o gerenciamento de manutenção da frota de veículos.

2021 começa com grandes incertezas em função da continuidade da pandemia da COVID-19. A incerteza quanto à data de retorno das atividades presenciais administrativas e de ensino dificulta o planejamento das contratações necessárias ao atingimento dos objetivos da Universidade.

Todavia, apesar da pandemia, grandes desafios se colocam para a Gestão de Licitações e Contratos:

- Obtenção de recursos que permitam a continuidade das obras de construção da sede da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho, o primeiro campus de engenharias da UFRPE, que já se encontra em funcionamento desde 2014 em imóvel locado, e para a elaboração de projetos e construção da sede definitiva da nova Unidade Acadêmica de Belo Jardim, que oferece quatro cursos de engenharia na região do Agreste Pernambucano;
- Planejamento e contratação de locação de imóvel para ampliação da sede provisória da Unidade Acadêmica de Belo Jardim, que permita realização das atividades acadêmicas nos exercícios vindouros;
- Contratação de empresa para realização do inventário de bens móveis e imóveis da UFRPE, permitindo a correta implantação do Sistema Integrado de Administração de Serviços (Siads) na UFRPE, bem como a devida transferência para a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Ufape), antiga Unidade Acadêmica de Garanhuns da UFRPE, dos bens que lhe cabem.



4.2.5. Gestão do patrimonial e infraestrutura

Investimentos em Capital



7,9 MILHÕES
Obras e Instalações

7,4 MILHÕES
Equipamentos e Materiais
Permanentes

Desfazimento de Ativos e Desmobilizações

Não foram concluídos processos de desfazimento de ativos no exercício de 2020. Todavia, quatro processos visando ao desfazimento de bens considerados inservíveis (antieconômicos, irrecuperáveis, ociosos) foram conduzidos, devendo ter sua conclusão no exercício de 2021, referente a bens da Unidade Acadêmica de Serra Talhada, a veículos e a acervo bibliográfico de demanda reduzida da Biblioteca Central.

Conformidade Legal

Na Gestão Patrimonial e de Infraestrutura, a UFRPE segue uma série de normativos, sendo os mais relevantes a Lei nº 4.320/1964, o Decreto Lei nº 200/1967, o Decreto nº 9.373/2018, a Instrução Normativa nº 11/2018, o Decreto nº 9.764/2019, a Portaria STN nº 448/2002, a Portaria Conjunta nº 703/2014 – STN/SPU, a Instrução Normativa nº 205/1988 – SEDAP, a Instrução Normativa nº 004/1985 – SRF e as NBC T 16.9 e 16.10.

Despesas com Locações

LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$ 3.725.663,08
LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC – TELEFONIA	R\$ 73.079,01
LOCAÇÃO DE MEIOS DE TRANSPORTE	R\$ 58.514,57
LOCAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	R\$ 20.339,52
LOCAÇÃO DE SOFTWARES	R\$ 7.188,00
LOCAÇÃO BENS MOVÉIS DE OUTRAS NATUREZAS E INTANGÍVEIS	R\$ 1.636,19

Despesas com Locações

A UFRPE é responsável pela gestão de imóveis espalhados por cinco Campi no estado de Pernambuco, Dois Irmãos (Sede – Recife), Unidades Acadêmicas de Serra Talhada, do Cabo de Santo Agostinho e de Belo Jardim, além do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas, em São Lourenço da Mata, bem como de imóveis em mais cinco municípios (Carpina, Garanhuns, Ibimirim, Ilha de Itamaracá e Parnamirim), avaliados, no total, em R\$ 582.295.028,90, conforme registrado no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União – SPIUnet, com os seguintes custos de manutenção:

VIGILÂNCIA OSTENSIVA	R\$ 9.515.751,74
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$ 9.059.682,03
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS IMÓVEIS	R\$ 6.515.009,77
ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 4.681.134,51
ÁGUA E ESGOTO	R\$ 689.530,02

Principais Desafios

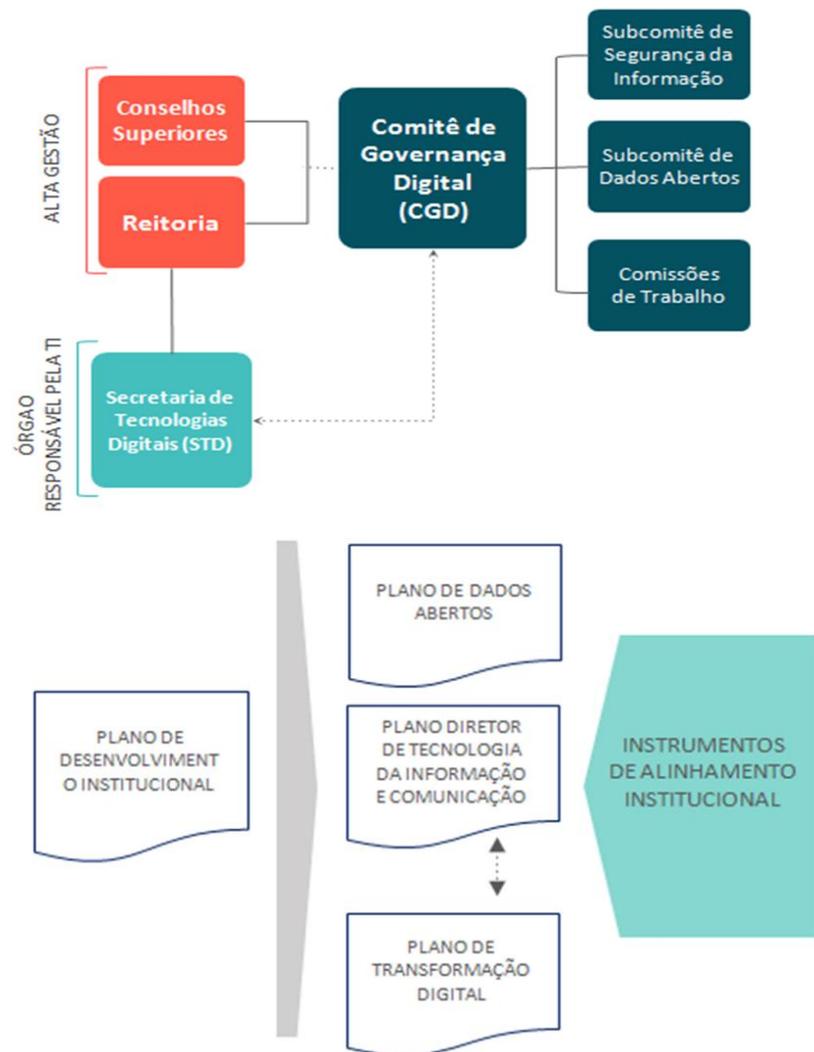
A Gestão Patrimonial e de Infraestrutura encontra um grande desafio para o ano de 2021 em função do reduzido orçamento de investimento da UFRPE. Dessa forma, há de se trabalhar na obtenção de recursos para importantes obras há muito demandadas pela comunidade universitária, tais como: a construção dos campus sede das Unidades Acadêmicas do Cabo de Santo Agostinho e de Belo Jardim, dos prédios dos cursos de Informática, Medicina Veterinária, Tecnologia Rural e Engenharia Agrícola, reformas do prédio de Fitossanidade e do antigo prédio de pesca, atualmente em desuso, além da execução de reformas visando questões de acessibilidade e melhoria das instalações elétricas, hidráulicas, de incêndio, rede de lógica e refrigeração de diversos imóveis.

