



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



**PDI** 2021-2030

# Relatório da Consulta Pública

Plano de Desenvolvimento Institucional UFRPE | 2021 - 2030



Comissão de Revisão e Editoração Final - PDI

Setembro - 2021

## Introdução

A versão preliminar do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRPE (2021-2030) foi publicada, com destaque, no [site da instituição](#) para Consulta Pública (CP) no período de 23/08/2021 à 21/09/2021. Junto ao documento foram disponibilizados 14 formulários (no *Google forms*), um para cada capítulo do documento, para que as contribuições pudessem ser enviadas de forma estruturada e sistemática. Cada formulário disponibilizado permitia a coleta de informações quanto ao e-mail do respondente (para solução de eventuais dúvidas), segmento (discente, servidor docente, servidor técnico, colaborador terceirizado ou comunidade externa), a página precisa sobre a qual versaria a contribuição, que tipo de contribuição seria enviada (remoção, adição ou modificação de conteúdo), justificativa para a contribuição e, por fim, a possibilidade de enviar algum arquivo de apoio. Cada participante pôde responder a mais de um formulário, e mais de uma vez ao mesmo formulário, permitindo assim que os participantes enviassem o número de contribuições que desejassem.

A divulgação da consulta pública foi reforçada por publicações nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#), Telegram), duas lives no [canal da UFRPE no Youtube](#), e envio de emails para os servidores e para uma lista de membros da comunidade externa.



A UFRPE e o futuro: caminhos e participação no Plano de Desenvolvimento Institucional

Fórum das Licenciaturas

PDI 2021-2030 da UFRPE: contamos com sua contribuição!



ASCOM UFRPE <ascom.ccs@ufrpe.br>  
para ASCOM, Cco:tecnicosadm-1

qui., 9 de set. 10:30

Você já deu uma olhada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2030 da UFRPE?

O documento está em período de consulta pública e você pode contribuir para aperfeiçoar e fortalecer a gestão da Ruralinda nos próximos 10 anos!

Para participar desse processo, avalie a [versão preliminar do Plano de Desenvolvimento Institucional UFRPE 2021-2030](#) e acesse [os formulários disponíveis na página da UFRPE](#) para sugerir modificações, inclusões ou exclusões de conteúdo nos capítulos de seu interesse.

O PDI 2021-2030 é fruto de participação coletiva de toda a universidade por meio de diversas representações.

Para mais informações sobre o trabalho desenvolvido acesse este [link](#) ou o documento disponível no site da UFRPE.

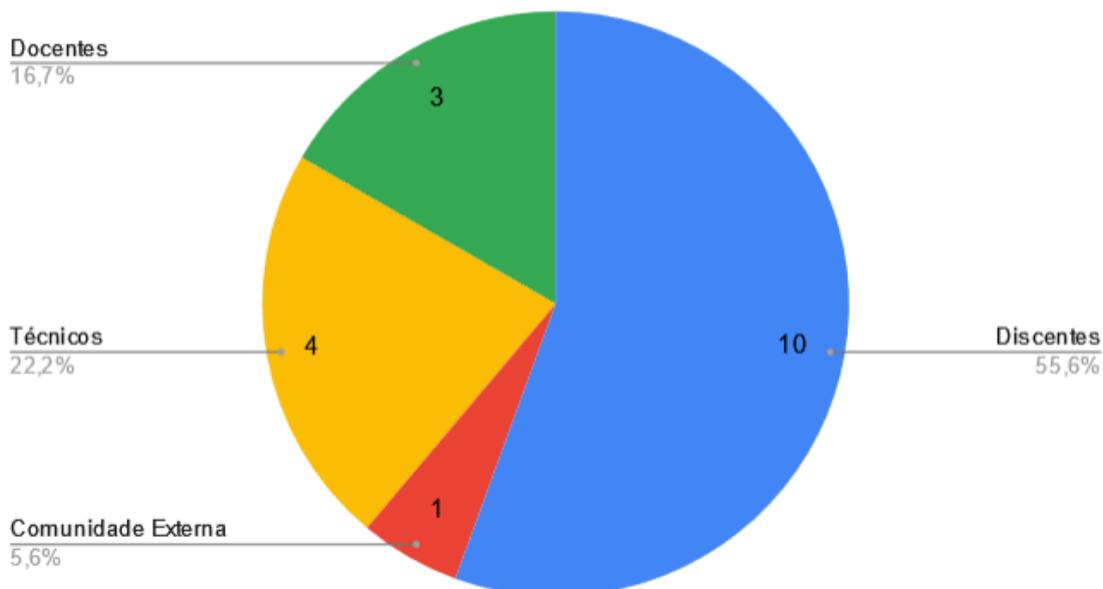
Contamos com a sua participação!

