



MEC

INEP



censo da
educação
superior 2017

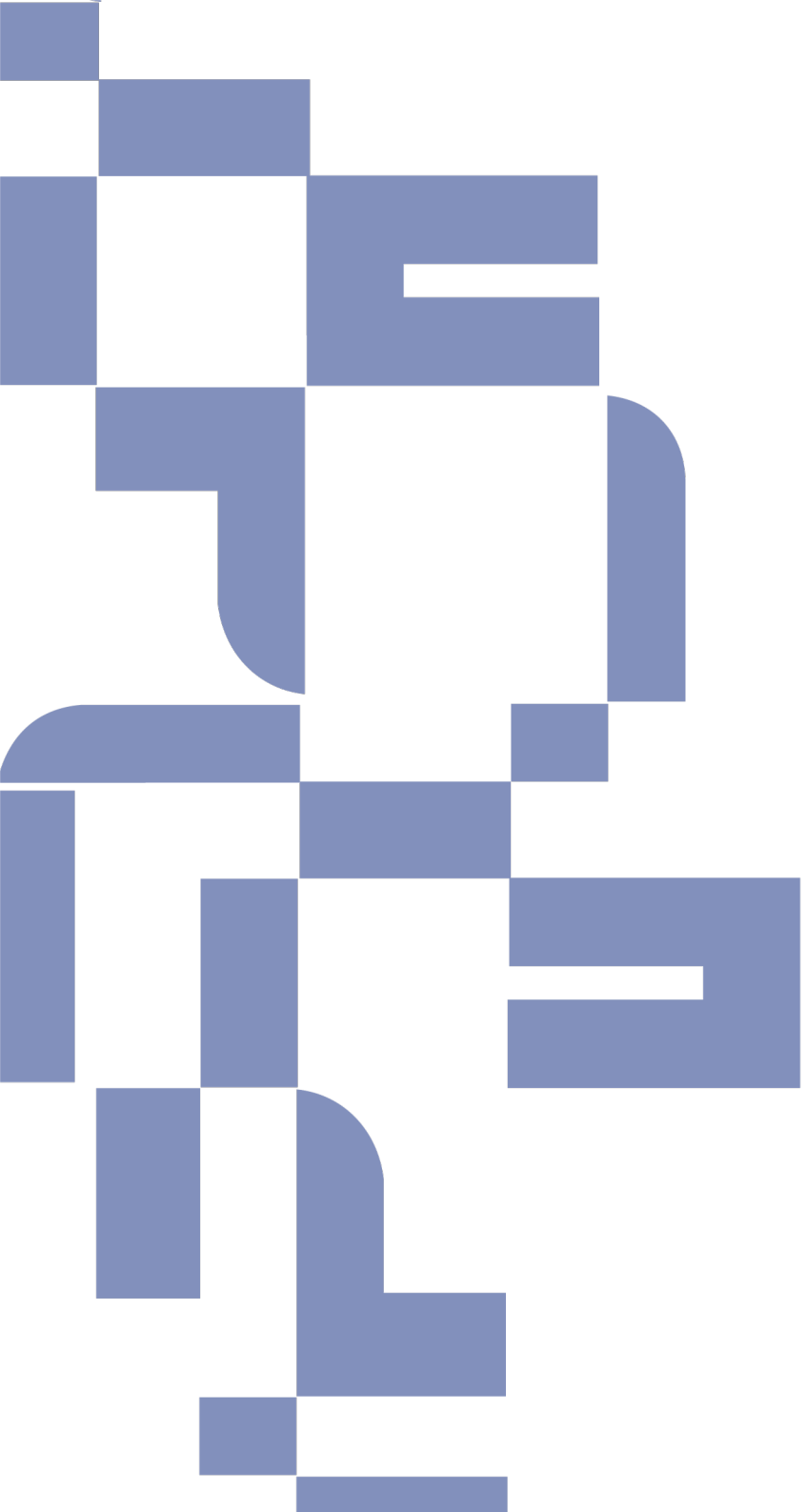
Divulgação dos principais resultados

Brasília | DF | Setembro de 2018

Diretoria de Estatísticas Educacionais - Deed

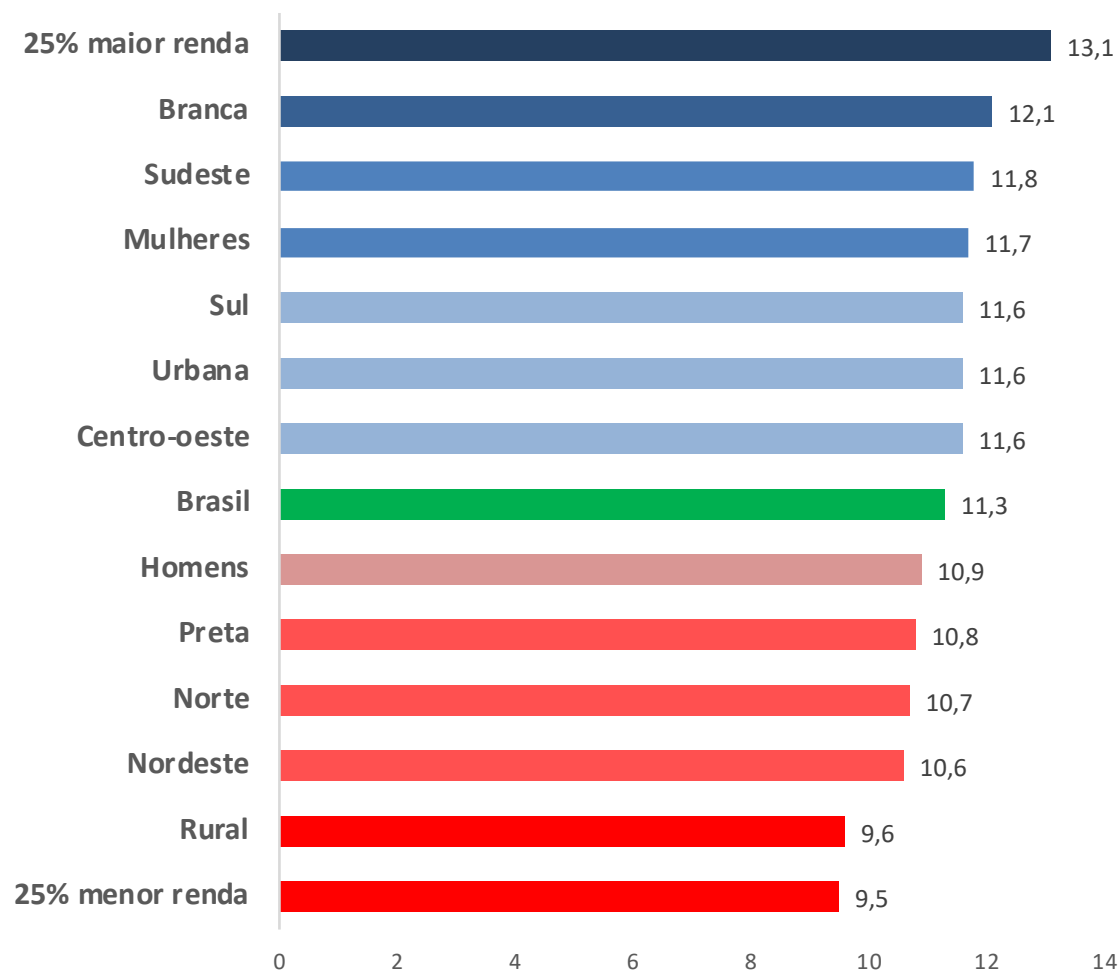
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



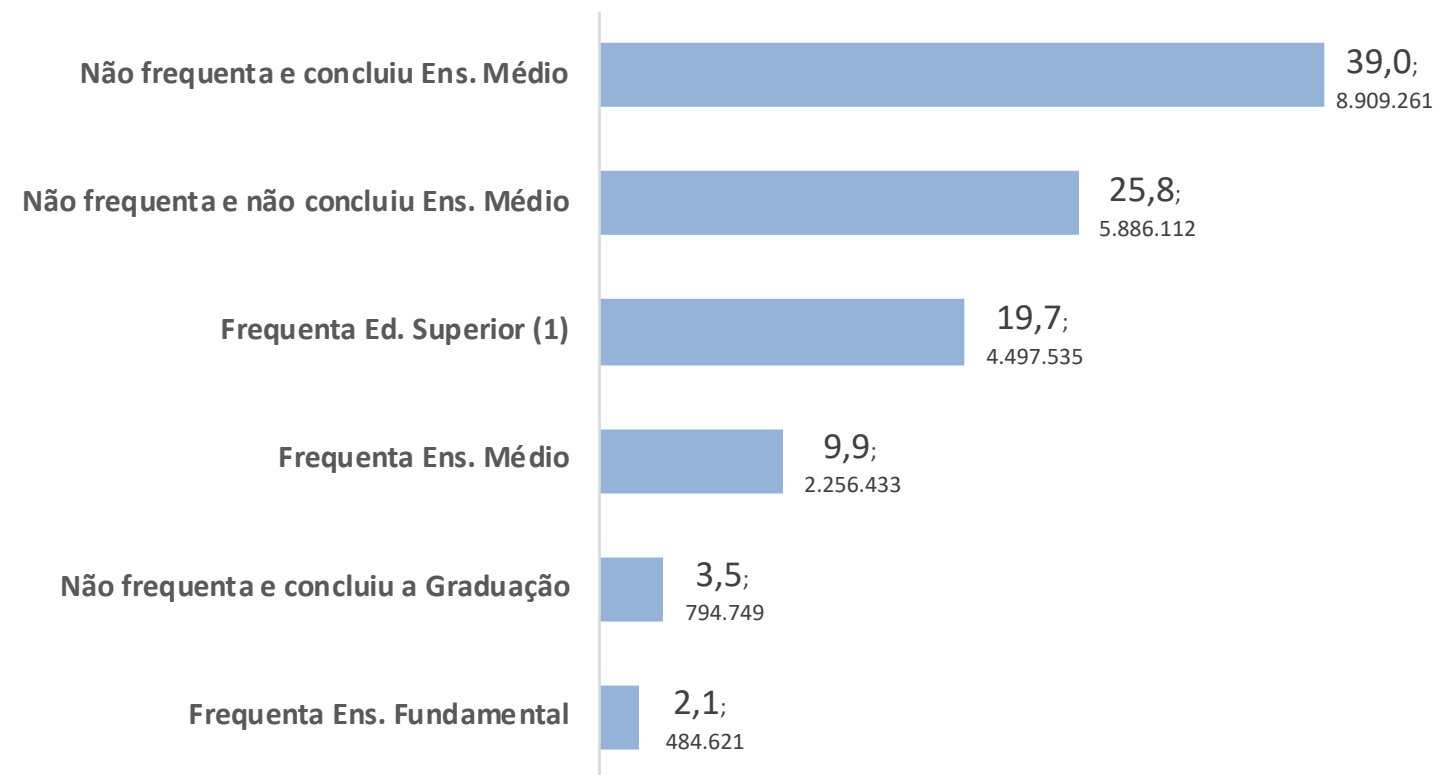
Os desafios para acelerar o ritmo e a direção da expansão da educação superior

Número Médio de Anos de Estudo da População de 18 a 29 Anos de Idade - 2017



Fonte: IBGE – Pnad; Gráficos elaborados por Deed/Inep.

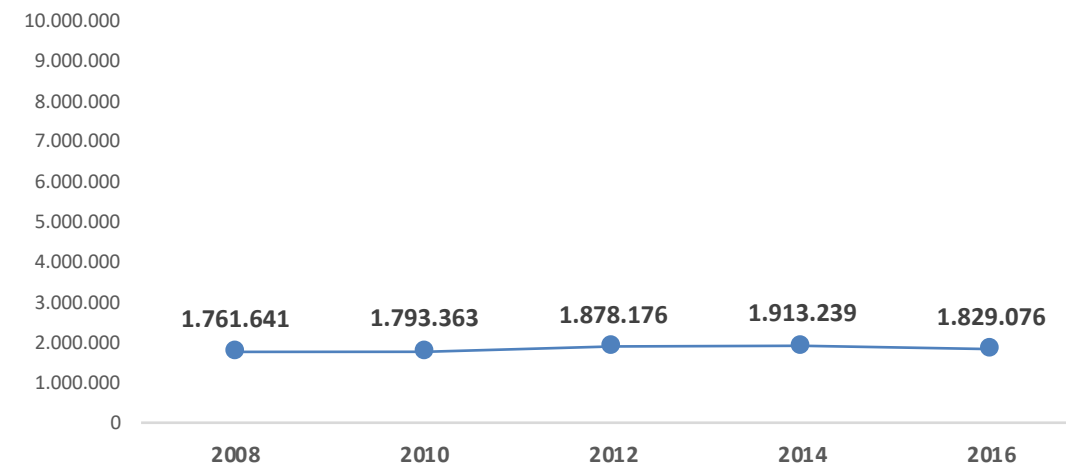
Distribuição da População de 18 a 24 anos, por Condição de Frequência à Escola e Etapa de Ensino - 2017



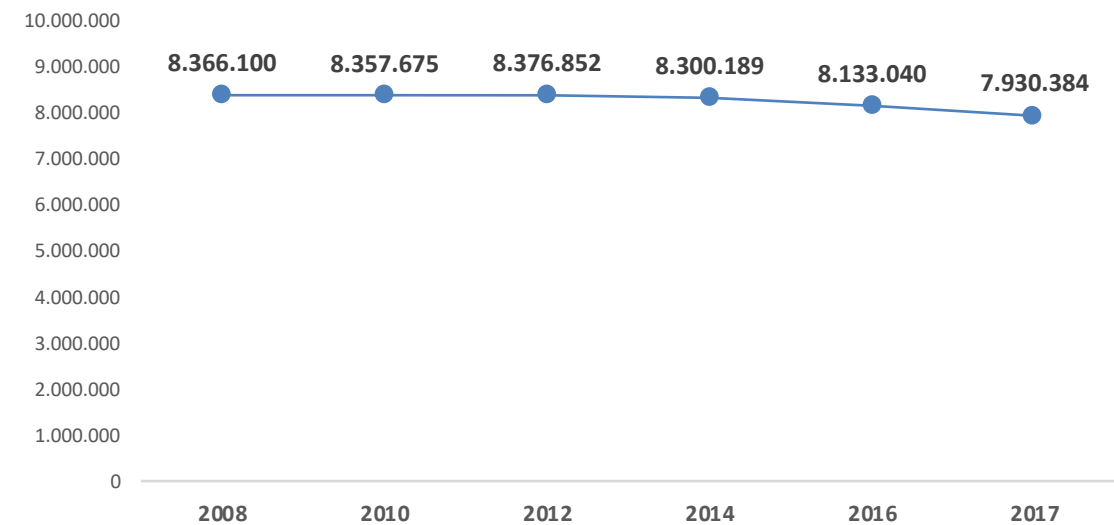
Fonte: IBGE – Pnad; Gráficos elaborados por Deed/Inep.

Nota: 1 - Educação superior: Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado

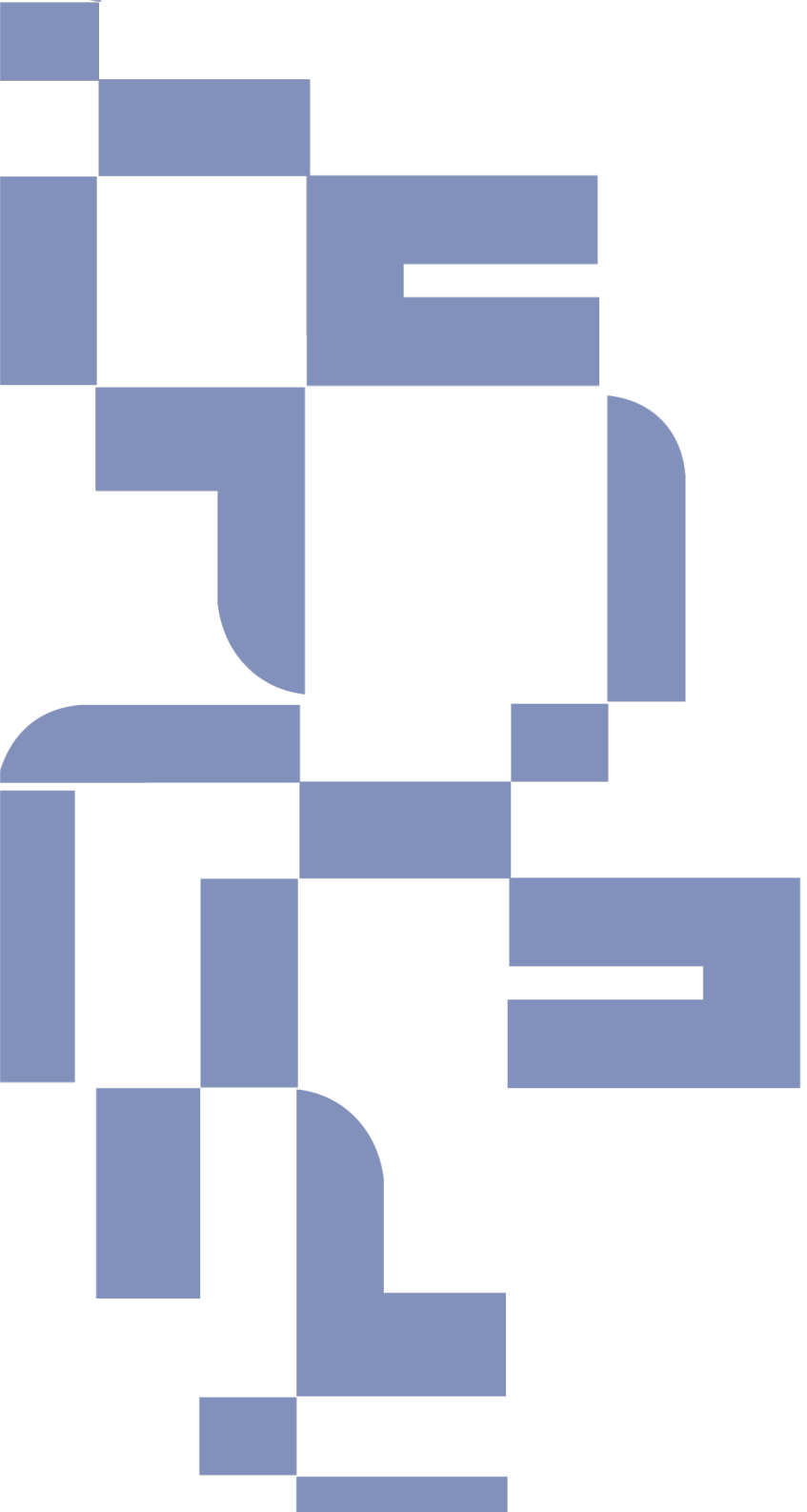
Número de Concluintes do Ensino Médio – 2008/2016



Número de Matrículas no Ensino Médio – 2008/2017

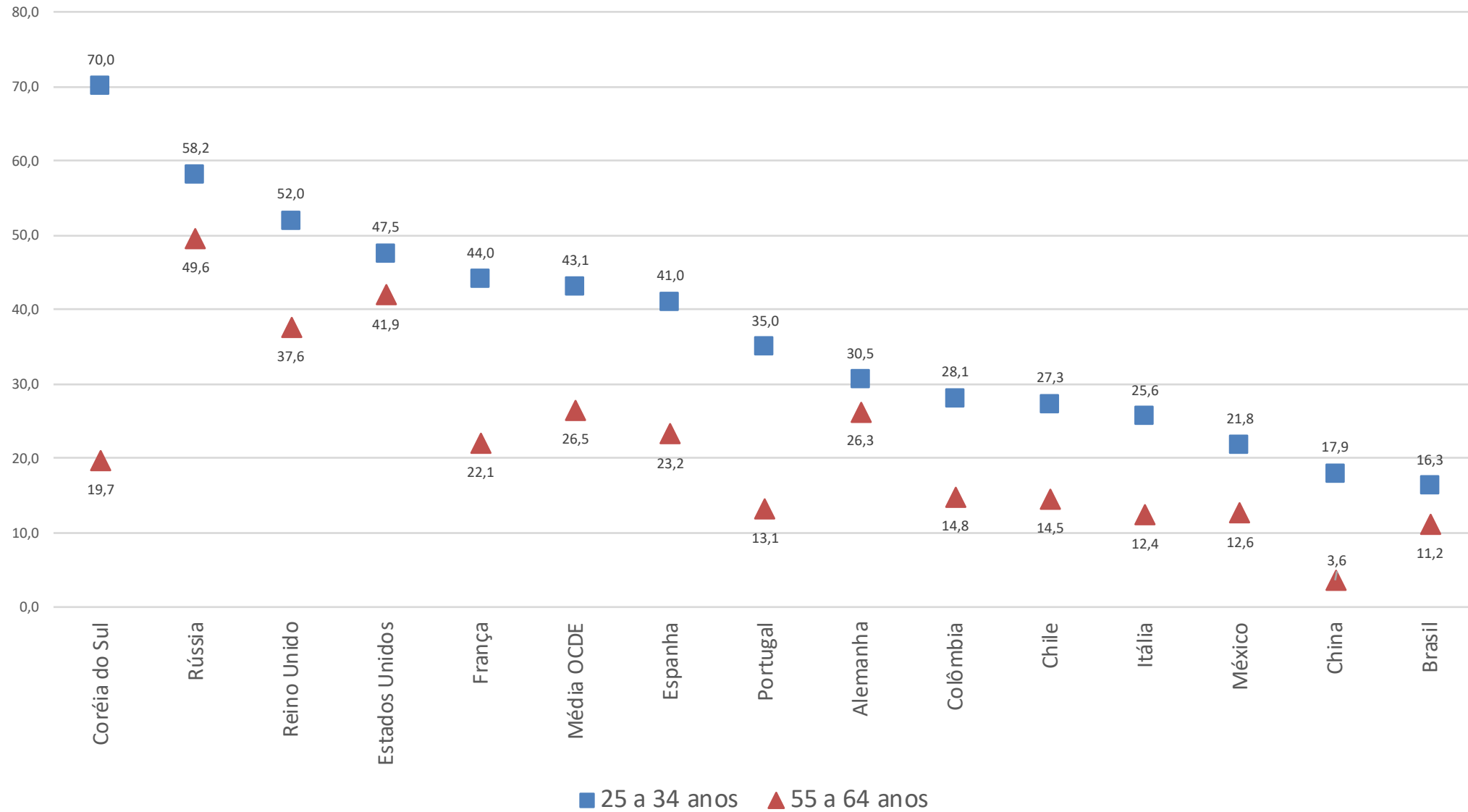


Fonte: Inep - Censo da Educação Básica



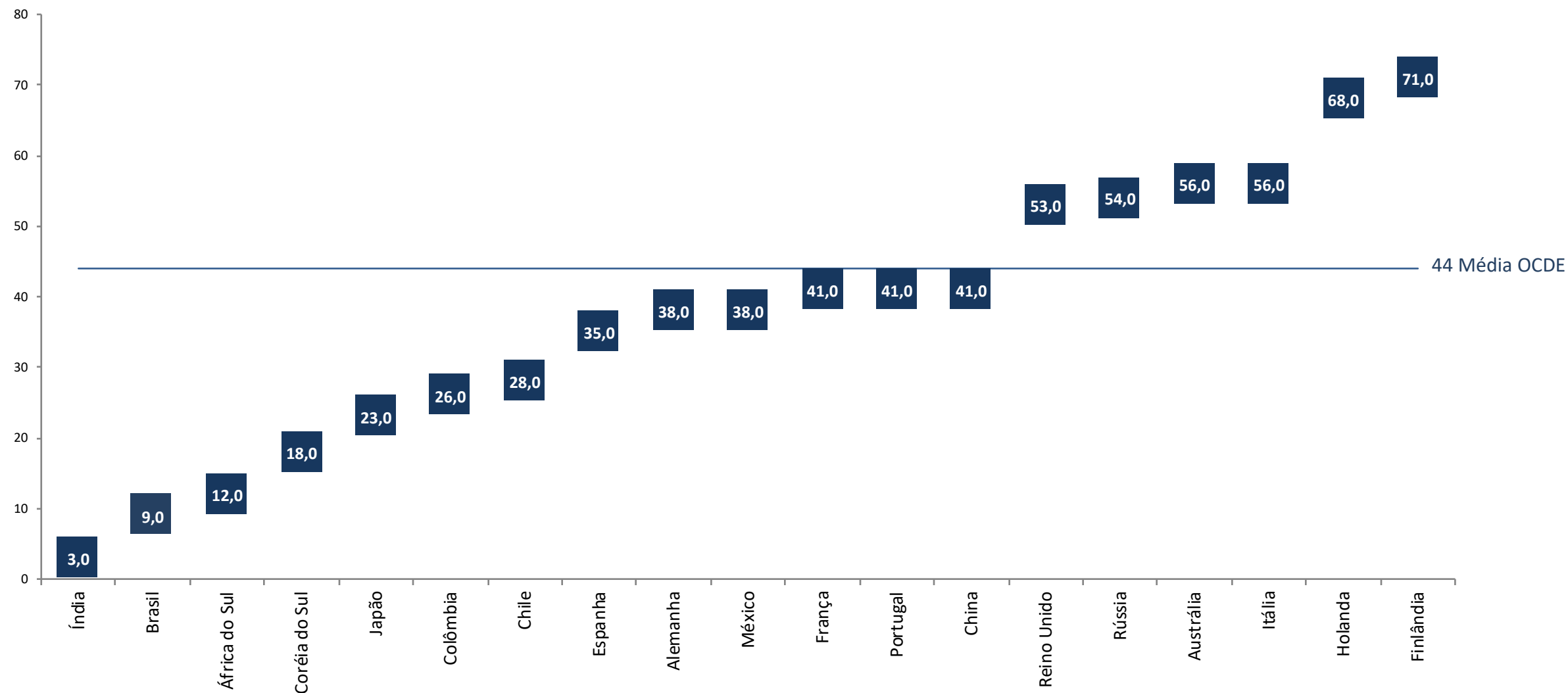
O contexto internacional - *educação para o desenvolvimento das pessoas e dos países*

Percentual da População com Educação Superior, por Faixa Etária - 2016

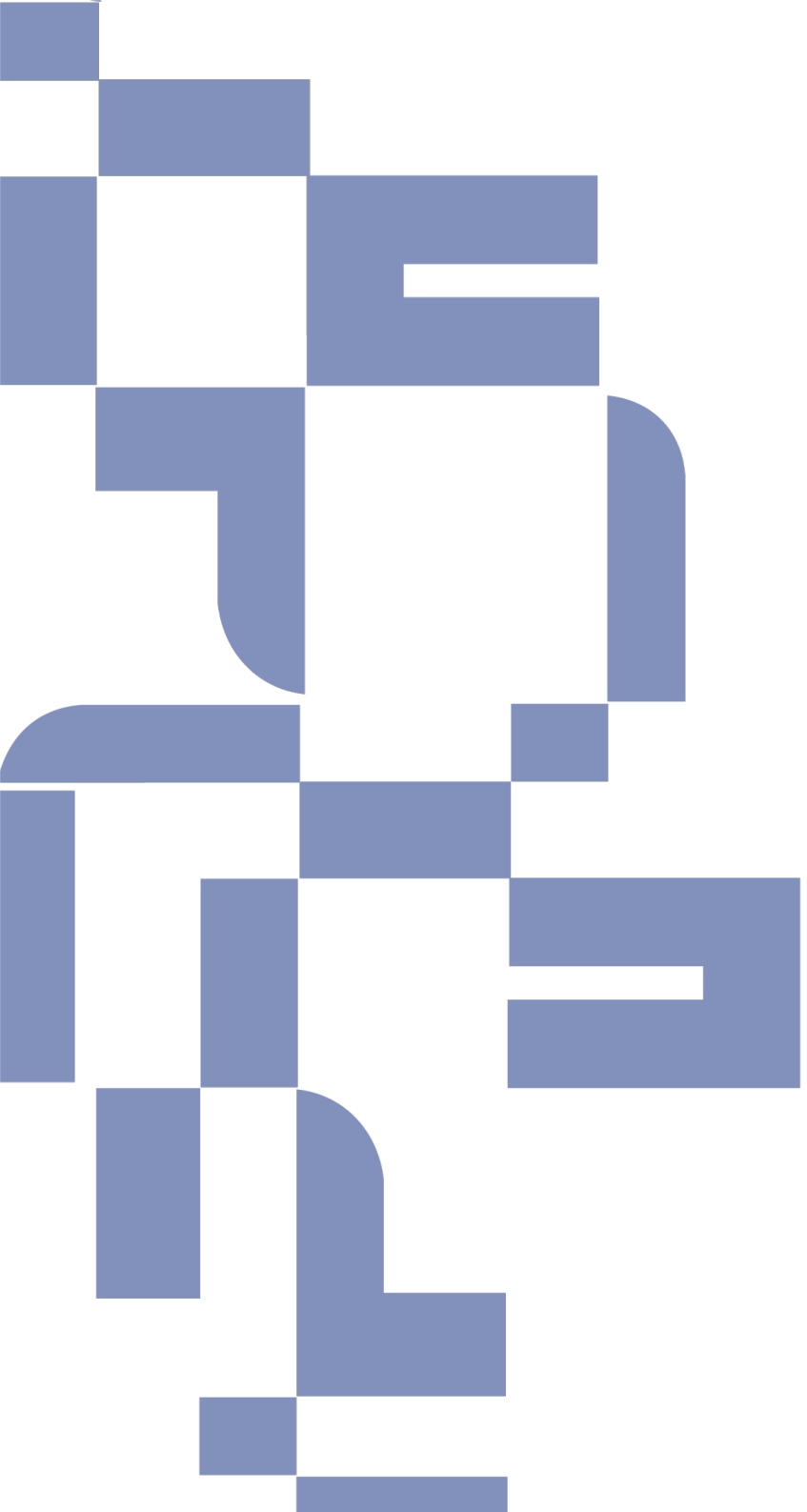


Fonte: Education at a Glance 2018 (OCDE); Tabela elaborada por Deed/Inep

Proporção da Matrícula no Ensino Médio em Programas Vocacionais - 2016



Fonte: Education at a Glance 2018 (OCDE); Tabela elaborada por Deed/Inep



Resultados do Censo da Educação Superior de 2017

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Número de Instituições	2.448	296	109	124	63	2.152
Educação Superior - Graduação						
Curso ¹	35.380	10.425	6.353	3.487	585	24.955
Matrícula	8.286.663	2.045.356	1.306.351	641.865	97.140	6.241.307
Ingresso Total	3.226.249	589.586	380.536	181.665	27.385	2.636.663
Concluinte	1.199.769	251.793	151.376	83.951	16.466	947.976
Educação Superior - Sequencial de Formação Específica						
Matrícula	4.248	2.730	121	2.585	24	1.518
Educação Superior - Pós-Graduação <i>Scricto Sensu</i>						
Matrícula	361.530	304.146	210.305	92.217	1.624	57.384
EDUCAÇÃO SUPERIOR - TOTAL						
Matrícula Total	8.652.441	2.352.232	1.516.777	736.667	98.788	6.300.209
Função Docente em Exercício ^{2 3}	380.673	171.231	113.907	50.703	6.621	209.442
Docente em Exercício ^{2 4}	340.027	168.974	113.289	49.208	6.477	182.096

Fonte: Inep - Censo da Educação Superior.