Pequenos serviços, mas de grande repercussão para as atividades finalísticas da UFRPE, deverão ser realizados no exercício vindouro, visando, entre outros objetivos, à segurança do patrimônio e da comunidade universitária, com a instalação de sistema de videomonitoramento e reparo nos muros que limitam os Campi; a redução de custos com manutenção de veículos, com a reestruturação e aparelhamento de nossa oficina; e o acesso à Universidade, com a reforma e revitalização de vias.



4.2.6. Gestão de Tecnologia da Informação

Modelo de Governança de TI



O Comitê de Governança Digital da Universidade Federal Rural de Pernambuco (CGD/UFRPE) é um órgão normativo e consultivo, de atuação permanente, vinculado à Reitoria e tem por finalidade promover o alinhamento da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e da Segurança da Informação (SI) às estratégias e prioridades organizacionais da instituição, por meio do estabelecimento de políticas e diretrizes de TIC, em conformidade com o Decreto nº 10.332/2020; Decreto nº 9.203/2017; Decreto no 10.433/2020; Portaria no 778/2019 e Resolução nº 41/2019-CONSU/UFRPE.

Em 2020, o Modelo de Governança de TIC da UFRPE passou por algumas atualizações, visando o fortalecimento da tecnologia digital como fator crítico estratégico. Neste sentido, foi criada a Secretaria de Tecnologia Digitais (STD), órgão ligado diretamente à Reitoria, com posicionamento estratégico na gestão da UFRPE.

Além de ser o órgão responsável pela gestão de TIC na UFRPE, a STD assessora a alta gestão na condução do Comitê de Governança Digital (CGD) e de planos relacionados à TIC.

O Comitê de Governança Digital passou a ser presidido pelo Reitor, com suplência do vice-reitor, sendo incluída a presença, como membro permanente, do Encarregado de Proteção de Dados da UFRPE, conforme Decreto 10.332 de abril de 2020.

Na proposta atual do Modelo de Governança de TIC da UFRPE, o CGD passa ser o único comitê relacionado a TIC, estando os comitês de Dados Abertos e de Segurança da Informação em transição para subcomitês diretamente ligados ao CGD, garantindo assim um maior alinhamento estratégico, além de simplificar o fluxo de comunicação.

O regimento do atual CGD foi elaborado e aprovado pelo CGD e se encontra em fase de aprovação pelos conselhos superiores.



Principais iniciativas e resultados na área de TI

Eixos	Iniciativas	Resultados – Benefícios & Impactos
Gestão de Pessoas e do Conhecimento	Capacitação de servidores de TI em parceria com a Escola Superior de Redes (ESR) da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa	<p>Servidores TI participaram de 10 cursos diferentes: LGPD na Prática; Treinamento na implantação dos sistemas SIGS e capacitação para melhoria na arquitetura de hospedagem; Administração de banco de dados - ESR/RNP (EAD); Gestão da Informação e Documentação - ENAP (EAD); Introdução à Gestão de Processos - ENAP (EAD); Melhores Práticas de Administração de Serviços na Nuvem de Governo - ENAP (EAD); Planejamento Estratégico para Organizações Públicas - ENAP (EAD); Administração de Sistemas Linux ESR / RNP (EaD); Arquitetura e Protocolos de Rede TCP-IP ESR / RNP(EaD); Automação de Infraestrutura com cultura DevOps - Gerência de Configuração.</p>
Gestão e Governança em TI	<ul style="list-style-type: none"> - Criação da Secretaria de Tecnologias Digitais (STD); - Elaboração do Plano de Transformação Digital; - Implantação de OKR como metodologia de planejamento anual; - Elaboração PDTI - Elaboração do regimento do Comitê de Governança Digital (CGD) 	<ul style="list-style-type: none"> - A unidade de TI da UFRPE (STD) passa a ter um papel mais estratégico, como foco no processo de transformação digital; - Plano de Transformação Digital em versão simplificada elaborado e enviado a SGD; - Piloto de uso do OKR na STD executado no 4º trimestre de 2020; - Iniciadas as atividades de elaboração do PDTI, com período reduzido para 2 anos (2021-2022); - Adequado o regimento do CGD de acordo com a legislação vigente.



Eixos	Iniciativas	Resultados – Benefícios & Impactos
Segurança da Informação	Adequação a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Designação de Encarregado de Proteção de Dados; Participação de representantes da gestão no programa de capacitação em LGPD da RNP; e Capacitação de 3 servidores.
Orçamento de TI	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas Integrados de Gestão (UFRN) - Serviço de suporte, sustentação e apoio a implantação dos sistemas SIGs ; - Portal de Ajuda aos usuários / FAQs; - Manutenção e melhoria da infraestrutura de TI; - Aquisição de estações de trabalho; 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de sistemas integrados de suporte às atividades operacionais (acadêmicas e administrativas); modernização da gestão; relatórios de apoio à tomada de decisão e alcance dos objetivos estratégicos institucionais; TED SIGs UFRN - R\$ 306.486,66 - Aumento da capacidade e melhoria do serviço de implantação e suporte dos sistemas SIG-UFRN Serviço de suporte, sustentação e apoio a implantação dos sistemas SIGs empenhado: R\$1.391.299,60 - Unificação de canais de ajuda aos usuários de serviços digitais Portal de Ajuda aos usuários / FAQs empenhado: R\$28.000,00 - Execução de serviços de manutenção e aquisições de equipamentos de infraestrutura de TI Pagamento de serviços de manutenção elétrica e refrigeração do centro de dados: R\$218.266,16 Aquisição de switch e expansão de storage (empenhado): R\$735.740,00 Aquisição de grupos geradores de emergência para Centro de Dados e Site Backup, para continuidade de serviços: R\$179.000,00 - Renovação de parte do parque de computadores (estações de trabalho) Pagamento e distribuição parcial de 436 desktops e 30 notebooks: R\$2.535.189,76 Aquisição de 122 notebooks empenhada: R\$709.064,00