Neste relatório apresentaremos as contribuições recebidas durante este período de consulta pública.

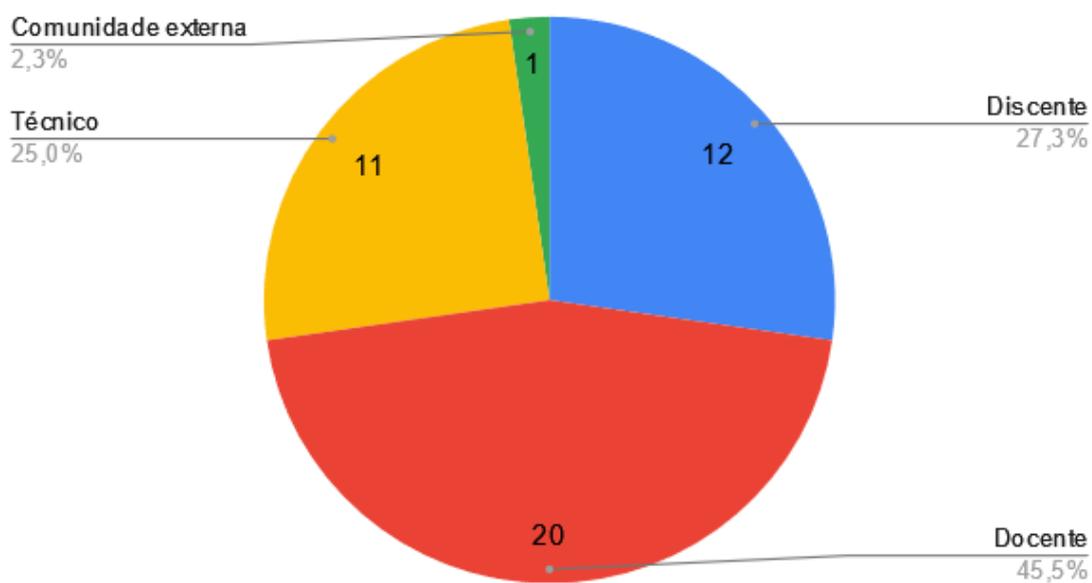
## Participantes

Durante o período de consulta pública, 18 pessoas diferentes responderam aos formulários disponibilizados no site, surgindo um total de 44 contribuições ao documento. Os gráficos a seguir apresentam a distribuição dos participantes por segmento e o percentual de contribuições sugeridas por cada segmento:

### Participantes



### Contribuições



Destacamos, que houve uma significativa participação discente em relação aos demais segmentos da universidade, na medida em que 10 diferentes discentes enviaram contribuições à Consulta Pública do PDI UFRPE 2021-2020. Tal fato pode ter sido decorrência de o Plano de Desenvolvimento Institucional ser tratado como objeto de discussão e atividades em sala de aula por parte de docentes, estimulando e engajando discentes durante o período de consulta. Além das contribuições dos discentes, houve a contribuição de 3 servidores docentes, 4 servidores técnico-administrativos e de 1 membro da comunidade externa à UFRPE.