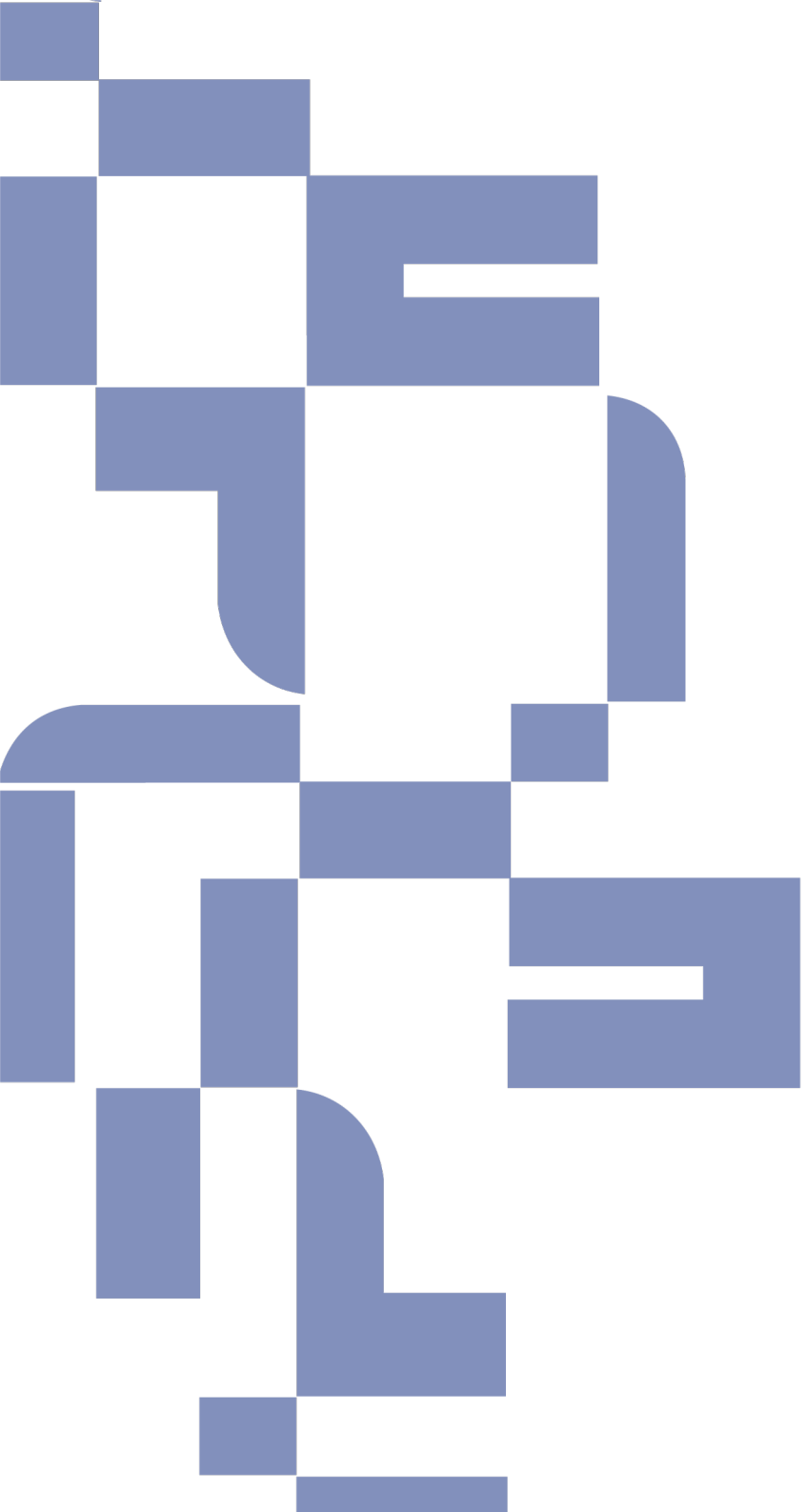
Notas:

(1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes;

(2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*;

(3) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior;

(4) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa, podendo um docente estar em duas ou mais categorias diferentes. O total não é a soma das diferentes categorias.



Processos seletivos: vagas e ingressos

Número de Vagas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino e Tipo de Vaga, segundo a Categoria Administrativa - 2017

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total Geral	10.779.086	7.900.060	9.429	2.869.597	6.075.252	3.857.572	7.968	2.209.712	4.703.834	4.042.488	1.461	659.885
Pública	823.843	655.033	3.953	164.857	688.767	526.169	2.637	159.961	135.076	128.864	1.316	4.896
Federal	483.137	380.618	2.857	99.662	420.848	322.205	1.562	97.081	62.289	58.413	1.295	2.581
Estadual	238.629	194.428	787	43.414	198.129	155.762	766	41.601	40.500	38.666	21	1.813
Municipal	102.077	79.987	309	21.781	69.790	48.202	309	21.279	32.287	31.785	0	502
Privada	9.955.243	7.245.027	5.476	2.704.740	5.386.485	3.331.403	5.331	2.049.751	4.568.758	3.913.624	145	654.989

Fonte: Inep - Censo da Educação Superior.

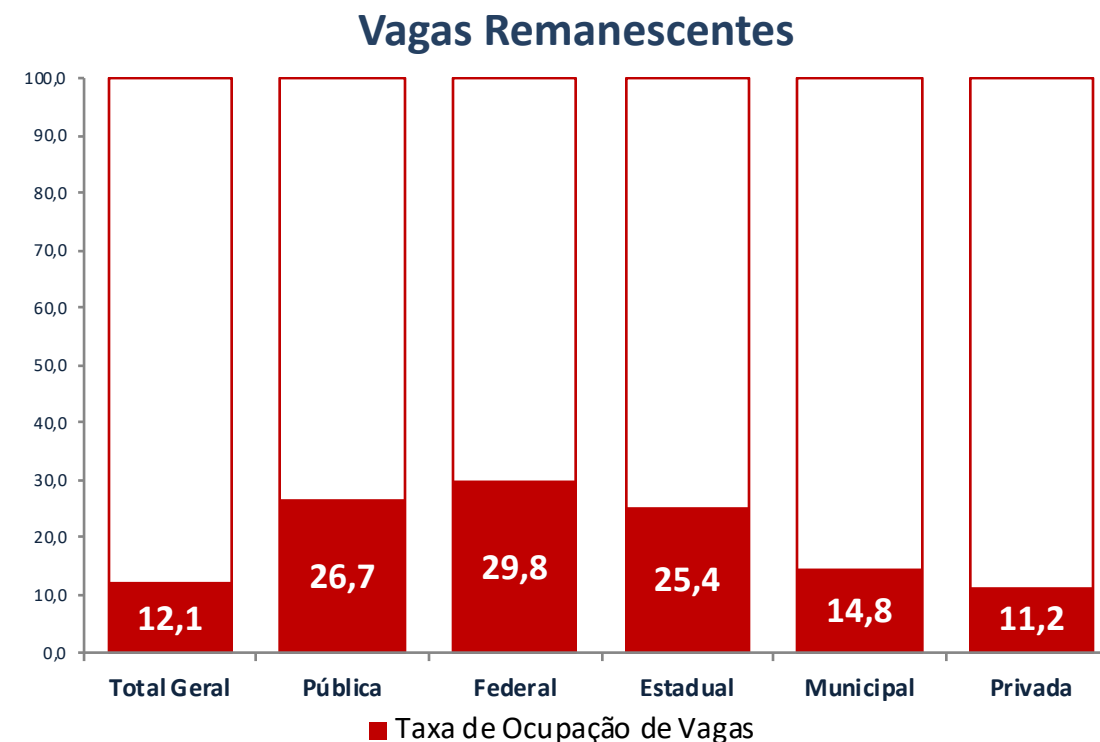
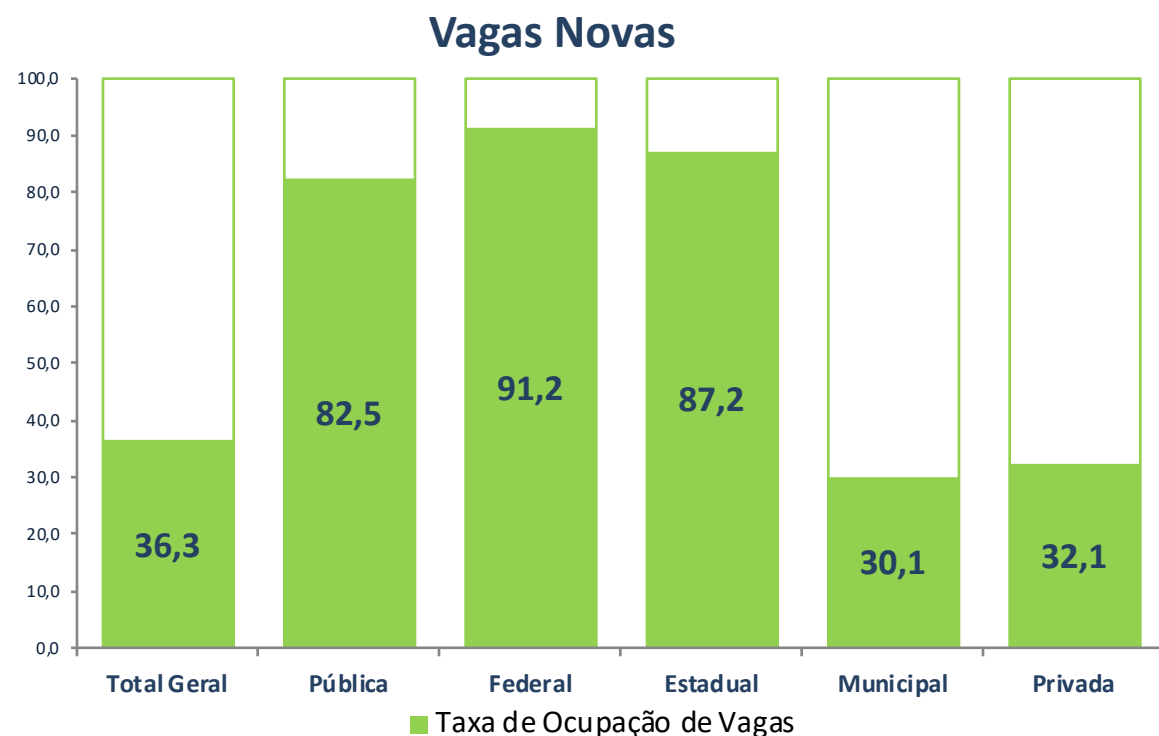
Número de Ingressantes em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino e por Tipo de Vaga, segundo a Categoria Administrativa - 2017

Categoria Administrativa	Ingressantes de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes
Total Geral	3.226.249	2.868.340	2.815	348.206	2.146.318	1.876.626	1.726	267.966	1.073.043	991.714	1.089	80.240
Pública	589.586	540.704	2.280	43.941	500.385	456.947	1.192	42.246	86.540	83.757	1.088	1.695
Federal	380.536	347.099	2.036	29.676	327.857	298.151	954	28.752	50.954	48.948	1.082	924
Estadual	181.665	169.526	244	11.038	146.137	135.469	238	10.430	34.671	34.057	6	608
Municipal	27.385	24.079	0	3.227	26.391	23.327	0	3.064	915	752	0	163
Privada	2.636.663	2.327.636	535	304.265	1.645.933	1.419.679	534	225.720	986.503	907.957	1	78.545

Fonte: Inep - Censo da Educação Superior.

Nota: No Total Geral estão contabilizados os estudantes que ingressaram por outras formas (6.888).

Proporção de Vagas Ocupadas, por Tipo de Vaga Oferecida, segundo a Categoria Administrativa - 2017

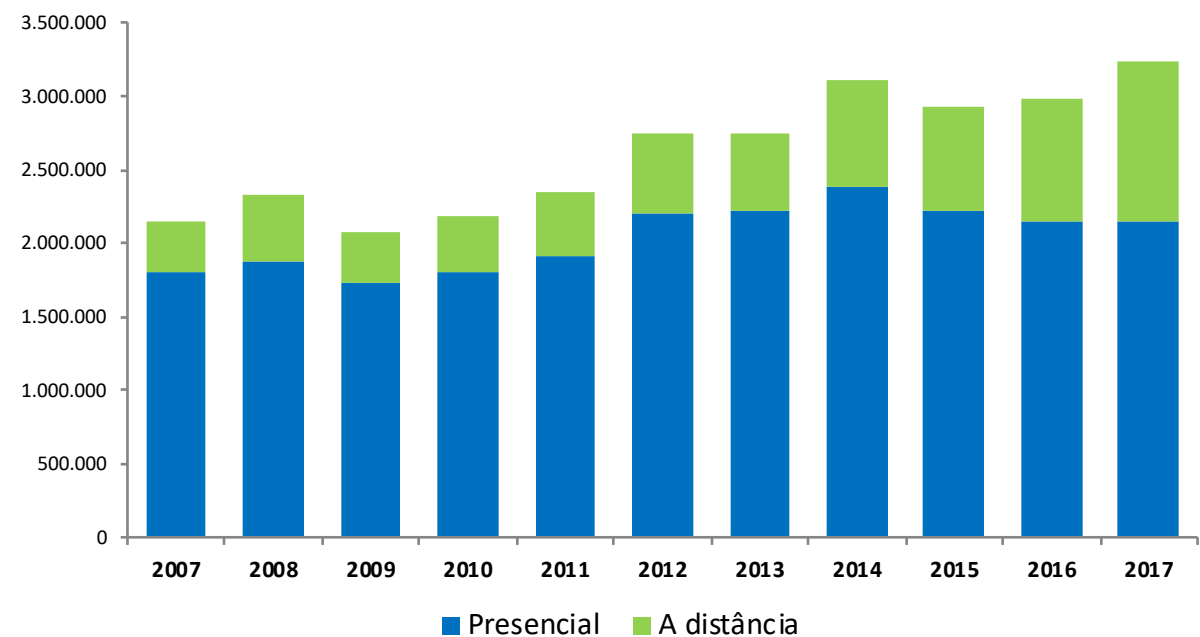


NOVIDADE:

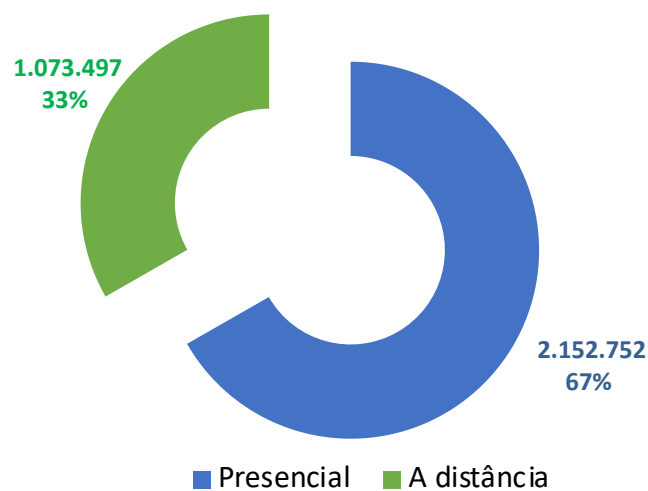
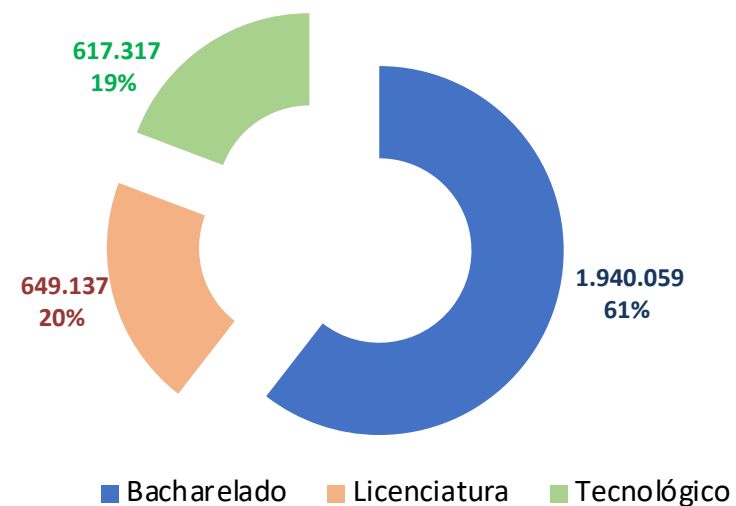
Criação do sistema de seleção unificada para vagas ociosas em cursos de graduação de instituições públicas e gratuitas de educação superior
SISU Transferência

*A ser discutido com Andifes, Conif, Inep etc

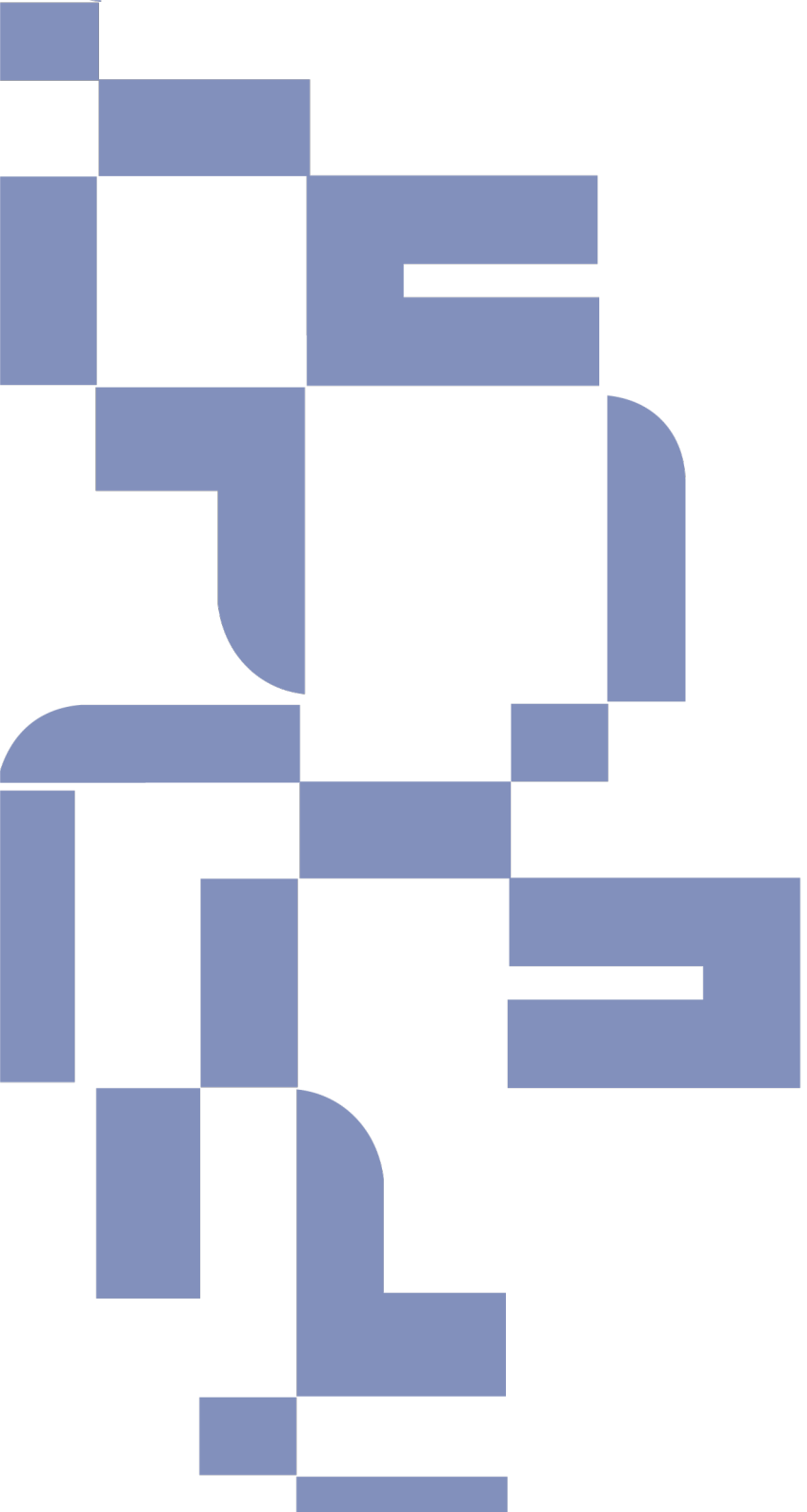
Número de Ingressos em Cursos de Graduação – 2007-2017



2017
3.226.249

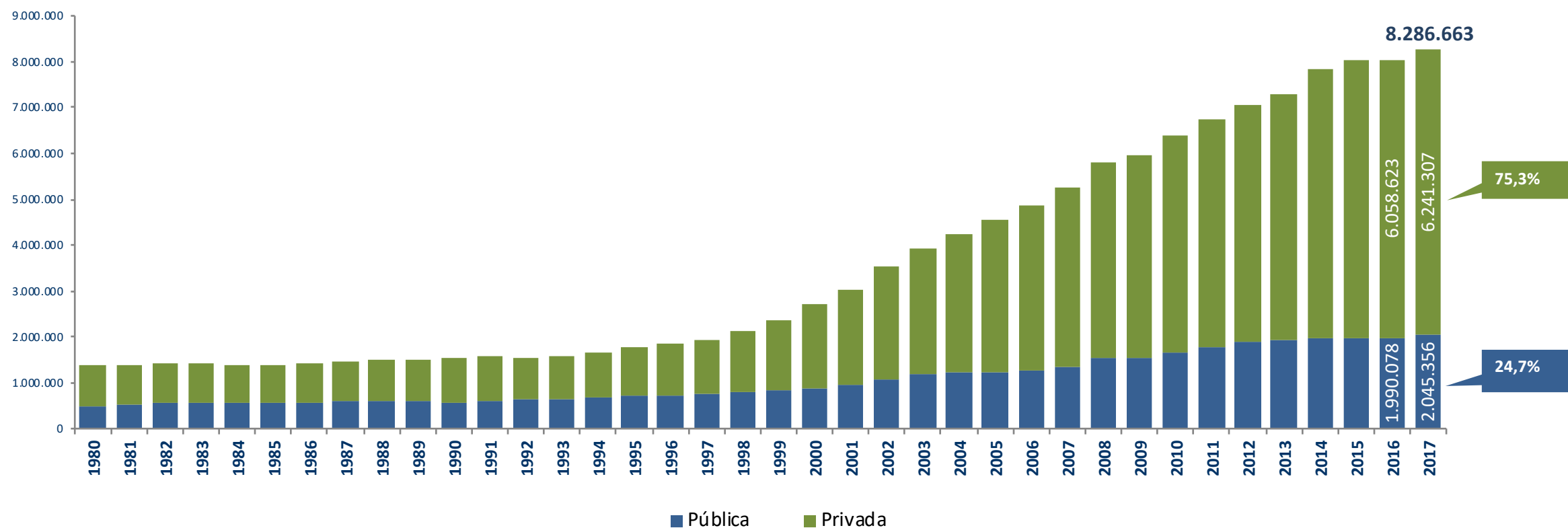


O número de ingressos em cursos de graduação a distância tem crescido substancialmente nos últimos anos, aumentando sua participação no total de ingressantes de 15,4% em 2007 para 33,3% em 2017.