Eixos	Iniciativas	Resultados – Benefícios & Impactos
Infraestrutura	<p>Adequação na infraestrutura e segurança de conectividade (redes e telefonia)</p> <p>Adequação da infraestrutura para serviços atuais e novos</p>	<p>Melhoria na qualidade e segurança da infraestrutura de conectividade</p> <p>Novos equipamentos, replanejamento da segmentação de rede e adequação para aumento de link do campus sede (10gbps)</p> <p>Melhoria na infraestrutura de portais (sites e periódicos), ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs) / Moodle, Sistemas Integrados de Gestão (SIG) e Helios Voting (Consultas públicas)</p>
Sistemas	<p>Implantação de Sistemas Integrados de Gestão (SIGs)</p> <p>Adequação do sistema de seleção do curso de Bacharelado em Agroecologia</p> <p>Implantação nova solução de comunicação (e-mail, chats, vídeo-chamadas, compartilhamento de arquivos, etc.)</p>	<p>Avanço na implantação de módulos dos sistemas SIG-UFRN</p> <p>SIPAC (Módulo protocolo eletrônico - implantado), SIGAA (Módulos Graduação - parcialmente implantado, Stricto Sensu - piloto, Ensino à Distância - testes iniciais, Assistência Estudantil - testes iniciais e Ensino Médio e Técnico - homologado) e SIGRH (Módulos Cadastro - implantado, Integração SIAPE - implantado e Frequência - homologado):</p> <p>Aprimoramento e evolução das funcionalidades de inscrição, seleção e classificação</p> <p>Melhorias nos serviços de e-mail e comunicação integrados</p> <p>Solução Google GSuite/Workspace com implantação iniciada</p>



Principais desafios (Riscos e limitações)

Número insuficiente de servidores dedicados a atividades de TIC, causando sobrecarga impactando diretamente na agilização de projetos e serviços de TIC.

Orçamento limitado para contratações de TIC que garantam a atualização adequada da infraestrutura de TIC às demandas atuais e alinhamento aos direcionamentos governamentais.

Esforço e conhecimento necessário para a condução de aquisições de TIC (garantindo o alinhamento à IN01), demandando tempo e esforço substancial da equipe de TIC.

Dificuldade na contratação de pessoal (contratações “projetizadas” ou terceirizações), necessária para minimizar a inadequação dos recursos humanos dedicados à TIC, impactando diretamente nos resultados esperados a partir dos direcionamentos de órgãos controladores e estratégia de governo digital.

Necessidade de rápida adequação da estratégia digital e planejamento de TIC diante das necessidades demandadas pelo cenário da pandemia Covid-19.

4.2.7. Sustentabilidade Ambiental

A sustentabilidade corporativa deve ser componente obrigatório para toda e qualquer instituição, de caráter público ou privado, sobretudo na conjuntura atual em que se encontra a sociedade global; no contexto de uma Instituição Pública e de Ensino, Pesquisa e Extensão, tal desafio se torna ainda mais imperioso. Diversos instrumentos jurídicos dão a tônica sobre o tratamento do tema na sociedade como um todo e nas

organizações públicas em específico; com destaque para a própria Constituição de 1988, para antiga, porém vigente, Política Nacional de Meio Ambiente (Lei Federal nº 69838 de 1981), assim como outros instrumentos mais temáticos e específicos, sejam legais ou infralegais, como o Acórdão do TCU nº 1.752/2011 (Acórdão do Tribunal de Contas da União), que trata sobre a implantação de medidas de eficiência e sustentabilidade por meio do uso racional de energia, água e papel na Administração Pública, bem como a Instrução Normativa nº 10/2012, do antigo Ministério do Planejamento e Gestão, que estabeleceu regras para a elaboração dos Planos de Gestão de Logística Sustentável.

Na UFRPE há uma Coordenadoria de Sustentabilidade a qual tem a incumbência de promover o compliance ambiental da UFRPE em parceria com os diversos setores externos e da própria Instituição e com toda a comunidade acadêmica, bem como com a comunidade do entorno da UFRPE. Nesse sentido, um dos instrumentos mais importante é justamente o Plano de Logística Sustentável – PLS que direciona a maior parte dos esforços da Instituição no que concerne ao tema da sustentabilidade. Em síntese, como preconiza a já supramencionada normativa que disciplina



ESTRUTURA DE GOVERNANÇA DO PROJETO UFRPE SUSTENTÁVEL



a criação do PLS, este pretende ser instrumento de planejamento, que demonstra a busca pela eficiência do serviço público, com redução de gastos, diminuição do impacto sobre o meio ambiente os recursos naturais renováveis ou não. A primeira versão do Plano de Logística Sustentável – PLS foi publicada em 18 de dezembro de 2017, deste modo, na prática, o PLS/UFRPE passou a vigorar a partir de 2018. Os resultados vêm sendo monitorados e são realizados ajustes para revisão e publicação de novos Planos para que tenhamos um conjunto de objetivos, ações, metas e indicadores a cada ano. Portanto, Nosso Plano de Logística Sustentável prevê revisão a cada 12 meses; tal revisão é projetada para que a alta gestão da Universidade faça um balanço dos avanços e dos atrasos e/ou empecilhos. Como roteiro mínimo de revisão, a gestão deve considerar os seguintes aspectos: Os objetivos iniciais foram cumpridos no plano? Os recursos foram alocados para atender às demandas? Há alguma alteração legal feita (ou em andamento) que extingue qualquer parte do plano? Há orçamento suficiente para execução do previsto? Existem alterações importantes não abordadas no plano? Com a experiência acumulada este ano trabalhando no plano, falta alguma coisa? Em caso afirmativo, esta questão precisa ser abordada imediatamente ou pode aguardar a revisão geral?

A condução da elaboração, monitoramento e revisão do PLS é feita através do Projeto UFRPE Sustentável, criado pela RESOLUÇÃO Nº 151/2015 do Conselho Universitário. O referido projeto tem como objetivo maior é estabelecer um arcabouço e dinâmica organizacional favorável à construção e adoção da gestão sustentável na Universidade Federal Rural de Pernambuco.



Linha do tempo dos regulamentos envolvidos com a temática da sustentabilidade na Administração Pública, com ênfase na evolução ocorrida após o Acórdão 1.752/2011 – TCU – Plenário. (Autor da imagem: TCU,2016)

A partir da edição do ano de 2020 a UFRPE decidiu alinhar cada Conjunto de ações do PLS com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas (ONU). As Nações Unidas definiram os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) como parte de uma nova agenda de desenvolvimento sustentável. Essa agenda, lançada em 2015 durante a Cúpula de Desenvolvimento Sustentável, foi discutida na Assembleia Geral da ONU, onde os Estados Nacionais e a sociedade civil negociaram suas contribuições. A agenda reflete os novos desafios de desenvolvimento e se deu em decorrência da “Rio+20” – a Conferência da ONU sobre Desenvolvimento Sustentável – que foi realizada em junho de 2012 no Rio de Janeiro, Brasil.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, também denominado de Agenda 2030 (tendo em vista a ambição de cumprimento de metas até o ano de 2030, pelos países signatários