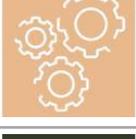
Analisando-se as contribuições, temos que apesar de os servidores docentes estarem em menor quantidade, estes apresentaram o maior número de contribuições, em um total de 20, ou seja, 45% de todas as 44 realizadas. Ao mesmo tempo, os discentes puderam contribuir 12 vezes, perfazendo cerca de 27% das contribuições. Os servidores técnicos da UFRPE tiveram 4 representantes contribuindo com 25%, ou seja, 11 sugestões. A comunidade externa à universidade contribuiu com 1 participante e 1 sugestão.

Percebe-se, que apesar de a quantidade de docentes que participaram da consulta pública ter sido inferior ao de discentes, aqueles puderam enviar mais contribuições e sobre mais temas. Os discentes, em maior número, contribuíram de forma mais pontual.

## Contribuições

Nos 14 formulários elaborados, correspondentes a cada capítulo do documento, recebemos 29 respostas e 44 contribuições conforme apresentado na tabela abaixo:

	Formulário - CAPÍTULO 1: INTRODUÇÃO Quantidade de respostas recebidas: 01 Quantidade de contribuições: 01
	Formulário - CAPÍTULO 2: PERFIL INSTITUCIONAL Quantidade de respostas recebidas: 02 Quantidade de contribuições: 02
	Formulário - CAPÍTULO 3: ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA Quantidade de respostas recebidas: 01 Quantidade de contribuições: 02
	Formulário - CAPÍTULO 4: GOVERNANÇA Quantidade de respostas recebidas: 04 Quantidade de contribuições: 05

	Formulário - CAPÍTULO 5: CENÁRIOS E TENDÊNCIAS Quantidade de respostas recebidas: 04 Quantidade de contribuições: 05
	Formulário - CAPÍTULO 6: AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO Quantidade de respostas recebidas: 03 Quantidade de contribuições: 07
	Formulário - CAPÍTULO 7: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL Quantidade de respostas recebidas: 01 Quantidade de contribuições: 01
	Formulário - CAPÍTULO 8: PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL Quantidade de respostas recebidas: 02 Quantidade de contribuições: 03
	Formulário - CAPÍTULO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE Quantidade de respostas recebidas: 01 Quantidade de contribuições: 01
	Formulário - CAPÍTULO 10: GESTÃO INSTITUCIONAL Quantidade de respostas recebidas: 01 Quantidade de contribuições: 03
	Formulário - CAPÍTULO 11: GESTÃO DE PESSOAS Quantidade de respostas recebidas: 06 Quantidade de contribuições: 10
	Formulário - CAPÍTULO 12: INFRAESTRUTURA, INSTALAÇÕES E ACESSIBILIDADE Quantidade de respostas recebidas: 0
	Formulário - CAPÍTULO 13: ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS Quantidade de respostas recebidas: 01 Quantidade de contribuições: 01
	Formulário - CAPÍTULO 14: MONITORAMENTO, CONTROLE E REVISÃO Quantidade de respostas recebidas: 02 Quantidade de contribuições: 03

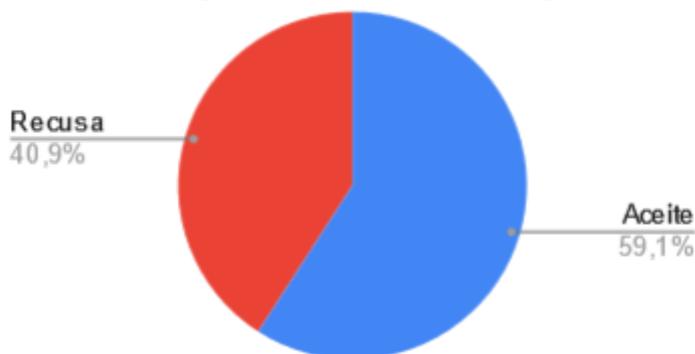
Verifica-se certo equilíbrio entre o volume de formulários enviados entre os capítulos, com destaque maior para o Capítulo 11: Gestão de Pessoas. Porém, grande parte das contribuições enviadas neste formulário versavam sobre o Capítulo 10: Gestão Institucional, havendo apenas engano entre os formulários enviados pelo respondente, fato que não prejudicou a consideração, avaliação das respostas e incorporação dos ajustes oferecidos.