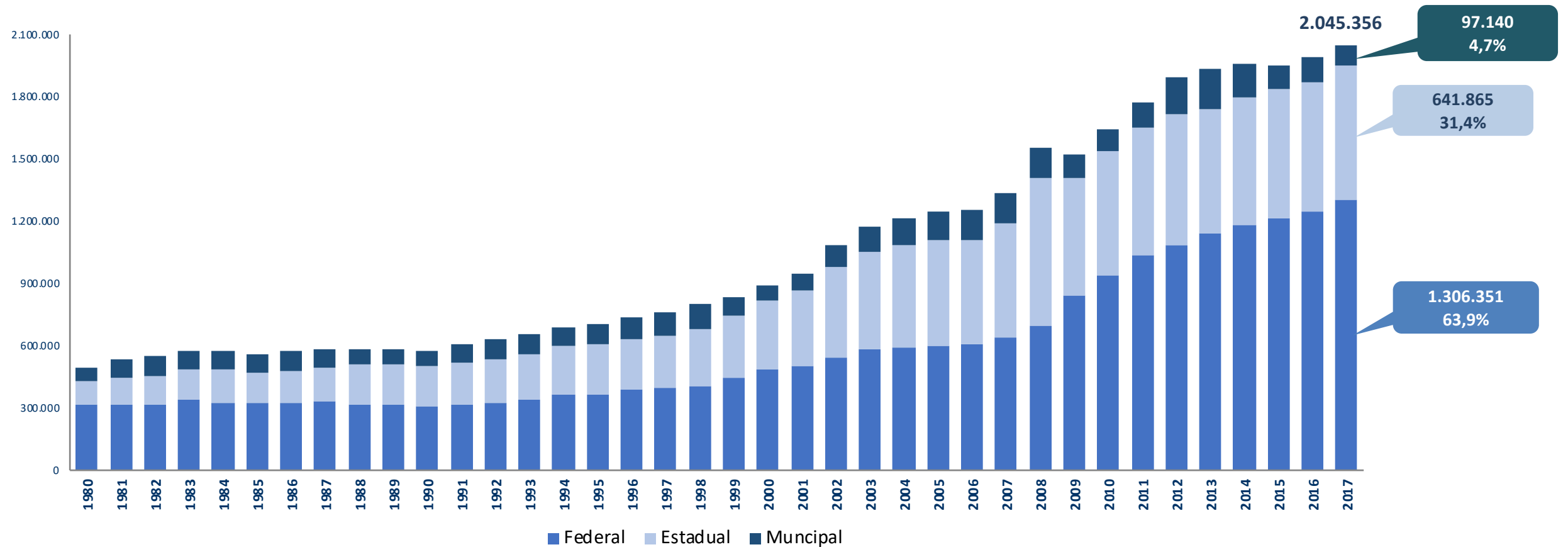
Matrículas

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Categoria Administrativa – 1980-2017



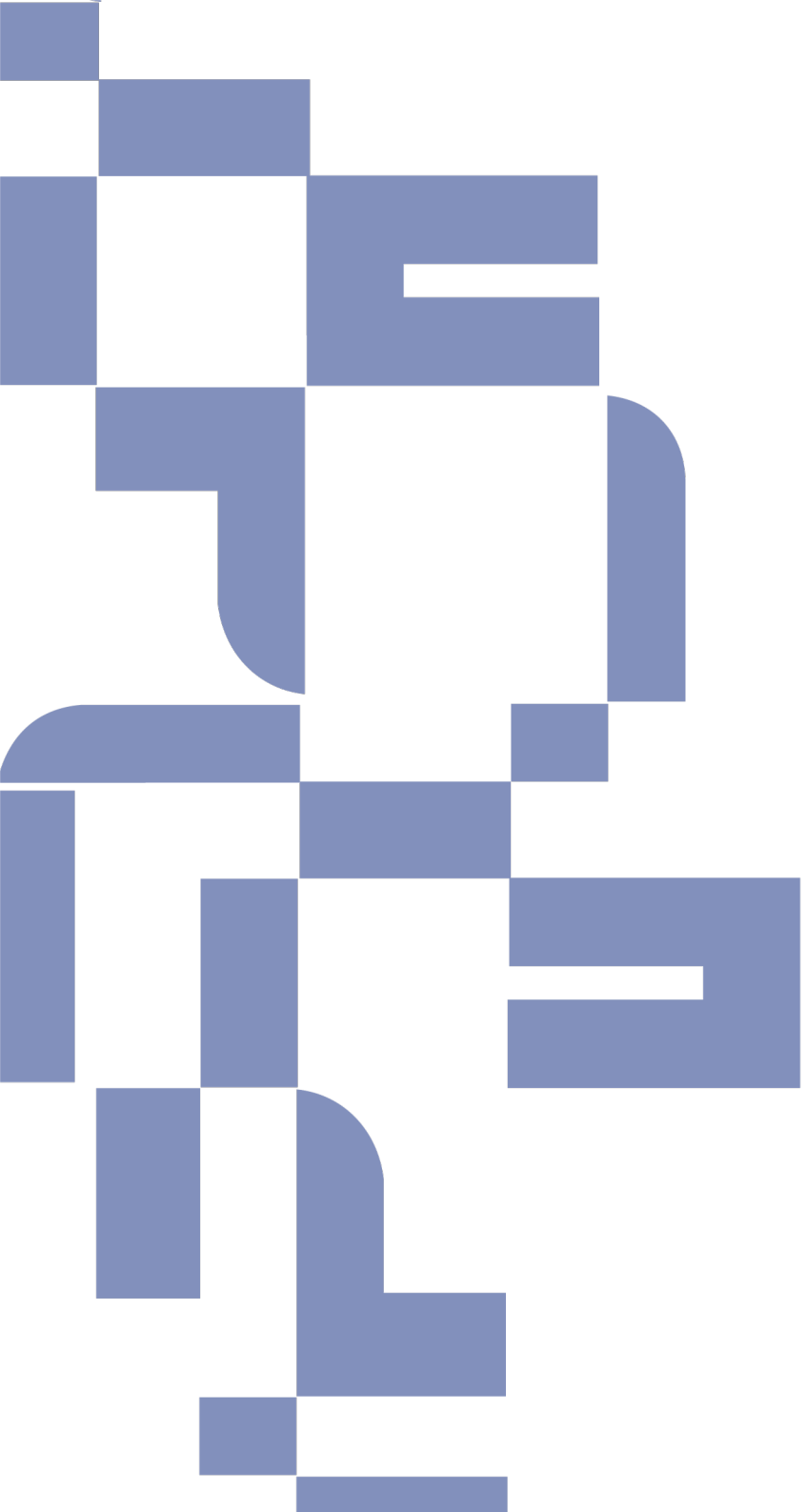
Com mais de 6 milhões de alunos, a rede privada tem três em cada quatro alunos de graduação. Em 2017, a matrícula na rede pública cresceu 2,8% e a matrícula na rede privada volta a crescer (3,0%) após a queda registrada em 2016.

Número de Matrículas em Cursos de Graduação na Rede Pública – 1980-2017



Entre 2016 e 2017, a rede pública cresceu 2,8% (Federal: 4,6%; Estadual: 3,0%; Municipal: -17,2%).

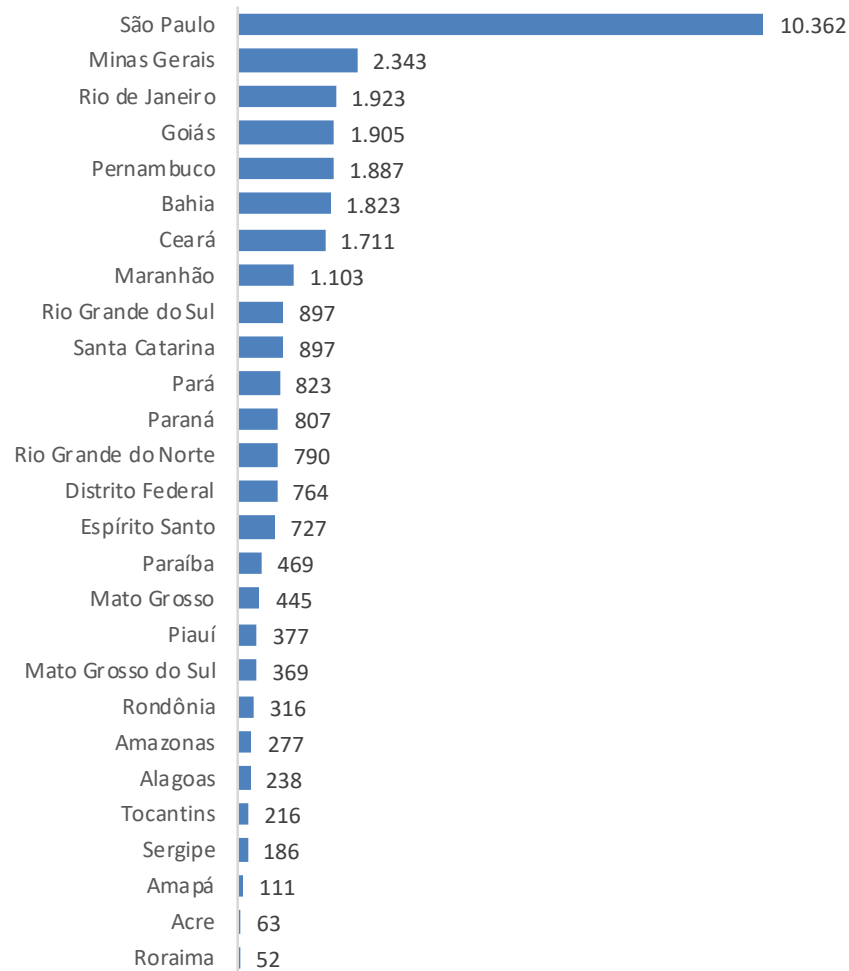
A rede federal consolida-se como a maior rede pública com participação de 64% e com mais de 1,3 milhão de alunos em 2017. Nos últimos 10 anos, a rede federal teve a maior taxa de crescimento anual entre todas as redes, 7,4%.



A rede federal de educação superior

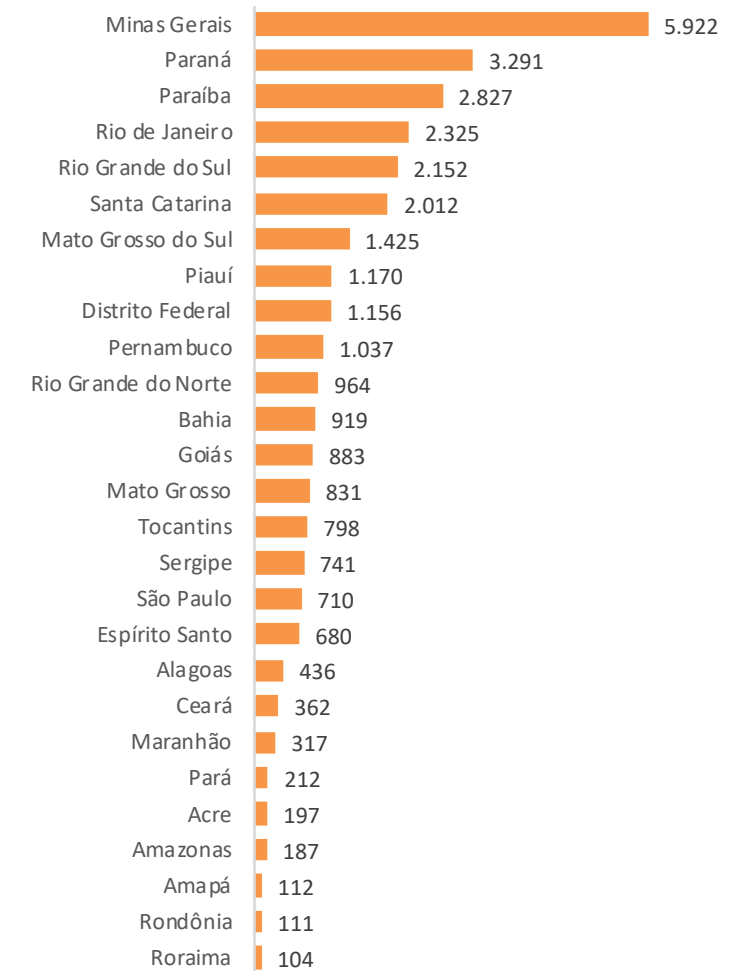
Ingressantes da Rede Federal que Mudaram de Unidade da Federação em 2017

UF de residência do Estudante



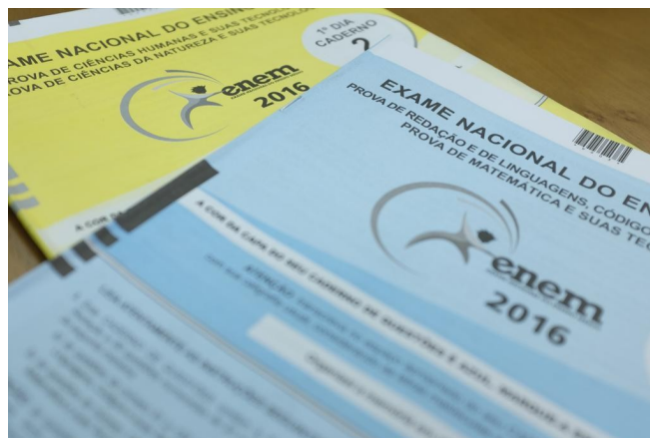
Em 2017, **31.881 (10%)** dos novos alunos das instituições federais se matricularam em uma unidade da federação diferente daquela de sua residência.

UF de destino do estudante



Os ingressantes da rede federal e a permanência no curso/local de oferta

Dos **329.563** ingressantes, nas Instituições Federais de Educação Superior, em 2017, **69.256 (21%)** fizeram o Enem mais uma vez em 2017, mesmo já estando frequentando uma IFES.

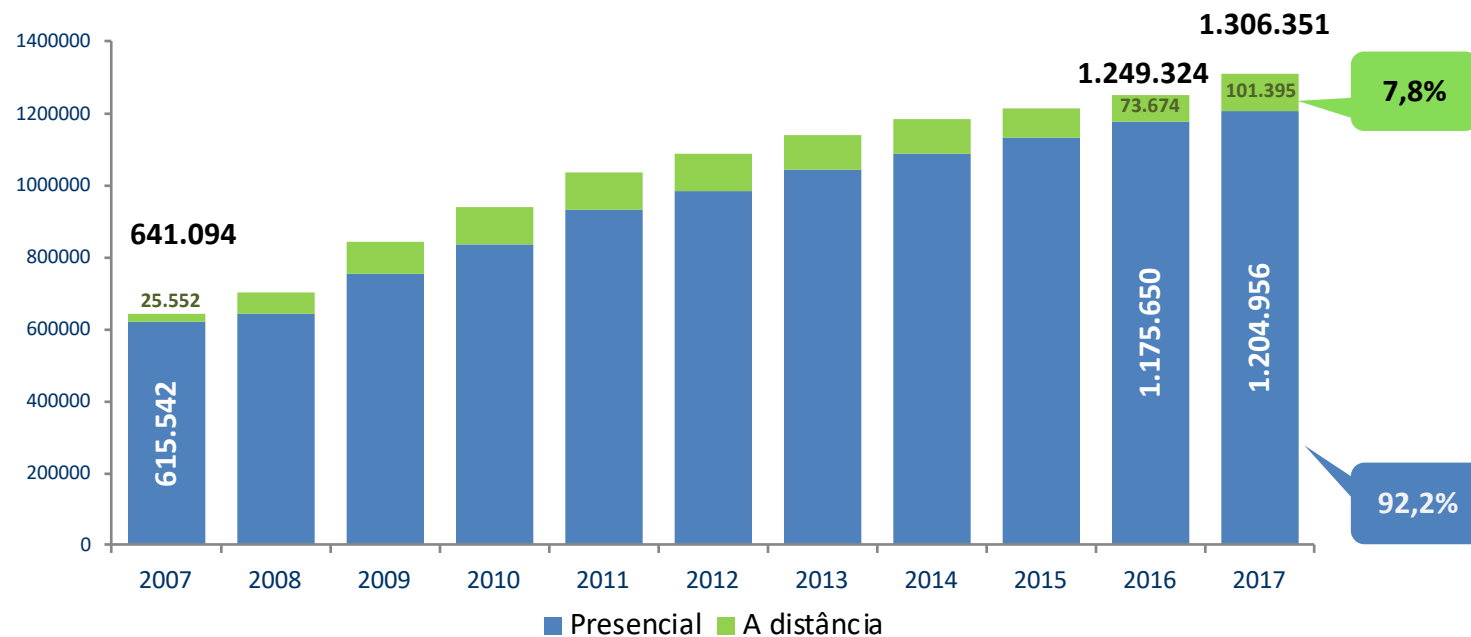


14%

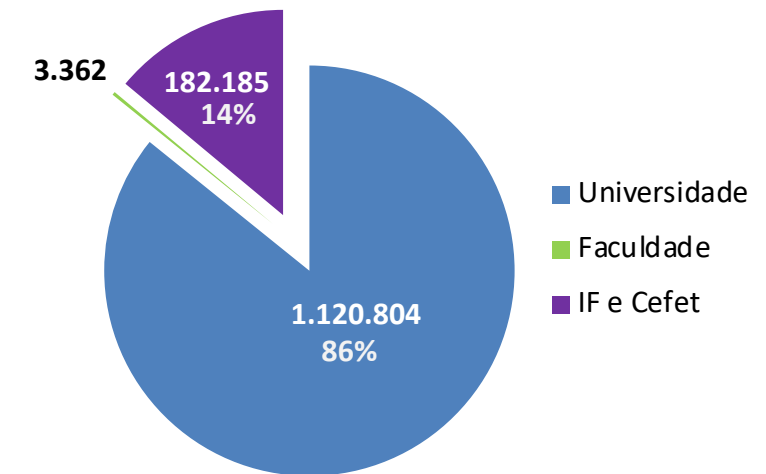
86%

Essa é uma evidência de que esses alunos buscam mudar de curso e/ou de Instituição, fenômeno que potencializa a desistência do curso e a criação de vagas remanescentes, já que, como vimos, esses alunos têm alto desempenho no Enem.

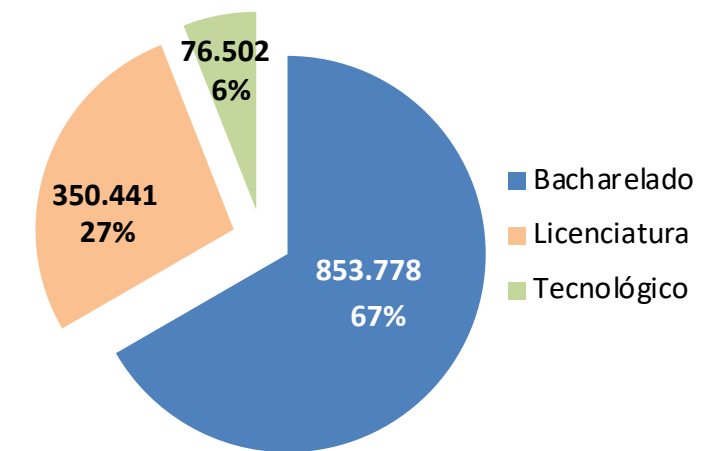
Evolução do Número de Matrículas na Rede Federal, por Modalidade de Ensino – 2007-2017



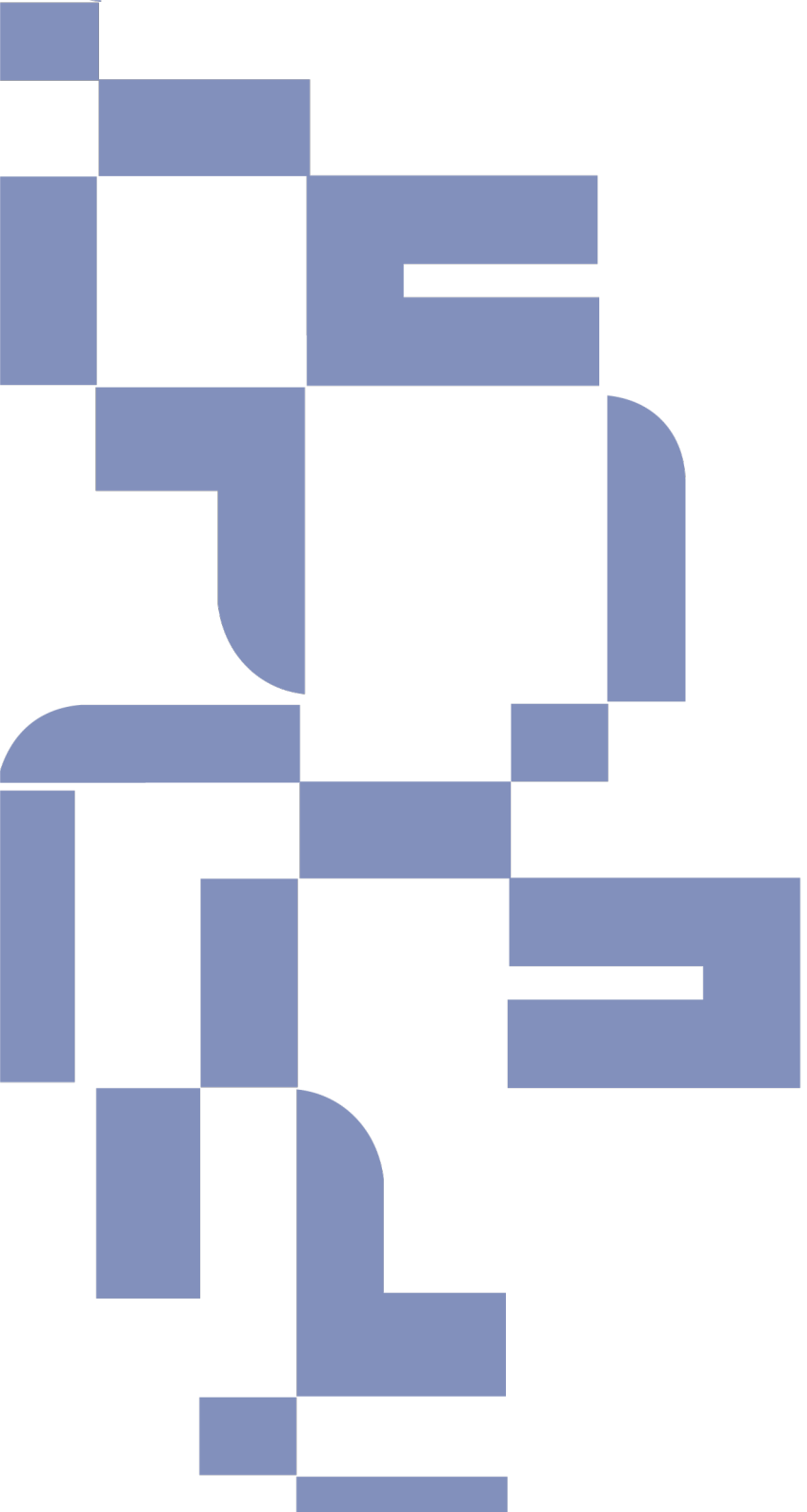
Distribuição da Matrícula na Rede Federal, por Organização Acadêmica - 2017



Distribuição da Matrícula na Rede Federal, por Grau Acadêmico - 2017

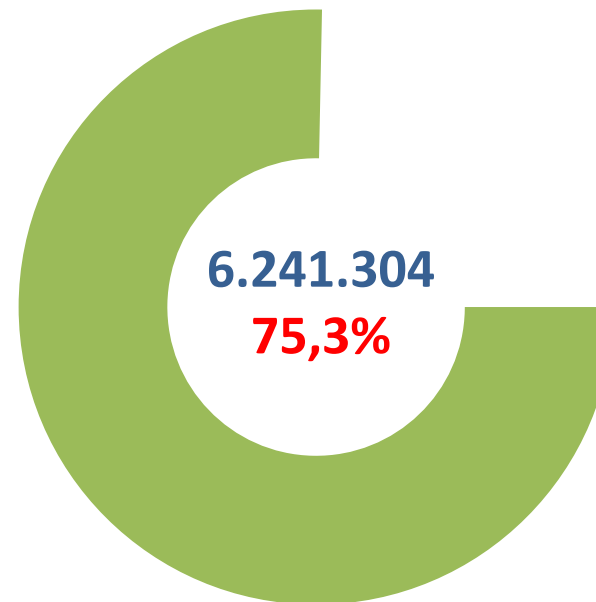


A rede federal conta com 63 universidades e 40 institutos federais/Cefet, todos ligados ao MEC. Há ainda, 6 faculdades, uma ligada ao MEC (INES) e cinco vinculadas a outros ministérios (ENCE, ITA, IME, AMAN e EsEFEx). Nas universidades, presentes em todas as unidades da federação, estão matriculados mais de 1,1 milhão de alunos. Em dez anos, a rede federal mais que dobrou de tamanho.



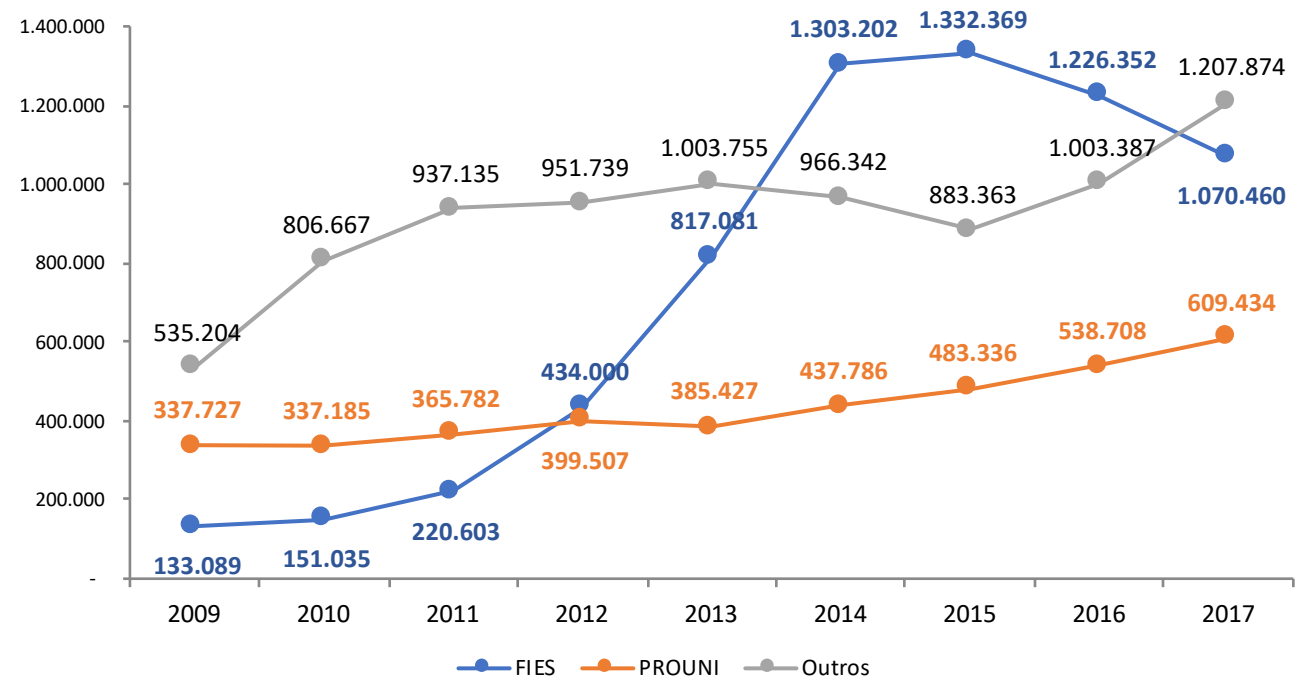
A rede privada

Participação da Rede Privada na Matrícula de Educação Superior - 2017



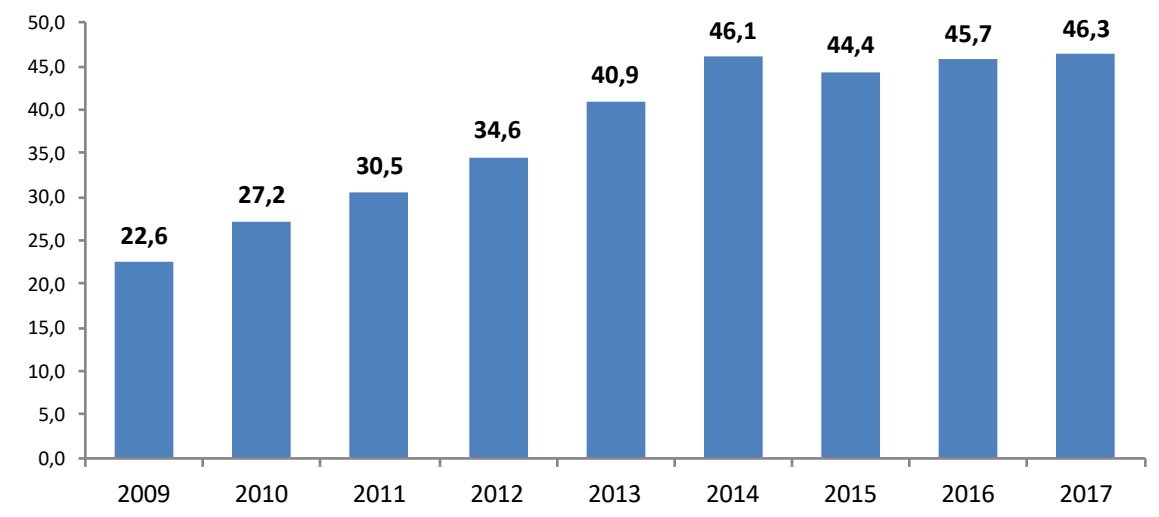
A rede privada conta com mais de 6,2 milhões de alunos, o que garante uma participação superior a 75% do sistema de educação superior, ou seja, de cada 4 estudantes de graduação, 3 frequentam uma instituição privada.