O Plano de Logística Sustentável com vigência para 2020 possuiu 10 (dez) Eixos de Ação e 30 metas distribuídas dentre tais Eixos. Do total de 30 metas espalhadas ao longo dos Eixos do PLS, 10 metas foram alcançadas. Destaque-se que diversas ações e respectivas metas não foram alcançadas tendo em vista a mudança de estratégia (ou o adiamento) por conta do contexto de Pandemia

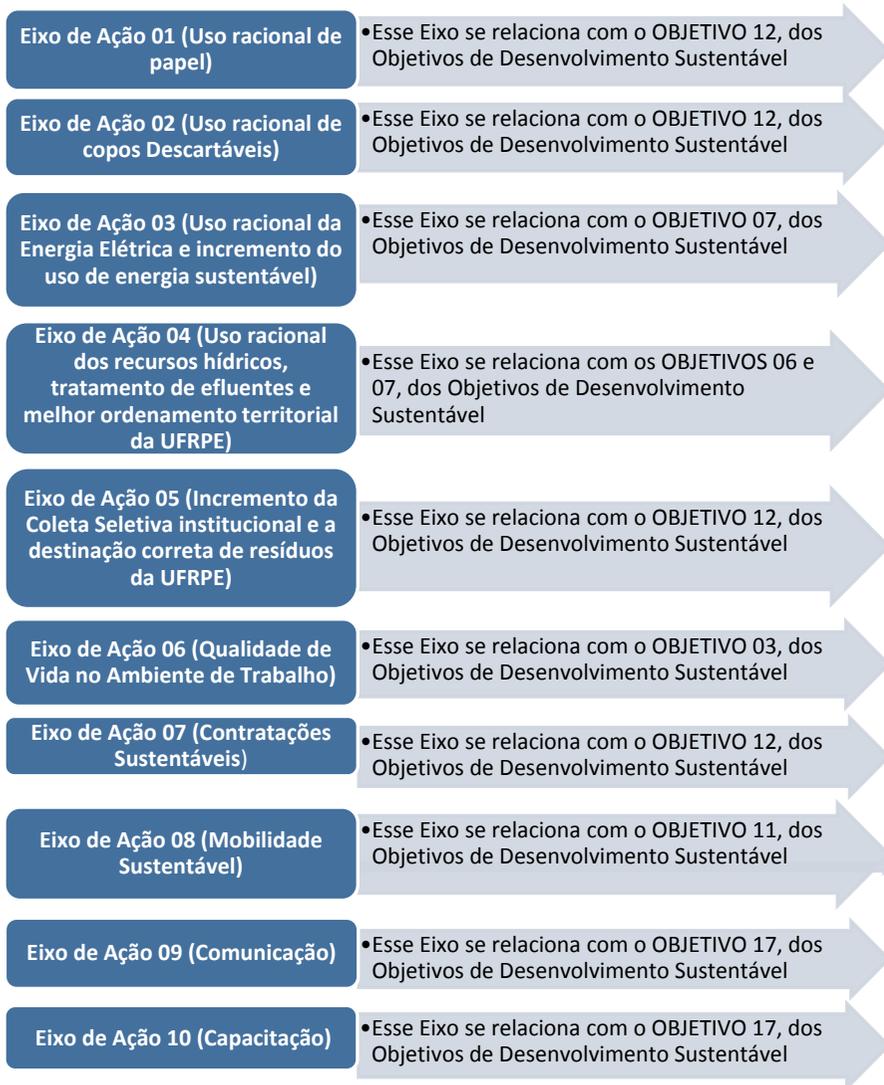
Alcance de METAS do PLS



Do total de 30 metas propostas, 10 foram alcançadas

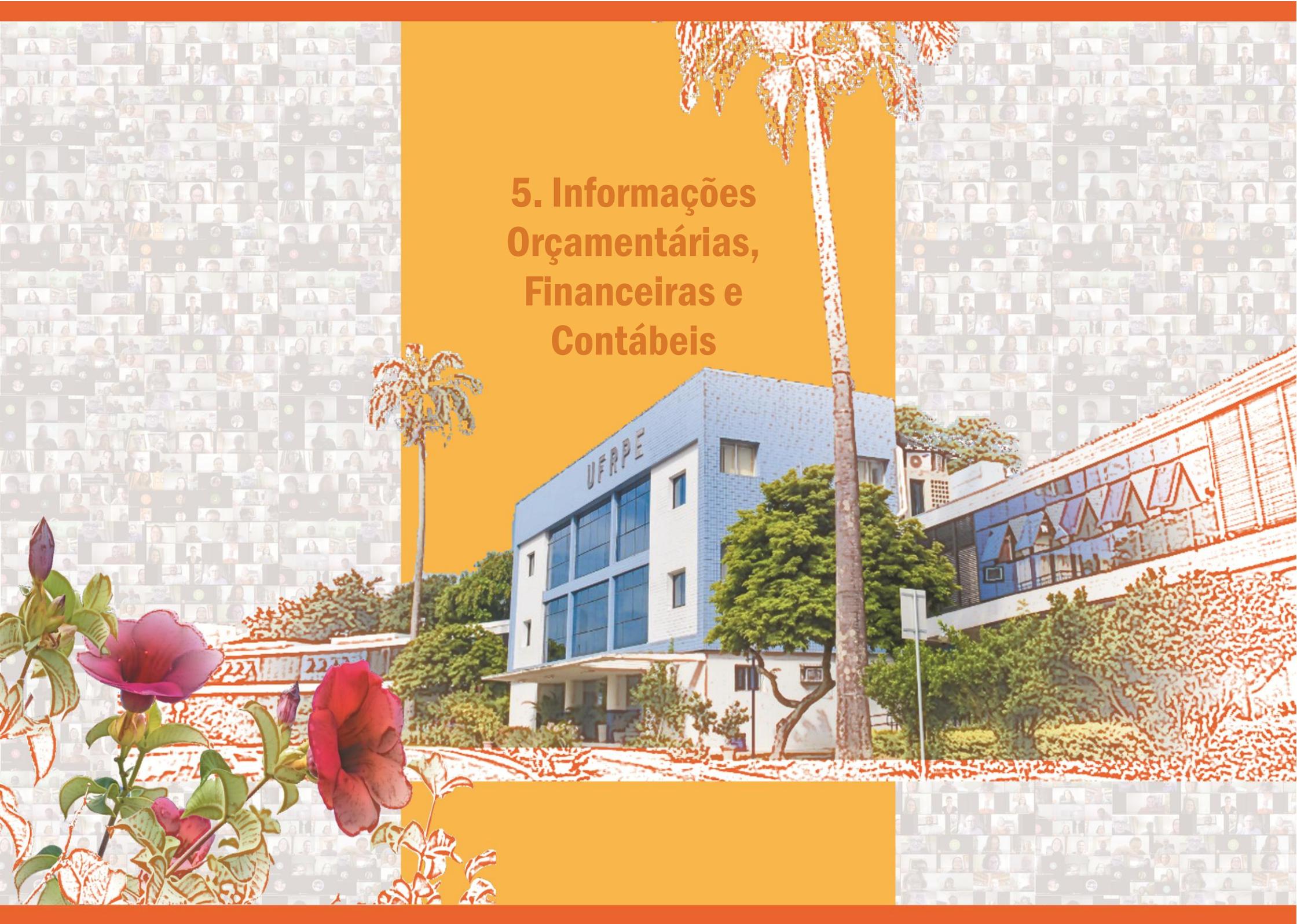
O Plano de Logística Sustentável pode ser averiguado na sua íntegra pelo link