Das 44 contribuições recebidas, 50% foram para modificar as informações apresentadas no documento, 46% para adicionar novas informações, 2% para remover conteúdo e 2% de elogio ao Plano de Desenvolvimento Institucional apresentado. Todas as contribuições recebidas através dos formulários foram analisadas por membros da Comissão de Editoração e Revisão Final. Na avaliação das contribuições oferecidas na Consulta Pública, alguns critérios foram levados em consideração a fim de garantir maior objetividade na análise, a saber:

- Remoções seriam recusadas caso envolvessem itens essenciais (regulação e legalidade);
- Adições seriam recusadas caso versassem sobre conteúdos que já estivessem na versão Consulta Pública ou no [site PDI UFRPE 2021-2030](#);
- Modificações/Remoções que envolvessem Objetivos, Indicadores ou Metas seriam recusadas caso não apresentassem justificativas relevantes (capacidade de alcance; erro material; incoerência) emitidas pelas Unidades Responsáveis;
- Contribuições poderiam ser aceitas de acordo com a pertinência

Após análise, cerca de 60% das contribuições foram acatadas e incorporadas ao documento. A maior parte das contribuições foi referente a ajustes textuais, e bibliográficos, também foram feitos ajustes em metas por solicitação dos setores envolvidos e incorporados

### Incorporação das Contribuições



contribuições importantes referentes ao “programa de abertura de cursos de pós-graduação”, ao “combate à evasão e retenção” e ao “observatório de dados da graduação (ODG)”.

Com relação às contribuições recusadas, 44% destas foi por se tratar de temas já abordados em outras seções do documento, deste modo, a recusa foi no intuito de evitar redundância de informação. Por outro lado, outras contribuições apresentadas não puderam ser incorporadas aos PDI UFRPE 2021-2030, pois necessitavam de maior debate com os setores da universidade.

### Contribuições não incorporadas, mas que merecem maior debate

- Contribuição discente - **GOVERNANÇA**
- *“Uma sugestão útil que pode ser adicionada às práticas de controle é o estabelecimento do recall de mandatos. Para todos os cargos da universidade que são obtidos por eleição direta sugere-se uma convocação dos eleitos e eleitas para uma prestação de contas junto à comunidade universitária, a fim de avaliar o cumprimento ou descumprimento das promessas de campanha. Essa convocação poderia ocorrer na metade do mandato, para que as expectativas de todos os envolvidos sejam devidamente alinhadas.”*
- Contribuição técnico-administrativo - **GESTÃO DE PESSOAS**
- *“Ao analisar o quadro correspondente ao objetivo 106 que trata do gerenciamento do capital humano no eixo de aprendizagem e crescimento foi identificado a oitava meta que visa “disponibilizar o modelo de Gestão na modalidade do teletrabalho na UFRPE” com previsão para 2024. O modelo de teletrabalho com um prazo tão longo parece distante de uma realidade em que esse processo já está em execução no cotidiano das atividades na universidade. O documento não define com clareza o porquê do prazo ser tão extenso se já é um processo em andamento. Sendo o teletrabalho uma realidade bem atual considerar três anos até a efetiva disponibilização do modelo de gestão parece ineficiência administrativa”*
- Contribuição docente - **GESTÃO DE PESSOAS**
- *“Acrescentar em objetivos específicos: inclusão dos servidores com mestrado/doutorado (voluntários/experiência) como docentes nos cursos da EAD. Ou buscar meios de melhor aproveitamento da mão de obra qualificada da UFRPE (técnicos).”*
- Contribuição comunidade externa - **PARCERIAS INSTITUCIONAIS**
- *“Formular parcerias com faculdades particulares e Autarquias”*