Matrícula na Rede Privada, por Tipo de Financiamento/Bolsa - 2009-2017

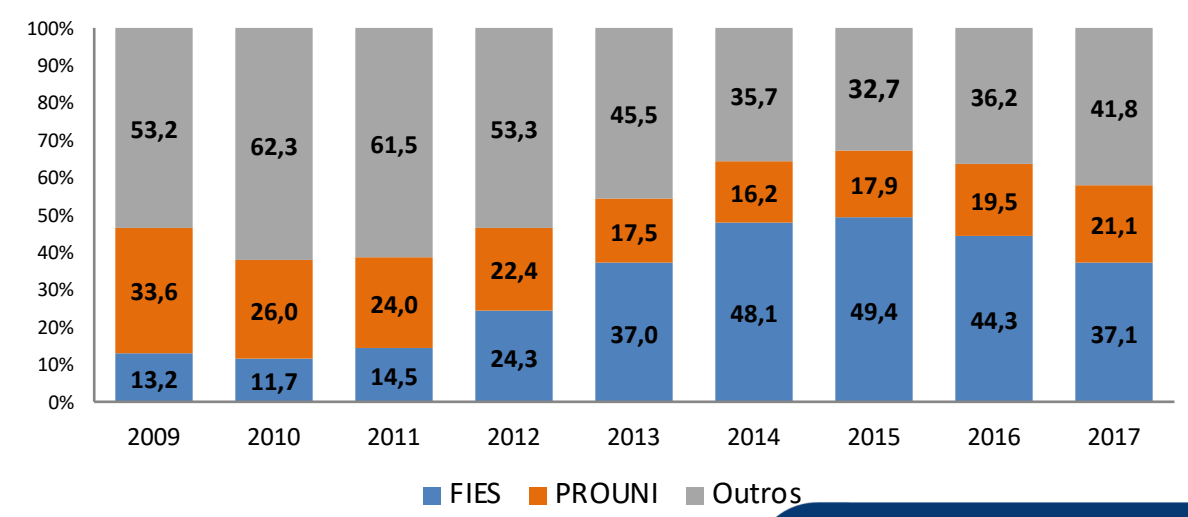


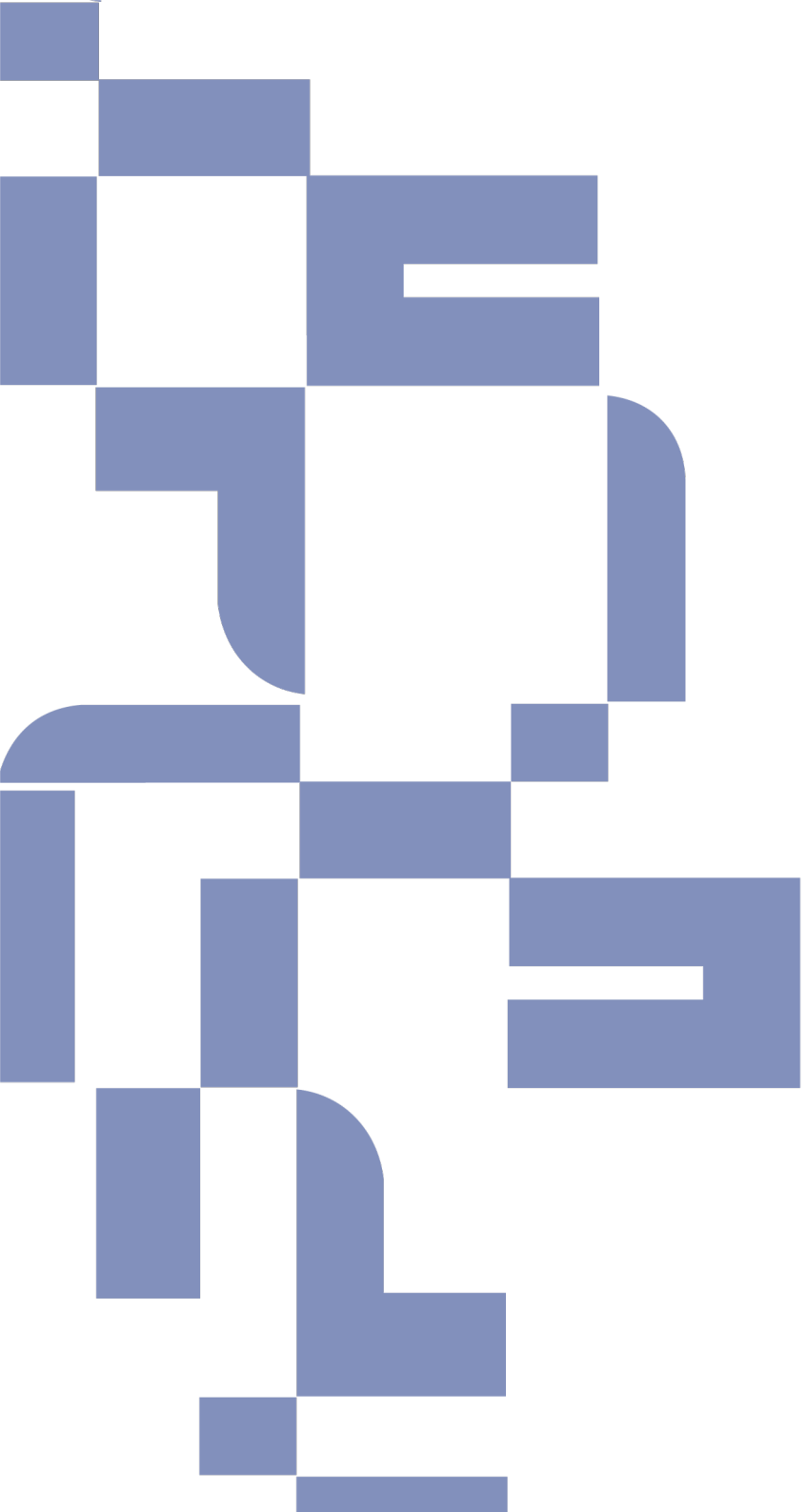
* Outros: Cebas, Proies, financiamentos próprios das IES, financiamentos estaduais e municipais, etc

Percentual de matrículas na rede privada com algum tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-2017



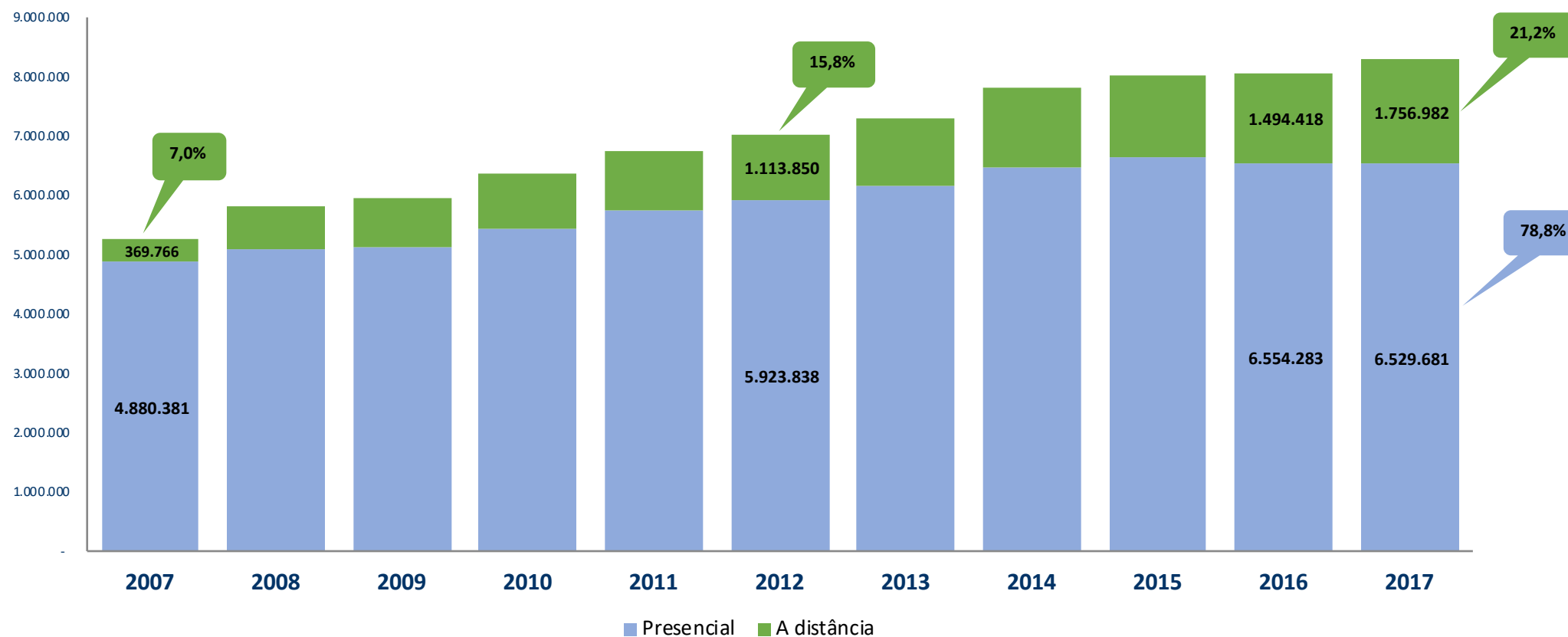
Distribuição da matrícula na rede privada por tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-17



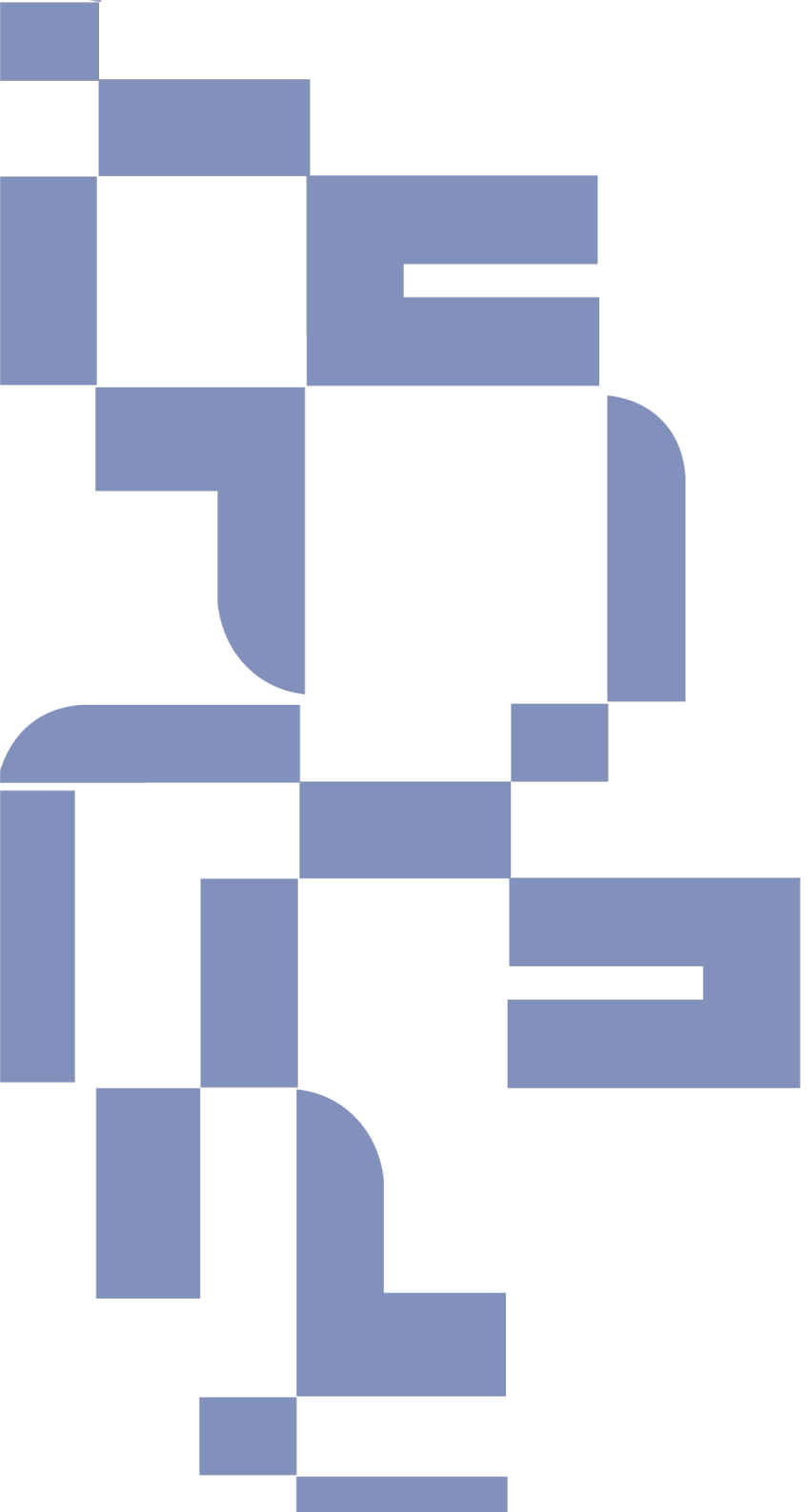


Presencial ou a distância

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – 2007-2017

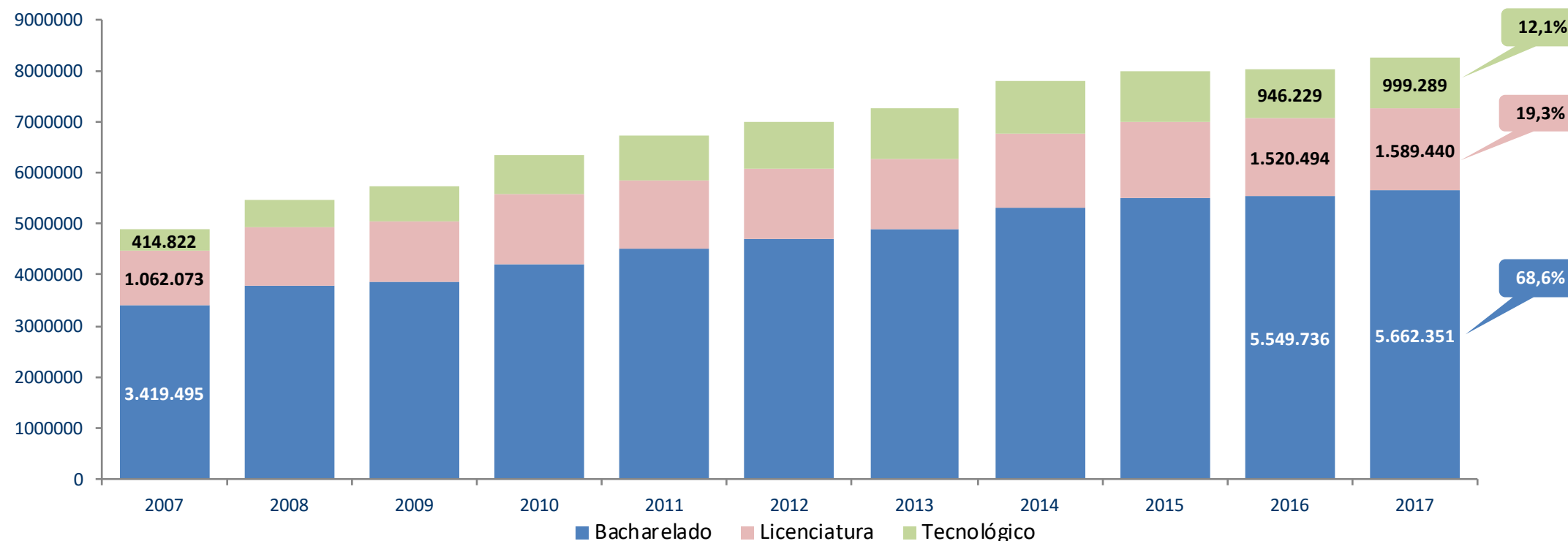


Em 2007, a modalidade a distância representava 7,0% das matrículas de graduação. Nos últimos 10 anos, a educação a distância vem aumentando sua participação na educação superior. Em 2017, a EaD aumentou 17,6% e já atende mais de 1,7 milhão de alunos, o que representa uma participação de 21,2% dos alunos de graduação no país. A modalidade presencial apresenta o 2º ano de queda no número de matrículas.

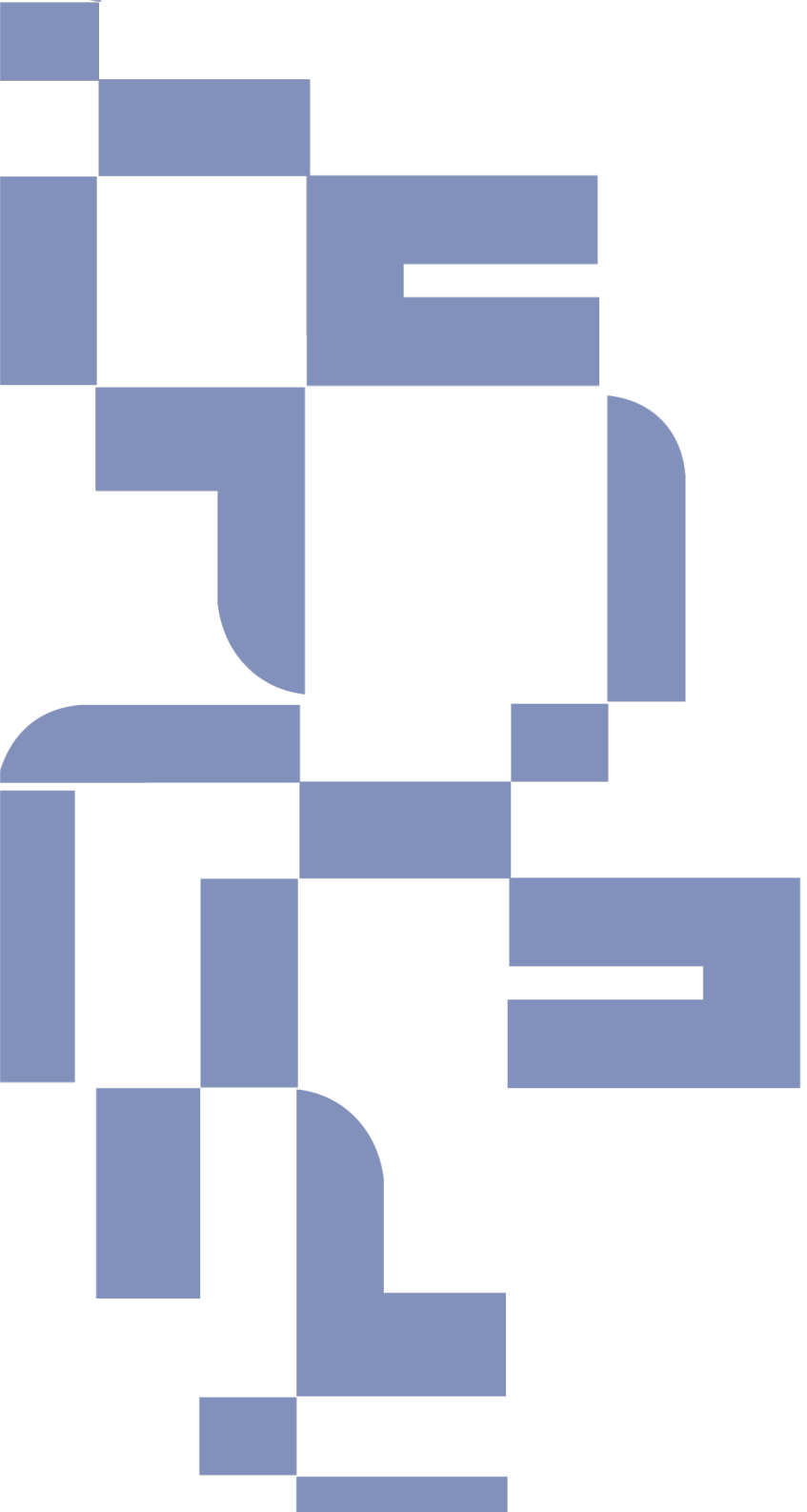


Os graus acadêmicos

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Grau Acadêmico – 2007-2017



Há uma certa estabilidade na distribuição da matrícula entre os graus acadêmicos, nos últimos três anos: 69% bacharelado, 19% licenciatura e 12% em cursos tecnológicos. Nos últimos 10 anos, entretanto, o número de alunos em cursos de licenciatura cresceu apenas 49,7%, enquanto o número de alunos de cursos tecnológicos cresceu 141%. No mesmo período, os cursos de bacharelado cresceram 65,6%.

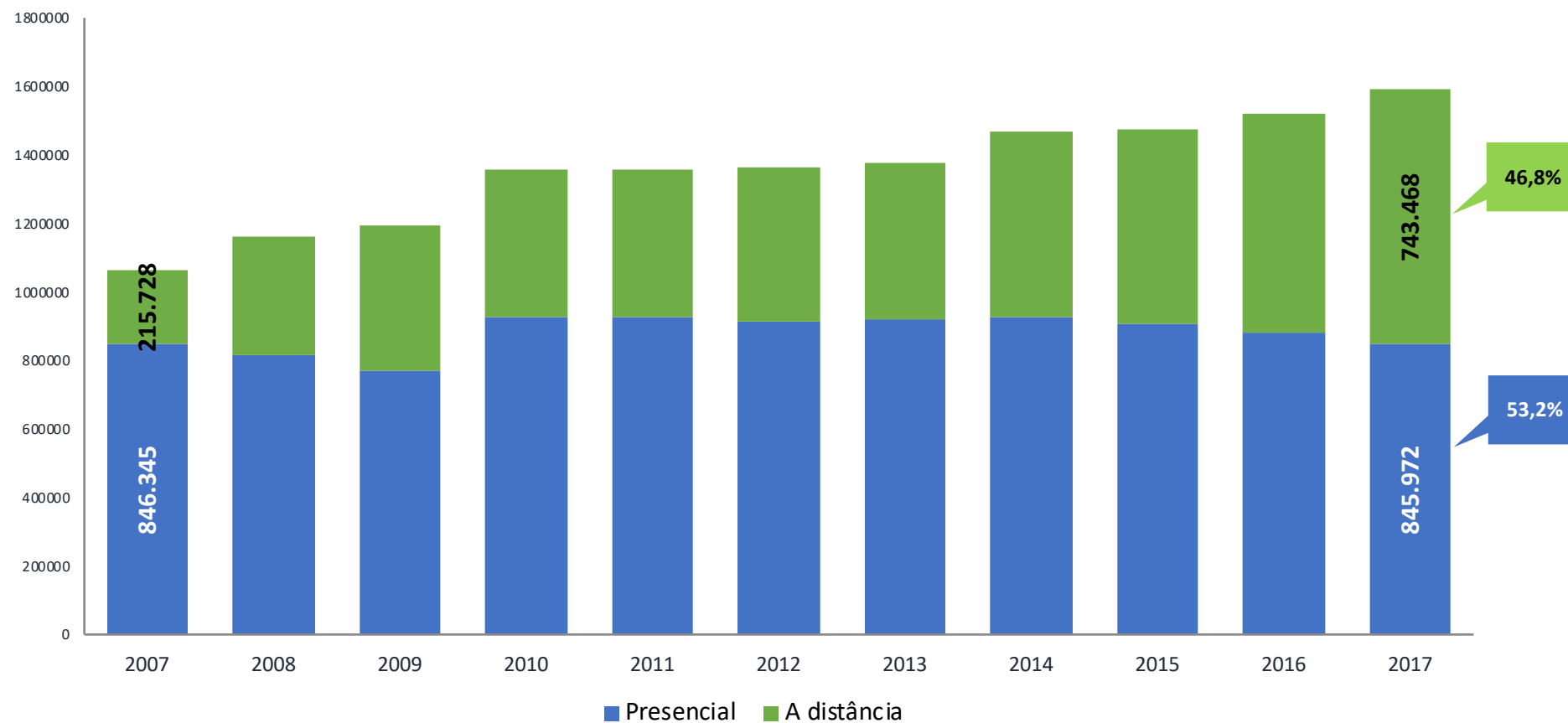


Os cursos de licenciatura

Curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor, na educação básica, com o grau de licenciado.

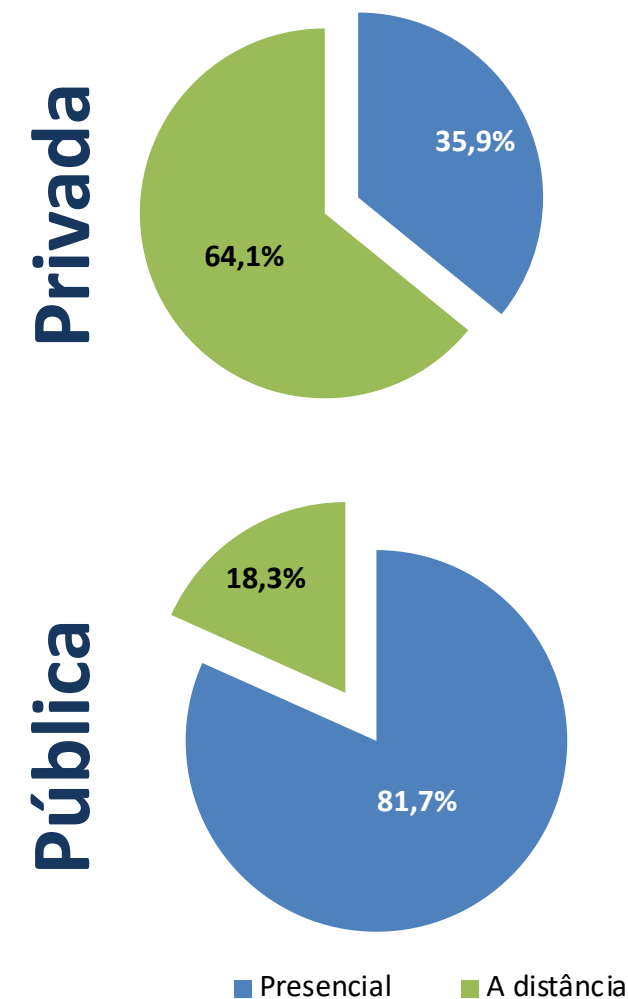
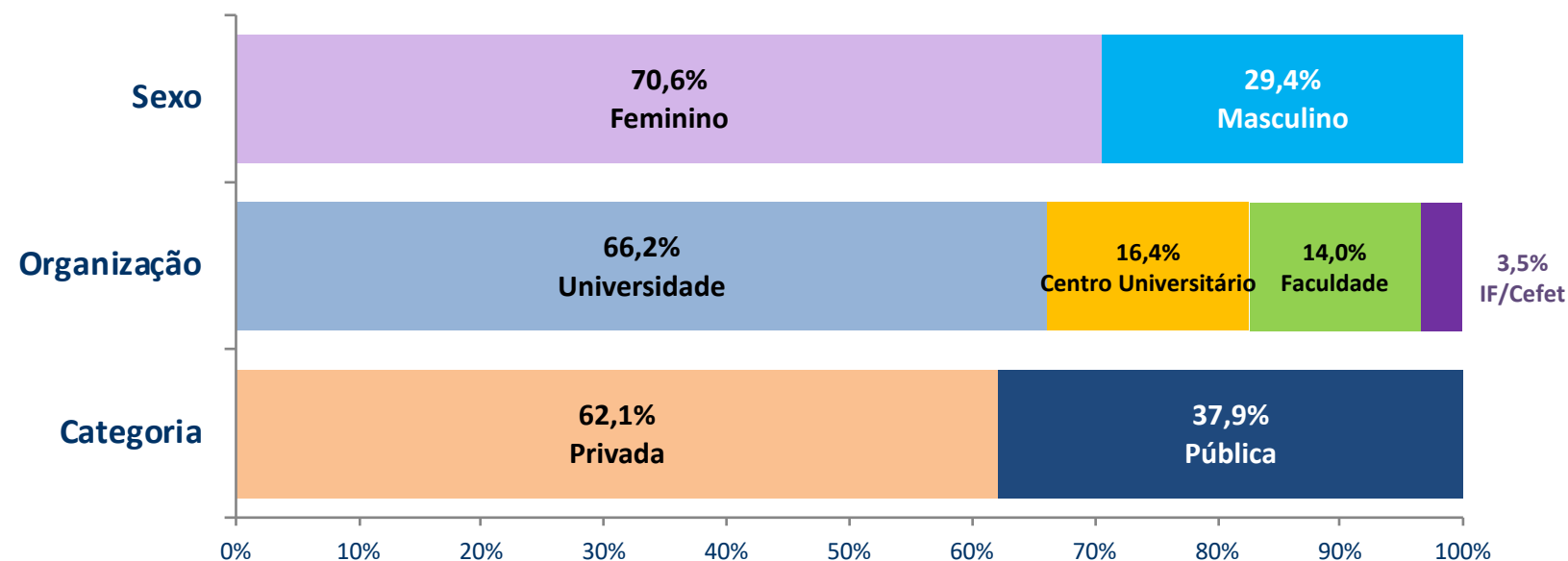
Número de Matrículas em Cursos de Graduação em Licenciatura, por Modalidade de Ensino – 2007-2017

1.589.440



1.589.440 alunos frequentam cursos de licenciatura no Brasil, o que representa 19,3% do total de alunos na educação superior de graduação. Em 2017, a matrícula na modalidade a distância manteve sua tendência de crescimento, enquanto a modalidade presencial tem praticamente o mesmo número de alunos de 10 anos atrás.