<http://www.proplan.ufrpe.br/sites/ww2.proplan.ufrpe.br/files/Novo%20PLS%202020.pdf> , contudo abaixo destacamos os seus 10 eixos e a respectiva correlação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável



No contexto de busca pela eficiência energética e uso de energia sustentável, foi composto um grupo de trabalho composto pela Coordenadoria de Sustentabilidade/PROPLAN, Diretoria de Logística e Serviços (DELOGS) e da Diretoria de Soluções inteligentes/STD, bem como com a participação de profissionais (professores e técnicos) da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG. O processo se iniciou em Outubro de 2020 e a iniciativa visa dotar o sistema de consumo de energia de “inteligência”, de modo a garantir um melhor monitoramento do uso energético, gerar relatórios, mapear pontos críticos, automatizar acionamentos, e garantir um melhor direcionamento quanto às alternativas de racionamento e consumo sustentável de energia. Todas essas questões dialogam diretamente com nosso Plano de Logística Sustentável, o grupo de trabalho destacou três prédios no Campus de Dois Irmãos (sede da UFRPE) para instalar o sistema na forma de teste, para comparativos de consumo antes/depois e decisão da administração superior quanto à implantação definitiva do sistema.

5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis





5.1. Demonstrações dos Fluxos de Caixa



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2020	PERIODO Anual
EMISSAO 25/01/2021	PAGINA 1
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

	2020	2019
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	7.401.206,69	23.915.063,32
INGRESSOS	660.939.620,70	690.375.965,44
Receita Tributária	-	-
Receita de Contribuições	-	-
Receita Patrimonial	405.001,41	525.745,44
Receita Agropecuária	7.950,00	4.654,00
Receita Industrial	-	-
Receita de Serviços	210.923,80	776.121,60
Remuneração das Disponibilidades	11.493,65	12.761,35
Outras Receitas Derivadas e Originárias	30.371,26	181.345,46
Transferências Recebidas	433.150,00	149.254,40
Intergovernamentais	433.150,00	43.454,40
Dos Estados e/ou Distrito Federal	433.150,00	39.954,40
Dos Municípios	-	3.500,00
Intragovernamentais	-	-
Outras Transferências Recebidas	-	105.800,00
Outros Ingressos Operacionais	659.840.730,58	688.726.083,19
Ingressos Extraorçamentários	651.232,77	2.118.268,80
Transferências Financeiras Recebidas	658.992.787,62	685.625.631,34
Arrecadação de Outra Unidade	196.710,19	979.949,82
Demais Recebimentos	-	2.233,23
DESEMBOLSOS	-653.538.414,01	-666.460.902,12
Pessoal e Demais Despesas	-566.964.196,91	-590.565.043,02
Legislativo	-	-
Judiciário	-	-
Essencial à Justiça	-	-
Administração	-	-
Defesa Nacional	-	-
Segurança Pública	-	-
Relações Exteriores	-	-
Assistência Social	-	-1.260.671,00
Previdência Social	-162.263.060,81	-154.922.167,36
Saúde	-	-
Trabalho	-	-
Educação	-404.141.794,10	-433.389.212,03
Cultura	-	-
Direitos da Cidadania	-146.200,00	-647.270,00
Urbanismo	-	-
Habitação	-	-
Saneamento	-	-
Gestão Ambiental	-	-
Ciência e Tecnologia	-200.000,00	-
Agricultura	-	-
Organização Agrária	-149.992,00	-175.452,63



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO
2020

PERÍODO
Anual

EMISSÃO
25/01/2021

PÁGINA
2

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

VALORES EM UNIDADES DE REAL

	2020	2019
Indústria	-	-
Comércio e Serviços	-	-
Comunicações	-	-
Energia	-	-
Transporte	-	-
Desporto e Lazer	-63.150,00	-170.270,00
Encargos Especiais	-	-
(+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento	-	-
Juros e Encargos da Dívida	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Interna	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Externa	-	-
Outros Encargos da Dívida	-	-
Transferências Concedidas	-83.618.420,44	-70.663.944,26
Intergovernamentais	-	-
A Estados e/ou Distrito Federal	-	-
A Municípios	-	-
Intragovernamentais	-83.562.976,54	-70.600.822,73
Outras Transferências Concedidas	-55.443,90	-63.121,53
Outros Desembolsos Operacionais	-2.955.796,66	-5.231.914,84
Dispêndios Extraorçamentários	-580.635,06	-2.100.432,80
Transferências Financeiras Concedidas	-1.963.157,61	-3.131.482,04
Demais Pagamentos	-412.003,99	-
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	-10.039.196,60	-20.996.469,72
INGRESSOS	-	-
Alienação de Bens	-	-
Amortização de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-
Outros Ingressos de Investimentos	-	-
DESEMBOLSOS	-10.039.196,60	-20.996.469,72
Aquisição de Ativo Não Circulante	-8.907.724,05	-17.860.402,90
Concessão de Empréstimos e Financiamentos	-	-
Outros Desembolsos de Investimentos	-1.131.472,55	-3.136.066,82
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO	-	-
INGRESSOS	-	-
Operações de Crédito	-	-
Integralização do Capital Social de Empresas Dependentes	-	-
Transferências de Capital Recebidas	-	-
Outros Ingressos de Financiamento	-	-
DESEMBOLSOS	-	-
Amortização / Refinanciamento da Dívida	-	-
Outros Desembolsos de Financiamento	-	-
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	-2.637.989,91	2.918.593,60
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	48.236.420,90	45.317.827,30
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	45.598.430,99	48.236.420,90