### Reflexões sobre a Consulta Pública

- **Maior participação comparativa:** a fase de Consulta Pública do PDI UFRPE 2021-2030 experimentou participação mais ampliada e efetiva quando comparada com os processos de consulta anteriores. A CP do PDI UFRPE 2013-2020 (edição revista e atualizada em 2018) teve duração de 60 dias, tendo a coleta de dados da comunidade

e sociedade sido feita por meio de e-mail próprio. Comparativamente, o processo de CP atual ofereceu menos tempo de análise, porém mais canais de contribuição, isto é, os 14 formulários segmentados por capítulo. Infere-se que a disponibilização de 1 formulário por capítulo tenha otimizado o processo de leitura, avaliação e contribuição por parte dos participantes, visto que, de modo geral, os leitores e leitoras do PDI tendem a focar em capítulos de interesse particular. Outro fator reside na ampliação das ações de comunicação desempenhadas em várias mídias digitais, que tomam maior relevância no contexto atual frente aos anos passados. Como dito, as contribuições a este processo mais recente ocorreram em maior número e com maior efetividade, fato que evidencia não apenas o desenvolvimento natural nos processos de gestão e transparência institucional, mas também a evolução do engajamento da comunidade e cultura de planejar na UFRPE. A cada ciclo o processo é aprimorado, de forma que nos próximos momentos de consulta, em discussão e revisão de PDI, esperam-se ainda mais e melhores contribuições.

- **Construção mais colaborativa e robusta:** Considerando que a elaboração do PDI foi resultado de um processo participativo, reunindo mais de 140 pessoas entre docentes, discentes e técnico(a)s-administrativo(a)s da UFRPE, a versão preliminar do documento para Consulta Pública foi apresentada com robustez e grande detalhamento de conteúdos. Deste modo, é possível que parte do contingente de participantes que poderiam vir a contribuir com o documento já tenha encontrado suas eventuais contribuições contempladas no PDI em maior ou menor grau. Assim, apesar de o montante de contribuintes não representar percentual expressivo, levando em consideração o universo da comunidade universitária, este fato não representa, por si só, uma fraqueza.
- **Contribuições de todos os tipos:** as contribuições advindas da CP PDI UFRPE 2021-2030 ocorreram de diversas formas, variando entre aspectos textuais e aspectos materiais, de conteúdo. Além disso, foram apresentadas sugestões que se diferenciavam por serem genéricas ou específicas. Quanto aos aspectos textuais, a comunidade foi específica ao indicar a correta aplicação de uma vírgula ou de uma crase, por exemplo. Ao mesmo tempo em que obtivemos contribuições materiais com páginas em conteúdo redigido com apresentação de dados numéricos, gráficos e toda a construção de um texto completo a ser incorporado ao PDI. Do genérico ao específico, foram coletadas contribuições, por exemplo, que versavam sobre o desejo do contribuinte de ver mais desenvolvido um determinado tema de interesse, porém

sem maiores detalhamentos, enquanto que foram recebidas indicações precisas sobre ajuste de indicadores e metas em tabelas de Objetivos Específicos.

- **Apesar do prazo, respostas de “última hora”:** a vigência da Consulta Pública ocorreu entre 23/08 e 21/09/2021, consistindo em 30 dias corridos. Durante todo o período foram realizadas ações de comunicação, tendo sido a primeira ([live](#)) realizada em 26/09, 3 dias após o início. Porém, a maioria das contribuições foram enviadas próximo ao fim da vigência do período, nos últimos dias ou mesmo horas, o que intensificou o desafio para análise de cada contribuição recebida, a realização de eventuais ajustes e incorporação ao texto. Ao contrário, poucas contribuições foram apresentadas nas primeiras semanas da CP. Para os próximos processos, deve-se pôr em discussão uma eventual ampliação do prazo de análise após a consulta pública, possibilitando, caso necessário, a análise das contribuições advindas da CP pelas comissões temáticas; bem como uma ampliação das comunicações pré-consulta, voltada para departamentos e unidades organizacionais, a fim de que se garanta uma participação mais tempestiva e direcionada.