Distribuição dos Alunos Matriculados em Cursos de Graduação em Licenciatura - 2017



O aluno típico dos cursos de licenciatura é do sexo feminino e estuda em uma universidade privada. Mais de 80% dos estudantes de licenciatura de instituições públicas frequentam cursos presenciais. Na rede privada, prevalecem os cursos a distância, com quase 65% dos alunos.

15 Maiores Cursos de Graduação em Licenciatura em Número de Matrículas - 2017

Posição	Curso/Nome OCDE	Matrículas	%	Matrículas Acumuladas	Percentual Acumulado (%)
1	Pedagogia	710.855	44,7	710.855	44,7
2	Formação de professor de educação física	185.792	11,7	896.647	56,4
3	Formação de professor de matemática	95.004	6,0	991.651	62,4
4	Formação de professor de história	90.420	5,7	1.082.071	68,1
5	Formação de professor de biologia	83.679	5,3	1.165.750	73,3
6	Formação de professor de língua/literatura vernácula (português)	78.912	5,0	1.244.662	78,3
7	Formação de professor de geografia	55.818	3,5	1.300.480	81,8
8	Formação de professor de língua/literatura estrangeira moderna	44.099	2,8	1.344.579	84,6
9	Formação de professor de língua/literatura vernácula e língua estrangeira moderna	41.574	2,6	1.386.153	87,2
10	Formação de professor de química	37.769	2,4	1.423.922	89,6
11	Formação de professor de física	28.243	1,8	1.452.165	91,4
12	Formação de professor de artes visuais	22.657	1,4	1.474.822	92,8
13	Formação de professor de filosofia	21.732	1,4	1.496.554	94,2
14	Formação de professor de sociologia	17.744	1,1	1.514.298	95,3
15	Formação de professor de música	16.611	1,1	1.530.909	96,3

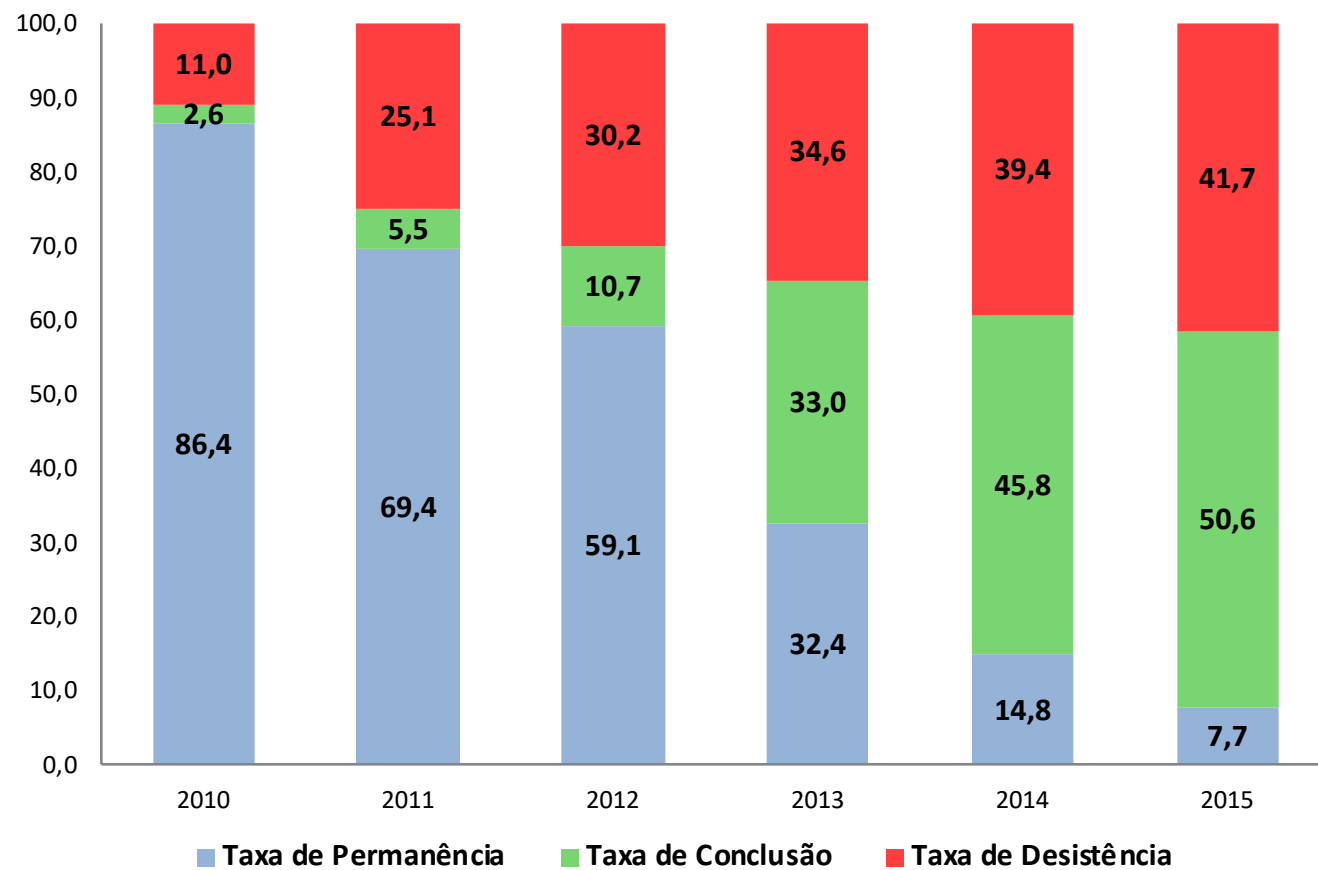


Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Nota: (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingresso

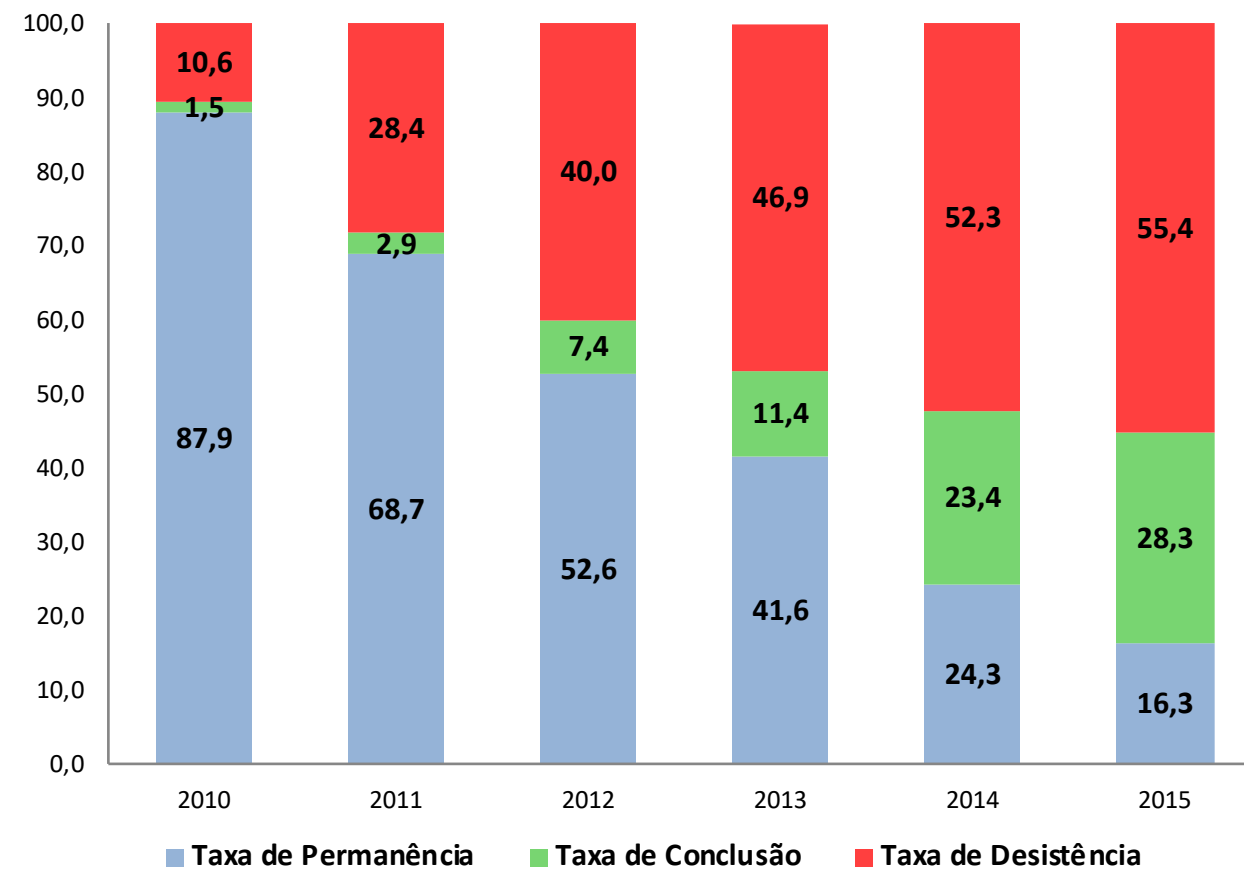
Evolução dos Indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso – Brasil - 2010-2015

Pedagogia



Nota: Número de ingressantes de 2010 em Pedagogia: 221.692

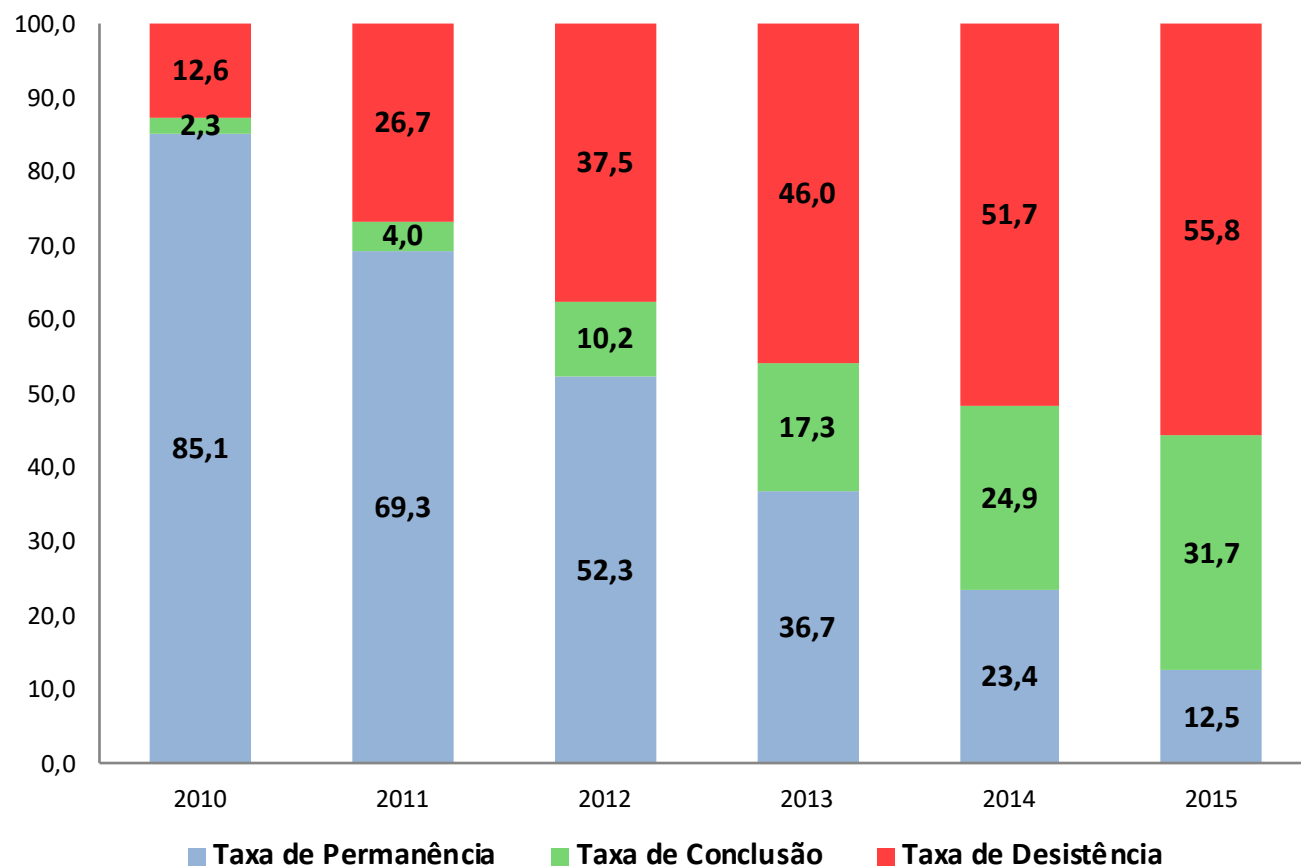
Formação de Professor de Química



Nota: Número de ingressantes de 2010 em Formação de Professor de Química: 12.644

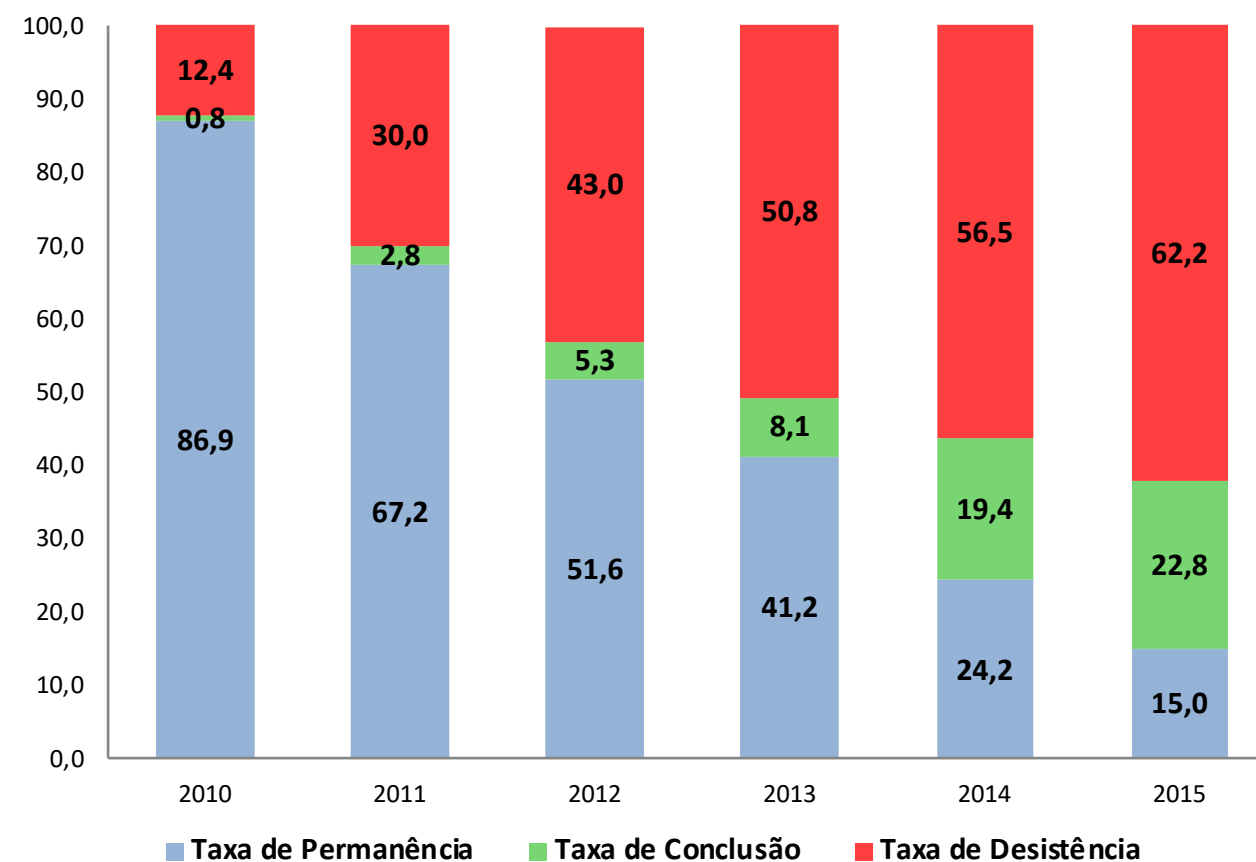
Evolução dos Indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso – Brasil - 2010-2015

Formação de Professor de Matemática

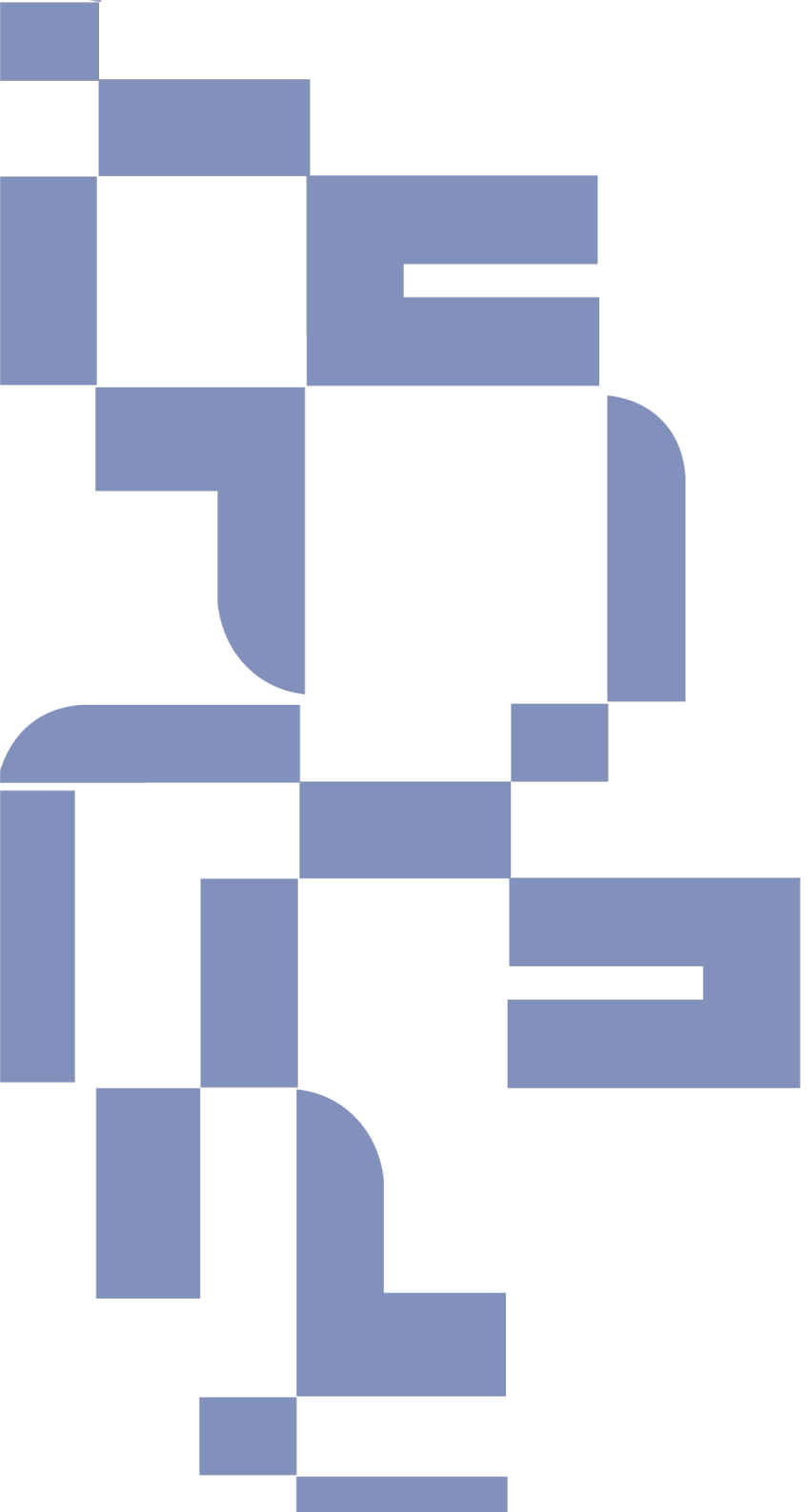


Nota: Número de ingressantes de 2010 em Formação de Professor de Matemática: 29.622

Formação de Professor de Física



Nota: Número de ingressantes de 2010 em Formação de Professor de Física: 9.873



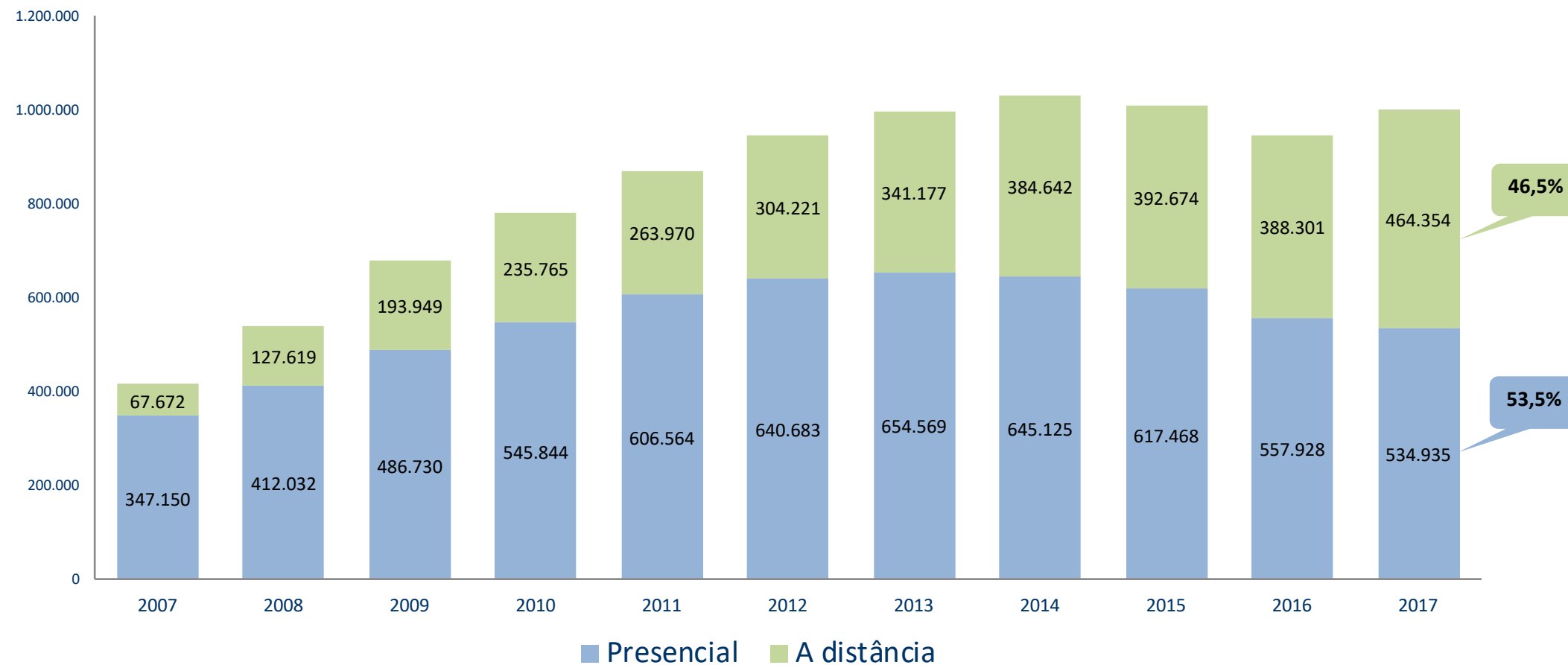
Os cursos tecnológicos

Cursos superiores de formação especializada, caracterizados por eixos tecnológicos.

Cursos de curta duração que oferecem o grau superior tecnólogo.

Evolução da Matrícula em Cursos de Graduação Tecnológicos, por Modalidade de Ensino - 2007-2017

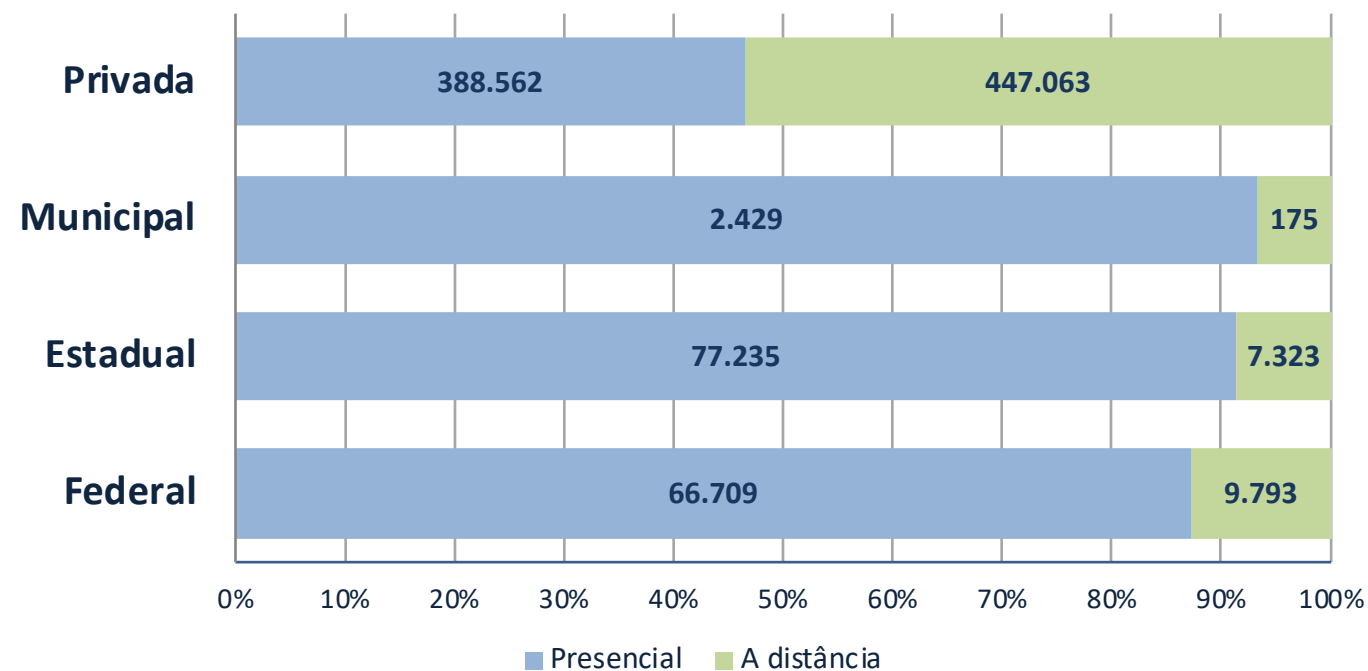
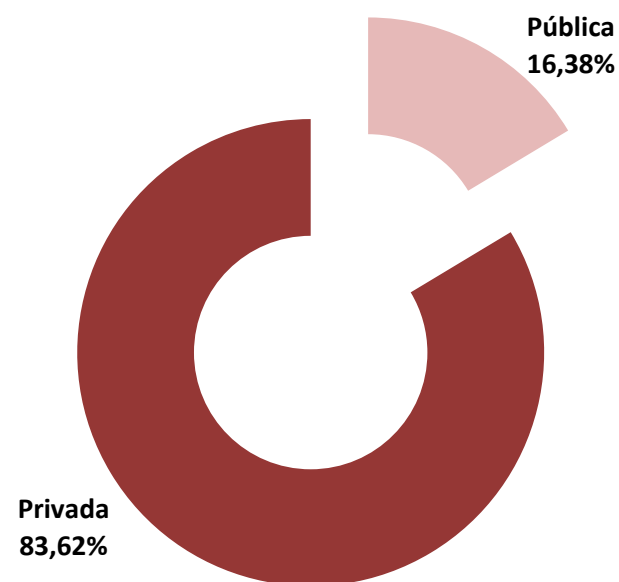
999.289



Após uma queda do número de matrículas registrada, nos dois últimos anos, ela volta a aumentar 5,6% em 2017, ocasionada, principalmente, pela variação positiva registrada na modalidade EAD. No período de 2007 a 2017 o número de matrículas em cursos de graduação tecnológicos cresceu mais de 140%.