5.2. Demonstrações das Variações Patrimoniais



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2020	PERIODO Anual
EMISSAO 25/01/2021	PAGINA 1
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2020	2019
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	680.534.066,77	706.451.135,00
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria		
Impostos	-	-
Taxas	-	-
Contribuições de Melhoria	-	-
Contribuições		
Contribuições Sociais	-	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-	-
Contribuição de Iluminação Pública	-	-
Contribuições de Interesse das Categorias Profissionais	-	-
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos	623.875,21	1.307.809,21
Venda de Mercadorias	7.950,00	4.654,00
Vendas de Produtos	-	-
Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços	615.925,21	1.303.155,21
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	11.588,20	13.043,10
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-
Juros e Encargos de Mora	50,89	26,83
Variações Monetárias e Cambiais	-	-
Descontos Financeiros Obtidos	-	-
Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	11.537,31	13.016,27
Aportes do Banco Central	-	-
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	-	-
Transferências e Delegações Recebidas	659.500.797,15	686.095.796,41
Transferências Intragovernamentais	658.992.787,62	685.625.631,34
Transferências Intergovernamentais	433.150,00	43.454,40
Transferências das Instituições Privadas	-	105.800,00
Transferências das Instituições Multigovernamentais	-	-
Transferências de Consórcios Públicos	-	-
Transferências do Exterior	-	-
Execução Orçamentária Delegada de Entes	-	-
Transferências de Pessoas Físicas	-	-
Outras Transferências e Delegações Recebidas	74.859,53	320.910,67
Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos	20.170.775,65	17.873.191,00
Reavaliação de Ativos	7.151.997,78	2.358.867,26
Ganhos com Alienação	-	-
Ganhos com Incorporação de Ativos	4.190.517,61	726.132,97
Ganhos com Desincorporação de Passivos	8.828.260,26	14.788.190,77
Reversão de Redução ao Valor Recuperável	-	-
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	227.030,56	1.161.295,28
Variação Patrimonial Aumentativa a Classificar	-	-
Resultado Positivo de Participações	-	-
Operações da Autoridade Monetária	-	-



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO
2020

PERÍODO
Anual

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EMISSAO
25/01/2021

PAGINA
2

VALORES EM UNIDADES DE REAL

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2020	2019
Reversão de Provisões e Ajustes para Perdas	-	-
Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas	227.030,56	1.161.295,28
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	675.570.144,63	864.406.017,52
Pessoal e Encargos	419.134.114,30	441.883.805,43
Remuneração a Pessoal	319.894.401,75	353.137.545,29
Encargos Patronais	85.341.193,61	71.789.030,65
Benefícios a Pessoal	13.734.107,88	16.107.225,07
Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos	164.411,06	850.004,42
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	163.822.133,76	160.484.876,49
Aposentadorias e Reformas	114.392.672,36	108.804.953,40
Pensões	48.176.619,77	51.494.980,14
Benefícios de Prestação Continuada	-	-
Benefícios Eventuais	-	-
Políticas Públicas de Transferência de Renda	-	-
Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais	1.252.841,63	184.942,95
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	59.987.693,46	80.458.215,83
Uso de Material de Consumo	2.650.729,37	4.440.646,42
Serviços	47.661.854,47	63.527.791,44
Depreciação, Amortização e Exaustão	9.675.109,62	12.489.777,97
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	46,17	235.150,09
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Obtidos	-	-
Juros e Encargos de Mora	46,17	233.835,09
Variações Monetárias e Cambiais	-	-
Descontos Financeiros Concedidos	-	1.315,00
Aportes ao Banco Central	-	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	-	-
Transferências e Delegações Concedidas	2.632.105,50	5.224.477,16
Transferências Intragovernamentais	2.375.161,60	3.129.248,81
Transferências Intergovernamentais	254.698,90	1.729.649,29
Transferências a Instituições Privadas	2.245,00	-
Transferências a Instituições Multigovernamentais	-	-
Transferências a Consórcios Públicos	-	-
Transferências ao Exterior	-	-
Execução Orçamentária Delegada a Entes	-	-
Outras Transferências e Delegações Concedidas	-	365.579,06
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	10.623.499,12	157.399.114,57
Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes p/ Perdas	-	-
Perdas com Alienação	-	-
Perdas Involuntárias	578,97	-
Incorporação de Passivos	10.608.992,83	157.380.791,94
Desincorporação de Ativos	13.927,32	18.322,63



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2020	PERÍODO Anual
EMISSÃO 25/01/2021	PÁGINA 3
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2020	2019
Tributárias	155.497,56	208.116,34
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	121.554,23	139.060,26
Contribuições	33.943,33	69.056,08
Custo - Mercadorias, Produtos Vend. e dos Serviços Prestados	-	-
Custo das Mercadorias Vendidas	-	-
Custos dos Produtos Vendidos	-	-
Custo dos Serviços Prestados	-	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	19.215.054,76	18.512.261,61
Premiações	-	-
Resultado Negativo de Participações	-	-
Operações da Autoridade Monetária	-	-
Incentivos	15.957.266,41	14.969.408,42
Subvenções Econômicas	-	-
Participações e Contribuições	-	-
Constituição de Provisões	-	-
Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas	3.257.788,35	3.542.853,19
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	4.963.922,14	-157.954.882,52

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUALITATIVAS		
	2020	2019



5.3. Balanço Financeiro



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO FINANCEIRO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2020	PERIODO Anual
EMISSAO 25/01/2021	PAGINA 1
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

INGRESSOS			DISPÊNDIOS		
ESPECIFICAÇÃO	2020	2019	ESPECIFICAÇÃO	2020	2019
Receitas Orçamentárias	1.098.890,12	1.649.882,25	Despesas Orçamentárias	670.909.548,58	683.151.181,18
Ordinárias	-	-	Ordinárias	461.092.540,75	546.952.324,58
Vinculadas	1.103.640,12	2.514.126,84	Vinculadas	209.817.007,83	136.198.856,60
Previdência Social (RPPS)	-	-	Educação	6.284.105,49	10.537.543,89
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	1.103.640,12	2.514.126,84	Seguridade Social (Exceto Previdência)	3.239.384,15	877.995,00
(-) Deduções da Receita Orçamentária	-4.750,00	-864.244,59	Previdência Social (RPPS)	120.509.306,86	122.560.938,70
			Receitas Financeiras	-	500.000,00
			Divida Pública	78.264.638,21	-
			Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	1.519.573,12	1.722.379,01
Transferências Financeiras Recebidas	658.992.787,62	685.625.631,34	Transferências Financeiras Concedidas	1.963.157,61	3.131.482,04
Resultantes da Execução Orçamentária	633.379.051,65	656.355.702,74	Resultantes da Execução Orçamentária	306.486,66	326.011,27
Repasse Recebido	633.379.051,65	656.355.702,74	Repasse Concedido	306.486,66	326.011,27
Independentes da Execução Orçamentária	25.613.735,97	29.269.928,60	Independentes da Execução Orçamentária	1.656.670,95	2.805.470,77
Transferências Recebidas para Pagamento de RP	23.563.658,22	27.020.041,89	Transferências Concedidas para Pagamento de RP	1.133.976,60	291.385,94
Movimentação de Saldos Patrimoniais	2.050.077,75	2.249.886,71	Demais Transferências Concedidas	321.234,16	1.471.546,61
Aporte ao RPPS	-	-	Movimento de Saldos Patrimoniais	201.460,19	1.042.538,22
Aporte ao RGPS	-	-	Aporte ao RPPS	-	-
			Aporte ao RGPS	-	-
Recebimentos Extraorçamentários	76.200.140,49	74.386.062,32	Pagamentos Extraorçamentários	66.057.101,95	72.460.319,09
Inscrição dos Restos a Pagar Processados	40.109.941,94	44.591.713,61	Pagamento dos Restos a Pagar Processados	44.699.786,93	42.309.698,43
Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados	35.242.255,59	26.693.896,86	Pagamento dos Restos a Pagar Não Processados	20.364.675,97	28.050.187,86
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	651.232,77	2.118.268,80	Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	580.635,06	2.100.432,80
Outros Recebimentos Extraorçamentários	196.710,19	982.183,05	Outros Pagamentos Extraorçamentários	412.003,99	-
Arrecadação de Outra Unidade	196.710,19	979.949,82	Demais Pagamentos	412.003,99	-
Demais Recebimentos	-	2.233,23			
Saldo do Exercício Anterior	48.236.420,90	45.317.827,30	Saldo para o Exercício Seguinte	45.598.430,99	48.236.420,90
Caixa e Equivalentes de Caixa	48.236.420,90	45.317.827,30	Caixa e Equivalentes de Caixa	45.598.430,99	48.236.420,90
TOTAL	784.528.239,13	806.979.403,21	TOTAL	784.528.239,13	806.979.403,21