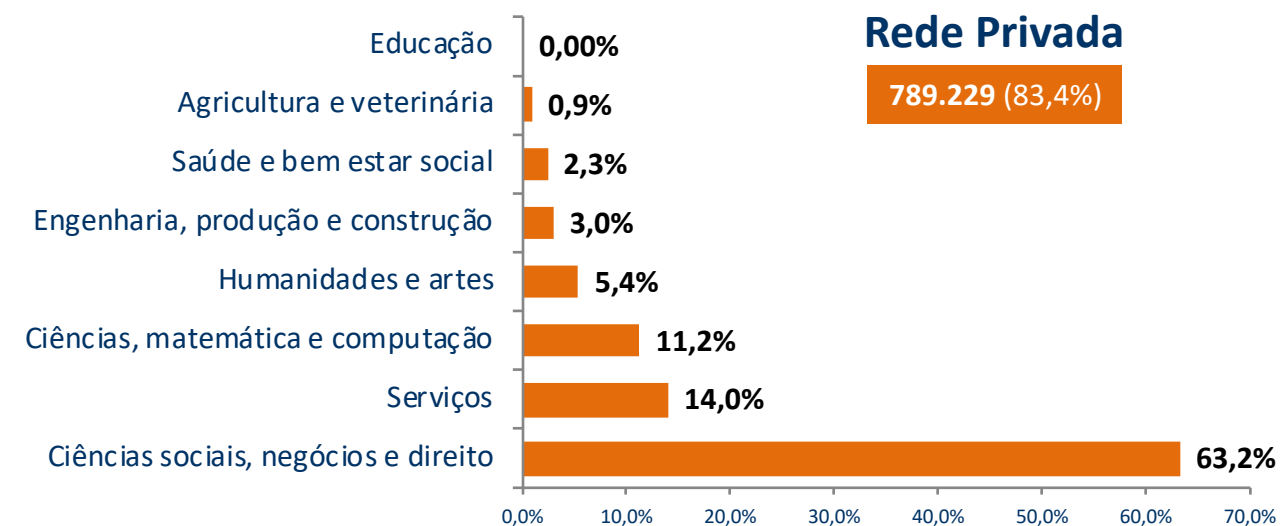
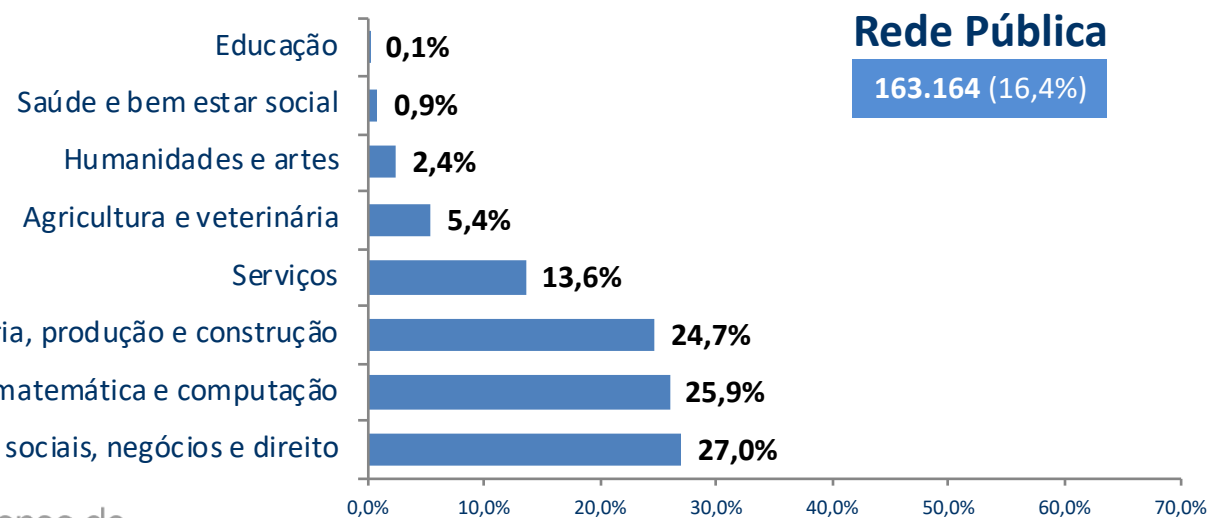
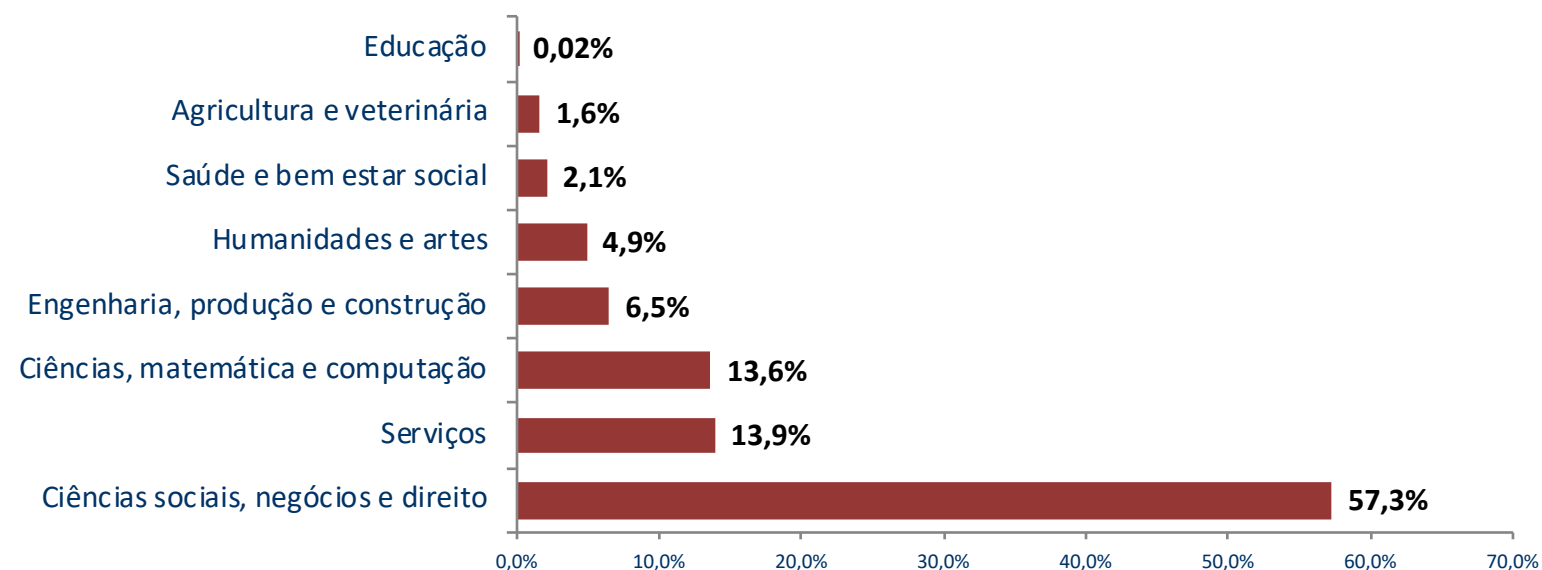
Distribuição da Matrícula em Cursos de Graduação Tecnológicos, por Categoria Administrativa - 2017

999.289



8 em cada 10 alunos de cursos tecnológicos frequentam a rede privada e mais da metade dos ingressantes estuda a distância. A rede pública tem pouco mais de 160 mil alunos. Com uma participação de 51,7%, os governos estaduais dividem com a união (46,7%) o atendimento desses alunos. Diferente da rede privada, na rede pública, a maior parte dos alunos estuda em cursos presenciais.

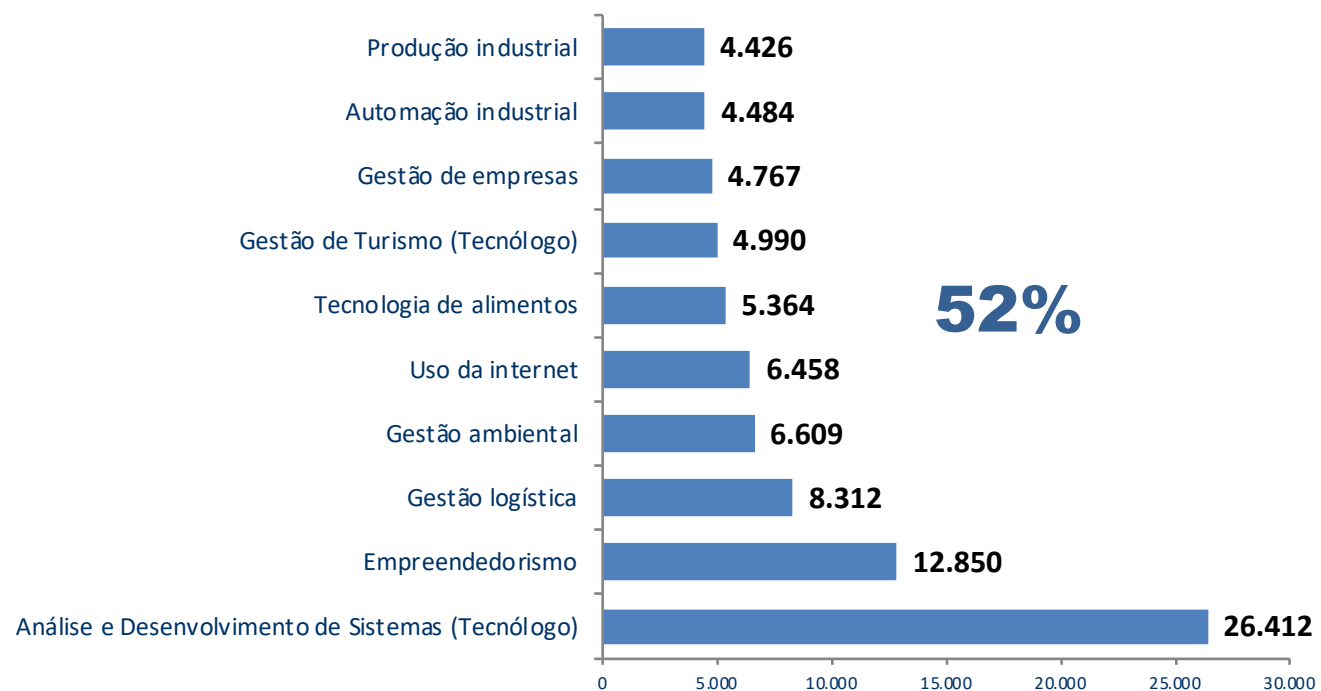
Distribuição da Matrícula em Cursos de Graduação Tecnológicos, por Grande Área do Curso e por Categoria Administrativa - 2017



10 Maiores Cursos de Graduação Tecnológicos em Número de Matrículas, por Categoria Administrativa - 2017

Rede Pública

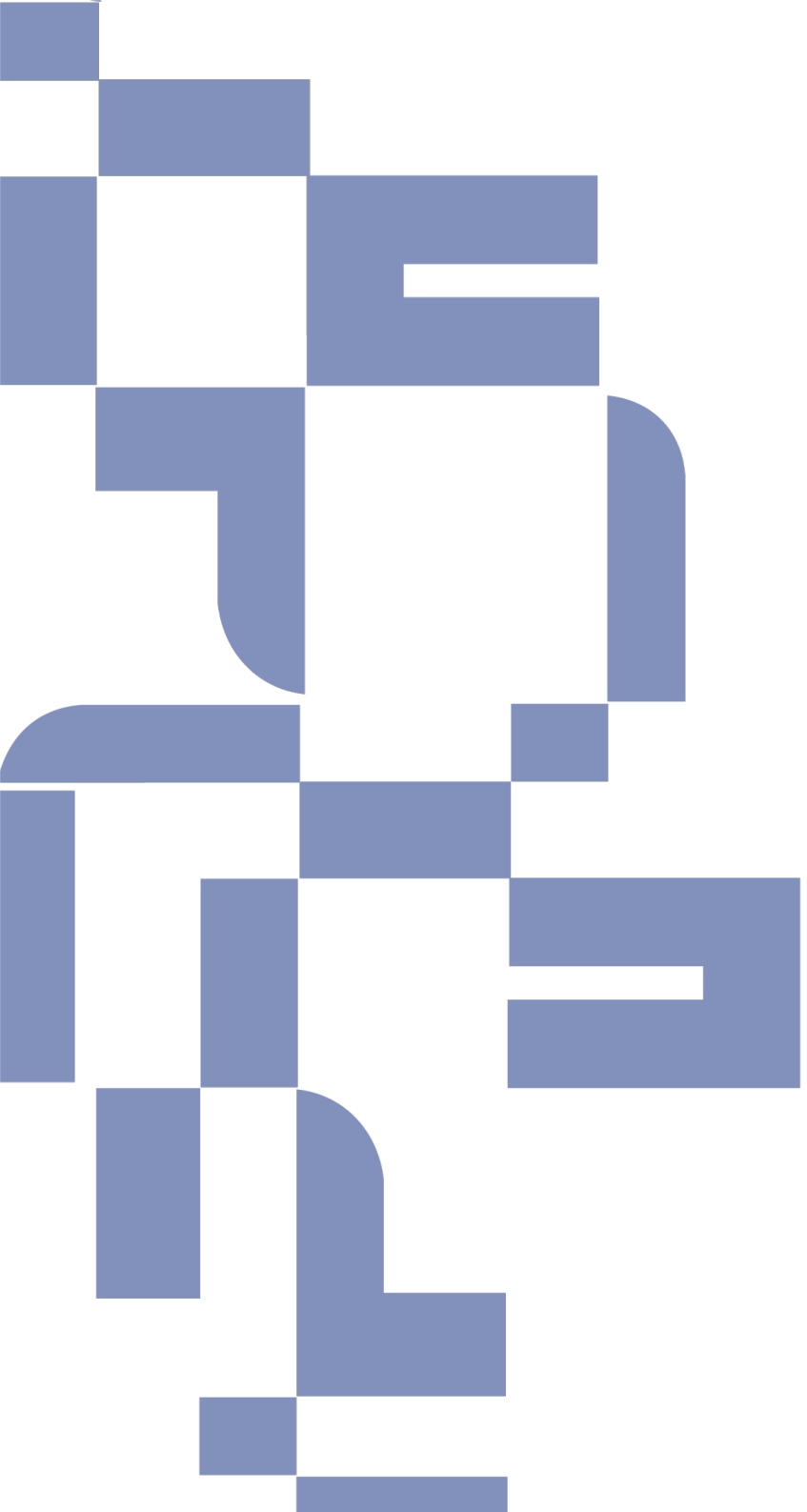
163.664 (16,4%)



Rede Privada

835.625 (83,6%)



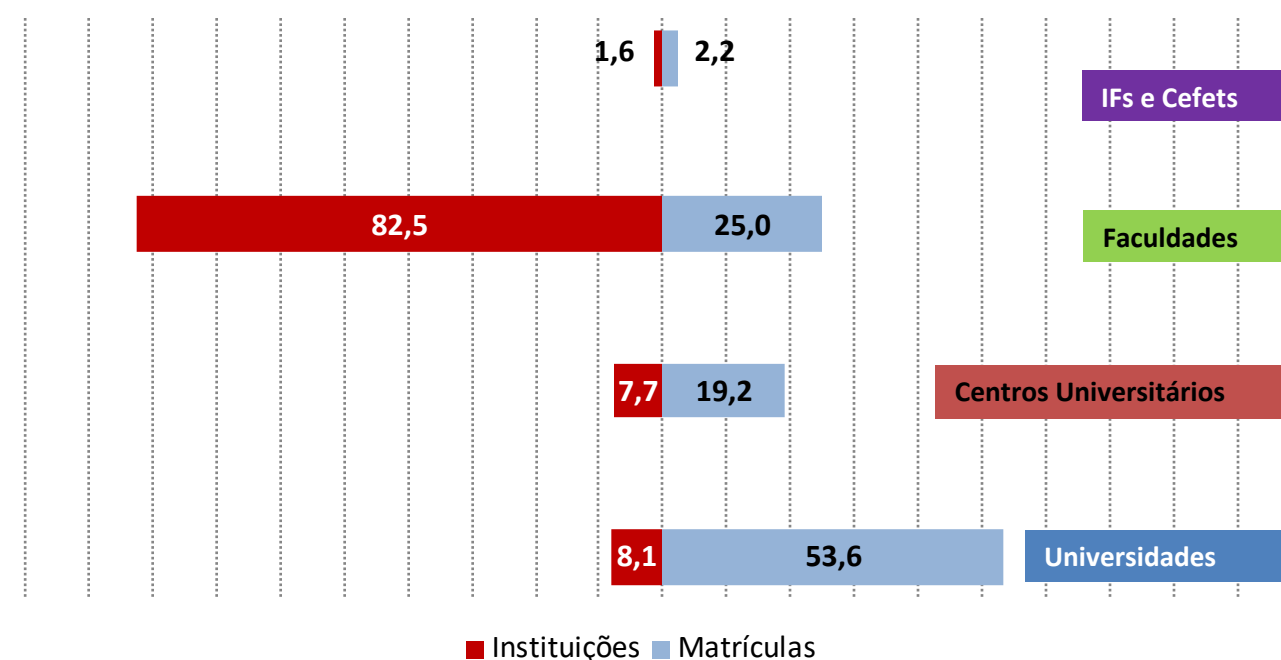


A organização acadêmica e o tamanho da instituição

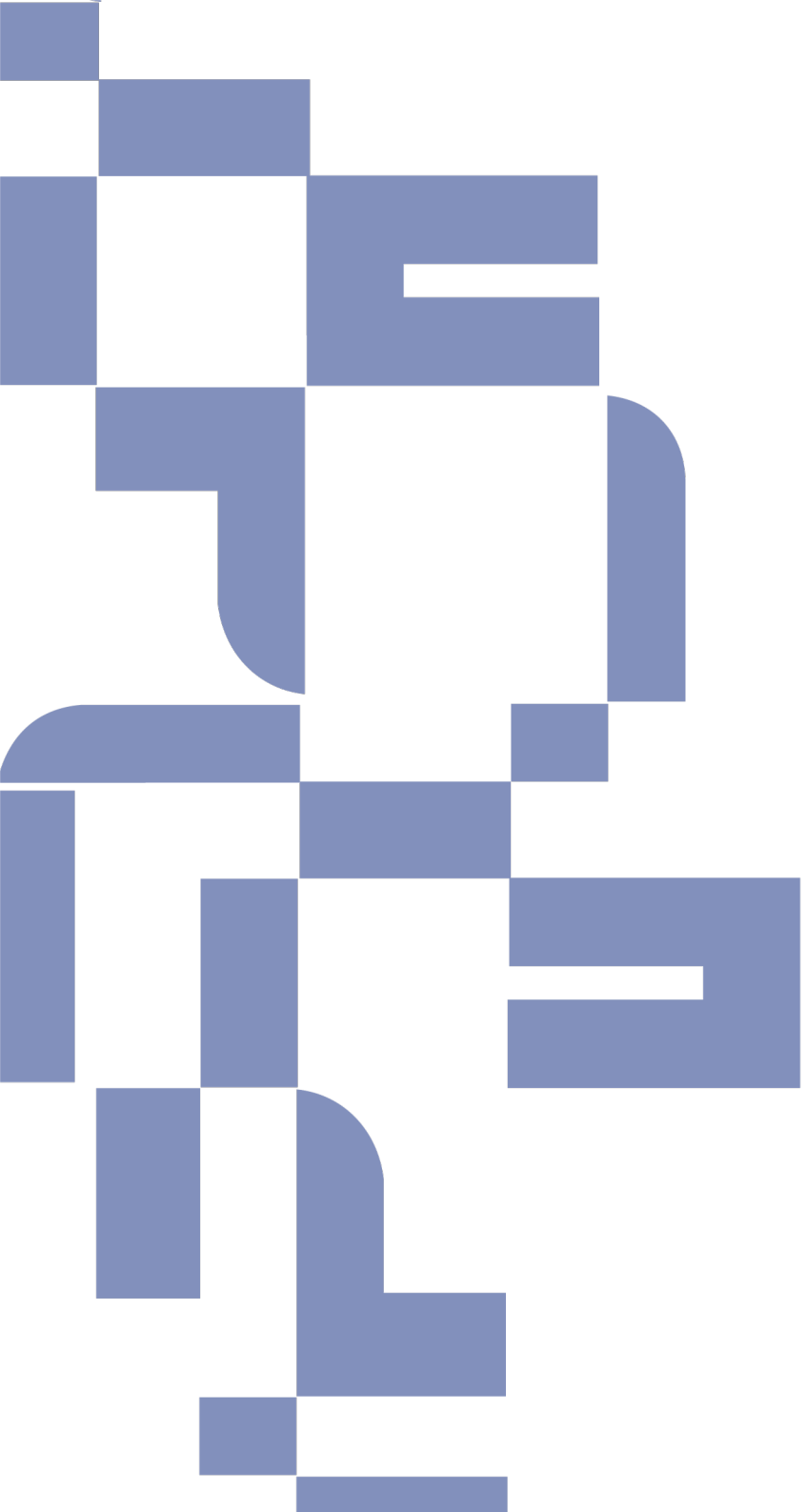
Número de IES e de Matrículas em Cursos de Graduação por Organização Acadêmica – 2017

Organização Acadêmica	Instituições		Matrículas de Graduação	
	Total	%	Total	%
Total	2.448	100,0	8.286.663	100,0
Universidades	199	8,1	4.439.917	53,6
Centros Universitários	189	7,7	1.594.364	19,2
Faculdades	2.020	82,5	2.070.197	25,0
IFs e Cefets	40	1,6	182.185	2,2

Distribuição Percentual do Número de IES e de Matrículas por Organização Acadêmica - Brasil 2017

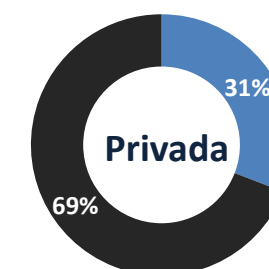
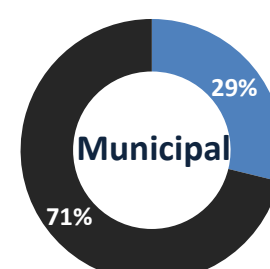
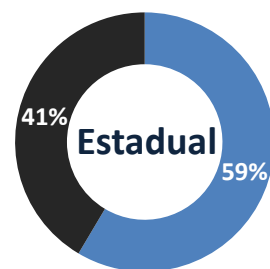
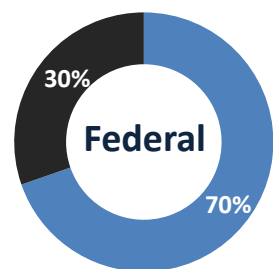
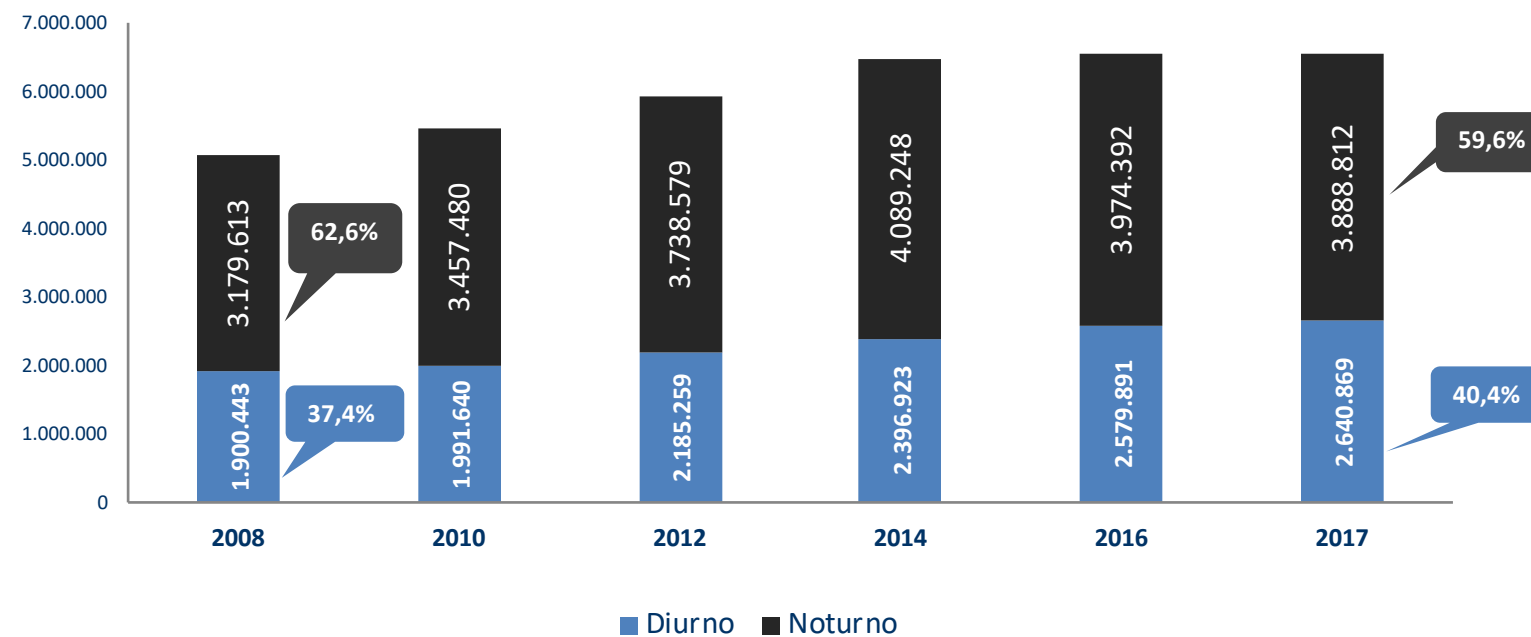


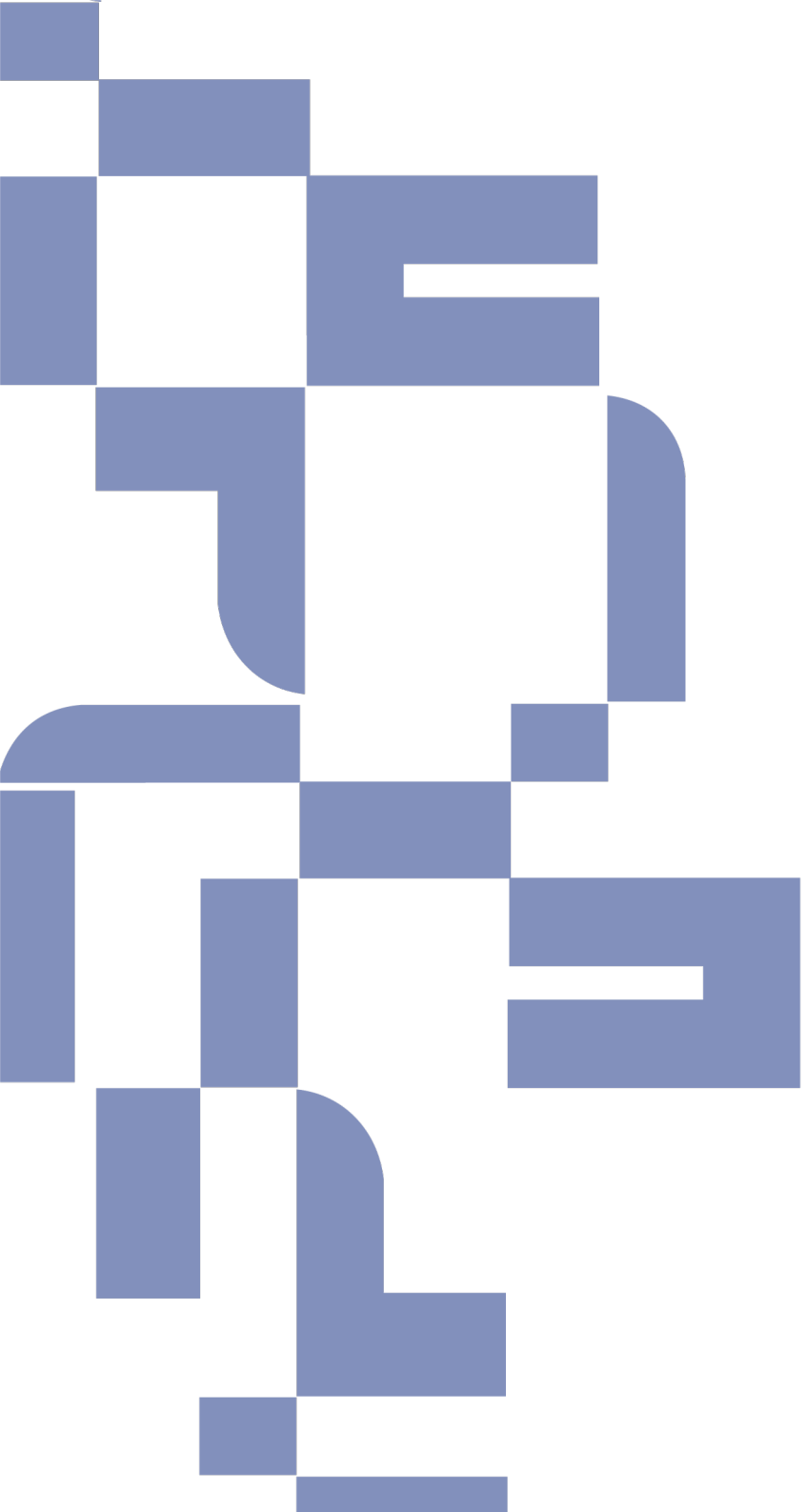
O sistema de educação superior brasileiro é caracterizado por pequenas instituições, ou seja, 82,5% das instituições são Faculdades. Juntas, elas atendem 25% dos alunos. As universidades representam pouco mais de 8% das IES, atendendo, entretanto, mais de 53% dos alunos.