5.4. Balanço Orçamentário



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2020	PERÍODO Anual
EMISSÃO 25/01/2021	PÁGINA 1
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	4.082.776,00	4.082.776,00	1.098.890,12	-2.983.885,88
Receitas Tributárias	-	-	-	-
Impostos	-	-	-	-
Taxas	-	-	-	-
Contribuições de Melhoria	-	-	-	-
Receitas de Contribuições	-	-	-	-
Contribuições Sociais	-	-	-	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-	-	-	-
Cont. Entidades Privadas de Serviço Social Formação Profs.	-	-	-	-
Receita Patrimonial	490.128,00	490.128,00	416.495,06	-73.632,94
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	481.080,00	481.080,00	405.001,41	-76.078,59
Valores Mobiliários	9.048,00	9.048,00	11.493,65	2.445,65
Delegação de Serviços Públicos	-	-	-	-
Exploração de Recursos Naturais	-	-	-	-
Exploração do Patrimônio Intangível	-	-	-	-
Cessão de Direitos	-	-	-	-
Demais Receitas Patrimoniais	-	-	-	-
Receita Agropecuária	5.491,00	5.491,00	7.950,00	2.459,00
Receita Industrial	-	-	-	-
Receitas de Serviços	3.114.379,00	3.114.379,00	210.923,80	-2.903.455,20
Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	3.114.379,00	3.114.379,00	210.923,80	-2.903.455,20
Serviços e Atividades Referentes à Navegação e ao Transporte	-	-	-	-
Serviços e Atividades Referentes à Saúde	-	-	-	-
Serviços e Atividades Financeiras	-	-	-	-
Outros Serviços	-	-	-	-
Transferências Correntes	463.770,00	463.770,00	433.150,00	-30.620,00
Outras Receitas Correntes	9.008,00	9.008,00	30.371,26	21.363,26
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	9.008,00	9.008,00	79,06	-8.928,94
Indenizações, Restituições e Ressarcimentos	-	-	30.292,20	30.292,20
Bens, Direitos e Valores Incorporados ao Patrimônio Público	-	-	-	-
Demais Receitas Correntes	-	-	-	-
RECEITAS DE CAPITAL	76.338.051,00	76.338.051,00	-	-76.338.051,00
Operações de Crédito	76.338.051,00	76.338.051,00	-	-76.338.051,00
Operações de Crédito Internas	76.338.051,00	76.338.051,00	-	-76.338.051,00
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-
Alienação de Bens	-	-	-	-
Alienação de Bens Móveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Imóveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Intangíveis	-	-	-	-
Amortização de Empréstimos	-	-	-	-
Transferências de Capital	-	-	-	-
Outras Receitas de Capital	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2020	PERIODO Anual
EMISSAO 25/01/2021	PAGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
Integralização do Capital Social	-	-	-	-
Resultado do Banco Central do Brasil	-	-	-	-
Remuneração das Disponibilidades do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Resgate de Títulos do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Demais Receitas de Capital	-	-	-	-
SUBTOTAL DE RECEITAS	80.420.827,00	80.420.827,00	1.098.890,12	-79.321.936,88
REFINANCIAMENTO				
Operações de Crédito Internas	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	80.420.827,00	80.420.827,00	1.098.890,12	-79.321.936,88
DEFICIT			669.810.658,46	669.810.658,46
TOTAL	80.420.827,00	80.420.827,00	670.909.548,58	590.488.721,58
CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS COM SUPERAVIT FINANCEIRO	-	-	-	-
CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS COM EXCESSO DE ARRECAÇÃO	-	-	-	-

DESPESA						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	643.764.682,00	652.926.210,00	655.142.281,56	634.824.717,05	594.793.263,78	-2.216.071,56
Pessoal e Encargos Sociais	548.884.630,00	567.785.955,00	561.295.853,77	561.156.918,42	524.553.564,45	6.490.101,23
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	94.880.052,00	85.140.255,00	93.846.427,79	73.667.798,63	70.239.699,33	-8.706.172,79
DESPESAS DE CAPITAL	3.488.930,00	8.688.930,00	15.767.267,02	842.575,94	764.087,27	-7.078.337,02
Investimentos	3.488.930,00	8.688.930,00	15.767.267,02	842.575,94	764.087,27	-7.078.337,02
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
RESERVA DE CONTINGÊNCIA						
SUBTOTAL DAS DESPESAS	647.253.612,00	661.615.140,00	670.909.548,58	635.667.292,99	595.557.351,05	-9.294.408,58
AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO						
Amortização da Dívida Interna	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida Externa	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	647.253.612,00	661.615.140,00	670.909.548,58	635.667.292,99	595.557.351,05	-9.294.408,58
TOTAL	647.253.612,00	661.615.140,00	670.909.548,58	635.667.292,99	595.557.351,05	-9.294.408,58

ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2020	PERIODO Anual
EMISSAO 25/01/2021	PAGINA 3
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	1.961.048,82	16.366.477,32	11.759.026,14	11.397.741,95	1.697.041,77	5.232.742,42
Pessoal e Encargos Sociais	-	3.334,59	-	-	-	3.334,59
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	1.961.048,82	16.363.142,73	11.759.026,14	11.397.741,95	1.697.041,77	5.229.407,83
DESPESAS DE CAPITAL	4.889.280,39	10.327.419,54	9.321.817,29	8.966.934,02	1.783.377,13	4.466.388,78
Investimentos	4.889.280,39	10.327.419,54	9.321.817,29	8.966.934,02	1.783.377,13	4.466.388,78
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
TOTAL	6.850.329,21	26.693.896,86	21.080.843,43	20.364.675,97	3.480.418,90	9.699.131,20

ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NÃO PROCESSADOS LIQUIDADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	1.136.331,88	44.599.267,22	44.391.611,62	18.478,48	1.325.509,00
Pessoal e Encargos Sociais	806.328,70	40.397.240,37	40.215.262,69	-	988.306,38
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	330.003,18	4.202.026,85	4.176.348,93	18.478,48	337.202,62
DESPESAS DE CAPITAL	872,08	308.175,31	308.175,31	-	872,08
Investimentos	872,08	308.175,31	308.175,31	-	872,08
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-
TOTAL	1.137.203,96	44.907.442,53	44.699.786,93	18.478,48	1.326.381,08



5.5. Balanço Patrimonial



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2020	PERIODO Anual
-------------------	------------------

EMISSAO 25/01/2021	PAGINA 1
-----------------------	-------------

VALORES EM UNIDADES DE REAL

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2020	2019	ESPECIFICAÇÃO	2020	2019
ATIVO CIRCULANTE	50.206.328,04	51.668.827,78	PASSIVO CIRCULANTE	192.995.491,65	213.060.956,40
Caixa e Equivalentes de Caixa	45.598.430,99	48.236.420,90	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	37.064.418,46	59.964.146,61
Créditos a Curto Prazo	3.457.125,05	-	Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo	-	-
Demais Créditos e Valores	3.457.125,05	-	Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	2.603.969,19	2.384.963,17
Demais Créditos e Valores a Curto Prazo	-	2.599.126,99	Obrigações Fiscais a Curto Prazo	3.409,70	2.978,54
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo	-	-	Obrigações de Repartição a Outros Entes	-	-
Estoques	872.447,00	833.279,89	Provisões a Curto Prazo	-	-
Ativos Não Circulantes Mantidos para Venda	-	-	Demais Obrigações a Curto Prazo	153.323.694,30	150.708.868,08
VPDs Pagas Antecipadamente	278.325,00	-			
ATIVO NÃO CIRCULANTE	629.931.267,31	617.251.138,61	PASSIVO NÃO CIRCULANTE	689.552,27	-
Ativo Realizável a Longo Prazo	18.851,16	18.851,16	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Longo Prazo	689.552,27	-
Créditos a Longo Prazo	18.851,16	-	Empréstimos e Financiamentos a Longo Prazo	-	-
Demais Créditos e Valores	18.851,16	-	Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo	-	-
Demais Créditos e Valores a Longo Prazo	-	18.851,16	Obrigações Fiscais a Longo Prazo	-	-
Estoques	-	-	Provisões a Longo Prazo	-	-
Investimentos	3.905,28	3.905,28	Demais Obrigações a Longo Prazo	-	-
Participações Permanentes	-	-	Resultado Diferido	-	-
Propriedades para Investimento	-	-	TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL	193.685.043,92	213.060.956,40
Propriedades para Investimento	-	-			
(-) Depreciação Acumulada de Propriedades p/ Investimentos	-	-	PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
(-) Redução ao Valor Rec. de Propriedades para Investimentos	-	-			
Investimentos do RPPS de Longo Prazo	-	-	ESPECIFICAÇÃO	2020	2019
Investimentos do RPPS de Longo Prazo	-	-	Patrimônio Social e Capital Social	-	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Investimentos do RPPS	-	-	Adiantamentos para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	-	-
Demais Investimentos Permanentes	3.905,28	3.905,28	Reservas de Capital	-	-
Demais Investimentos Permanentes	3.905,28	3.905,28	Ajustes de Avaliação Patrimonial	-	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Demais Invest. Perm.	-	-	Reservas de Lucros	-	-
Imobilizado	629.130.478,91	616.472.400,21	Demais Reservas	-	-
Bens Móveis	111.035.040,42	109.220.480,07	Resultados Acumulados	486.452.551,43	455.859.009,99
Bens Imóveis	172.697.725,95	161.735.397,05	Resultado do Exercício	4.963.922,14	-157.954.882,52
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis	-61.662.685,53	-52.514.916,98	Resultados de Exercícios Anteriores	455.859.009,99	613.428.089,79
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	-	-	Ajustes de Exercícios Anteriores	25.629.619,30	385.802,72
Bens Imóveis	518.095.438,49	507.251.920,14	(-) Ações / Cotas em Tesouraria	-	-
Bens Imóveis	524.366.463,58	512.995.604,16	TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	486.452.551,43	455.859.009,99
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis	-6.271.025,09	-5.743.684,02			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	-	-			
Intangível	778.031,96	755.981,96			
Softwares	769.045,96	746.995,96			
Softwares	769.045,96	746.995,96			
(-) Amortização Acumulada de Softwares	-	-			



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2020	PERIODO Anual
EMISSAO 25/01/2021	PAGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2020	2019	PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
			ESPECIFICAÇÃO	2020	2019
(-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	8.986,00	8.986,00			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	8.986,00	8.986,00			
(-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat.	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Direito de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável Direito de Uso de Imóveis	-	-			
Diferido	-	-			
TOTAL DO ATIVO	680.137.595,35	668.919.966,39	TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	680.137.595,35	668.919.966,39

QUADRO DE ATIVOS E PASSIVOS FINANCEIROS E PERMANENTES

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2020	2019	ESPECIFICAÇÃO	2020	2019
ATIVO FINANCEIRO	45.598.430,99	48.236.420,90	PASSIVO FINANCEIRO	86.848.177,37	79.863.876,33
ATIVO PERMANENTE	634.539.164,36	620.683.545,49	PASSIVO PERMANENTE	151.062.085,88	166.739.504,56
			SALDO PATRIMONIAL	442.227.332,10	422.316.585,50

QUADRO DE COMPENSAÇÕES

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2020	2019	ESPECIFICAÇÃO	2020	2019
SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS	141.723.032,69	141.698.395,12	SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS	178.683.779,14	160.756.911,45
Atos Potenciais Ativos	141.723.032,69	141.698.395,12	Atos Potenciais Passivos	178.683.779,14	160.756.911,45
Garantias e Contragarantias Recebidas	20.938.791,69	19.422.270,83	Garantias e Contragarantias Concedidas	-	-
Direitos Conveniados e Outros Instrumentos Cong	120.071.924,97	121.563.808,26	Obrigações Conveniadas e Outros Instrumentos C	2.284.758,31	2.284.758,31
Direitos Contratuais	712.316,03	712.316,03	Obrigações Contratuais	176.399.020,83	158.472.153,14
Outros Atos Potenciais Ativos	-	-	Outros Atos Potenciais Passivos	-	-
TOTAL	141.723.032,69	141.698.395,12	TOTAL	178.683.779,14	160.756.911,45

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	SUPERAVIT/DEFICIT FINANCEIRO
Recursos Ordinários	-12.625.425,40
Recursos Vinculados	-28.624.320,98
Educação	-9.656.351,79
Seguridade Social (Exceto Previdência)	56.354,53
Previdência Social (RPPS)	17.675,01
Dívida Pública	-19.396.226,27
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Prog	354.227,54



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2020	PERÍODO Anual
EMISSÃO 25/01/2021	PÁGINA 3
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	SUPERAVIT/DEFICIT FINANCEIRO
TOTAL	-41.249.746,38



**UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO**

Recife, 2021