**Estudar à noite ou
durante o dia?**

Número de Matrículas em Cursos de Graduação Presencial, por Turno – 2008/2017

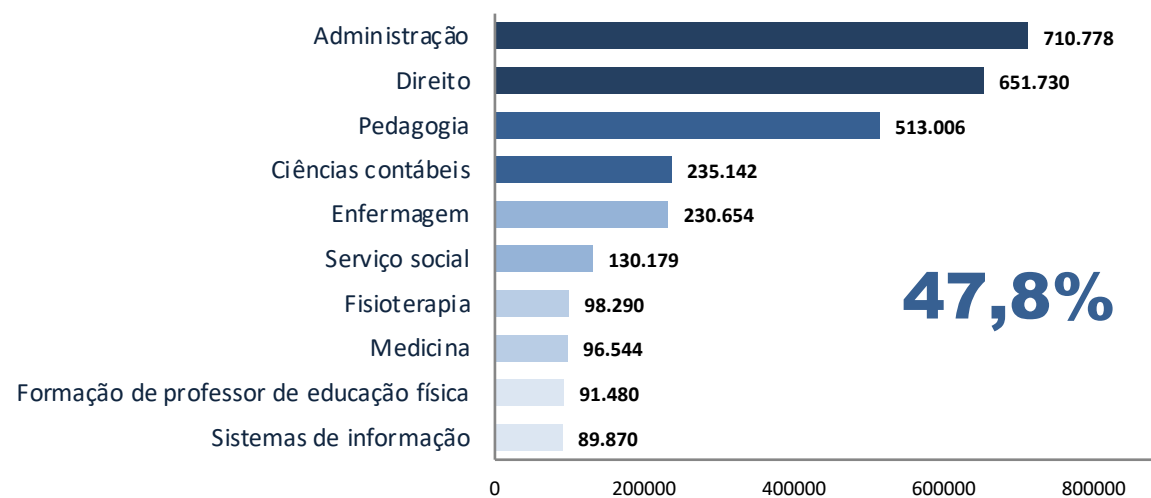




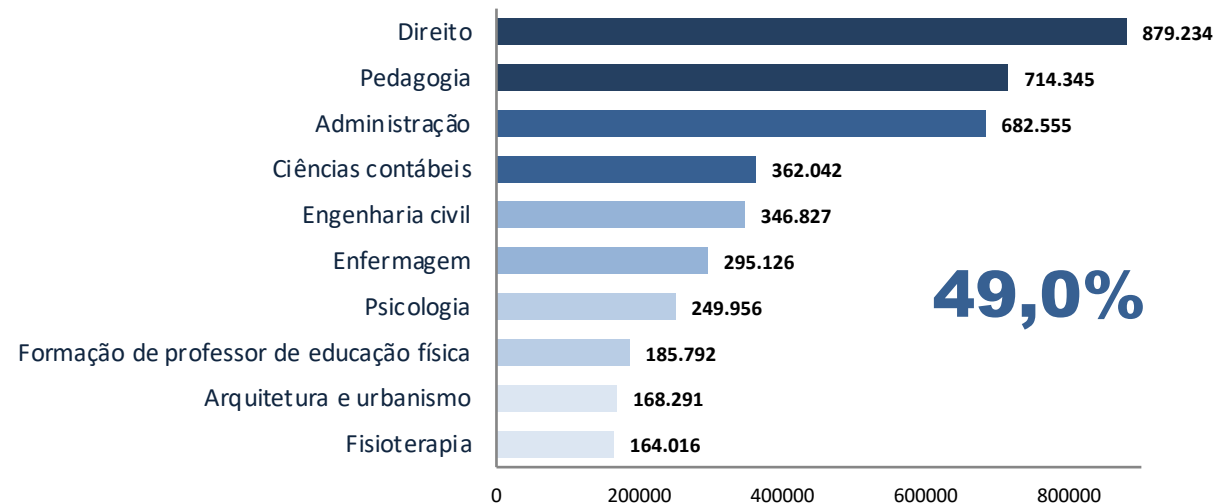
Demanda vs. Oferta: a escolha do curso...

10 Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas – 2009/2017

2009



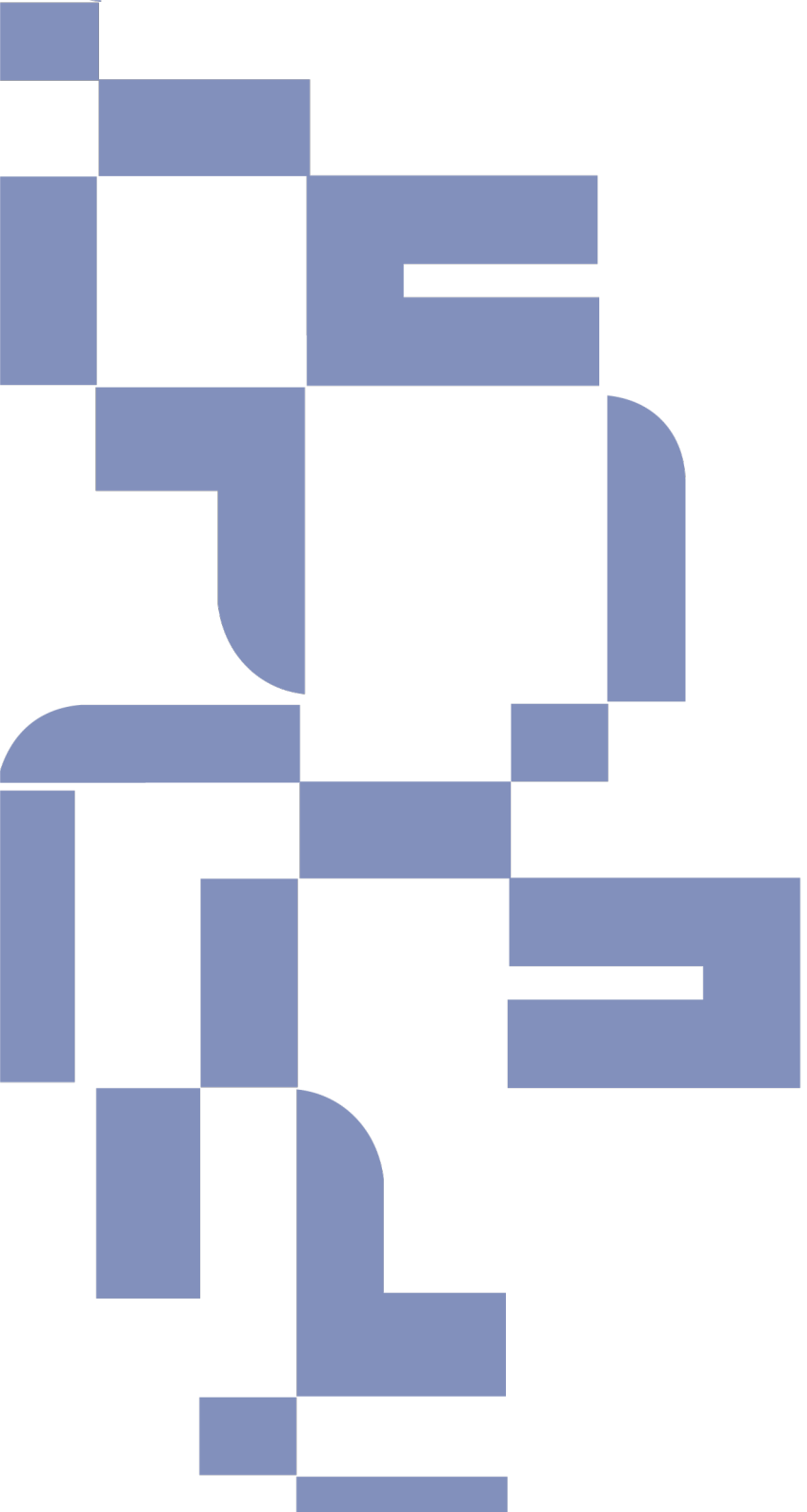
2017



Número de Ingressos e Concluintes em Cursos de Graduação para cada 1 0.000 habitantes, segundo a Área Geral do Curso – OCDE 2014 e Brasil 2010-2017

Área Geral do Curso	Ingressantes para cada 10.000 habitantes								Concluintes para cada 10.000 habitantes							
	Total OCDE 2014	Brasil							Total OCDE 2014	Brasil						
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ciências sociais, negócios e direito	21,7	50,3	59,7	56,4	61,3	55,8	56,0	60,6	23,2	22,0	23,1	21,8	22,1	24,3	23,7	23,0
Educação	5,1	23,3	24,8	23,6	28,0	25,9	29,0	31,5	5,4	12,2	11,3	10,0	10,7	11,6	11,6	12,3
Saúde e bem estar social	9,8	14,3	16,4	17,0	20,4	19,7	21,1	24,4	9,8	7,8	8,2	7,0	6,7	7,7	7,8	8,5
Engenharia, produção e construção	11,5	14,8	19,0	20,2	22,7	20,8	18,4	17,4	9,1	3,3	3,8	4,0	4,4	5,2	6,1	6,8
Ciências, matemática e computação	5,9	8,2	9,1	8,9	9,3	8,9	8,8	9,4	5,7	2,9	3,0	2,7	2,8	3,0	3,0	3,0
Agricultura e veterinária	1,2	2,3	2,7	2,8	3,3	3,3	3,4	3,6	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,3
Humanidades e artes	10,9	3,0	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	3,7	11,4	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,6
Serviços	4,8	3,4	3,9	4,2	4,1	4,1	3,9	4,3	4,8	1,5	1,6	1,4	1,6	1,9	1,9	1,6

Fonte: Inep (Censo da Educação Superior), OCDE (Education at a Glance) e IBGE (Pnad).

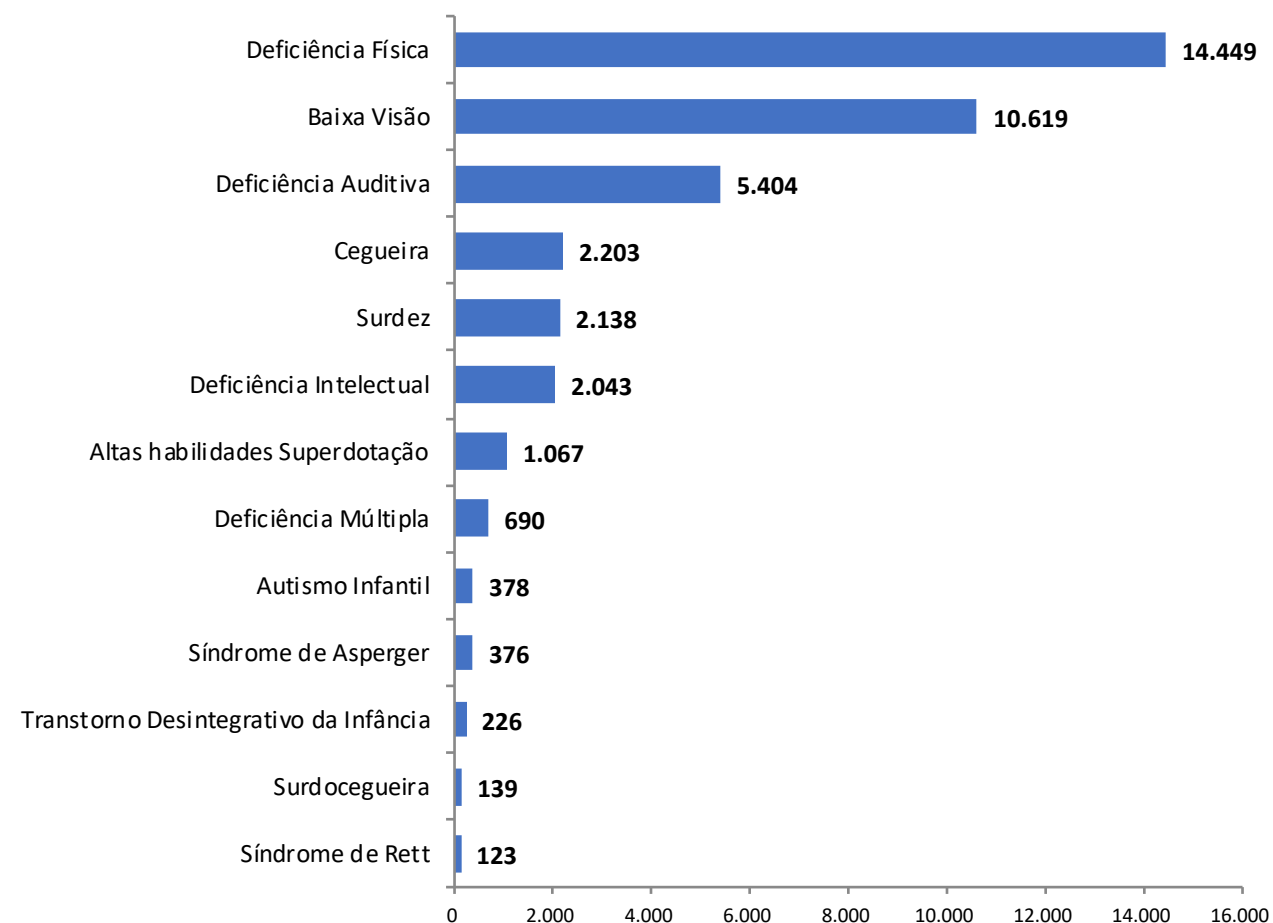


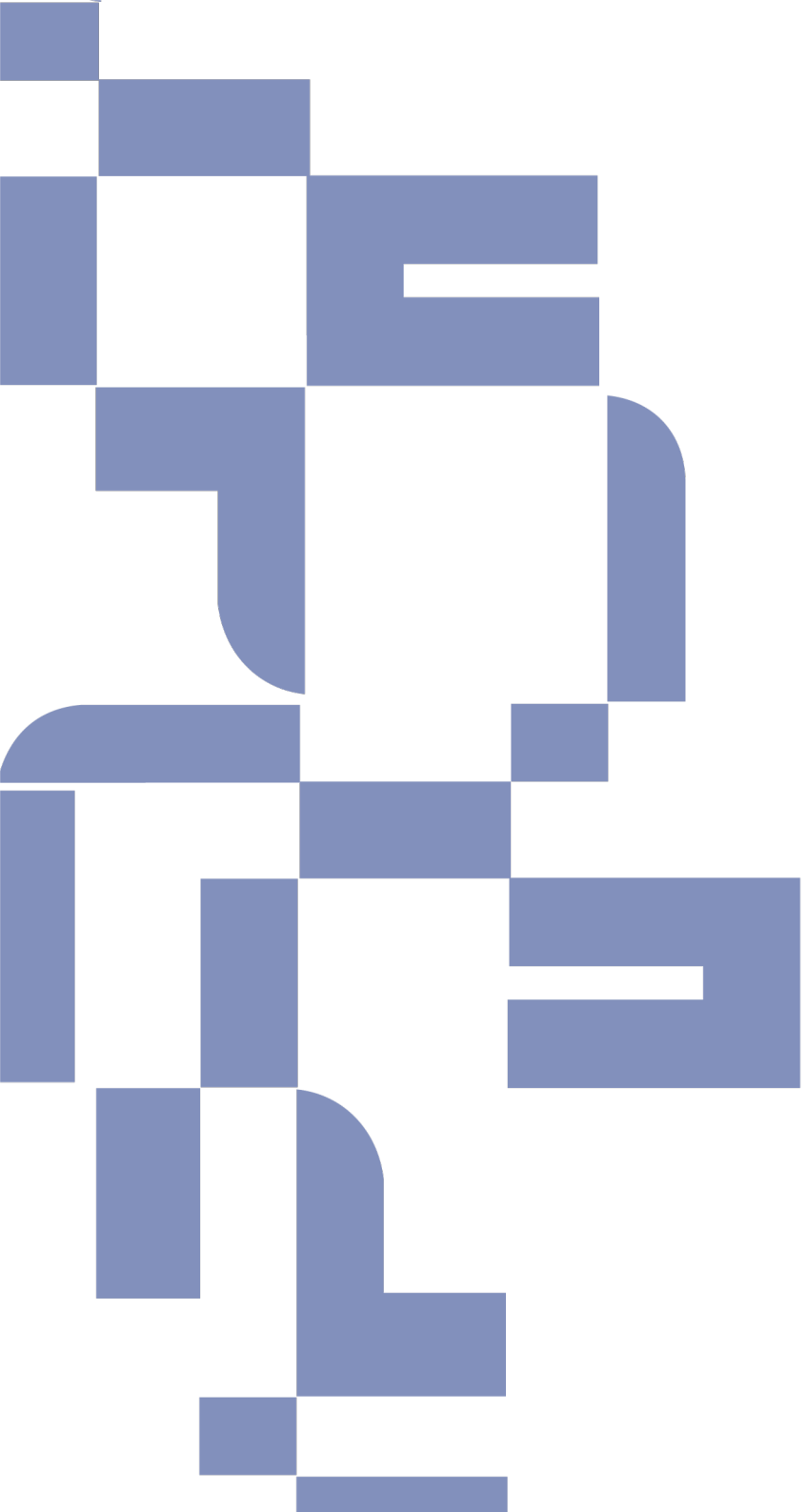
Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação na educação superior

Evolução do número de Matrículas em Cursos de Graduação de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação – 2009-2017



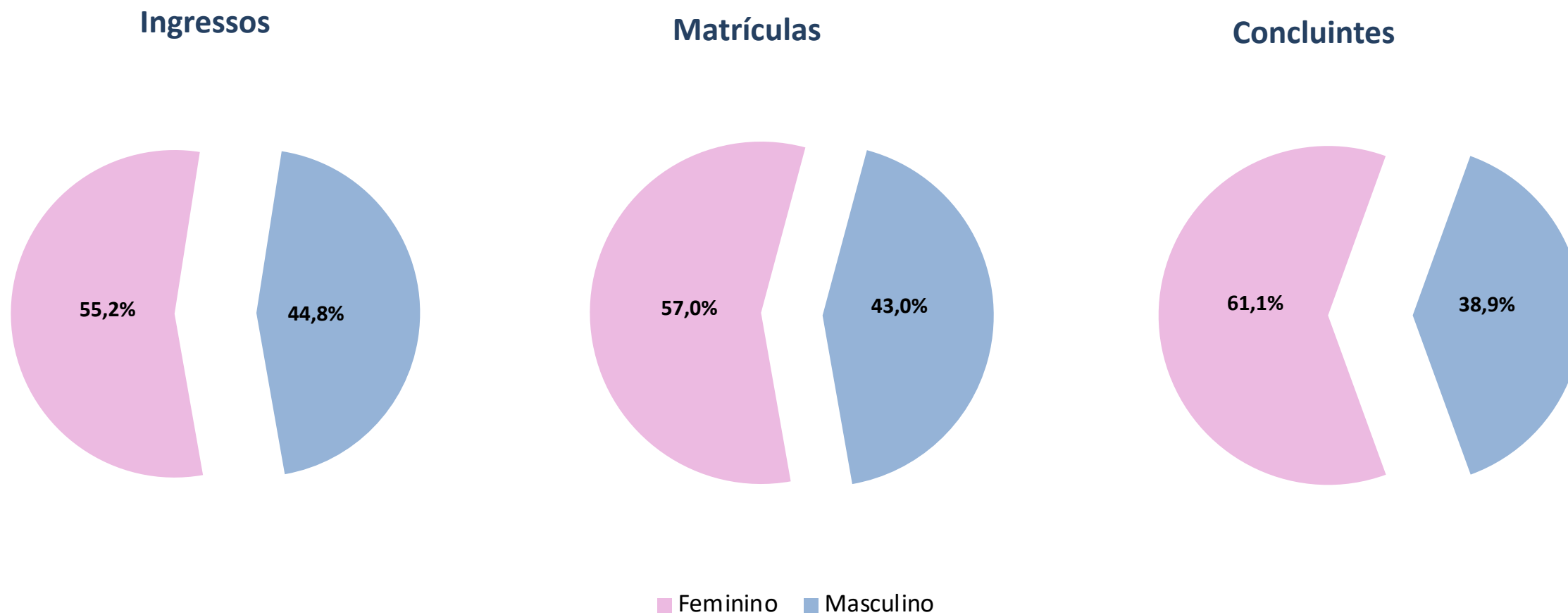
Número de Matrículas em Cursos de Graduação de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação, por Tipo de Deficiência – 2017





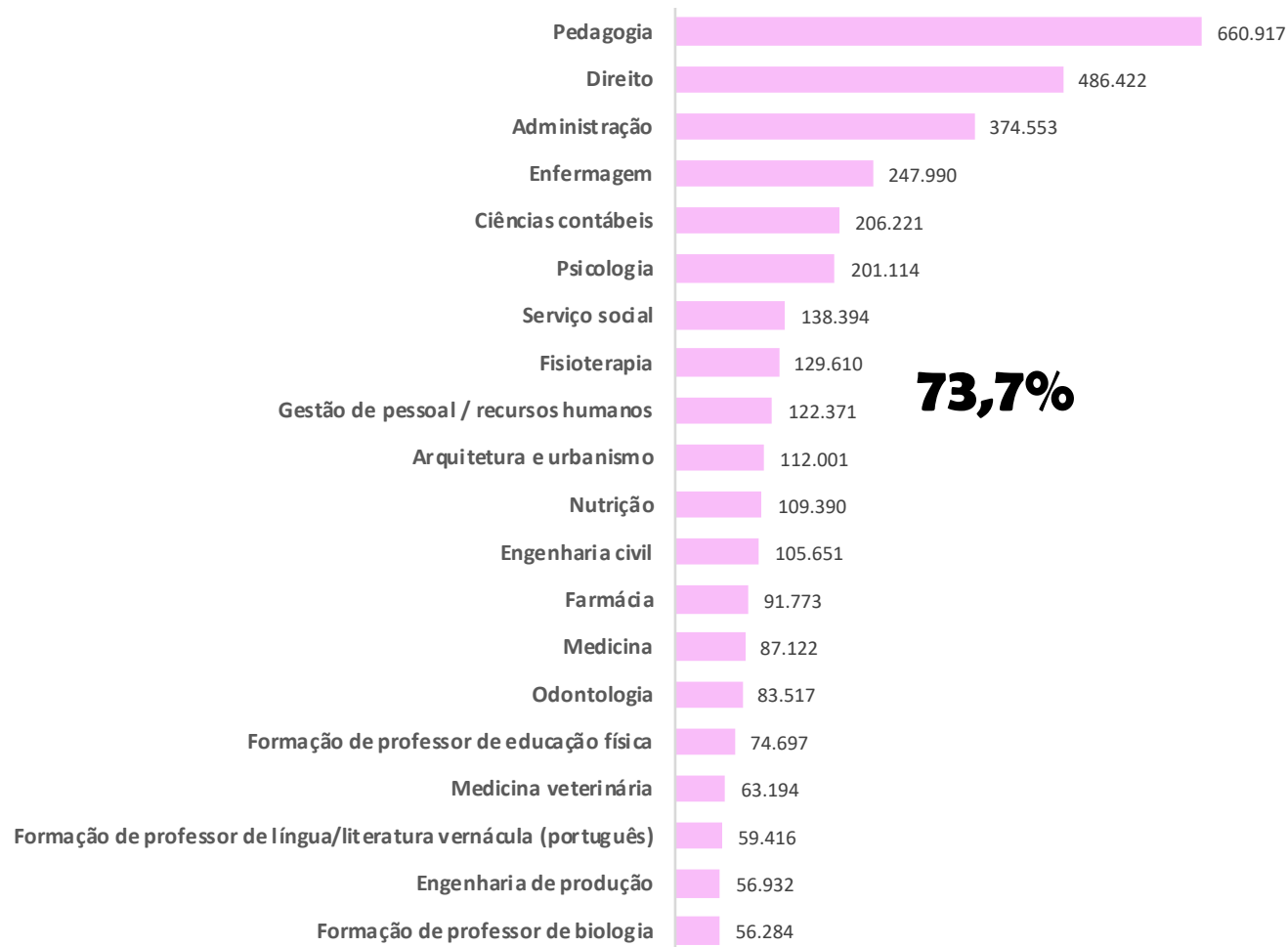
Paridade de gênero na educação superior

Proporção de homens e mulheres nas estatísticas de ingressos, matrículas e concluintes nos cursos superiores de graduação - Brasil 2017



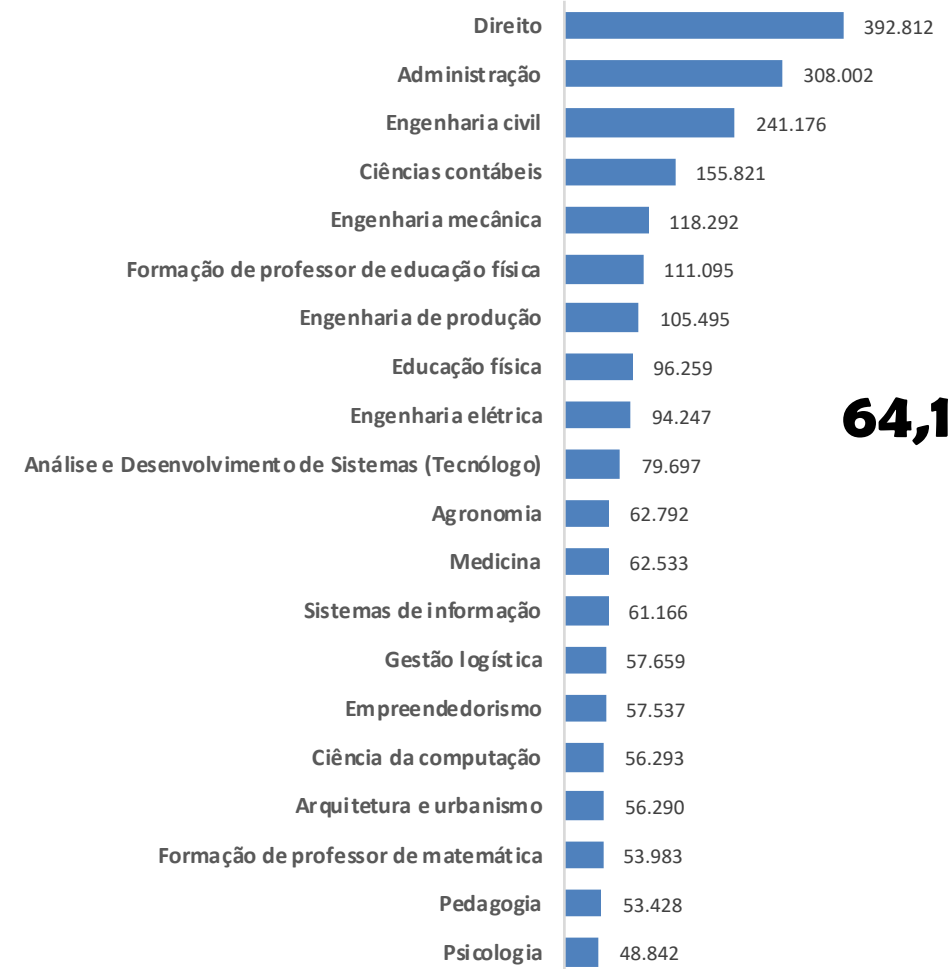
Os 20 Maiores Cursos em Número de Matrículas

Mulheres

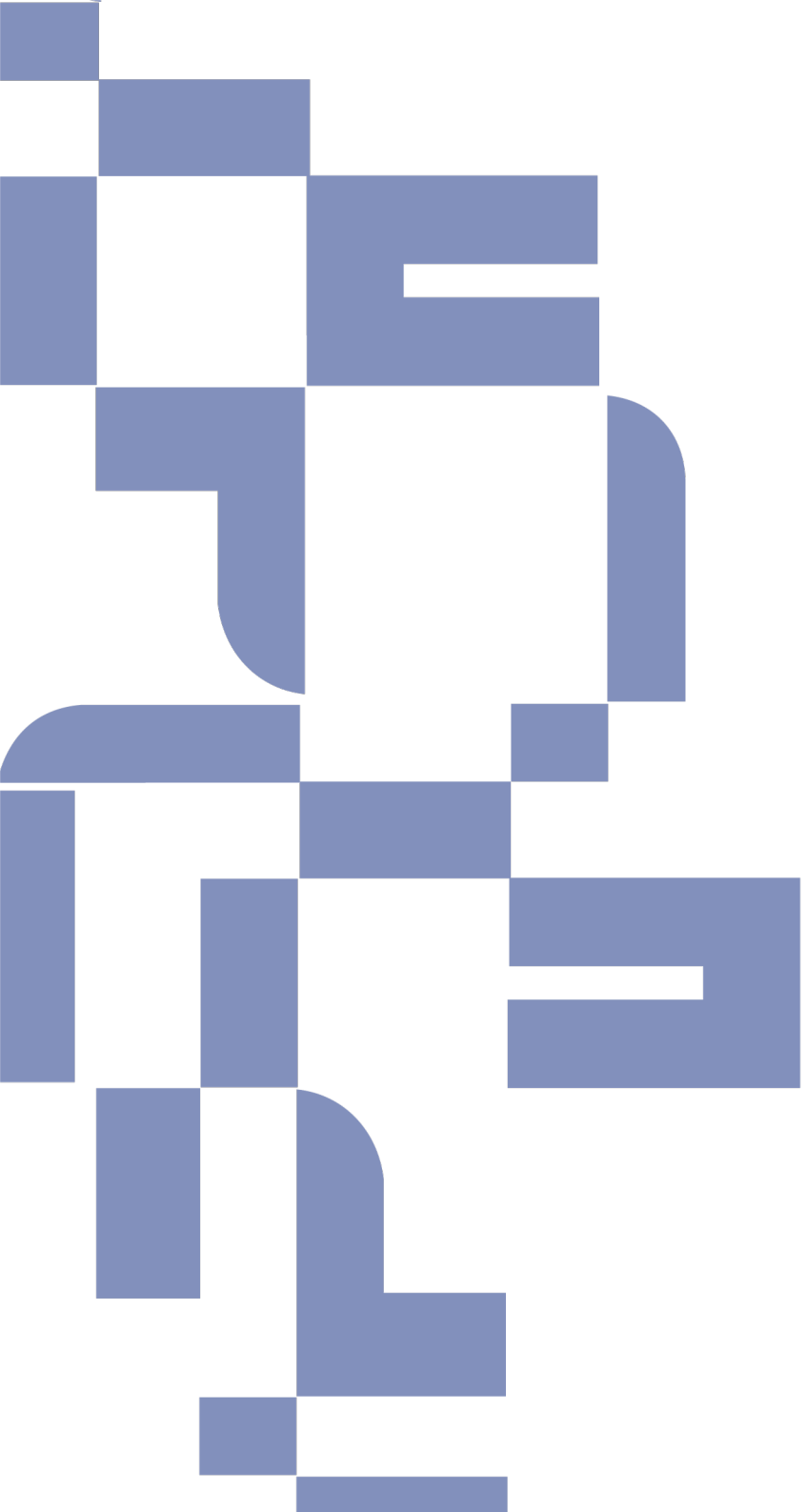


73,7%

Homens



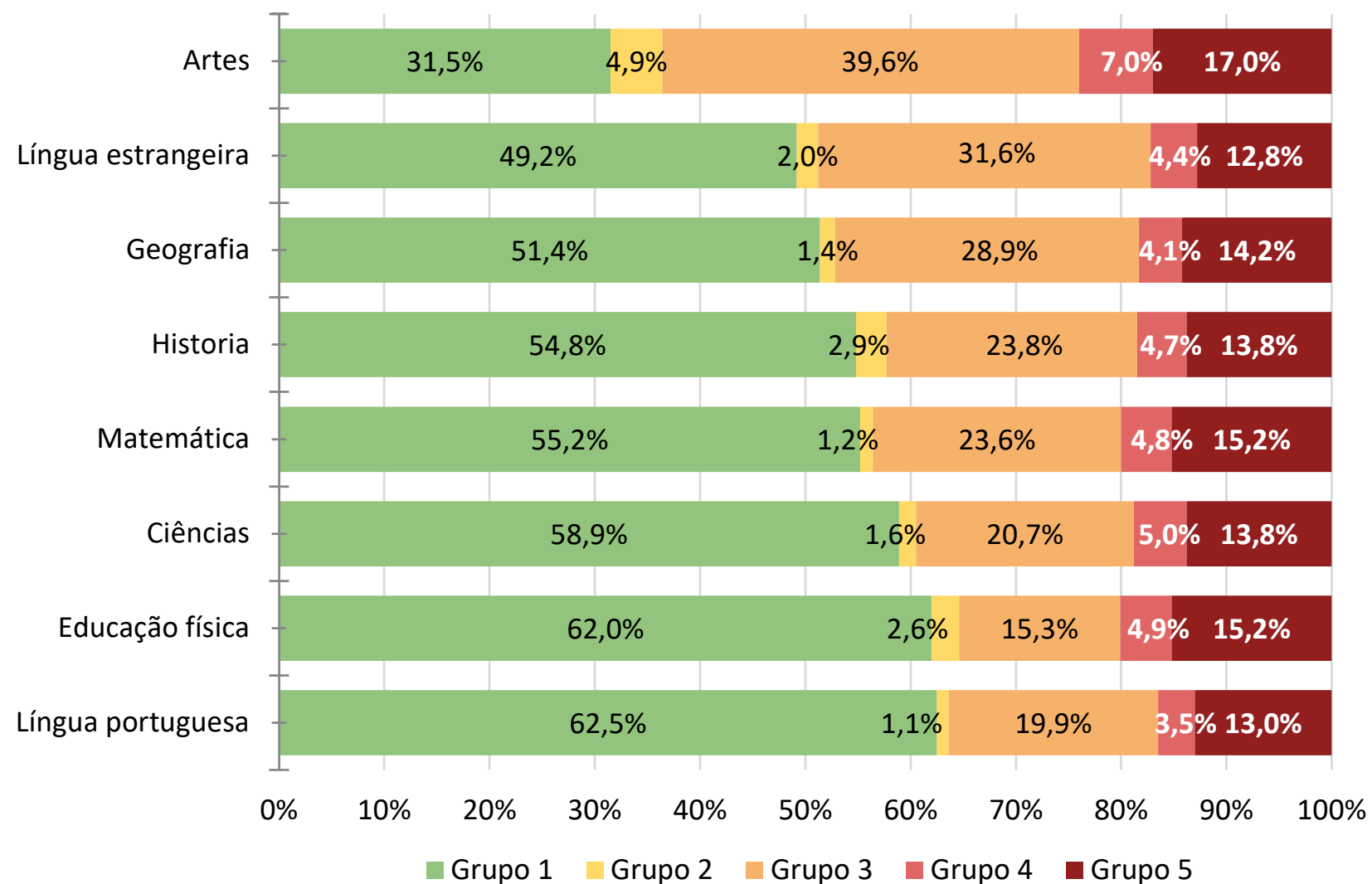
64,1%



Adequação da formação dos docentes em atuação na educação básica

Distribuição Percentual dos Docentes Efetivos que Atuam no Ensino Fundamental Anos Finais, por Disciplinas e Categorias do Indicador de Adequação da Formação Docente - 2017

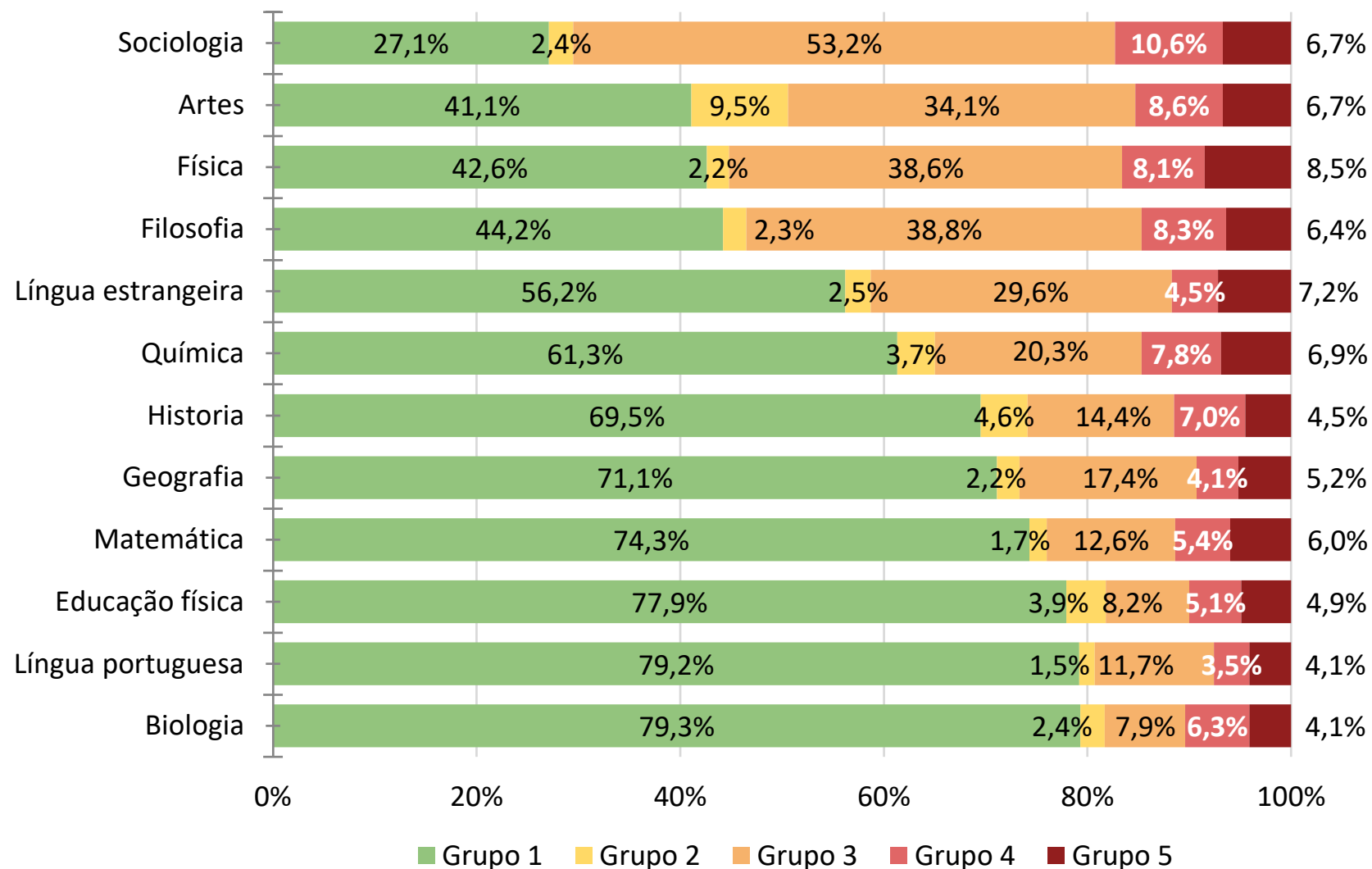
1	Licenciatura na mesma disciplina que leciona, ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.
2	Bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.
3	Licenciatura em área diferente daquela que leciona, ou bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que leciona.
4	Outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.
5	Não possui curso superior completo.



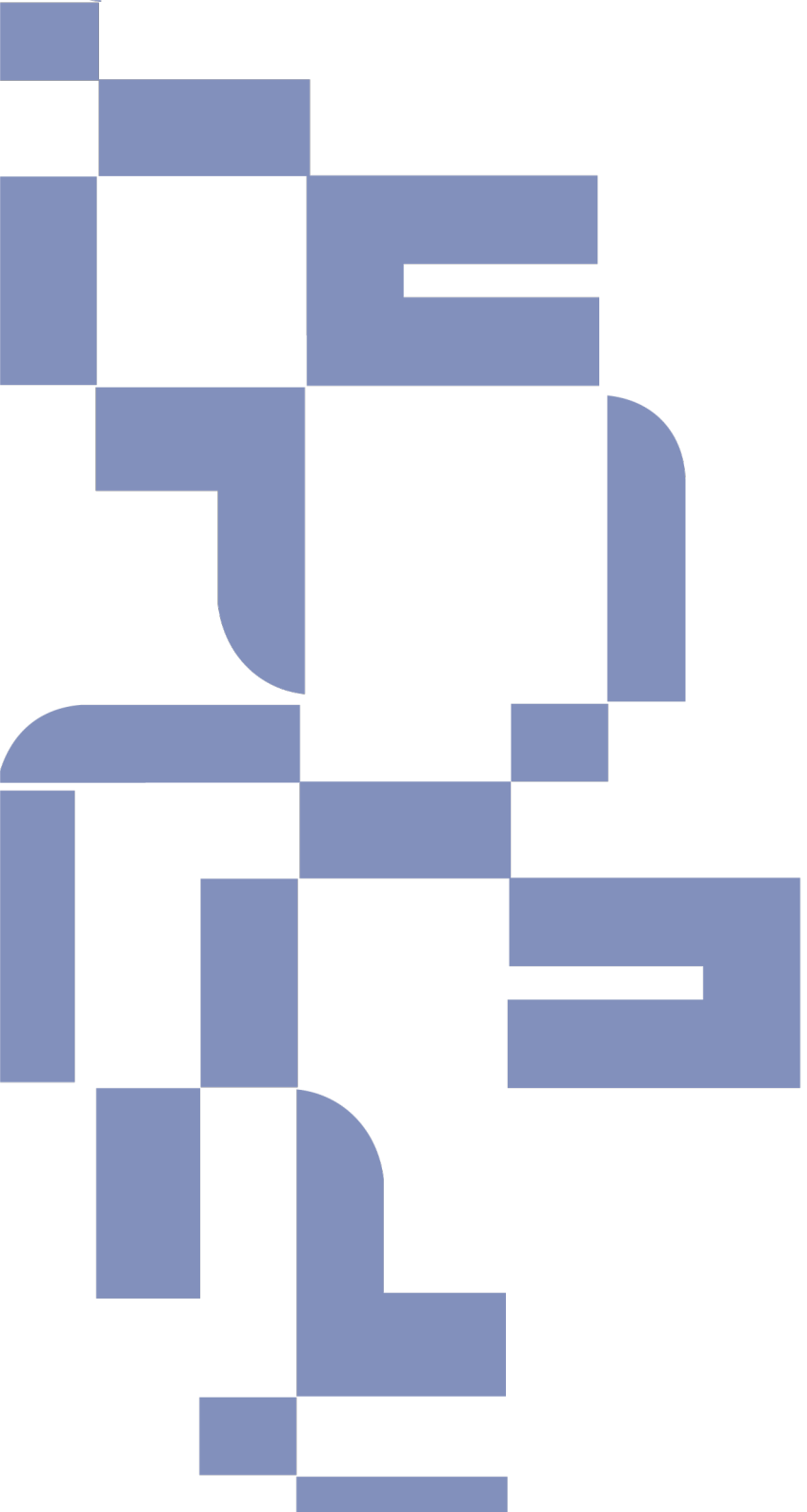
Fonte: Inep – Censo da Educação Básica

Distribuição Percentual dos Docentes Efetivos que Atuam no Ensino Médio, por Disciplinas e Categorias do Indicador de Adequação da Formação Docente - 2017

1	Licenciatura na mesma disciplina que leciona, ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.
2	Bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.
3	Licenciatura em área diferente daquela que leciona, ou bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que leciona.
4	Outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.
5	Não possui curso superior completo.



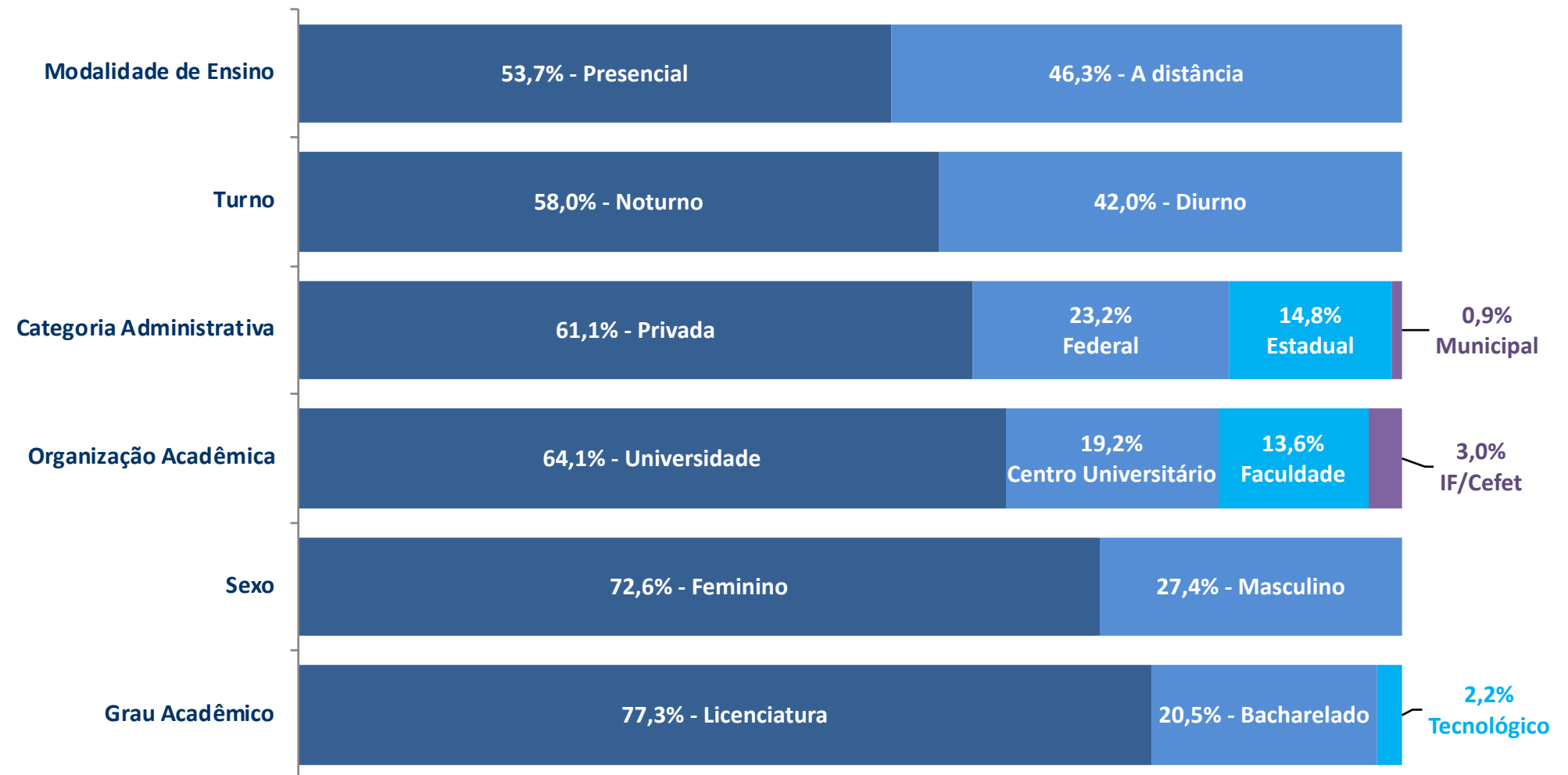
Fonte: Inep – Censo da Educação Básica



Os docentes da educação básica que frequentam cursos de educação superior

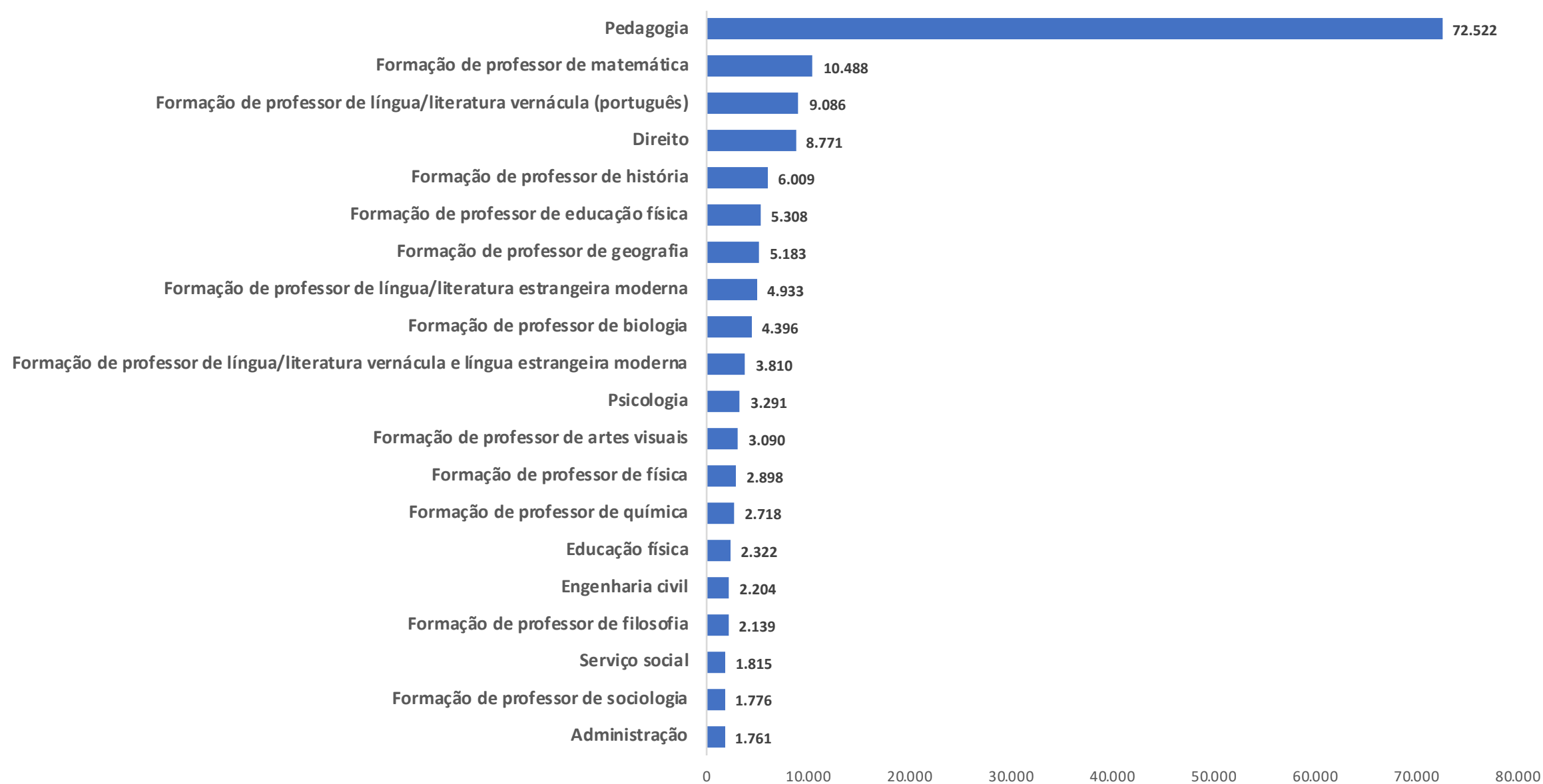
185.290

Distribuição dos Docentes na Educação Básica Matriculados na Educação Superior - 2017



185.290 docentes da educação básica estavam matriculados na educação superior em 2017; 77,3% desses alunos estavam matriculados em cursos de licenciatura; e 23% (42.570) concluíram o curso em 2017.

Os 20 cursos com maior número de “Docentes da Educação Básica” Matriculados na Educação Superior - 2017



Em 2017, 39,1% dos professores atuando na educação básica frequentavam um curso superior de Pedagogia.

MUITO OBRIGADO !!!

INÉDITO: já estão disponíveis no site do Inep a Sinopse Estatística e os microdados do Censo da Educação Superior

Conheça nossas
publicações



PORTAL DO INEP
portal.inep.gov.br



FALE CONOSCO
imprensa@inep.gov.br
(61) 2022-3660

Acesse nossas redes
sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE